

50255203 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : หนังสือนิทาน / การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา

ศุภศิริ บุญประเวศ : การพัฒนาหนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษบา บัวสมบุญ, รองศาสตราจารย์ศิริพงศ์ พยอมรัมย์ และรองศาสตราจารย์บำหั่น อิ่มสำราญ. 244 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาหนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง 2.2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ระหว่างกลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ เกี่ยวกับการใช้หนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3.1) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง 3.2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน กลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 60 คน กำหนดระยะเวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ ๆ ละ 5 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หนังสือนิทานเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test แบบ dependent และค่า F-test แบบ One Way ANOVA และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า :

1. หนังสือนิทานเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.31/84.89
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือนิทาน เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา
 - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนจากการใช้หนังสือนิทาน สูงกว่าก่อนเรียน
 - 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสือนิทานเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา
 - 3.1 ความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก
 - 3.2 ความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50255203 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORDS : CHILDREN TALES / TEACHING WORDS WRITING SKILL

SUPASIRI BOONPRAWES : A DEVELOPMENT OF CHILDREN TALES AS LEARNING MATERIALS FOR TEACHING WORDS WRITING SKILL OF PRATHOMSUKSA 2 AT ST. GABRIEL SCHOOL, BANGKOK. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.BUSABA BUASOMBOUN, PH.D., ASSOC.PROF.SIRIPONG PAYOMYAM AND ASSOC.PROF.BAYAN IMSAMRAN. 244 pp.

The purpose of this research was to had three objectives 1) to develop children tales to gain the skill of teaching words writing of Prathomsuksa 2 Saint Gabriel School, Bangkok 2) to compare the student achievement of before study and after study. 2.1) to compare the student achievement of the sample 2.2) to compare the student achievement between high, medium and low student ability and 3) to study the opinions of student from Saint Gabriel School, Bangkok about using children tales to gain the skill of teaching words writing of Prathomsuksa 2. 3.1) to study the opinion of the sample. 3.2) to study the opinion of high, medium and low student ability. The samples was 60 students of Prathomsuksa 2 Saint Gabriel School, Bangkok semester 2 year 2552. The experiment was taken 2 weeks, 5 times a week, total 10 times. The research instruments were children tales to gain the skill of teaching words writing, test of student achievement the skill of teaching words writing and questionnaire for to study the opinion of student achievement by using children tales to gain the skill of teaching words writing. Data were analyzed by frequencies, percentage, mean, standard deviation, t-test and One Way ANOVA.

The research result of this study were :

- 1) The children tales to gain the skill of teaching words writing had efficiency equal 88.31/84.89
- 2) The student achievement before study and after study by using children tales to gain the skill of teaching words writing.
 - 2.1) The sample was different at the .05 level of significance by student achievement of after study higher than before study.
 - 2.2) Each group of student had achievement of teaching words writing by using children tales different at the .05 level of significance.
- 3) The students' opinions.
 - 3.1) The sample was opinions at high agreement level.
 - 3.2) Each group of student had opinions were at high agreement level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.