



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นำวิ

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

การวิจัยครั้งนี้ได้รับเงินอุดหนุนจากคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยฉบับนี้ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (Factors affecting decision to study in Educational Administration program, Innovative Administration and Educational Leadership Center, Faculty of Education, Burapha University) สำเร็จได้ด้วยดี ได้รับรับความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน คือ รศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด รศ.ชารี มณีศรี และ ผศ.ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร.พิมพร ไชยดา ที่กรุณาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย รวมทั้งขอขอบคุณนิสิตสาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างช่วยตอบแบบสอบถามและให้การสัมภาษณ์ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมช่วยอนุเคราะห์ทำให้งานเรียบร้อยสำเร็จด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นำวี

บทคัดย่อ

245526

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามเพศ อายุ สถานที่ทำงาน สถานภาพ อาชีพ รายได้ที่ได้รับต่อเดือน ศูนย์การศึกษาที่เรียน และระดับที่ศึกษาต่อ และศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ทำให้ผู้สนใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนิสิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามระดับที่ศึกษา จำนวน 225 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามปัจจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และแบบสัมภาษณ์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะให้ผู้สนใจตัดสินใจศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สถิติที่ใช้ในการวิจัยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ความเบ้ (Sk) ความโด่ง (Kur) การหาสหสัมพันธ์อย่างง่าย (r) และความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุ (LISREL) การทดสอบค่าที (t -test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Inductive Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจและระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา อยู่ในระดับมาก การวิเคราะห์ปัจจัยปัจจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยปัจจัยด้านภาพลักษณ์ หลักสูตรและด้านการบริหารจัดการ ส่งผลทางตรงต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยปัจจัยด้านอุปกรณ์การเรียน การสอนส่งผลทางอ้อมผ่านภาพลักษณ์ ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ปัจจัยด้านอาจารย์ ผู้สอนส่งผลทางอ้อมผ่านปัจจัยด้านหลักสูตรต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ สามารถพยากรณ์การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ร้อยละ 58

Abstract

245526

The purposes of the study were to investigate and compare the factors affecting decision to study in Educational Administration program at Innovative Administration and Educational Leadership Center (IAELC) Faculty of Education, Burapha University as classified by sex, age, work place, status, career, income, learning center, and student level, and study the problems and suggestions for inviting someone to study this program. The sample consisted of 225 students by stratified random sampling as classified by student level. The instruments used for the study were a rating scale questionnaire and interview type. Statistics uses for analyzing the data were mean, standard deviation. LISREL Model was analysis, *t-test*, One-way ANOVA and analysis the problems and suggestions using by content analysis and inductive analysis

The findings were as follows: Factors affecting decision to study and decision level to study in Educational Administration program were rating at a high level. An analysis of the LISREL Model a agreement with the empirical data which the Image, Curriculum, and Administration factor of IAELC effected directly to decision for studying this program. Material factor effected in directly through the Image factor to decision for study in this program, and Instructor factors effected in directly through the Curriculum factor to decision for studying this program. This model could predict the decision to study this program including of 58%.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
สภาพปัจจุบันของศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจ.....	20
การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา.....	26
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4 ผลการวิจัย.....	40
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	88
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	147

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	34
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานที่ทำงาน สถานภาพ เงินเดือน ศูนย์การเรียนรู้ ระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม.....	44
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	47
4 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามเพศ.....	48
5 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามอายุ.....	49
6 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามสถานที่ทำงาน.....	50
7 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามสถานที่ทำงาน.....	51
8 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามอาชีพ.....	52
9 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามเงินเดือน.....	53
10 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามศูนย์การเรียนรู้.....	54

11	การเปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามศูนย์การเรียนรู้ด้านอุปกรณ์การเรียน.....	55
12	วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามระดับที่ศึกษา.....	56
13	การเปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามระดับที่ศึกษา ด้านหลักสูตร.....	57
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปร ความโค้งของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	58
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงที่ใช้ในการศึกษาโมเดลปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	60
16	แสดงค่าสถิติตรวจสอบความตรงและความกลมกลืนของโมเดล.....	62
17	แสดงค่าสถิติการวิเคราะห์อิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยการวิเคราะห์โมเดลตามสมมติฐาน.....	68
18	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อข้อ (r) ของแบบสอบถามปัจจัยเกี่ยวกับศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.....	147
19	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.....	148

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โมเดลสมมุติฐานความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	6
2 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
3 แผนภูมิการบริหารงานของศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา.....	18
4 โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรับแก้แล้ว.....	61