

บรรณานุกรม

กนิษฐาน ภณตีเกียรติ. (ผู้แปล). (2536). เคล็ดลับในการเรียนภาษา. โดย เอเช ตักลาส บagan. พะนังคร: ดวงกมล.

กรรณิกา พวงเงียม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร : ไทยเจริญนาพาณิช.

แก้วตา ยศอ. (2536). สภาพและปัญหาการสอนภาษาไทยโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำเบกแม่สะเรียง จังหวัดแม่สอด. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ก่อ สรัสวดีพานิชย์. (2535). มองการศึกษา เส้นทางที่เท่าเทียมของคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฯพัฒน์กรณ์มหาวิทยาลัย.

จันดนา ยุนิพันธ์. (2527). การพยายามจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ ฯพัฒน์กรณ์ มหาวิทยาลัย.

จุไรัตน์ หมื่นพงษ์สถาพร. (2516). การติดตามผลการนิเทศการศึกษาสายวิชาภาษาไทยใน โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ฯพัฒน์กรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. มส. (2523). ภาษาไทยวิชาที่ถูก忽. กรุงเทพมหานคร: ดวงดีการพิมพ์. บalgo กัลต์เจริญ และ จิววรรณ กินวงศ์. (2527). วิธีสอนทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ประคงศรี นิลโช. (2539). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนนิทานพื้นบ้านระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เอกการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประทวน กลั่นพินิจ. (2539). พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนน้ำ้ໄ爰 จ้าເກນ້າປາດ ຈັງຂວັດຄຸວຄິດ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประยุทธ ฤยสาร. (2527). ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษาวิทย์ กรมการฝึกหัดครู.

ประวัติ การพัฒนาภาษาไทยความแน่วงภาษาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

พระบรมราชโองค์. (2526). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเรียน การอ่าน การทุก การฟังและภาษาศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานศิรษะ.

ไพบูลย์ สินลักษณ์. (2524). **การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ส้าน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2528). **หลักการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา ฝ่ายวัดผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี.**

ธรรมทัย พิสิษฐ์ พะ. (2533). **หลักภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ฯ สำนักเรียน มหาวิทยาลัย.

วิชาภาษา กม. (2523). **แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกอย่าง.** กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

วิภาวดี จ้อยสุขเนิน. (2537). **การแก้ไขการออกเสียงระหว่างสูงต่ำในภาษาไทยของนักเรียน ระดับ 8 โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ โดยการแทนเสียงด้วยตัวอักษรซึ่งมี ระบบ.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

วีไตรัตน์ เพชรัตน์. (2535). **การสอน การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา.** อัสดจำเนา. สำนักงานป्र้อมศึกษานครสวรรค์.

ศรีญา นิยมธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม. (2519). **พัฒนาภาษาทางภาษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.

ศรีวิไล พลเมธี. (2532). **ภาษาบันการสอน.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สมกิจ วิเศษสมบัติ. (2525). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: อักษรบันทึก.

สมพร มันแตะสูตร. (2526). **เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์

สงค์ อุทราันันท์. (2528). **การศึกษางานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตร เพียรชอบ และ สายใจ จินทรัมพารย์. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.**

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุปราณี ยะมงคล. (2534). **สมรรถภาพด้านการสอนข้อความภาษาอังกฤษในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดภาคเยา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

สนิท สัตโภภัส. (2532). **การสอนภาษาไทยให้แก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
กรุงชนวัฒนา.**

สุพิน บุญชุวงค์. (2531). **หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงสุทธิ
การพิมพ์.**

สุพลด วงศิริช. (2536). “**การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ “ประชากรศึกษา 8
(พฤษภาคม, 2536) : 4 – 6.**

สมิตรา คุณานุกร. (2523). **หลักสูตรและ การสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์.**

สวัสดิ์ มุทธเมฆา. (2523). **การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.**

สุวิทย์ มุกดาวิรัมย์. (2538). **พฤติกรรมการสอนข้อความในโรงเรียนประถมศึกษาที่มี
การนิเทศภายใน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

สุโภ เจริญสุข. (2527). **เกริชจิวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.**

อัจฉรา ชี้พันธ์. (2523). **คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.**

อุบลรัตน์ ลินดา. (2524). **การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.**

อนุชิต ประวัติสมบูรณ์. (2539). **การสร้างชุดฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

อำนาจ จันทร์เย็น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการปฏิรูปในระดับโรงเรียน.
เชียงใหม่: ศ.ดรพย์การพิมพ์.**

- Dulay, H, Burt M. and Krashen, S.D. 1982. **Language Two**. New York: Oxford University Press.
- Ferguson, George A. 1976. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. Tokyo: McGrawHill Kosabusha.Ltd.
- Ferguson, Charles, A. 1968. **Contrastive Linguistics in Mentalistics Theory of Language Lerning**. Alatis.
- Guilford, J.P 1950. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**; New York: McGrawHill Book Company.
- Jennifer Sharples and Colin De'Ath. **International schools in Thailand:1997-1998**. Bangkok : Headline Book.
- Krashen, S.D. 1981. **Second Language Acquisition and Second Language Learning**. New York: Pergamon Press.
- Laycock, J. 1985. **Communicative Curricula and the Teacher Role**. Thai/TESOL Occasional Papers. No.1 19-23.
- Littlewood, K. 1981. **Foreign and second Language Learning**. Cambridge: Cambridge University Press.