

50260314 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การวิเคราะห์บริบทของอนาคต/ปัจจัยให้บรรลุนิพพาน

สุวรรณภถ ศรีสรทอง : การวิเคราะห์บริบทของอนาคตที่เป็นปัจจัยให้บรรลุนิพพาน :
กรณีศึกษาจากพระไตรปิฎก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.อุยง วีระนาวิน , อาจารย์
ดร.นรินทร์ สังข์รักษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์. 130 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บริบทของอนาคตที่ส่งผลต่อการบรรลุนิพพาน
กรณีศึกษาจากพระไตรปิฎก โดยเป็นการวิเคราะห์เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความหมายของอนาคต บริบทของ
อนาคต ความหมายของนิพพาน วิธีการบรรลุนิพพาน และบริบทของอนาคตที่ส่งผลต่อการบรรลุนิพพาน
โดยการวิเคราะห์เอกสารจากพระไตรปิฎกฉบับหลวงและพระไตรปิฎกฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบวิเคราะห์เอกสาร 2) แบบวิพากษ์ข้อมูล 3) แนว
ทางการสนทนากลุ่ม ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปจากเนื้อหา (Content
Analysis) โดยนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร การวิพากษ์ และการสนทนากลุ่ม รวมทั้งข้อเสนอ
จากผู้ทรงคุณวุฒิมาทำการจำแนกประเภทข้อมูล (Typological Data) , จัดกลุ่มข้อมูล (Data Categories) ,
สร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย (Analytical Data) และเสนอเป็นความเรียง (Descriptive Narrative)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การรู้ความหมายของนิพพานถูกต้องมีผลต่อการกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อบรรลุนิพพานและ รู้
ผลสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินตามวิธีที่กำหนดไว้นั้น
2. วิธีการบรรลุนิพพานเป็นเช่นเดียวกับการทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ในภารกิจหนึ่งๆ การทำให้
เกิดสถานะนิพพาน ต้องมีการทำให้มีความรู้เป็นเบื้องต้นแล้วอาศัยความรู้ละเหตุเกิดใหม่ของตน
3. การรู้ความหมายของอตตาทาย่างถูกต้องตามนิยามที่กำหนดไว้ ทำให้จำแนกได้ว่าสิ่งใดเป็นอตตาท
สิ่งใดไม่ใช่อตตาท
4. บริบทต่างๆของอนัตตานำมาใช้เพื่อการอยู่ต่อไปหรือเพื่อการดับไปของแต่ละบุคคลได้
5. สิ่งที่ไม่เที่ยงหมดสิ้นได้เพราะหมดเหตุ เป็นปัจจัยให้วิญญูชนดับเหตุที่จะทำให้เบญจขันธ์
เกิดขึ้นอีกในภพหน้าได้
6. สภาพที่ดับไปเพราะหมดเหตุปัจจัยทำให้บรรลุนิพพาน ผู้ที่รู้บริบทของอนัตตาและความหมาย
ของนิพพาน จะเกิดความมั่นใจในการดำเนินชีวิต เพื่อไปสู่ความหลุดพ้น (นิพพาน)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50260314 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORDS: ANALYSIS OF CONTEXTUAL OF ANATTA /EFFECT TO NIBBANA

SUTHAMMANATH SRISORNTONG : AN ANALYSIS OF CONTEXTUAL OF ANATTA WHICH EFFECT TO NIBBANA : CASE STUDY OF TIPITAKA. THESIS ADVISORS : LUYONG VERANAVIN, Ph.D., NARIN SUNGRUKSA, Ph.D. AND ASST.PROF.MAREAM NILLAPUN,Ed.D. 130 pp.

The purposes of this research were to analyzed the contexts state of Anatta which effected Nibbana through case study analysis from the Royal Tipitaka and Mahaamakut's Tipitaka. Instruments used to collect data were 1) documental analysis form, 2) critique analysis form, and 3) focus group discussion guideline. Data were analyzed by means of content analysis, documentation analysis, critique, focus group discussion and comment from experts of the field to classify typological data, data categories, analytical data and presentation in the form of narrative description.

The results found that : 1) Knowing the meaning of Nibbana correctly effected one's practice in order to meet Nibbana as well as knowing one's own successful results which aimed purposefully. 2) Means to meet Nibbana were the same as one's acting in order to meet constructed goals. In order to meet state of Nibbana thus begin primarily from conceptions and then used them to avoid (prevent) causes of one's own reincarnation. 3) Knowing the meaning of Anatta correctly in accordance with the defined term, thus lead to categorizing what was Anatta and what was not. 4) Anatta's context thus be used to maintain one's paths or to cease them. 5) All that were unsustainable thus be ceased as a result of noncaused, and thus effected the individual's knowing of the means to cease causes that also lead to the cause of future five groups of existence, that individually known to one self's ceasibility. 6) States of ceasibility which resulted from uncaused determined Nibbana. Those who know the Anattta's context and the meaning of Nibbana then lead themselves confidently to Nibbana.

Department of Foundation of Education Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature.....

Thesis Advisor signature 1. 2. 3.