



การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบโครงสร้างเชิงเส้น

THE DEVELOPMENT OF LEARNING ORGANIZATION MODEL

FOR RAJABHAT UNIVERSITIES

USING STRUCTURAL EQUATION MODELING

วิจิต แสงสว่าง

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการศึกษา

วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2555

การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบโครงสร้างเชิงเส้น

วิจิต แสงสว่าง

คู่มือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดัตต

พ.ศ. 2555

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING ORGANIZATION MODEL
FOR RAJABHAT UNIVERSITIES
USING STRUCTURAL EQUATION MODELING**

WICHIT SAENGSAWANG

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Doctor of Philosophy Program
Education Management Program, College of Education,
Dhurakij Pundit University**

2012

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษา.....	210
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้.....	211
ขั้นตอนที่ 1 การหาค่าประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้	
องค์การแห่งการเรียนรู้.....	223
ขั้นตอนที่ 2 การยืนยันองค์ประกอบองค์การแห่งการเรียนรู้	
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	244
ขั้นตอนที่ 3 หาค่าประกอบและตัวบ่งชี้ที่มีอิทธิพลสูงที่ส่งเสริมการเป็นองค์การ	
แห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	261
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.	313
5 สรุปผลการศึกษา.....	322
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	322
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	325
5.3 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	333
บรรณานุกรม.....	336
ภาคผนวก	347
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม.....	348
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	352
ภาคผนวก ค ผลการพัฒนาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้.....	354
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ.....	382
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่น.....	392
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	394
ภาคผนวก ช การแสดงจำนวนแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วได้ฉบับสมบูรณ์.....	404

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับ 1.....	407
ภาคผนวก ฉ รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	434
ภาคผนวก ญ ผลการพัฒนางค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้.....	446
ภาคผนวก ฎ รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	462
ประวัติผู้เขียน.....	472

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีหาองค์ประกอบหลักการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้.....	45
2.2 สรุปการวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีหาองค์ประกอบหลักการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้.....	48
2.3 การวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักการคิดเชิงระบบ.....	52
2.4 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การคิดเชิงระบบ.....	52
2.5 วิเคราะห์การหาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การเป็นบุคคลรอบรู้.....	55
2.6 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การเป็นบุคคลรอบรู้.....	56
2.7 การวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การมีแบบแผนความคิด.....	58
2.8 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การมีแบบแผนความคิด.....	59
2.9 การวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน.....	61
2.10 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน.....	61
2.11 การวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	64
2.12 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	65
2.13 การวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การปรับเปลี่ยนองค์กร.....	70
2.14 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การปรับเปลี่ยนองค์กร.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
2.15 การวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักการใช้เทคโนโลยี....	73
2.16 สรุปการวิเคราะห์หาองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลัก การใช้เทคโนโลยี.....	74
2.17 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของพันธกิจและยุทธศาสตร์.....	81
2.18 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	83
2.19 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ การจัดเก็บความรู้ และการถ่ายโอนความรู้และการใช้ประโยชน์	88
2.20 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	91
2.21 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของการบริหารจัดการและ การดำเนินการจัดการ.....	98
2.22 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	100
2.23 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์.....	105
2.24 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	107
2.25 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของภาวะผู้นำ บรรยากาศในการทำงาน และการจูงใจ.....	113
2.26 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	116
2.27 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของวัฒนธรรมองค์กร โครงสร้างองค์การ และระบบองค์การ	123
2.28 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	126
2.29 วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีพื้นฐานการเรียนรู้ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน.....	132
2.30 องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยามและตัวบ่งชี้.....	134
3.1 คุณลักษณะรวม องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	180
4.1 คุณลักษณะรวม องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	225
4.2 คุณลักษณะรวม องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	247

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.3 สรุปผลการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น 6 องค์ประกอบหลัก.....	260
4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบย่อย.....	261
4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 1 ด้านวิสัยทัศน์.....	263
4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 2 ด้านพันธกิจ.....	264
4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 3 ด้านยุทธศาสตร์.....	265
4.8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 4 ด้านการแสวงหาความรู้.....	267
4.9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 5 ด้านการสร้างความรู้.....	268
4.10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 6 ด้านการจัดเก็บความรู้.....	269
4.11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 7 ด้านการถ่ายโอนความรู้และการใช้ประโยชน์.....	270
4.12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 8 ด้านการบริหารจัดการ.....	271
4.13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 9 ด้านการดำเนินการจัดการ.....	272
4.14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 10 ด้านภาวะผู้นำ.....	273
4.15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 11 ด้านบรรยากาศในการทำงาน.....	274

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 12 ด้านการจูงใจ.....	276
4.17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 13 ด้านวัฒนธรรมองค์การ.....	277
4.18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 14 ด้านโครงสร้างองค์การ.....	278
4.19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 15 ด้านระบบองค์การ.....	279
4.20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 16 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	280
4.21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ขององค์ประกอบย่อยที่ 17 ด้านเทคโนโลยีพื้นฐานการเรียนรู้.....	281
4.22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบย่อยที่ 18 ด้านระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน...	282
4.23 ความเข้าใจและความใส่ใจและค่าสถิติไค-สแควร์ทดสอบการแจกแจง เป็นโค้งปกติตัวแปรเดียว.....	283
4.24 สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	289
4.25 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวบ่งชี้ของโมเดล การคิดเชิงระบบ (ST).....	290
4.26 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวบ่งชี้ของโมเดล การเป็นบุคคลรอบรู้ (PM).....	294
4.27 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวบ่งชี้ของโมเดล การมีแบบแผนความคิด (MM).....	297
4.28 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันตัวบ่งชี้ของโมเดล การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (TL).....	299

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.29 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันตัวบ่งชี้ของโมเดล การปรับเปลี่ยนองค์การ (OT).....	303
4.30 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันตัวบ่งชี้ของโมเดล การใช้เทคโนโลยี (TA).....	306
4.31 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของโมเดล องค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	309

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	12
2.1 กรอบความคิดของการคิด.....	29
2.2 แสดงกระบวนการคิดเชิงระบบ.....	33
2.3 องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	34
2.4 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 1 การคิดเชิงระบบ.....	85
2.5 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 2 การเป็นบุคคลรอบรู้.....	95
2.6 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 3 การมีแบบแผนความคิด.....	102
2.7 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 4 การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน.....	109
2.8 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 5 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	119
2.9 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 6 การปรับเปลี่ยนองค์การ.....	129
2.10 โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักที่ 7 การใช้เทคโนโลยี.....	137
2.11 สรุปภาพรวมโมเดลการวัดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	138
2.12 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์.....	174
2.13 ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ.....	174
3.1 ขั้นตอนของการวิจัย.....	178
4.1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่ง ของตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบของการคิดเชิงระบบ (ST).....	292
4.2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่ง ของตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบของการเป็นบุคคลรอบรู้ (PM).....	295
4.3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของ ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบการมีแบบแผนความคิด (MM).....	298
4.4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของ ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (TL).....	301
4.5 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของ ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบปรับเปลี่ยนองค์การ (OT).....	304

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.6 ผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยันอันดับหนึ่งของ ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบการใช้เทคโนโลยี (TA).....	307
4.7 ผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของ โมเดลองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	311
4.8 รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้.....	314
4.9 รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	320