

บรรณานุกรม

- กระทรวงอุตสาหกรรม. (2542). ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2542) ว่าด้วย
มาตรฐานคุ้มครองความปลอดภัยในการดำเนินงาน. [Cited 2011 July 18]. Available
from <http://www.technologymedia.co.th/article/articleview.aspMid=130>.
- _____. (2543). ระเบียบกรมโรงงานอุตสาหกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การบ่งชี้อันตรายการ
ประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง.
[Cited 2011 July 19]. Available from http://www.Npc_se.co.th/news_safety/npcsc_01safety.asp?news_id=1629.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). แผนงานพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8
พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ซัด แก้วมณี. (2545). สภาพและปัญหาการจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียนอนุบาล.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นันทยา วงศ์เสรีพัฒนา. (2535-2536). อุบัติเหตุของนักเรียนสาธิตจุฬาฯ. (ฝ่ายประถม) ระดับชั้น
ประถมศึกษา 2531-2534. [Cited 2011 Feb, 28]. Available from <http://www.thaiedresearch.org/thai/index.php?q=>
- บุษรัต รุ่งสาคร. (2546). สนามเด็กเล่น ภัยที่แอบแฝงมากับความสนุก. [Cited 2011 June 30].
Available from http://www.csip.org&File://G:/show_page.htm
- ประเสริฐ ศรีไพโรจน์. (2538). การป้องกันอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการ. [Cited 2011 July 22].
Available from <http://www.ku.ac.th/schoolnet/5net5/chemsign.thm>.
- วีรพงษ์ เกลิมจิระรัตน์ และวิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2535). วิสวกรรมและการบริหารความปลอดภัยใน
โรงงาน. กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส.
- สมจิตนา คำพินิจ, จริยาวัตร คมพัคฆ์ และวนิดา ดุรงค์ฤทธิ. (2550). การศึกษารูปแบบการ
ป้องกันอุบัติเหตุในนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนราชินี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาการจัดการระบบสุขภาพ. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม
พระเกียรติ. [Cited 2011 Feb.28]. Available from
<http://www.aisareeporn.igeweb.com/index.php?mo=3&art=442526>

สมาคมแม่บ้าน กระทรวงสาธารณสุข. (2549). *ล้อมรั้วในโรงเรียนล้อมกรอบความรุนแรง*.

[Cited 2011 July 5]. Available from <http://www.mophl.org/news/view.asp?id=42>

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2538). *เอกสารการสอนชุดวิชา อาชีวอนามัย หน่วยที่ 2*.

พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2542). *เอกสารการสอนชุดวิชาหลักความปลอดภัยในการทำงาน หน่วยที่ 9*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรเพชร ยอดตา. (2552). *มาตรการให้นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษา*.

[Cited 2011 June 30]. Available from <http://www.Knowledge Management Center & File://G/index.htm>

สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. กระทรวงอุตสาหกรรม. (2545). *คู่มือการจัดทำระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (มอก.18000)*.

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา. (2550). *คู่มือโรงเรียนปลอดภัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์, ชญาพร สุขศิริวรรณ และสุธิชา โขระเวก. (2549). *โรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย*. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี.

อเนก แจ่มขำ. (2544). *อันตรายในสถานศึกษา*. วารสารการศึกษา. 8(24): 30-33.

อนุชา โมกขะเวส. (2552). *8 จุดอันตรายในโรงเรียน*. [Cited 2011 July 5]. Available from <http://www.thaihealth.or.th/node/9009>

เอ็มอัชมา (รัตนรินจง) วัฒนบุรานนท์. (2548). *ความปลอดภัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Jean-Marie Schleret. (2004). *Risk Assessment in schools in France*. [Cited 2011 June 3].

Available from http://www.translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=th&prev=/search%3Fq%3Dschoo...

Kathy Cox. (2008). *School Safety Assessment*. Georgia Department of Education.

[Cited 2011 Feb. 22]. Available from http://www.translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=th&sl=en&u=http://www.doc.kl...

Mervin F. Fingas. (2001). *Risk assessment in the Process industries*. Alp & Associates

Incorporated, Richmond Hill, Ontario, Canada. Review. Mc Graw- Hil Professional.

NPC Safety and Environmental Service Co., Ltd. (2554). *การประเมินความเสี่ยง*.

[Cited 2011 July 19]. Available from www.npc-se.co.th/news_safety/npcse_01safety.

Robin Turney and Robin Pitblado. (1996). *Risk assessment in the Process industries*. . Second edition. UK: Institution of Chemical Engineering (IChemE).

The University of Nottingham. *Risk Assessment*. [Cited 2011 July 22].

Available from <http://www.nottingham.ac.uk/safety/risk-assessment.htm>

Warwickshire County Council. *School&Learning: Generic Risk Assessment Forms*

[Cited 2011 July 22]. Available from <http://www.warwickshire.gov.uk/web/corporate/pages.nsf/Links/351A0307755c59fb...>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์
ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รศ.ดุสิต สุจิรารัตน์
ภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ดร.สุทธภา โชติประคิชฐ์
ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร/ ครู และนักเรียน
2. แบบสำรวจ/ ปัญหาที่พบความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร/ ครู และนักเรียน
3. แบบสัมภาษณ์/ ปัญหาที่พบความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร/ ครู และนักเรียน

แบบสอบถาม

ความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร/ ครู และนักเรียน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน
2. แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ เรื่อง การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในเด็กนักเรียน
จังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม/ สัมภาษณ์
เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะความปลอดภัยในโรงเรียน
เป็นคำถามเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัยในโรงเรียน ด้าน
การจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน และด้านการจัดสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

3. ข้อมูลในแบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ ฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นจะไม่ส่งผลกระทบต่อ
โรงเรียนหรือการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. โปรดตอบแบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ครบทุกส่วนทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านจะมี
ประโยชน์และมีคุณค่าเป็นอย่างมากต่อการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการจัดความ
ปลอดภัยในโรงเรียน ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบไว้เป็นความลับและในการนำเสนอผลจะไม่ระบุ
ว่าเป็นคำตอบของบุคคลใด

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับความร่วมมือ

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

1.1 เพศ

- () ชาย
- () หญิง

1.2 อายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี
- () 20-30 ปี
- () 31-40 ปี
- () 41-50 ปี
- () มากกว่า 50 ปี

1.3 วุฒิการศึกษา

- () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...
- () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...
- () ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก
- () อื่นๆ

1.4 ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร/ครู

- () ต่ำกว่า 1 ปี
- () 1-5ปี
- () 6-10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

1.5 เคยเข้ารับการอบรม/ สัมมนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน

- () ไม่เคย
- () เคย เรื่อง 1.....
- 2.....

1.6 ที่อยู่

1.7 การเดินทาง รับ – ส่งนักเรียน

- () ใช้บริการรถโรงเรียน
- () รับ – ส่งเอง โดย
- () รถยนต์
- () รถจักรยานยนต์
- () รถจักรยาน
- () รถประจำทาง
- () เดิน
- () อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับระดับความเหมาะสมที่ปฏิบัติจริง และขอชี้แจงเพื่อให้ท่านได้ใช้เกณฑ์ในการพิจารณาตอบคำถาม ดังนี้

ใช่ หมายถึง มีการกระทำในเรื่องนั้นอย่างเหมาะสมที่สุด และคิดว่าเป็นปฏิบัติที่เหมาะสมมาก

ไม่ใช่ หมายถึง ไม่มีการกระทำในเรื่องนั้น และคิดว่าไม่มีการปฏิบัติ

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่		
1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย		
1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน		
1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน		
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การรบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ)		
3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือแหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงาน อุตสาหกรรม แหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/กลิ่น/เชื้อโรค		
4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจรหนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล		
5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย		
6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุด ลื่นหกล้ม)		
7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่เปราะหักง่าย หรือไม่มียาง หรือไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน		
8) โรงเรียนมีพื้นที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งให้นักเรียนเล่นเพียงพอไม่น้อยกว่า 1.2 ตารางเมตรต่อคน		
9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน		
1.2 อาคารเรียน		
1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร		
2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นในอาคาร		
3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยของอาคาร		
4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ		
5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราวบันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลาดหรือชันเกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการขึ้น-ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมีลักษณะที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป		
7) มีการจัดทำทางเดินระเบียงหน้าห้องให้มีความกว้างเพียงพอไม่น้อยกว่า 2 เมตร และมีลูกกั้นที่แข็งแรงหรือผนังกัน โดยตลอด		
8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ		
9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออกฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคาร สำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้		
1.3 ห้องเรียน		
1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู		
2) มีพื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกันตลอดแนว		
3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศถ่ายเทสะดวก		
4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มีขนาดเหมาะสมถูกสุขลักษณะและใช้ชนิดที่แยกกัน		
5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/ แข็งแรง/ สะอาดและถ้าชำรุดได้ทำการซ่อมแซมแล้ว		
6) มีการจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถวตอนแบบขนาน และมีช่องว่างระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดินไปมาได้		
7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนที่สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน		
8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิดอันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน		
1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม		
1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกันและใกล้ห้องเรียนไปทางใต้ลม		
2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสัดส่วนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน (นักเรียน 25 คน ควรมีห้องส้วม 1 ที่)		
4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีที่อาคารสูงมากกว่า 1 ชั้น		
5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ไม่ลื่น		
6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี		
7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และสบู่ไว้ใกล้ๆ		
1.5 ห้องพยาบาล		
1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้ห้องพักรุ อากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ		
2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐมพยาบาลให้มีความสะอาดและปลอดภัย		
3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ		
4) มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยา สรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน		
5) มีการจัดการเตียงพักของผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรง และถูกสุขลักษณะ		
6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล คอยทำหน้าที่ดูแลควบคุมเสมอ เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ		
7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อย และเป็นสัดส่วน ได้แก่ บริเวณ การปฐมพยาบาล การตรวจโรค ห้องพักรุผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่างล้างมือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน		
8) มีการใช้กุญแจปิด-เปิดตู้ยา สำหรับปิดใส่กุญแจทุกครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว		
1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร		
1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่ห่างไกลแหล่งปฏิจุล		
2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี		
3) มีพื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย		
4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นไว้		
5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้มีความแข็งแรง มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
7) มีผู้ที่เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลงหรือสัตว์นำโรคได้ดี		
8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุงอาหารอยู่ใน สภาพดี สะอาด		
9) มีการจัดให้มีที่นั่งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ		
10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ ให้เพียงพอ โดยจัดให้มีอ่างน้ำพุ สำหรับดื่มและอ่างน้ำสำหรับล้างมือ		
11) มีการจัดโรงอาหาร โดยรอบให้มีการกั้นด้วยมุ้งลวดหรือลวดตาข่าย เพื่อ ป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ		
12) มีการจัดโรงอาหาร โดยทั่วไปให้มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ		
1.7 ห้องสมุด		
1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก		
2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึงเพียงพอกับการใช้สายตา		
3) มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ ห้องสมุด		
4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วางเป็นระเบียบเรียบร้อย		
1.8 ห้องประชุม		
1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู		
2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น		
3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน		
1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและแยก ประเภทต่างๆ ด้วย		
2) น้ำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติดฉลากสารเคมีและการเกิดอันตรายที่ภาชนะทุก ขวดหรือภาชนะที่บรรจุทุกใบ		
3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แวนตา ตามชนิดของ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่		
4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง		
6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก๊อกน้ำ/ สบู่ ไว้ใช้ภายในห้อง		
7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นไว้ภายในห้อง		
8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูก่อนการใช้อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด		
1.10 โรงฝึกพลศึกษา		
1) โรงฝึกพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน		
2) โรงฝึกพลศึกษามีขนาดกว้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
3) โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ		
4) พื้นห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการทำความสะอาด มีการตรวจตรา/ ซ่อมแซมให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้เสมอ		
5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/ เจ้าหน้าที่ดูแลการใช้		
6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง		
7) การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู/ ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียนตลอดเวลา		
8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัยใน โรงฝึกพลศึกษา		
9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นภายในโรงฝึกพลศึกษา		
1.11 สนามเด็กเล่น		
1) บริเวณโดยรอบไม่มีหลุม ของแหล่ม ของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้เป็นอันตรายต่อนักเรียนได้		
2) พื้นสนามสะอาดแห้ง มีทางระบายน้ำโดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำให้สนามเฉอะแฉะ		
3) พื้นที่ที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือปีนป่ายสำหรับนักเรียนมีการปูด้วยทราย ขี้เลื่อย หรือวัสดุ อ่อนนุ่ม		
4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่ในสภาพดี มีความมั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุด ผุ กร่อนหรือเป็นสนิม		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น มีการติดตั้งกับพื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง และดูแลตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่เสมอ		
6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลงเล่นกีฬาในสนาม		
7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา		
2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน		
2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)		
2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน		
2.3 มีการแนะนำ การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน		
2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน		
2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้		
2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน		
2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟตี้คัท) ในโรงเรียน		
2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน		
1) มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน		
2) มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นสัดส่วน		
3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาในโรงเรียน		
4) มีการประสานงานขอความร่วมมือจากตำรวจจราจรมาคอยให้ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน		
5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน		
*** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียน โปรดตอบข้อ 6)***		
6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนประจำรถโรงเรียนทุกวัน		
2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/โรงพยาบาลต่อไป		
2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้ หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว		
2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ		
1) มีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียนโดยพยาบาล หรือแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน		
2) มีครูเป็นผู้ตรวจสุขภาพวิชาส่วนบุคคลของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ ตา ฟัน ปาก และฟัน เหงือก มือ เท้า และผิวหนังทั่วไป		
3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิตของนักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น) โดยบันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน		
4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น		
5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่านการอบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น สามารถดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้ในโรงเรียน		
6) มีตารางกำหนดการตรวจสุขภาพประจำปี และปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ		
7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพและมีการลงรายการผลการตรวจสุขภาพ		
8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือเป็น โรคติดต่อแยกจากนักเรียนปกติ		
9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มาบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน พร้อมกับมีจดหมายขอให้ผู้ปกครอง หรือกระตุ้นให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปรับภูมิคุ้มกันโรค		
2.13 มีการจัดบริการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกัน ระวังอัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ		
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา		
3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน		
1) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในในสนามเด็กเล่น		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในอาคารเรียน		
4) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในห้องเรียน		
5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากฝักการหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ		
6) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม		
7) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุใน โรงอาหาร		
8) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ		
9) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ		
3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร		
1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร		
2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ)		
3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย		
4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย		
5) การปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่างปลอดภัย		
6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย		
7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร		
3.3 ความปลอดภัยในบ้าน		
1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน		
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากสารพิษต่างๆ ในบ้าน		
4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน		
5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน		

แบบสำรวจ/ ปัญหาที่พบความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้
ของผู้บริหาร/ ครู และนักเรียน

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่		
1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย		
1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน		
1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน		
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การรบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ)		
3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือแหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงาน อุตสาหกรรม แหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/ กลิ่น/ เชื้อโรค		
4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจรหนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล		
5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย		
6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุด ลื่นหกล้ม)		
7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่เปราะหักง่าย หรือไม่มียาง หรือไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน		
8) โรงเรียนมีพื้นที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งให้นักเรียนเล่นเพียงพอไม่น้อยกว่า 1.2 ตารางเมตรต่อคน		
9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน		
1.2 อาคารเรียน		
1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร		
2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นในอาคาร		
3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยของอาคาร		
4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ		
5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราวบันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลาดหรือชันเกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการขึ้น-ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมีลักษณะที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป		
7) มีการจัดทำทางเดินระเบียงหน้าห้องให้มีความกว้างเพียงพอไม่น้อยกว่า 2 เมตร และมีลูกกึ่งที่แข็งแรงหรือผนังกันโดยตลอด		
8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ		
9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออกฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคาร สำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้		
1.3 ห้องเรียน		
1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู		
2) มีพื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกันตลอดแนว		
3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศถ่ายเทสะดวก		
4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มีขนาดเหมาะสมถูกสุขลักษณะและใช้ชนิดที่แยกกัน		
5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/ แข็งแรง/ สะอาดและถ้าชำรุดได้ทำการซ่อมแซมแล้ว		
6) มีการจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถวตอนแบบขนาน และมีช่องว่างระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดินไปมาได้		
7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนที่สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน		
8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิดอันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน		
1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม		
1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกันและใกล้ห้องเรียนไปทางใต้ลม		
2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสัดส่วนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน (นักเรียน 25 คน ควรมีห้องส้วม 1 ที่)		
4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีที่อาคารสูงมากกว่า 1 ชั้น		
5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ไม่ลื่น		
6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี		
7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และสบู่ไว้ใกล้ๆ		
1.5 ห้องพยาบาล		
1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้ห้องพักรู อากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ		
2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐมพยาบาลให้มีความสะอาดและปลอดภัย		
3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ		
4) มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยา สรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน		
5) มีการจัดการเตียงพักรูของผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรง และถูกสุขลักษณะ		
6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล คอยทำหน้าที่ดูแลควบคุมเสมอ เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ		
7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อย และเป็นสัดส่วน ได้แก่ บริเวณการปฐมพยาบาล การตรวจโรค ห้องพักรูผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่างล้างมือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน		
8) มีการใช้ถุงยางปิด-เปิดตู้ยา สำหรับปิดใส่ถุงยางทุกครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว		
1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร		
1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่ห่างไกลแหล่งปฏิกูล		
2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี		
3) มีพื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย		
4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นไว้		
5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้มีความแข็งแรง มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
7) มีคู่มือที่เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลงหรือสัตว์นำโรคได้ดี		
8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุงอาหารอยู่ใน สภาพดี สะอาด		
9) มีการจัดให้มีที่นั่งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ		
10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ ให้เพียงพอ โดยจัดให้มีอ่างน้ำพุ สำหรับดื่มและอ่างน้ำสำหรับล้างมือ		
11) มีการจัดโรงอาหาร โดยรอบให้มีการกันด้วยมุ้งลวดหรือลวดตาข่าย เพื่อ ป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ		
12) มีการจัดโรงอาหารโดยทั่วไปให้มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ		
1.7 ห้องสมุด		
1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก		
2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึงเพียงพอกับการใช้สายตา		
3) มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ ห้องสมุด		
4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วางเป็นระเบียบเรียบร้อย		
1.8 ห้องประชุม		
1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู		
2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น		
3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน		
1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและแยก ประเภทต่างๆ คว้ย		
2) น้ำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติดชื่อสารเคมีและการเกิดอันตรายที่ภาชนะทุก ขวดหรือภาชนะที่บรรจุทุกใบ		
3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แวนตา ตามชนิดของ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่		
4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง		
6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก๊อกน้ำ/ สบู่ ไว้ใช้ภายในห้อง		
7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นไว้ภายในห้อง		
8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูก่อนการใช้อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด		
1.10 โรงฝึกพลศึกษา		
1) โรงฝึกพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน		
2) โรงฝึกพลศึกษามีขนาดกว้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
3) โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ		
4) พื้นห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการทำความสะอาด มีการตรวจตรา/ ซ่อมแซมให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้เสมอ		
5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/ เจ้าหน้าที่ดูแลการใช้		
6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง		
7) การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู/ ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียนตลอดเวลา		
8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัยใน โรงฝึกพลศึกษา		
9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นภายใน โรงฝึกพลศึกษา		
1.11 สนามเด็กเล่น		
1) บริเวณโดยรอบไม่มีหลุม ของแหลม ของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้เป็นอันตรายต่อนักเรียนได้		
2) พื้นสนามสะอาดแห้ง มีทางระบายน้ำโดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำให้สนามเฉอะแฉะ		
3) พื้นที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือปีนป่ายสำหรับนักเรียนมีการปูด้วยทราย ขี้เลื่อย หรือวัสดุ อ่อนนุ่ม		
4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่ในสภาพดี มีความมั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุด ผุ กร่อนหรือเป็นสนิม		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น มีการติดตั้งกับพื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง และดูแลตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่เสมอ		
6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลงเล่นกีฬาในสนาม		
7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา		
2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน		
2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)		
2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน		
2.3 มีการแนะนำ การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน		
2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน		
2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้		
2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน		
2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟตี้คัท) ในโรงเรียน		
2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน		
1) มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน		
2) มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นสัดส่วน		
3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาในโรงเรียน		
4) มีการประสานงานขอความร่วมมือจากตำรวจจราจรมาคอยให้ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน		
5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน		
*** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียนโปรดตอบข้อ 6)***		
6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนประจำรถโรงเรียนทุกวัน		
2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/โรงพยาบาลต่อไป		
2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้ หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว		
2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ		
1) มีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียน โดยพยาบาล หรือแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน		
2) มีครูเป็นผู้ตรวจสุขภาพกายส่วนบุคคลของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ ตา ฟัน ปาก และฟัน เหงือก มือ เท้า และผิวหนังทั่วไป		
3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิตของนักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น) โดยบันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน		
4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น		
5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่านการอบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น สามารถดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ในโรงเรียน		
6) มีตารางกำหนดการตรวจสุขภาพประจำปี และปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ		
7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพและมีการลงรายการผลการตรวจสุขภาพ		
8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อแยกจากนักเรียนปกติ		
9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มาบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน พร้อมกับมีจดหมายขอให้ผู้ปกครอง หรือกระตุ้นให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปรับภูมิคุ้มกันโรค		
2.13 มีการจัดบริการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกัน ระวังอัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ		
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา		
3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน		
1) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในในสนามเด็กเล่น		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในอาคารเรียน		
4) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในห้องเรียน		
5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากฝักการหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ		
6) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม		
7) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในโรงอาหาร		
8) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ		
9) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ		
3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร		
1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร		
2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ)		
3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย		
4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย		
5) การปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่างปลอดภัย		
6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย		
7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร		
3.3 ความปลอดภัยในบ้าน		
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน		
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากสารพิษต่าง ๆ ในบ้าน		
4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน		
5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน		

แบบสัมภาษณ์/ ปัญหาที่พบความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้
ของผู้บริหาร/ ครู และนักเรียน

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่		
1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย		
1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน		
1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน		
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การรบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ)		
3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือแหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงาน อุตสาหกรรม แหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/ กลิ่น/ เชื้อโรค		
4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจรหนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล		
5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย		
6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุด ลื่นหกล้ม)		
7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่เปราะหักง่าย หรือไม่มียาง หรือไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน		
8) โรงเรียนมีพื้นที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งให้นักเรียนเล่นเพียงพอไม่น้อยกว่า 1.2 ตารางเมตรต่อคน		
9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน		
1.2 อาคารเรียน		
1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร		
2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นในอาคาร		
3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยของอาคาร		
4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ		
5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราวบันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลาดหรือชันเกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการขึ้น-ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมีลักษณะที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป		
7) มีการจัดทำทางเดินกระเบื้องหน้าห้องให้มีความกว้างเพียงพอไม่น้อยกว่า 2 เมตร และมีลูกกึ่งที่แข็งแรงหรือผนังกันโดยตลอด		
8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ		
9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออกฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคาร สำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้		
1.3 ห้องเรียน		
1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู		
2) มีพื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกันตลอดแนว		
3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศถ่ายเทสะดวก		
4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มีขนาดเหมาะสมถูกสุขลักษณะและใช้ชนิดที่แยกกัน		
5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/ แข็งแรง/ สะอาดและถ้าชำรุดได้ทำการซ่อมแซมแล้ว		
6) มีการจัด โต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถวตอนแบบขนาน และมีช่องว่างระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดินไปมาได้		
7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนที่สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน		
8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิดอันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน		
1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม		
1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกันและใกล้ห้องเรียนไปทางใต้ลม		
2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสัดส่วนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน (นักเรียน 25 คน ควรมีห้องส้วม 1 ที่)		
4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีที่มีอาคารสูงมากกว่า 1 ชั้น		
5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ไม่ลื่น		
6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ ระบายอากาศดี		
7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และสบู่ไว้ใกล้ๆ		
1.5 ห้องพยาบาล		
1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้ห้องพักรู ระบายอากาศได้ดี สะอาด และมีแสงสว่างเพียงพอ		
2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐมพยาบาลให้มีความสะอาดและปลอดภัย		
3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ		
4) มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยา สรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน		
5) มีการจัดการเตียงพักของผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรง และถูกสุขลักษณะ		
6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล คอยทำหน้าที่ดูแลควบคุมเสมอ เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ		
7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อย และเป็นสัดส่วน ได้แก่ บริเวณ การปฐมพยาบาล การตรวจโรค ห้องพักรูผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่างล้างมือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน		
8) มีการใช้ถุงยางเปิด-เปิดตู้ยา สำหรับปิดใส่ถุงยางทุกครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว		
1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร		
1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่ห่างไกลแหล่งปฏิจุล		
2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี		
3) มีพื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย		
4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นไว้		
5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้มีความแข็งแรง มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
7) มีผู้ที่เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลงหรือสัตว์นำโรคได้ดี		
8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุงอาหารอยู่ใน สภาพดี สะอาด		
9) มีการจัดให้มีที่ทิ้งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ		
10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ ให้เพียงพอ โดยจัดให้มีอ่างน้ำพุ สำหรับดื่มและอ่างน้ำสำหรับล้างมือ		
11) มีการจัดโรงอาหารโดยรอบให้มีการกั้นด้วยมุ้งลวดหรือลวดตาข่าย เพื่อ ป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ		
12) มีการจัดโรงอาหารโดยทั่วไปให้มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ		
1.7 ห้องสมุด		
1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก		
2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึงเพียงพอกับการใช้สายตา		
3) มีการจัด โต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ ห้องสมุด		
4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วางเป็นระเบียบเรียบร้อย		
1.8 ห้องประชุม		
1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู		
2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น		
3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย		
1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน		
1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและแยก ประเภทต่างๆ คว้ย		
2) น้ำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติดชื่อสารเคมีและการเกิดอันตรายที่ภาชนะทุก ขวดหรือภาชนะที่บรรจุทุกใบ		
3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แวนตา ตามชนิดของ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่		
4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง		
6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก๊อกน้ำ/ สบู่ ไว้ใช้ภายในห้อง		
7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นไว้ภายในห้อง		
8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูก่อนการใช้อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด		
1.10 โรงฝึกพลศึกษา		
1) โรงฝึกพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน		
2) โรงฝึกพลศึกษามีขนาดกว้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
3) โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีแสงสว่างเพียงพอ		
4) พื้นห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการทำความสะอาด มีการตรวจตรา/ ซ่อมแซมให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้เสมอ		
5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/ เจ้าหน้าที่ดูแลการใช้		
6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง		
7) การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู/ ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียนตลอดเวลา		
8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัยใน โรงฝึกพลศึกษา		
9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นภายในโรงฝึกพลศึกษา		
1.11 สนามเด็กเล่น		
1) บริเวณโดยรอบไม่มีหลุม ของแหลม ของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้เป็นอันตรายต่อนักเรียนได้		
2) พื้นสนามสะอาดแห้ง มีทางระบายน้ำโดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำให้สนามแฉะแฉะ		
3) พื้นที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือปีนป่ายสำหรับนักเรียนมีการปูด้วยทราย ขี้เลื่อย หรือวัสดุ อ่อนนุ่ม		
4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่ในสภาพดี มีความมั่นคงแข็งแรง ไม่ชำรุด ผุ กร่อนหรือเป็นสนิม		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น มีการติดตั้งกับพื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง และดูแลตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่เสมอ		
6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลงเล่นกีฬาในสนาม		
7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา		
2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน		
2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)		
2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน		
2.3 มีการแนะแนว การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน		
2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน		
2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้		
2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน		
2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟท์คัท) ในโรงเรียน		
2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน		
1) มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน		
2) มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นสัดส่วน		
3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาในโรงเรียน		
4) มีการประสานงานขอความร่วมมือจากตำรวจจราจรมาคอยให้ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน		
5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน		
*** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียน โปรดตอบข้อ 6)***		
6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนประจำรถโรงเรียนทุกวัน		
2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน		

รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/โรงพยาบาลต่อไป		
2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้ หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว		
2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ		
1) มีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียน โดยพยาบาล หรือแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน		
2) มีครูเป็นผู้ตรวจสุขภาพกายส่วนบุคคลของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ ตา หู ปาก และฟัน หนู มือ เท้า และผิวหนังทั่วไป		
3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิตของนักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น) โดยบันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน		
4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ เช่น วิทย์ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น		
5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่านการอบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น สามารถดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ในโรงเรียน		
6) มีตารางกำหนดการตรวจสุขภาพประจำปี และปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ		
7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพและมีการลงรายการผลการตรวจสุขภาพ		
8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อแยกจากนักเรียนปกติ		
9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มาบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน พร้อมกับมีจดหมายขอให้ผู้ปกครอง หรือกระตุ้นให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปรับภูมิคุ้มกันโรค		
2.13 มีการจัดบริการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกัน ระวังอัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ		
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา		
3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน		
1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน		



รายการข้อความ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสนามเด็กเล่น		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในอาคารเรียน		
4) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในห้องเรียน		
5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากฝักการหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ		
6) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม		
7) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในโรงอาหาร		
8) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ		
9) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ		
3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร		
1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร		
2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี่/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ)		
3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย		
4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย		
5) การปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่างปลอดภัย		
6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย		
7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร		
3.3 ความปลอดภัยในบ้าน		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน		
2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน		
3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากสารพิษต่างๆ ในบ้าน		
4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน		
5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน		

