

สารบัญ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| | หน้า |
| กิตติกรรมประกาศ บกคดย่อภาษาไทย | ค |
| บกคดย่อภาษาอังกฤษ | น |
| รายงานตาราง | น |
| บทที่ 1 บกน่า | ม |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| จัตุรัสสังค์ของภาษาศึกษา | 2 |
| ขอบเขตของการศึกษา | 2 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย | 5 |
| ประวัติความเป็นมาและการจัดหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัด | |
| เชียงใหม่ | 7 |
| สรุปสระสำคัญของหลักสูตรภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับนักเขียน | |
| ไทยในโรงเรียนนานาชาติ (ฉบับร่าง) | 12 |
| ความสำคัญและอิทธิพลของภาษาต่อการใช้ในชีวิต | 16 |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย | 19 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา | 35 |
| ขอบเขตของการศึกษา | 35 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา | 36 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 37 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 37 |
| ผลลัพธ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 39 |

| | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 40 |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | 41 |
| ตอนที่ 2 สภาพและปัจจัยทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ | 45 |
| ตอนที่ 3 การสังเกตการสอน | 59 |
| ตอนที่ 4 การสัมภาษณ์ | 62 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปภาคผด และสรุปเสนอแนะ | 64 |
| สรุปผลการศึกษา | 64 |
| อภิปภาคผลการศึกษา | 69 |
| สรุปเสนอแนะ | 72 |
| บหกนันกุกรม | 74 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก จดหมายขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ | 78 |
| ภาคผนวก ข จดหมายขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล | 79 |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถาม | 80 |
| ภาคผนวก ง แบบสังเกตการสอน | 90 |
| ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ | 91 |
| ภาคผนวก ฉ รายงานผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ | 93 |
| ภาคผนวก ช จดหมายของกระทรวงศึกษาธิการแจ้งใช้งานการสอนวิชาภาษาและวัฒนธรรม | 94 |
| ภาคผนวก ซ จดหมายของกระทรวงศึกษาธิการแจ้งใช้งานการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมในโรงเรียนนานาชาติ | 95 |
| ภาคผนวก ฌ จดประสงค์และคำขอรับรายวิชาจะดับປະຄමศึกษา : วัฒนธรรมไทย | 97 |
| ภาคผนวก ญ จดประสงค์และคำขอรับรายวิชาจะดับมรดกมศึกษาตอนต้น : วัฒนธรรมไทย | 98 |
| ประวัติผู้เขียน | 99 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตาราง | |
| 1 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก ตาม เพศ ภาษา ภูมิภาคศึกษา และประสบการณ์ในการสอน | 41 |
| 2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก ตามระดับชั้นที่สอน และภาระหน้าที่อื่นนอกจางานสอน | 43 |
| 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นครุภาษาไทย ของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการใช้หลักสูตรและหนังสือ ¹ ประกอบการเรียนภาษาสอน | 45 |
| 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นครุภาษาไทย ของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการเรียนภาษาและ วิธีการสอน | 48 |
| 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นครุภาษาไทย ของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการใช้สื่อการเรียนภาษาสอน | 52 |
| 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นครุภาษาไทย ของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการวัดผลและประเมินผล | 56 |
| 7 ค่าร้อยละของการปฏิบัติรายการสอนที่ประเมินจากการสังเกตการสอน ครุภาษาไทยของโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ | 60 |