

หัวข้อคุณิพนธ์	การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบโครงสร้างเชิงเส้น
ชื่อผู้เขียน	วิจิต แสงสว่าง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีรปกรณ
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เพื่อพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) เพื่อประเมินความสอดคล้องของรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การหาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้้องค์การแห่งการเรียนรู้ ขั้นตอนที่ 2 การยืนยันองค์ประกอบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ การหาค่าเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ และการหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ขั้นตอนที่ 3 การหาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลสูงที่ส่งเสริมการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขั้นตอนที่ 4 การประเมินการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และนำมาจัดทำรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้

ผลสรุปของการศึกษาค้นคว้า พบว่า องค์ประกอบทั้ง 6 องค์ประกอบ คือ การคิดเชิงระบบ การเป็นบุคคลรอบรู้ การมีแบบแผนความคิด การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การปรับเปลี่ยนองค์การ และการใช้เทคโนโลยี เป็นองค์ประกอบสำคัญของรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบโครงสร้างเชิงเส้น พบว่า องค์ประกอบของโมเดลองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าไค-สแควร์เท่ากับ 48.49

และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p\text{-value}=0.0643$) ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) เท่ากับ .98 และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ .92 ส่วนค่ามาตรฐานค่าดัชนีรากกำลังสองเฉลี่ยของค่าความแตกต่างโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ .035 ค่ามาตรฐานค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองส่วนที่เหลือ (SRMR) เท่ากับ .014 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีค่าเป็นบวกทุกค่า โดยองค์ประกอบที่มีค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานสูงสุด คือ การมีแบบแผนความคิด และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกค่า แสดงว่า ตัวบ่งชี้ทุกตัวมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่า โมเดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลประจักษ์ในระดับดี ซึ่งผลการวิจัยทำให้ได้ องค์ประกอบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน 6 องค์ประกอบหลัก 14 องค์ประกอบย่อยและ 79 ตัวบ่งชี้

Dissertation Title	The Development of Learning Organization Model for Rajabhat Universities Using Structural Equation Modeling
Author	Wichit Saengsawang
Dissertation Advisor	Prof.Dr.Paitoon Sinlarat,Ph.D.
Co Dissertation Advisor	Asso.Prof.Dr.Preecha Kampirapakorn,Ph.D.
Department	Education Management
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study about factors of learning organization model of Rajabhat Universities, 2) to develop the indicators of being learning organization of Rajabhat Universities, 3) to develop learning organization model of Rajabhat Universities and 4) to evaluate consistency of developed learning organization model of Rajabhat Universities by empirical data. The research consisted of four steps as (1) find the main factors, sub-factors and indicators of learning organization, (2) confirm factors of learning organization of Rajabhat Universities by facilitate a focus group and find validity and reliability by 30 experts (3) find influential factors which encourage Rajabhat Universities to be the learning organization and (4) evaluate being learning organization of Rajabhat Universities by facilitate a focus group and implement result to develop learning organization model.

The result of the study indicated that there were six factors as system thinking, personal mastery, mental models, team learning, organization transformation, and technology application are important factors of learning organization model for Rajabhat Universities using Structural Equation Modeling. The result yield that the factor of learning organization model for Rajabhat Universities is consistent with empirical data (Chi-square = 48.49) and insignificant at .05 level (p-value=.0643). GFI is .98, AGFI is .92, RMSEA is .035 and SRMR is 0.14. Coefficients of all factors of learning organization of Rajabhat Universities are positive. The highest coefficient factor is thinking in formation. All factors are significant at .01 level indicate that all indicators relate with the factors significantly. So, summarize is the model is highly consistent with empirical data. The result also yield that, in the learning organization, there are six main factors, fourteen sub-factors and seventy-nine indicators.

กิตติกรรมประกาศ

คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์
สินลาร์ตัน อาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีรปกรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษา
คุษฎีนิพนธ์ร่วม ที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ
ตลอดจนทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นตลอด
การดำเนินการทำคุษฎีนิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าที่ท่านอาจารย์มอบให้ จึงขอ
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อรรพรรณ ตันเจริญรัตน์และอาจารย์ ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ที่ให้ความกรุณาเป็นกรรมการในการสอบ
คุษฎีนิพนธ์ และได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทำให้คุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือให้
 และได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำคุษฎีนิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของคณาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการศึกษา วิทยาลัย
ครุศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดการศึกษาตามหลักสูตรนี้

ขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์
ในการออกหนังสือ เอกสารนำส่งไปยังหน่วยงานต่างๆที่ให้ข้อมูลในงานวิจัย ทำให้งานคุษฎีนิพนธ์
ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณท่านอธิการบดี รองอธิการบดีและคณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ทั้ง 41 แห่งทั่วประเทศ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานคุษฎีนิพนธ์ครั้งนี้และ
ขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นคุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด ที่ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัย และ
ให้คำปรึกษาในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานคุษฎีนิพนธ์เสมอมาเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี มาสขาว เป็นผู้ให้คำปรึกษาใน
ด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานคุษฎีนิพนธ์ เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์อัคราช เกิดทอง ซึ่งเป็นผู้ที่ช่วยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาด้าน
สถิติวิจัย (LISREL) จนงานคุษฎีนิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณพระสุจิน สุจินโณ นิสิตร่วมรุ่นคุษฎีบัณฑิต ที่ท่านได้ให้ความ
เมตตาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยร้องขอความช่วยเหลือในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงานคุษฎี
นิพนธ์ ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่เคารพรักยิ่ง คุณค่าอันพึงมีของคุณนิพนธ์
ฉบับนี้ ขอมอบไว้เพื่อทดแทนพระคุณบิดา มารดา ผู้ซึ่งให้ชีวิต ให้การศึกษาและเป็นตัวอย่างที่ดีใน
การดำรงชีวิต จนทำให้ผู้วิจัยได้สร้างสรรค์งานวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคม

วิจิต แสงสว่าง