

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	4
1.5 วิธีดำเนินการศึกษา	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2. แนวคิดว่าการบังคับโทษและแนวคิดการตรวจสอบถ่วงดุลในชั้นบังคับโทษ	6
2.1 วัตถุประสงค์ของการบังคับโทษจำคุก	6
2.1.1 เพื่อให้ผู้ต้องขังมีการดำรงชีวิตในอนาคต โดยปราศจากการกระทำ ความผิด และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	7
2.1.2 เพื่อเป็นการคุ้มครองสังคม.....	8
2.1.3 เพื่อปรับปรุงแก้ไข บำบัด พฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย	9
2.2 สารสำคัญของ การบังคับโทษจำคุก.....	10
2.2.1 ความหมายของการบังคับโทษ.....	11
2.2.2 ลักษณะของกฎหมายว่าด้วยการบังคับโทษ	15
2.2.3 กฎเกณฑ์ระหว่างประเทศว่าด้วยการบังคับโทษ	20
2.3 ระบบการลดโทษเพื่อปลดปล่อยผู้กระทำผิดภายหลังจำคุก	24
2.4 การตรวจสอบถ่วงดุลในชั้นบังคับโทษ.....	26
2.4.1 องค์การที่มีบทบาทในการบังคับโทษ	26
2.4.2 หลักการของการตรวจสอบถ่วงดุลในชั้นบังคับ.....	28
3. การลดวันต้องโทษจำคุกไทยเปรียบเทียบกับฝรั่งเศส	32
3.1 โครงสร้างในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.1.1 ชั้นพิจารณาดี	33
3.1.2 ชั้นบังคับโทษ	35
3.2 โครงสร้างในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของฝรั่งเศส	36
3.2.1 ชั้นพิจารณาดี	36
3.2.2 ชั้นบังคับโทษ	42
3.3 การลดวันต้องโทษจำคุกในประเทศไทย.....	44
3.3.1 หลักเกณฑ์การพิจารณาการลดวันต้องโทษจำคุกตาม พ.ร.บ. ราชทัณฑ์ พ.ศ. 2479	48
3.3.2 บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการลดวันต้องโทษจำคุก	50
3.4 การลดวันต้องโทษจำคุกในประเทศฝรั่งเศส	53
3.4.1 หลักเกณฑ์การพิจารณาการลดวันต้องโทษจำคุกตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา.....	60
3.4.2 บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการลดวันต้องโทษจำคุก	62
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการลดวันต้องโทษจำคุก	66
4.1 ปัญหาการขาดความเชื่อมโยงระหว่างองค์กรในชั้นบังคับโทษ	66
4.1.1 องค์กรผู้มีอำนาจออกคำสั่ง.....	66
4.1.2 ปัญหาการขาดการมีส่วนร่วมของบุคคลหลายฝ่าย	67
4.2 การใช้ดุลพินิจในการลดโทษของฝ่ายบริหาร	69
4.3 วิเคราะห์ในการให้ศาลเข้ามามีบทบาทในการลดวันต้องโทษจำคุกใน ประเทศไทย	93
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	102
5.1 บทสรุป	102
5.2 ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	107
ประวัติผู้เขียน	112