

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	ก
สารบัญแผนภาพ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
บทที่ 1 บทนำ.....	1-1
1. หลักการและเหตุผล.....	1-1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	1-2
3. ขอบเขตของการวิจัย.....	1-3
บทที่ 2 การทบทวนแนวคิดทางทฤษฎีและวรรณกรรมปริทัศน์.....	2-1
1. แนวคิดทุนทางสังคม.....	2-1
2. เครื่องมือวัดทุนทางสังคม.....	2-11
3. ทุนทางปัญญา (Intellectual Capital) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management).....	2-13
4. การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม (ทุนทางสังคม/ทุนทางปัญญา) เพื่อการพัฒนา ชุมชนชนบทแบบยั่งยืน.....	2-26
บทที่ 3 การทบทวนและการวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนภายใต้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 ถึง 10.....	3-1
1. การวิวัฒนาการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	3-2
2. การวิวัฒนาการของนโยบายและแผนพัฒนาชุมชนโดยเฉพาะชุมชนชนบทไทย ที่ผ่านมา.....	3-4
3. บทวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาชุมชนชนบทไทย.....	3-34
บทที่ 4 บทบาทการลงทุนด้านสังคม.....	4-1
1. การลงทุนด้านการศึกษาและทักษะฝีมือแรงงาน.....	4-2
2. การลงทุนด้านสุขภาพ.....	4-12
3. การลงทุนด้านสวัสดิการ.....	4-19

	หน้า
บทที่ 5 บทเรียนจากชุมชนประเทศญี่ปุ่น.....	5-1
1. แนวทางการพัฒนาประเทศ.....	5-3
2. การบริหารจัดการระดับท้องถิ่น.....	5-5
3. ชุมชนที่มีศักยภาพของประเทศญี่ปุ่น.....	5-6
4. การปรับใช้บทเรียนชุมชนจากประเทศญี่ปุ่น.....	5-7
บทที่ 6 ผลการศึกษาในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย.....	6-1
1. กรณีศึกษาชุมชนภาคเหนือ : ชุมชนบ้านนาหีก ตำบลสะลง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่.....	6-1
2. กรณีศึกษาชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ชุมชนบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.....	6-7
3. กรณีศึกษาชุมชนภาคกลาง : ชุมชนบ้านหนองแค ตำบลหนองน้อย อำเภอดงสิงห์ จังหวัดชัยนาท.....	6-11
4. กรณีศึกษาชุมชนภาคตะวันออก : ชุมชนบ่อขวางทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี.....	6-15
5. กรณีศึกษาชุมชนภาคใต้ : ชุมชนปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	6-20
6. สรุปข้อค้นพบ และเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จ.....	6-28
บทที่ 7 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	7-1
1. สรุป.....	7-1
2. ข้อเสนอแนะ.....	7-2

บรรณานุกรม

ภาคผนวก ก ข้อมูลประกอบวิเคราะห์นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเมืองและชนบท

ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

ภาคผนวก ค ประมวลภาพรวมบรรยากาศของการสัมมนาในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 2-1 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ทุนทางสังคมที่พัฒนาโดย Grootaert and Van Bastelaer (2000).....	2-5
แผนภาพที่ 2-2 ความหมายและขอบเขตของทุนทางปัญญา.....	2-14
แผนภาพที่ 2-3 กรอบการวิเคราะห์ทุนทางปัญญา.....	2-16
แผนภาพที่ 2-4 วงจรความรู้ (Knowledge Spiral).....	2-21
แผนภาพที่ 2-5 ศักยภาพในการเรียนรู้แบบพลวัต.....	2-22
แผนภาพที่ 2-6 อิทธิพลของทุนทางสังคมต่อการพัฒนาชนบท.....	2-32

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2-1 สรุปผลการศึกษาทุนทางสังคม และผลกระทบของทุนทางสังคมต่อการพัฒนา ประเทศไทย.....	2-27
ตารางที่ 3-1 สรุปวิวัฒนาการของกระบวนการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาชนบทของ ประเทศไทย.....	3-58
ตารางที่ 4-1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี 2547 - 2551	4-3
ตารางที่ 4-2 อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโดยรวมของประเทศต่างๆ ปี 2547-2551	4-4
ตารางที่ 4-3 กำลังแรงงานแยกตามระดับการศึกษา ปี 2540 และปี 2548 (พันคน).....	4-5
ตารางที่ 4-4 การคาดประมาณจำนวนความต้องการแรงงานส่วนเพิ่ม จำแนกตามระดับการศึกษาในช่วงปี 2550-2554 (คนต่อปี).....	4-6
ตารางที่ 4-5 จำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถ เขตการปกครอง ทวีราชอาณาจักร พ.ศ. 2552.....	4-7
ตารางที่ 4-6 ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษากับงบประมาณทั้งหมด และ ร้อยละของงบประมาณด้านการศึกษากับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ปีงบประมาณ 2545-2552 (ล้านบาท).....	4-8
ตารางที่ 4-7 การเบิกจ่ายงบประมาณด้านการอบรม ตามระบบ GFMS (ล้านบาท).....	4-9
ตารางที่ 4-8 สถานบริการสุขภาพภาครัฐ ปี 2550.....	4-13
ตารางที่ 4-9 สถานบริการสุขภาพภาคเอกชน ปี 2549.....	4-14
ตารางที่ 4-10 อัตราส่วนประชากรต่อกำลังคนด้านสุขภาพ ปี 2546-2548.....	4-15
ตารางที่ 4-11 สัดส่วนรายจ่ายด้านสุขภาพและรายจ่ายต่อหัว ปี 2540-2548.....	4-17
ตารางที่ 4-12 ค่าใช้จ่ายเพื่อสวัสดิการสังคมของประเทศไทย ปี 2548-2551 (ล้านบาท).....	4-20
ตารางที่ 6-1 การเปรียบเทียบรูปแบบการพัฒนาชุมชนใน 5 พื้นที่เป้าหมาย.....	6-25