

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการศึกษาครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

4.2 ความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

4.3 ระดับความปลอดภัยในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายระดับความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.4 การประเมินความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ระเบียบกรมโรงงานอุตสาหกรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การบ่งชี้อันตรายการประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยง พ.ศ. 2543 และมาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (มอก.) 18001: 2542

4.5 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร/ครูและนักเรียน วิเคราะห์โดย t-test ซึ่งจำแนกตามรายด้านและภาพรวม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

#### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้บริหาร/ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่ 1, 2 และ 3 ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 150, 52 และ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6, 18.2 และ 29.1 ตามลำดับเป็นผู้บริหาร/ครูจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 เป็นนักเรียนจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 เป็นเพศชายจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 เป็นเพศหญิง จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 ด้านอายุส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 รองลงมามีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1 ระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 ด้านประสบการณ์ทำงานส่วนใหญ่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1 ในส่วนที่เกี่ยวกับการได้รับการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 78.6 ด้านการใช้บริการรถรับส่งนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการใช้บริการรถรับส่ง จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 98.0 ส่วนวิธีการเดินทางมาโรงเรียนส่วนใหญ่เดินทางโดยรถประจำ

ทาง จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 รองลงมาเดินทางโดยรถจักรยานยนต์ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 22.6 (ดังตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

| ข้อมูลทั่วไป          | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| โรงเรียน              |       |        |
| โรงเรียนที่ 1         | 150   | 52.6   |
| โรงเรียนที่ 2         | 52    | 18.2   |
| โรงเรียนที่ 3         | 83    | 29.1   |
| สถานะภาพ              |       |        |
| นักเรียน              | 212   | 74.4   |
| อาจารย์               | 73    | 25.6   |
| เพศ                   |       |        |
| ชาย                   | 120   | 42.1   |
| หญิง                  | 165   | 57.9   |
| อายุ                  |       |        |
| ต่ำกว่า 20 ปี         | 212   | 74.4   |
| 20-30 ปี              | 20    | 7.0    |
| 31-40 ปี              | 14    | 4.9    |
| 41-50 ปี              | 13    | 4.6    |
| มากกว่า 50 ปี         | 26    | 9.1    |
| ระดับการศึกษา         |       |        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 61    | 21.4   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 151   | 53.0   |
| ปริญญาตรี             | 71    | 24.9   |
| ปริญญาโท              | 2     | 0.7    |
| ประสบการณ์ในการทำงาน  |       |        |
| ต่ำกว่า 1 ปี          | 3     | 4.1    |
| 1-5 ปี                | 20    | 27.4   |



ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------|-------|--------|
| 6-10 ปี                                           | 12    | 16.4   |
| มากกว่า 10 ปี                                     | 38    | 52.1   |
| การเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน |       |        |
| เคย                                               | 61    | 21.4   |
| ไม่เคย                                            | 224   | 78.6   |
| การใช้บริการรถรับส่งนักเรียน                      |       |        |
| ใช่                                               | 5     | 2.0    |
| ไม่ใช่                                            | 250   | 98.0   |
| วิธีเดินทางมาโรงเรียน                             |       |        |
| รถยนต์                                            | 48    | 19.8   |
| รถจักรยานยนต์                                     | 55    | 22.6   |
| รถจักรยาน                                         | 11    | 4.5    |
| รถประจำทาง                                        | 77    | 31.7   |
| เดิน                                              | 44    | 18.1   |
| รถรับส่งเอกชน                                     | 8     | 3.3    |

4.2 ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกตามรายชื่อ

การศึกษาลักษณะความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา ได้ผลการศึกษา ดังนี้

4.2.1 ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย

4.2.1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ ตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน ร้อยละ 96.8 รองลงมาคือ โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย ร้อยละ 94.7 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือตั้งอยู่ที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน ร้อยละ 76.8 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.2 อาคารเรียน พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือมีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่สิ้น ร้อยละ 91.9 รองลงมาคือ มีการจัดการภายในอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ ร้อยละ 91.2 และไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร ร้อยละ 88.4 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.3 ห้องเรียน พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือ มีแสงสว่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทสะดวก ร้อยละ 96.8 รองลงมาคือมีประตูเข้าออกจากห้องเรียน 2 ประตู ร้อยละ 96.1 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือมีเสาอยู่กลางห้องเรียนทำให้เกิดอันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาในห้องเรียน ร้อยละ 87.0 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.4 ห้องน้ำห้องส้วม พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ พื้นห้องน้ำห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี ร้อยละ 80.7 รองลงมาคือ พื้นห้องน้ำห้องส้วมมีความสะอาด ไม่สิ้น ร้อยละ 80.0 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือ ห้องส้วมมีทุกชั้นในกรณีที่มียาอาคารสูงมากกว่า 1 ชั้น ร้อยละ 77.2 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.5 ห้องพยาบาล พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือมีการจัดเก็บยา และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ 90.9 รองลงมาคือ มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยา สรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน และมีการจัดการเตียงพักของผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรงและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 88.1 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือ การจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อย และเป็นสัดส่วนได้แก่ บริเวณการปฐมพยาบาล การตรวจโรค ห้องพักผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่างล้างมือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 27.0 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดให้มีที่นั่งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ ร้อยละ 86.3 รองลงมาคือ พื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบทำความสะอาดง่าย ร้อยละ 86.0 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดให้โรงอาหารโดยรอบให้มีการกั้นด้วยมุ้งลวด หรือลวดตาข่าย เพื่อป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ ร้อยละ 62.1 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.7 ห้องสมุด พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือการจัดโต๊ะ เก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคง ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด ร้อยละ 94.4 รองลงมาคือการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ร้อยละ 94.0 และที่ไม่มี



การปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วางเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 13.0 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.8 ห้องประชุม พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ 87.0 รองลงมาคือ การมีประตูเข้า-ออก 2 ประตู ร้อยละ 86.7 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียนคือการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น ร้อยละ 50.2 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ การจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ ร้อยละ 86.0 รองลงมาคือ การจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง ร้อยละ 84.6 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ การจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้น ไว้ภายในห้อง ร้อยละ 41.1 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.10 โรงพลศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้องก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง ร้อยละ 86.7 การมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกมีแสงสว่างเพียงพอ การเล่นเกมกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู / ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียนตลอดเวลา ร้อยละ 84.6 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดให้มีเครื่องดับเพลิงขั้นต้นภายในโรงฝึกพลศึกษา ร้อยละ 47.4 (ดังตารางที่ 14)

4.2.1.11 สนามเด็กเล่น พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา ร้อยละ 83.2 รองลงมาคือ นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่น หรือลงเล่นกีฬาในสนาม ร้อยละ 80.0 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ พื้นที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือปีนป่ายสำหรับนักเรียน มีการปูด้วยทราย ขี้เลื่อย หรือวัสดุอ่อนนุ่ม ร้อยละ 35.1 (ดังตารางที่ 14)

#### 4.2.2 ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน

การจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน เล่น พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 89.1 รองลงมาคือ การสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 87.7 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกหนีไฟ เมื่อเกิดไฟไหม้หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว การจัดบริการฝึกอบบรมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกัน/ระงับอัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ ร้อยละ 68.8 (ดังตารางที่ 14)



#### 4.2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา

4.2.3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน พบว่าส่วนใหญ่ มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 93.3 รองลงมาคือการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในสนามเด็กเล่น ร้อยละ 89.1 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ร้อยละ 27.4 (ดังตารางที่ 14)

4.2.3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ การปฏิบัติตนในการเดินทางทำอย่างปลอดภัยร้อยละ 88.4 รองลงมา คือ การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร/ ระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน/ ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัย ร้อยละ 88.1 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ ร้อยละ 19.3 (ดังตารางที่ 14)

4.2.3.3 ความปลอดภัยในบ้าน พบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน ร้อยละ 86.3 รองลงมาคือ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน ร้อยละ 84.9 และที่ไม่มีการปฏิบัติของลักษณะความปลอดภัยของโรงเรียน คือการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันไฟไหม้ร้อยละ 26.7 (ดังตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติใน โรงเรียน                                                                                                           | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                        | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เื้อต่อความปลอดภัย                                                                                                       |                       |        |                          |        |
| 1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน                                                                                                                                |                       |        |                          |        |
| 1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน                                                                            | 276                   | 96.8   | 9                        | 3.2    |
| 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การรบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ)                | 66                    | 23.2   | 219                      | 76.8   |
| 3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือแหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงานอุตสาหกรรมแหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลเพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/ กลิ่น/ เชื้อโรค | 89                    | 31.2   | 196                      | 68.8   |
| 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจรหนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล                                               | 149                   | 52.3   | 136                      | 47.7   |
| 5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน ปลอดภัย                                                                                          | 270                   | 94.7   | 15                       | 5.3    |
| 6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่เป็นหลุม เป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุด ลื่นหกล้ม)                       | 171                   | 60.0   | 114                      | 40.0   |
| 7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่เปราะหักง่าย หรือไม่มียาง หรือไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน                                                       | 211                   | 74.0   | 74                       | 26.0   |
| 8) โรงเรียนมีพื้นที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งให้นักเรียนเล่น เพียงพอไม่น้อยกว่า 1.2 ตารางเมตรต่อคน                                                          | 181                   | 63.5   | 104                      | 36.5   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ (ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                                                                                  | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                              | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน                                                                                                               | 175                   | 61.4   | 110                      | 38.6   |
| 1.2 อาคารเรียน                                                                                                                                                               |                       |        |                          |        |
| 1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร                                                                                                                     | 33                    | 11.6   | 252                      | 88.4   |
| 2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นในอาคาร                                                                                                                                 | 145                   | 50.9   | 140                      | 49.1   |
| 3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยของอาคาร                                                                                                                    | 179                   | 62.8   | 106                      | 37.2   |
| 4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ                                                                                                                     | 245                   | 86.0   | 40                       | 14.0   |
| 5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น                                                                                                                           | 262                   | 91.9   | 23                       | 8.1    |
| 6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราวบันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลาดหรือชันเกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการขึ้น-ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมีลักษณะที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป | 212                   | 74.4   | 73                       | 25.6   |
| 7) มีการจัดทำทางเดินระเบียงหน้าห้องให้มีความกว้างเพียงพอไม่น้อยกว่า 2 เมตร และมีลูกกึ่งที่แข็งแรงหรือผนังกัน โดยตลอด                                                         | 252                   | 88.4   | 33                       | 11.6   |
| 8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ                                                                                                                              | 260                   | 91.2   | 25                       | 8.8    |
| 9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออกฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคารสำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้                                                                | 42                    | 14.7   | 243                      | 85.3   |



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                   | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                               | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| <b>1.3 ห้องเรียน</b>                                                                                          |                       |        |                          |        |
| 1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู                                                                       | 274                   | 96.1   | 11                       | 3.9    |
| 2) มีพื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกันตลอดแนว                                                                      | 273                   | 95.8   | 12                       | 4.2    |
| 3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศถ่ายเทสะดวก                                                                    | 276                   | 96.8   | 9                        | 3.2    |
| 4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มีขนาดเหมาะสมถูก<br>สุขลักษณะและใช้ชนิดที่แยกกัน                         | 268                   | 94.0   | 17                       | 6.0    |
| 5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/ แข็งแรง/ สะอาดและถ้า<br>ชำรุดได้ทำการซ่อมแซมแล้ว                           | 259                   | 90.9   | 26                       | 9.1    |
| 6) มีการจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถวตอนแบบ<br>ขนาน และมีช่องว่างระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดิน<br>ไปมาได้ | 273                   | 95.8   | 12                       | 4.2    |
| 7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนที่<br>สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน                                   | 262                   | 91.9   | 23                       | 8.1    |
| 8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การเรียนการ<br>สอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย                            | 265                   | 93.0   | 20                       | 7.0    |
| 9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิดอันตรายจาก<br>การชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน                          | 37                    | 13.0   | 248                      | 87.0   |
| <b>1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม</b>                                                                                   |                       |        |                          |        |
| 1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกันและใกล้<br>ห้องเรียนไปทางใดก็ตาม                                         | 161                   | 56.5   | 124                      | 43.5   |
| 2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง                                                                          | 208                   | 73.0   | 77                       | 27.0   |
| 3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีส่วนเพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน (นักเรียน 25 คน ควรมีห้องส้วม 1 ที่)                     | 154                   | 54.0   | 131                      | 46.0   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                                                                                           | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                       | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีที่อาคารสูงมากกว่า 1 ชั้น                                                                                                                                  | 65                    | 22.8   | 220                      | 77.2   |
| 5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ไม่ลื่น                                                                                                                                           | 228                   | 80.0   | 57                       | 20.0   |
| 6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเทดี                                                                                                                                    | 230                   | 80.7   | 55                       | 19.3   |
| 7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และสบู่ไว้ใกล้ๆ                                                                                                                                     | 182                   | 63.9   | 103                      | 36.1   |
| <b>1.5 ห้องพยาบาล</b>                                                                                                                                                                 |                       |        |                          |        |
| 1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้ห้องพักรุ อาคารระบายถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ                                                                                              | 242                   | 84.9   | 43                       | 15.1   |
| 2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐมพยาบาลให้มีความสะอาดและปลอดภัย                                                                                                                             | 247                   | 86.7   | 38                       | 13.3   |
| 3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ                                                                                                                 | 259                   | 90.9   | 26                       | 9.1    |
| 4) มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยาสรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน                                                                                                                    | 251                   | 88.1   | 34                       | 11.9   |
| 5) มีการจัดการเตียงพักของผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรง และถูกสุขลักษณะ                                                                                                                 | 251                   | 88.1   | 34                       | 11.9   |
| 6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล คอยทำหน้าที่ดูแลควบคุมเสมอ เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ                                                                                     | 222                   | 77.9   | 63                       | 22.1   |
| 7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อย และเป็นสัดส่วน ได้แก่ บริเวณการปฐมพยาบาล การตรวจโรค ห้องพักรักษาผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่างล้างมือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน | 208                   | 73.0   | 77                       | 27.0   |
| 8) มีการใช้กุญแจเปิด-ปิดตู้ยา สำหรับปิดใส่กุญแจทุกครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว                                                                                                              | 231                   | 81.1   | 54                       | 18.9   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                               | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                           | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| <b>1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร</b>                                                                            |                       |        |                          |        |
| 1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่ห่างไกลแหล่งปฏิกูล                                                        | 205                   | 71.9   | 80                       | 28.1   |
| 2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี                                                                      | 235                   | 82.5   | 50                       | 17.5   |
| 3) มีพื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย                                                  | 245                   | 86.0   | 40                       | 14.0   |
| 4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นไว้                                                                  | 139                   | 48.8   | 146                      | 51.2   |
| 5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้มีความแข็งแรง มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                  | 232                   | 81.4   | 53                       | 18.6   |
| 6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย                                                             | 238                   | 83.5   | 47                       | 16.5   |
| 7) มีตู้ที่เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลงหรือสัตว์นำโรคได้ดี                                                  | 185                   | 64.9   | 100                      | 35.1   |
| 8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุงอาหารอยู่ในสภาพดี สะอาด                                           | 220                   | 77.2   | 65                       | 22.8   |
| 9) มีการจัดให้มีที่ทิ้งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ                              | 246                   | 86.3   | 39                       | 13.7   |
| 10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ให้เพียงพอ โดยจัดให้มีอ่างน้ำพุสำหรับดื่มและอ่างน้ำสำหรับล้างมือ | 178                   | 62.5   | 107                      | 37.5   |
| 11) มีการจัดโรงอาหารโดยรอบให้มีการกั้นด้วยมุ้งลวดหรือลวดตาข่าย เพื่อป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ             | 108                   | 37.9   | 177                      | 62.1   |
| 12) มีการจัดโรงอาหารโดยทั่วไปให้มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ                                              | 228                   | 80.0   | 57                       | 20.0   |



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                        | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                    | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| <b>1.7 ห้องสมุด</b>                                                                                |                       |        |                          |        |
| 1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก                                                 | 268                   | 94.0   | 17                       | 6.0    |
| 2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึงเพียงพอกับการใช้สายตา                                          | 262                   | 91.9   | 23                       | 8.1    |
| 3) มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด               | 269                   | 94.4   | 16                       | 5.6    |
| 4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วางเป็นระเบียบเรียบร้อย                                          | 248                   | 87.0   | 37                       | 13.0   |
| <b>1.8 ห้องประชุม</b>                                                                              |                       |        |                          |        |
| 1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู                                                                         | 247                   | 86.7   | 38                       | 13.3   |
| 2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น                                                              | 142                   | 49.8   | 143                      | 50.2   |
| 3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                                | 237                   | 83.2   | 48                       | 16.8   |
| 4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย                             | 248                   | 87.0   | 37                       | 13.0   |
| <b>1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน</b>                                                               |                       |        |                          |        |
| 1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและแยกประเภทต่างๆ คว้ย         | 221                   | 77.5   | 64                       | 22.5   |
| 2) นำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติดชื่อสารเคมีและการเกิดอันตรายที่ภาชนะทุกขวดหรือภาชนะที่บรรจุทุกใบ | 211                   | 74.0   | 74                       | 26.0   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                                         | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                     | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แวนตา ตามชนิดของอันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่ | 181                   | 63.5   | 104                      | 36.5   |
| 4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ                                                                                              | 245                   | 86.0   | 40                       | 14.0   |
| 5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง                                                                                        | 241                   | 84.6   | 44                       | 15.4   |
| 6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก๊อกน้ำ/ สบู่ ไว้ใช้ภายในห้อง                                                                          | 211                   | 74.0   | 74                       | 26.0   |
| 7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นไว้ภายในห้อง                                                                        | 168                   | 58.9   | 117                      | 41.1   |
| 8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูก่อนการใช้ อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด  | 236                   | 82.8   | 49                       | 17.2   |
| 1.10 โรงฝึกพลศึกษา                                                                                                                  |                       |        |                          |        |
| 1) โรงฝึกพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน                                                                                           | 209                   | 73.3   | 76                       | 26.7   |
| 2) โรงฝึกพลศึกษามีขนาดกว้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                                                                  | 233                   | 81.8   | 52                       | 18.2   |
| 3) โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ                                                                           | 241                   | 84.6   | 44                       | 15.4   |
| 4) พื้นห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการทำความสะอาด มีการตรวจตรา/ ซ่อมแซมให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้เสมอ                                  | 235                   | 82.5   | 50                       | 17.5   |
| 5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/ เจ้าหน้าที่ดูแลการใช้                                                   | 230                   | 80.7   | 55                       | 19.3   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                                                  | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                              | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง                                                          | 247                   | 86.7   | 38                       | 13.3   |
| 7) การเล่นเกม/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู/ ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียนตลอดเวลา                                                                 | 241                   | 84.6   | 44                       | 15.4   |
| 8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัยใน โรงเรียนพลศึกษา                                                                 | 226                   | 79.3   | 59                       | 20.7   |
| 9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นภายในโรงเรียนพลศึกษา                                                                           | 150                   | 52.6   | 135                      | 47.4   |
| <b>1.11 สนามเด็กเล่น</b>                                                                                                                     |                       |        |                          |        |
| 1) บริเวณโดยรอบไม่มีแหลม ของแหลม ของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้เป็นอันตรายต่อนักเรียนได้                                                         | 217                   | 76.1   | 68                       | 23.9   |
| 2) พื้นสนามสะอาดแห้ง มีทางระบายน้ำโดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำให้สนามเฉอะแฉะ                                                               | 221                   | 77.5   | 64                       | 22.5   |
| 3) พื้นที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือปีนป่ายสำหรับนักเรียนมีการปูด้วยทราย ขี้เลื่อย หรือวัสดุ อ่อนนุ่ม                                     | 185                   | 64.9   | 100                      | 35.1   |
| 4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่ในสภาพดี มีความมั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุด ผุกร่อนหรือเป็นสนิม                                               | 195                   | 68.4   | 90                       | 31.6   |
| 5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น มีการติดตั้งกับพื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง และดูแลตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่เสมอ | 196                   | 68.8   | 89                       | 31.2   |



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                               | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                           | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลงเล่นกีฬาในสนาม | 228                   | 80.0   | 57                       | 20.0   |
| 7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา                                                     | 237                   | 83.2   | 48                       | 16.8   |
| <b>2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน</b>                                                                          |                       |        |                          |        |
| 2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)                                                                | 250                   | 87.7   | 35                       | 12.3   |
| 2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                                       | 219                   | 76.8   | 66                       | 23.2   |
| 2.3 มีการแนะแนว การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน                                                | 238                   | 83.5   | 47                       | 16.5   |
| 2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                                  | 254                   | 89.1   | 31                       | 10.9   |
| 2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้              | 186                   | 65.3   | 99                       | 34.7   |
| 2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน                                                                             | 236                   | 82.8   | 49                       | 17.2   |
| 2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟตี้คัท) ในโรงเรียน    | 206                   | 72.3   | 79                       | 27.7   |
| 2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน                                                                   |                       |        |                          |        |
| 1) มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน                                                   | 236                   | 82.8   | 49                       | 17.2   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                                                             | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                         | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 2) มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง<br>อย่างเป็นสัดส่วน                                                                                       | 247                   | 86.7   | 38                       | 13.3   |
| 3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาในโรงเรียน                                                                                                       | 250                   | 87.7   | 35                       | 12.3   |
| 4) มีการประสานงานขอความร่วมมือจากตำรวจจราจร<br>มาคอยให้ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                    | 149                   | 52.3   | 136                      | 47.7   |
| 5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียน<br>ระหว่างบ้านและโรงเรียน<br>*** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียนโปรดตอบข้อ 6) ***                           | 123                   | 43.2   | 162                      | 56.8   |
| 6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนประจำรถ<br>โรงเรียนทุกวัน                                                                                  | 169                   | 59.3   | 116                      | 40.7   |
| 2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรือ<br>อาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยใน<br>โรงเรียน                                         | 215                   | 75.4   | 70                       | 24.6   |
| 2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือ<br>เบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/ โรงพยาบาลต่อไป                                                           | 240                   | 84.2   | 45                       | 15.8   |
| 2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึก<br>หนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติ<br>ทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว | 89                    | 31.2   | 196                      | 68.8   |
| 2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ                                                                                                                               |                       |        |                          |        |
| 1) มีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียนโดยพยาบาล หรือ<br>แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน                                                   | 227                   | 79.6   | 58                       | 20.4   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                                                                    | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 2) มีครูเป็นผู้ตรวจสุขวิทยาส่วนบุคคลของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ ตา ผม ปาก และฟัน หู มือ เท้า และผิวหนังทั่วไป                                         | 222                   | 77.9   | 63                       | 22.1   |
| 3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิตของนักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น) โดยบันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน                                | 208                   | 73.0   | 77                       | 27.0   |
| 4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ เช่น วิทยู โทรทัศน์ วีดิทัศน์ สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น                                 | 192                   | 67.4   | 93                       | 32.6   |
| 5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่านการอบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสามารถดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ในโรงเรียน                                   | 238                   | 83.5   | 47                       | 16.5   |
| 6) มีตารางกำหนดการตรวจสุขภาพประจำปี และปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                 | 221                   | 77.5   | 64                       | 22.5   |
| 7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพและมีการลงรายการผลการตรวจสุขภาพ                                                                                         | 211                   | 74.0   | 74                       | 26.0   |
| 8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อแยกจากนักเรียนปกติ                                                                                             | 220                   | 77.2   | 65                       | 22.8   |
| 9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มาบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนพร้อมกับมีจดหมายขอให้ผู้ปกครอง หรือกระตุ้นให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปรับภูมิคุ้มกันโรค | 196                   | 68.8   | 89                       | 31.2   |



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                               | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                           | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 2.13 มีการจัดบริการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกันระงับอัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ | 89                    | 31.2   | 196                      | 68.8   |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา                                                                                    |                       |        |                          |        |
| 3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                                 |                       |        |                          |        |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน                                                                  | 266                   | 93.3   | 19                       | 6.7    |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในสนามเด็กเล่น                                                                    | 254                   | 89.1   | 31                       | 10.9   |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในอาคารเรียน                                                                      | 248                   | 87.0   | 37                       | 13.0   |
| 4) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในห้องเรียน                                                                       | 251                   | 88.1   | 34                       | 11.9   |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากฝักการหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ                                                 | 241                   | 84.6   | 44                       | 15.4   |
| 6) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม                                                             | 243                   | 85.3   | 42                       | 14.7   |
| 7) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในโรงอาหาร                                                                        | 232                   | 81.4   | 53                       | 18.6   |
| 8) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ                                                         | 210                   | 73.7   | 75                       | 26.3   |
| 9) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอันตรายจากไฟไหม้/อัคคีภัย/ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ                                             | 207                   | 72.6   | 78                       | 27.4   |
| 3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร                                                                                                 |                       |        |                          |        |
| 1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร                                                             | 251                   | 88.1   | 34                       | 11.9   |

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนแต่ละด้านและจำแนกรายข้อ (ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียน                                                                        | มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        | ไม่มีการปฏิบัติ<br>N=285 |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                    | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน                    | ร้อยละ |
| 2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ) | 230                   | 80.7   | 55                       | 19.3   |
| 3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย                                                                            | 245                   | 86.0   | 40                       | 14.0   |
| 4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย                                                            | 242                   | 84.9   | 43                       | 15.1   |
| 5) การปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่างปลอดภัย                                                                        | 252                   | 88.4   | 33                       | 11.6   |
| 6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย                                 | 251                   | 88.1   | 34                       | 11.9   |
| 7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร                                               | 251                   | 88.1   | 34                       | 11.9   |
| 3.3 ความปลอดภัยในบ้าน                                                                                              |                       |        |                          |        |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน                                                 | 246                   | 86.3   | 39                       | 13.7   |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน                                              | 242                   | 84.9   | 43                       | 15.1   |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากสารพิษต่างๆ ในบ้าน                                                            | 227                   | 79.6   | 58                       | 20.4   |
| 4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน                                                                       | 209                   | 73.3   | 76                       | 26.7   |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน                                             | 236                   | 82.8   | 49                       | 17.2   |





### 4.3 ระดับความปลอดภัยในโรงเรียน

การศึกษาระดับความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา ได้ผลการศึกษา ดังนี้

#### 4.3.1 ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย

ผู้บริหาร/ ครูและนักเรียน มีการรับรู้ว่าลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย สรุปโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูง ปานกลาง และต่ำ คิดเป็นร้อยละ 42.8, 41.8, และ 15.4 ตามลำดับ โดยที่ด้านห้องเรียนเป็นด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.6 รองลงมาคือ ด้านห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 81.1 ส่วนด้านห้องน้ำห้องส้วมเป็นด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยต่ำมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51.6 รองลงมาคือด้านสถานที่ตั้งโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 49.5 (ดังตารางที่ 15)

สำหรับผู้บริหาร/ ครูและนักเรียนที่มีการรับรู้ว่าลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย สรุปโดยภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูง ( $\bar{X} = 64.4$ , S.D. = 11.6) ซึ่งเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านโรงอาหาร/ ห้องอาหาร ( $\bar{X} = 8.6$ , S.D. = 2.5) รองลงมาได้แก่ ด้านห้องเรียน ( $\bar{X} = 8.4$ , S.D. = 1.1) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านห้องประชุม ( $\bar{X} = 3.1$ , S.D. = 1.1) รองลงมาได้แก่ ด้านห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.7$ , S.D. = 0.8) (ดังตารางที่ 15)

1) โรงอาหาร/ ห้องอาหาร พบว่ามีลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ พื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย ( $\bar{X} = 0.86$ , S.D. = 0.35) และการจัดให้มีที่นั่งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ ( $\bar{X} = 0.86$ , S.D. = 0.34) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงอาหารโดยรอบมีการกั้นด้วยมุ้งลวด หรือลวดตาข่ายเพื่อป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ ( $\bar{X} = 0.38$ , S.D. = 0.49) และการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น ( $\bar{X} = 0.49$ , S.D. = 0.50) (ดังตารางที่ 16)

2) ห้องเรียน พบว่ามีลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีแสงสว่างเพียงพอ/ อากาศถ่ายเทสะดวก ( $\bar{X} = 0.97$ , S.D. = 0.18) รองลงมาได้แก่ การมีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู พื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกัน การจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถวตอนแบบขนาน และมีช่องว่างระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดินไปมาได้ ( $\bar{X} = 0.96$ , S.D. = 0.20) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การมีเสาอยู่ตรงกลางห้อง ทำให้เกิดอันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน ( $\bar{X} = 0.13$ , S.D. = 0.34) (ดังตารางที่ 16)



3) ห้องประชุม พบว่า ลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีประตูเข้า-ออก 2 ประตู ( $\bar{X} = 0.87$ , S.D. = 0.34) และการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ( $\bar{X} = 0.87$ , S.D. = 0.34) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น ( $\bar{X} = 0.50$ , S.D. = 0.50) (ดังตารางที่ 16)

4) ห้องสมุด พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การจัดห้องให้สะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ( $\bar{X} = 0.94$ , S.D. = 0.24) และการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคง ให้มีจำนวนมากพอกับจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด ( $\bar{X} = 0.94$ , S.D. = 0.23) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่วางเป็นระเบียบ ( $\bar{X} = 0.87$ , S.D. = 0.34) (ดังตารางที่ 16)

5) โรงฝึกพลศึกษา พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียน ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง ( $\bar{X} = 0.87$ , S.D. = 0.34) รองลงมาได้แก่ อากาศถ่ายเทได้สะดวก และแสงสว่างพอเพียง การเล่นเกม/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู/ผู้ควบคุม การเล่นของนักเรียนตลอดเวลา ( $\bar{X} = 0.85$ , S.D. = 0.36) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น ( $\bar{X} = 0.53$ , S.D. = 0.50) (ดังตารางที่ 16)

6) ห้องพยาบาล พบว่า ลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การจัดเก็บยาและอุปกรณ์ต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ ( $\bar{X} = 0.91$ , S.D. = 0.29) รองลงมาได้แก่ การจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยา สรรพคุณ และวิธีการใช้ครบถ้วน และการจัดการเตียงผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรง ( $\bar{X} = 0.88$ , S.D. = 0.32) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อยและเป็นสัดส่วนได้แก่ บริเวณการปฐมพยาบาล ตรวจโรค ห้องพักรักษาผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ ( $\bar{X} = 0.73$ , S.D. = 0.44) (ดังตารางที่ 16)

7) อาคารเรียน พบว่า ลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น ( $\bar{X} = 0.92$ , S.D. = 0.27) รองลงมา ได้แก่ การจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 0.91$ , S.D. = 0.28) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ การติดตั้งสัญญาณเตือนภัยภายในอาคาร ( $\bar{X} = 0.12$ , S.D. = 0.32) และการจัดสร้างทางออกฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคารเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ ( $\bar{X} = 0.15$ , S.D. = 0.36) (ดังตารางที่ 16)

8) สถานที่ตั้งโรงเรียน พบว่า ลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน ( $\bar{X} = 0.97$ , S.D. = 0.18) รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย ( $\bar{X} = 0.95$ , S.D. = 0.22) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 0.23$ , S.D. = 0.42) (ดังตารางที่ 16)

9) ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ ( $\bar{X} = 0.86$ , S.D. = 0.35) รองลงมาได้แก่ การจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง ( $\bar{X} = 0.85$ , S.D. = 0.36) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ การจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นไว้ภายในห้อง ( $\bar{X} = 0.59$ , S.D. = 0.49) (ดังตารางที่ 16)

10) สนามเด็กเล่น พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น การใช้สนามเล่น หรือสนามกีฬา ( $\bar{X} = 0.83$ , S.D. = 0.37) รองลงมาได้แก่นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่น หรือลงเล่นกีฬาในสนาม ( $\bar{X} = 0.80$ , S.D. = 0.40) ส่วนลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ พื้นที่มีอุปกรณ์ห้อยโหน หรือปีนป่ายสำหรับนักเรียน มีการปูด้วยทราย จี๋เลื้อย หรือวัสดุอ่อนนุ่ม ( $\bar{X} = 0.65$ , S.D. = 0.48) (ดังตารางที่ 16)

11) ห้องน้ำ ห้องส้วม พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ห้องน้ำห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทดี ( $\bar{X} = 0.81$ , S.D. = 0.40) รองลงมาได้แก่ พื้นที่ห้องน้ำ ห้องส้วมมีความสะอาด ไม่กลิ่น ( $\bar{X} = 0.80$ , S.D. = 0.40) ส่วนลักษณะที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ห้องส้วมมีทึบชั้นในกรณีที่อาคารมีมากกว่า 1 ชั้น ( $\bar{X} = 0.23$ , S.D. = 0.42) (ดังตารางที่ 16)

### 3.2 ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน

ผู้บริหาร/ ครูและนักเรียนมีการรับรู้ว่าลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน สรุปโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูง ( $\bar{X} = 18.7$ , S.D. = 5.3) คิดเป็นร้อยละ 44.6 และอยู่ในระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยปานกลางและต่ำ คิดเป็นร้อยละ 30.5 และ 24.9 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ในด้านที่มีการจัดบริการสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 6.8$ , S.D. = 2.5) รองลงมา ได้แก่ด้านที่มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.1$ , S.D. = 1.4) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ การจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกหนีไฟ เมื่อเกิดไฟไหม้หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วม/ แผ่นดินไหว ( $\bar{X} = 0.3$ , S.D. = 0.5) (ดังตารางที่ 16)

สำหรับด้านการจัดบริการสุขภาพ พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ผ่านการอบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 0.84$ , S.D. = 0.37) รองลงมาได้แก่การมีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียนโดยพยาบาลหรือแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 0.80$ , S.D. = 0.40) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การมีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ เช่น วิชิต์ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น ( $\bar{X} = 0.67$ , S.D. = 0.47) (ดังตารางที่ 16)



สำหรับการจัดการบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน พบว่าลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีการจัดเส้นทางเข้าออก ของรถที่เข้ามาในโรงเรียน ( $\bar{X} = 0.88$ , S.D. = 0.33) รองลงมาได้แก่ การมีการกำหนดจุดรับ-ส่ง นักเรียนสำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นสัดส่วน ( $\bar{X} = 0.87$ , S.D. = 0.34) ส่วนลักษณะที่มีการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การมีการจัดการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน ( $\bar{X} = 0.43$ , S.D. = 0.50) (ดังตารางที่ 16)

### 3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา

ผู้บริหาร/ครูและนักเรียน มีการรับรู้ถึงลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องต่างๆ สรุปโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับการปฏิบัติความปลอดภัยสูง ปานกลาง และต่ำ คิดเป็นร้อยละ 69.8, 16.1 และ 14.0 ตามลำดับ โดยที่ความปลอดภัยในการสัญจรเป็นด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 75.4 รองลงมาคือ ด้านความปลอดภัยในบ้านคิดเป็นร้อยละ 72.3 และด้านความปลอดภัยในโรงเรียนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 64.2 (ดังตารางที่ 15)

สำหรับผู้บริหาร/ครูและนักเรียน ที่มีการรับรู้ถึงลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา สรุปโดยภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูง ( $\bar{X} = 17.7$ , S.D. = 4.3) (ดังตารางที่ 15) ซึ่งเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ในด้านความปลอดภัยในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติที่ปลอดภัยสูง ( $\bar{X} = 7.6$ , S.D. = 2.1) (ดังตารางที่ 15) โดยมีลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน ( $\bar{X} = 0.93$ , S.D. = 0.25) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่น ในสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัย ( $\bar{X} = 0.89$ , S.D. = 0.31) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ( $\bar{X} = 0.73$ , S.D. = 0.47) (ดังตารางที่ 16)

ด้านความปลอดภัยในการสัญจร ( $\bar{X} = 6.0$ , S.D. = 1.6) พบว่า ลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การเรียนรู้และเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร การฝึกปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่างปลอดภัย การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย และการเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร ( $\bar{X} = 0.88$ , S.D. = 0.32) รองลงมา ได้แก่ การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย ( $\bar{X} = 0.86$ , S.D. = 0.35) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ) ( $\bar{X} = 0.81$ , S.D. = 0.40) (ดังตารางที่ 16)



ด้านความปลอดภัยในบ้าน ( $\bar{X} = 4.1$ , S.D. = 1.4) พบว่า ลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุในบ้าน ( $\bar{X} = 0.86$ , S.D. = 0.34) รองลงมาได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตราย เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน ( $\bar{X} = 0.85$ , S.D. = 0.36) ส่วนลักษณะการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน ( $\bar{X} = 0.73$ , S.D. = 0.44) (ดังตารางที่ 16)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนและระดับความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายด้าน

| ความปลอดภัยในโรงเรียน                             | คะแนนความปลอดภัย |      |        |        | ระดับความปลอดภัย  |                   |                   |
|---------------------------------------------------|------------------|------|--------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                   | $\bar{X}$        | s.d. | ต่ำสุด | สูงสุด | สูง               | ปานกลาง           | ต่ำ               |
|                                                   |                  |      |        |        | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) |
| 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย |                  |      |        |        |                   |                   |                   |
| 1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน                           | 5.6              | 1.4  | 2      | 9      | 27 (9.5)          | 117 (41.1)        | 141 (49.5)        |
| 1.2 อาคารเรียน                                    | 5.7              | 1.6  | 1      | 9      | 23 (8.1)          | 141 (49.5)        | 121 (42.5)        |
| 1.3 ห้องเรียน                                     | 8.4              | 1.1  | 3      | 9      | 244 (85.6)        | 31 (10.9)         | 10 (3.5)          |
| 1.4 ห้องน้ำห้องส้วม                               | 4.3              | 1.5  | 1      | 7      | 52 (18.2)         | 86 (30.2)         | 147 (51.6)        |
| 1.5 ห้องพยาบาล                                    | 6.7              | 1.9  | 0      | 8      | 200 (70.2)        | 50 (17.5)         | 35 (12.3)         |
| 1.6 โรงอาหาร/ห้องอาหาร                            | 8.6              | 2.5  | 0      | 12     | 122 (42.8)        | 76 (26.7)         | 87 (30.5)         |
| 1.7 ห้องสมุด                                      | 3.7              | 0.8  | 1      | 4      | 231 (81.1)        | 26 (9.1)          | 28 (9.8)          |
| 1.8 ห้องประชุม                                    | 3.1              | 1.1  | 0      | 4      | 126 (44.2)        | 91 (31.9)         | 68 (23.9)         |
| 1.9 ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน                      | 6.0              | 2.3  | 0      | 8      | 148 (51.9)        | 73 (25.6)         | 64 (22.5)         |
| 1.10 โรงฝึกพลศึกษา                                | 7.1              | 2.3  | 0      | 9      | 158 (55.4)        | 67 (23.5)         | 60 (21.1)         |
| 1.11 สนามเด็กเล่น                                 | 5.2              | 1.9  | 0      | 7      | 141 (49.5)        | 42 (14.7)         | 102 (35.8)        |
| ภาพรวม                                            | 64.4             | 11.6 | 27     | 85     | 122 (42.8)        | 119 (41.8)        | 44 (15.4)         |

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนและระดับความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายด้าน (ต่อ)

| ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                        | คะแนนความปลอดภัย |      |        |        | ระดับความปลอดภัย  |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                              | $\bar{X}$        | s.d. | ต่ำสุด | สูงสุด | สูง               | ปานกลาง           | ต่ำ               |
|                                                                                                              |                  |      |        |        | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) |
| 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน                                                                    |                  |      |        |        |                   |                   |                   |
| 2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน                                                            | 0.9              | 0.3  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                          | 0.8              | 0.4  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.3 มีการแนะแนว การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน                                   | 0.8              | 0.4  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                     | 0.9              | 0.3  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้ | 0.7              | 0.5  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน                                                                | 0.8              | 0.4  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนและระดับความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายด้าน (ต่อ)

| ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                                 | คะแนนความปลอดภัย |      |        |        | ระดับความปลอดภัย  |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                       | $\bar{X}$        | s.d. | ต่ำสุด | สูงสุด | สูง               | ปานกลาง           | ต่ำ               |
|                                                                                                                       |                  |      |        |        | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) |
| 2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อตหรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟตี้คัท) ในโรงเรียน | 0.7              | 0.4  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน                                                              | 4.1              | 1.4  | 0      | 6      | 130 (45.6)        | 64 (22.5)         | 91 (31.9)         |
| 2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน               | 0.8              | 0.4  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/ โรงพยาบาลต่อไป                             | 0.8              | 0.4  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| 2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วม/ แผ่นดินไหว | 0.3              | 0.5  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนและระดับความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายด้าน (ต่อ)

| ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                   | คะแนนความปลอดภัย |      |        |        | ระดับความปลอดภัย  |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                         | $\bar{X}$        | s.d. | ต่ำสุด | สูงสุด | สูง               | ปานกลาง           | ต่ำ               |
|                                                                                         |                  |      |        |        | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>(ร้อยละ) |
| 2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ                                                               | 6.8              | 2.5  | 0      | 9      | 147 (51.6)        | 61 (21.4)         | 77 (27.0)         |
| 2.13 มีการจัดบริการฝึกซ้อม<br>เพื่อความปลอดภัยโดยมีการ<br>ฝึกอบรมและฝึกซ้อมการหนี<br>ไฟ | 0.3              | 0.5  | 0      | 1      | -                 | -                 | -                 |
| ภาพรวม                                                                                  | 18.7             | 5.3  | 3      | 26     | 127 (44.6)        | 87 (30.5)         | 71 (24.9)         |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา                                                  |                  |      |        |        |                   |                   |                   |
| 3.1 ความปลอดภัยใน<br>โรงเรียน                                                           | 7.6              | 2.1  | 0      | 9      | 183 (64.2)        | 59 (20.7)         | 43 (15.1)         |
| 3.2 ความปลอดภัยในการ<br>สัญจร                                                           | 6.0              | 1.6  | 0      | 7      | 215 (75.4)        | 25 (8.8)          | 45 (15.8)         |
| 3.3 ความปลอดภัยในบ้าน                                                                   | 4.1              | 1.4  | 0      | 5      | 206 (72.3)        | 29 (10.2)         | 50 (17.5)         |
| ภาพรวม                                                                                  | 17.7             | 4.3  | 2      | 21     | 199 (69.8)        | 46 (16.1)         | 40 (14.0)         |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย

| ความปลอดภัย                                                                                                                                              | Total     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                                          | $\bar{X}$ | S.D. |
| 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย                                                                                                        |           |      |
| 1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน                                                                                                                                  |           |      |
| 1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับของนักเรียน                                                                              | 0.97      | 0.18 |
| 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การรบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ)                  | 0.23      | 0.42 |
| 3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือแหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงานอุตสาหกรรม แหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/ กลิ่น/ เชื้อโรค | 0.31      | 0.46 |
| 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจรหนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล                                                 | 0.52      | 0.50 |
| 5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย                                                                                             | 0.95      | 0.22 |
| 6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่เป็นหลุม เป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุด ลื่นหกล้ม)                         | 0.60      | 0.49 |
| 7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่เปราะหักง่าย หรือไม่มียาง หรือ ไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน                                                        | 0.74      | 0.44 |
| 8) โรงเรียนมีพื้นที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งให้นักเรียนเล่นเพียงพอไม่น้อยกว่า 1.2 ตารางเมตรต่อคน                                                             | 0.64      | 0.48 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                                                                                  | Total     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                              | $\bar{X}$ | S.D. |
| 9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน                                                                                                               | 0.61      | 0.49 |
| <b>1.2 อาคารเรียน</b>                                                                                                                                                        |           |      |
| 1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร                                                                                                                     | 0.12      | 0.32 |
| 2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นในอาคาร                                                                                                                                 | 0.51      | 0.50 |
| 3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยของอาคาร                                                                                                                    | 0.63      | 0.48 |
| 4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ                                                                                                                     | 0.86      | 0.35 |
| 5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น                                                                                                                           | 0.92      | 0.27 |
| 6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราวบันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลาดหรือชันเกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการขึ้น-ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมีลักษณะที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป | 0.74      | 0.44 |
| 7) มีการจัดทำทางเดินระเบียงหน้าห้องให้มีความกว้างเพียงพอไม่น้อยกว่า 2 เมตร และมีลูกกรงที่แข็งแรงหรือผนังกัน โดยตลอด                                                          | 0.88      | 0.32 |
| 8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสงสว่างเพียงพอ                                                                                                                              | 0.91      | 0.28 |
| 9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออกฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคารสำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้                                                                | 0.15      | 0.36 |



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                   | Total     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                               | $\bar{X}$ | S.D. |
| 1.3 ห้องเรียน                                                                                                 |           |      |
| 1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู                                                                       | 0.96      | 0.19 |
| 2) มีพื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกันตลอดแนว                                                                      | 0.96      | 0.20 |
| 3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศถ่ายเทสะดวก                                                                    | 0.97      | 0.18 |
| 4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มีขนาดเหมาะสมถูก<br>สุขลักษณะและใช้ชนิดที่แยกกัน                         | 0.94      | 0.24 |
| 5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/ แข็งแรง/ สะอาดและ<br>ถ้าชำรุดได้ทำการซ่อมแซมแล้ว                           | 0.91      | 0.29 |
| 6) มีการจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถวตอนแบบ<br>ขนาน และมีช่องว่างระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดิน<br>ไปมาได้ | 0.96      | 0.20 |
| 7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนที่<br>สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน                                   | 0.92      | 0.27 |
| 8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การเรียน<br>การสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย                            | 0.93      | 0.26 |
| 9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิดอันตรายจาก<br>การชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน                          | 0.13      | 0.34 |
| 1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม                                                                                          |           |      |
| 1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกันและใกล้<br>ห้องเรียนไปทางใต้ลม                                           | 0.56      | 0.50 |
| 2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง                                                                          | 0.73      | 0.44 |
| 3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสัดส่วนเพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน (นักเรียน 25 คน ควรมีห้องส้วม 1 ที่)                  | 0.54      | 0.50 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                                                                                                    | Total     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                | $\bar{X}$ | S.D. |
| 4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีที่อาคารสูงมากกว่า 1 ชั้น                                                                                                                                           | 0.23      | 0.42 |
| 5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด ไม่ลื่น                                                                                                                                                    | 0.80      | 0.40 |
| 6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ อาคารถ่ายเท<br>ดี                                                                                                                                         | 0.81      | 0.40 |
| 7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และสบู่ไว้ใกล้ๆ                                                                                                                                              | 0.64      | 0.48 |
| 1.5 ห้องพยาบาล                                                                                                                                                                                 |           |      |
| 1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้ห้องพักรุ อาคาร<br>ระบายถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ                                                                                                   | 0.85      | 0.36 |
| 2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐมพยาบาลให้มีความ<br>สะอาดและปลอดภัย                                                                                                                                  | 0.87      | 0.34 |
| 3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลต่างๆ<br>ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ                                                                                                                       | 0.91      | 0.29 |
| 4) มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอกชื่อยา<br>สรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน                                                                                                                         | 0.88      | 0.32 |
| 5) มีการจัดการเตียงพักของผู้ป่วยให้มีความสะอาดแข็งแรง<br>และถูกสุขลักษณะ                                                                                                                       | 0.88      | 0.32 |
| 6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล คอยทำ<br>หน้าที่ดูแลควบคุมเสมอ เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ                                                                                          | 0.78      | 0.42 |
| 7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้สะอาดเรียบร้อย และ<br>เป็นสัดส่วน ได้แก่ บริเวณการปฐมพยาบาล การ<br>ตรวจโรค ห้องพักรุผู้ป่วย โต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่าง<br>ล้างมือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน | 0.73      | 0.44 |
| 8) มีการใช้กุญแจปิด-เปิดตู้ยา สำหรับปิดใส่กุญแจทุก<br>ครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว                                                                                                                   | 0.81      | 0.39 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                        | Total     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. |
| <b>1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร</b>                                                                                     |           |      |
| 1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่ห่างไกลแหล่ง<br>ปฏิกูล                                                             | 0.72      | 0.45 |
| 2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี                                                                               | 0.82      | 0.38 |
| 3) มีพื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำความสะอาด<br>ง่าย                                                       | 0.86      | 0.35 |
| 4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นไว้                                                                           | 0.49      | 0.50 |
| 5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้มีความแข็งแรง<br>มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                        | 0.81      | 0.39 |
| 6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความสะอาดง่าย                                                                      | 0.84      | 0.37 |
| 7) มีตู้ที่เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลงหรือสัตว์นำ<br>โรคได้ดี                                                       | 0.65      | 0.48 |
| 8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุงอาหารอยู่ใน<br>สภาพดี สะอาด                                                | 0.77      | 0.42 |
| 9) มีการจัดให้มีที่ทิ้งขยะมูลฝอย/ ที่รองรับเศษอาหาร<br>ที่ถูกสุขลักษณะให้เพียงพอ                                   | 0.86      | 0.34 |
| 10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ ให้<br>เพียงพอ โดยจัดให้มีอ่างน้ำพุสำหรับดื่มและอ่างน้ำ<br>สำหรับล้างมือ | 0.62      | 0.49 |
| 11) มีการจัดโรงอาหารโดยรอบให้มีการกั้นด้วยมุ้ง<br>ลวดหรือลวดตาข่าย เพื่อป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ                  | 0.38      | 0.49 |
| 12) มีการจัดโรงอาหารโดยทั่วไปให้มีความสะอาด<br>เรียบร้อยอยู่เสมอ                                                   | 0.80      | 0.40 |



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                        | Total     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                    | $\bar{X}$ | S.D. |
| 1.7 ห้องสมุด                                                                                       |           |      |
| 1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก                                                 | 0.94      | 0.24 |
| 2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึงเพียงพอกับการใช้สายตา                                          | 0.92      | 0.27 |
| 3) มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้ห้องสมุด               | 0.94      | 0.23 |
| 4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วางเป็นระเบียบเรียบร้อย                                          | 0.87      | 0.34 |
| 1.8 ห้องประชุม                                                                                     |           |      |
| 1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู                                                                         | 0.87      | 0.34 |
| 2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น                                                              | 0.50      | 0.50 |
| 3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                                | 0.83      | 0.37 |
| 4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย                             | 0.87      | 0.34 |
| 1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน                                                                      |           |      |
| 1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและแยกประเภทต่างๆ ด้วย         | 0.78      | 0.42 |
| 2) นำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติดซื้อสารเคมีและการเกิดอันตรายที่ภาชนะทุกขวดหรือภาชนะที่บรรจุทุกใบ | 0.74      | 0.44 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                                          | Total     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                      | $\bar{X}$ | S.D. |
| 3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แว่นตา ตามชนิดของอันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่ | 0.64      | 0.48 |
| 4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ                                                                                               | 0.86      | 0.35 |
| 5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง                                                                                         | 0.85      | 0.36 |
| 6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก๊อกน้ำ/ สบู่ ไว้ใช้ภายในห้อง                                                                           | 0.74      | 0.44 |
| 7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นไว้ภายในห้อง                                                                         | 0.59      | 0.49 |
| 8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูก่อนการใช้อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด    | 0.83      | 0.38 |
| <b>1.10 โรงฝึกพลศึกษา</b>                                                                                                            |           |      |
| 1) โรงฝึกพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน                                                                                            | 0.73      | 0.44 |
| 2) โรงฝึกพลศึกษามีขนาดกว้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                                                                   | 0.82      | 0.39 |
| 3) โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ                                                                            | 0.85      | 0.36 |
| 4) พื้นห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการทำความสะอาด มีการตรวจตรา/ ซ่อมแซมให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้เสมอ                                   | 0.82      | 0.38 |
| 5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/ เจ้าหน้าที่ดูแลการใช้                                                    | 0.81      | 0.40 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                                                  | Total     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                              | $\bar{X}$ | S.D. |
| 6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้จริง                                                          | 0.87      | 0.34 |
| 7) การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครู/ ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียนตลอดเวลา                                                                | 0.85      | 0.36 |
| 8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติในเรื่องความปลอดภัยใน โรงเรียนพลศึกษา                                                                 | 0.79      | 0.41 |
| 9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นภายในโรงเรียนพลศึกษา                                                                           | 0.53      | 0.50 |
| <b>1.11 สนามเด็กเล่น</b>                                                                                                                     |           |      |
| 1) บริเวณโดยรอบไม่มีหลุม ของแหลม ของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้เป็นอันตรายต่อนักเรียนได้                                                         | 0.76      | 0.43 |
| 2) พื้นสนามสะอาดแห้ง มีทางระบายน้ำโดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำให้สนามเลอะแฉะ                                                               | 0.78      | 0.42 |
| 3) พื้นที่ที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือปีนป่ายสำหรับนักเรียนมีการปูด้วยทราย ขี้เลื่อย หรือวัสดุอ่อนนุ่ม                                   | 0.65      | 0.48 |
| 4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่ในสภาพดี มีความมั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุด ผุร่อนหรือเป็นสนิม                                                | 0.68      | 0.47 |
| 5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน กระดานหก กระดานลื่น มีการติดตั้งกับพื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง และดูแลตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่เสมอ | 0.69      | 0.46 |



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                               | Total     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D. |
| 6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/ สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/ เครื่องเล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลงเล่นกีฬาในสนาม | 0.80      | 0.40 |
| 7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา                                                     | 0.83      | 0.37 |
| 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน                                                                                 |           |      |
| 2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)                                                                | 0.88      | 0.33 |
| 2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                                       | 0.77      | 0.42 |
| 2.3 มีการแนะนำ การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน                                                 | 0.84      | 0.37 |
| 2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                                  | 0.89      | 0.31 |
| 2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้              | 0.65      | 0.48 |
| 2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน                                                                             | 0.83      | 0.38 |
| 2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟตี้คัท) ในโรงเรียน    | 0.72      | 0.45 |
| 2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน                                                                  |           |      |
| 1) มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน                                                   | 0.83      | 0.38 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                                                             | Total     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                                         | $\bar{X}$ | S.D. |
| 2) มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง<br>อย่างเป็นสัดส่วน                                                                                       | 0.87      | 0.34 |
| 3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาใน<br>โรงเรียน                                                                                                   | 0.88      | 0.33 |
| 4) มีการประสานงานขอความร่วมมือจากตำรวจ<br>จราจรมาคอยให้ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                    | 0.52      | 0.50 |
| 5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียน<br>ระหว่างบ้านและโรงเรียน<br>*** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียน โปรดตอบข้อ 6) ***                          | 0.43      | 0.50 |
| 6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนประจำรถ<br>โรงเรียนทุกวัน                                                                                  | 0.59      | 0.49 |
| 2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรือ<br>อาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัย<br>ในโรงเรียน                                         | 0.75      | 0.43 |
| 2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือ<br>เบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/ โรงพยาบาลต่อไป                                                           | 0.84      | 0.37 |
| 2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการ<br>ฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัย<br>พิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว | 0.31      | 0.46 |
| 2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ                                                                                                                               |           |      |
| 1) มีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียนโดยพยาบาล หรือ<br>แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาค<br>เรียน                                               | 0.80      | 0.40 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                                                                    | Total     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                | $\bar{X}$ | S.D. |
| 2) มีครูเป็นผู้ตรวจสอบสุขวิทยาส่วนบุคคลของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ ตา ริมฝีปาก และฟัน มือ เท้า และผิวหนังทั่วไป                                       | 0.78      | 0.42 |
| 3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิตของนักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น) โดยบันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน                                | 0.73      | 0.44 |
| 4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วัสดุทัศน สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น                                 | 0.67      | 0.47 |
| 5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่านการอบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสามารถดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ในโรงเรียน                                   | 0.84      | 0.37 |
| 6) มีตารางกำหนดการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ                                                                                              | 0.78      | 0.42 |
| 7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพและมีการลงรายการผลการตรวจสอบสุขภาพ                                                                                      | 0.74      | 0.44 |
| 8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ แยกจากนักเรียนปกติ                                                                                            | 0.77      | 0.42 |
| 9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มาบริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนพร้อมกับมีจดหมายขอให้ผู้ปกครอง หรือกระตุ้นให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปรับภูมิคุ้มกันโรค | 0.69      | 0.46 |



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                            | Total     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                        | $\bar{X}$ | S.D. |
| 2.13 มีการจัดการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกันระงับอัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ | 0.31      | 0.46 |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา                                                                                 |           |      |
| 3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                              |           |      |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในบริเวณโรงเรียน                                                               | 0.93      | 0.25 |
| 2)การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในสนามเด็กเล่น                                                                  | 0.89      | 0.31 |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในอาคารเรียน                                                                   | 0.87      | 0.34 |
| 4) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในห้องเรียน                                                                    | 0.88      | 0.32 |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากฝักการหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ                                              | 0.85      | 0.36 |
| 6)การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม                                                           | 0.85      | 0.36 |
| 7) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในโรงอาหาร                                                                     | 0.81      | 0.39 |
| 8) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ                                                      | 0.74      | 0.44 |
| 9) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอันตรายจากไฟไหม้/อัคคีภัย/ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ                                          | 0.73      | 0.45 |
| 3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร                                                                                              |           |      |
| 1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร                                                          | 0.88      | 0.32 |

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการปฏิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความปลอดภัย (ต่อ)

| ความปลอดภัย                                                                                                               | Total     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                                                                                                                           | $\bar{X}$ | S.D. |
| 2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการจราจร<br>ที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/<br>ป้าย ฯลฯ) | 0.81      | 0.40 |
| 3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย                                                                                   | 0.86      | 0.35 |
| 4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการยานพาหนะต่างๆ อย่าง<br>ปลอดภัย                                                               | 0.85      | 0.36 |
| 5) การปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่างปลอดภัย                                                                               | 0.88      | 0.32 |
| 6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจราจร<br>ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย                                    | 0.88      | 0.32 |
| 7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อบุคคลที่ให้บริการ<br>ความปลอดภัยในการสัญจร                                                  | 0.88      | 0.32 |
| 3.3 ความปลอดภัยในบ้าน                                                                                                     |           |      |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเกิด<br>อุบัติเหตุในบริเวณบ้าน                                                    | 0.86      | 0.34 |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากเครื่องมือ<br>เครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน                                                 | 0.85      | 0.36 |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากสารพิษต่างๆ<br>ในบ้าน                                                                | 0.80      | 0.40 |
| 4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน                                                                              | 0.73      | 0.44 |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้<br>เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน                                                | 0.83      | 0.38 |

## 4.4 การประเมินความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน

### 4.4.1 ข้อมูลสนับสนุนการให้คะแนนเพื่อประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน

#### ข้อมูลการสำรวจโดยคณะผู้วิจัย

1) ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย พบว่า สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนทำให้การเดินทางไปมาสะดวกและบริเวณโดยรอบไม่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาคารเรียนเป็นอาคารสองชั้นอยู่ในสภาพที่แข็งแรงดี แสงสว่างภายในอาคารเรียนเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก ห้องเรียนมีประตูเข้าออก 2 ทาง แสงสว่างภายในห้องเหมาะสม การระบายอากาศดี และโต๊ะเก้าอี้ ม้านั่งมีขนาดเหมาะสม พื้นห้องเรียนเป็นพื้นเรียบและสะอาด ห้องน้ำห้องส้วมมีความสะอาด จำนวนเพียงพอสำหรับนักเรียน แสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทดี ห้องพยาบาล มีการจัดเก็บยา/ อุปกรณ์ต่างๆ ไว้ในตู้เป็นระเบียบมีการทำความสะอาดและมีการทำหน้าที่ดูแลควบคุม โรงอาหาร/ ห้องอาหารจัดแยกออกจากห้องอื่นๆ ชัดเจน มีความสะอาด มีการระบายอากาศดี และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการรับประทานอาหารสะอาด/ อยู่ในสภาพดี ห้องสมุดมีความสะอาด มีการจัดหนังสือไว้ตามชั้นวางเป็นระเบียบ แสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทดี ห้องประชุมมีการจัดอุปกรณ์เครื่องใช้เป็นระเบียบ แสงสว่างพอเพียงและการระบายอากาศดี ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน เครื่องมืออุปกรณ์จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ แสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี โรงพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียน มีขนาดกว้างพอเพียงกับจำนวนนักเรียน การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีครูแนะนำ/ ควบคุมการเล่นของนักเรียน สนามเด็กเล่น มีบริเวณโดยรอบไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ ไม่มีของแหลม/ ของมีคมที่อาจจะทำให้เกิดอันตรายได้ พื้นทีรองรับเครื่องเล่นมีทั้งพื้นที่เป็นดินและคอนกรีต เครื่องเล่นส่วนใหญ่อยู่ในสภาพดีปลอดภัย

สำหรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้แก่ สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน/ ถนน / โรงงานอุตสาหกรรม อาจมีอันตรายจากเสียงดังหรือกลิ่น การติดตั้งเครื่องดับเพลิงมีเฉพาะอาคารเรียน แต่ห้องเรียนไม่มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงและมีเสาตรงกลางห้องเรียน อาจทำให้เกิดอันตรายจากการเดินไปมาในห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมไม่มีอยู่ทุกชั้นในกรณีที่อาคารเรียนมีมากกว่า 1 ชั้น อาจเกิดอุบัติเหตุจากการรีบร้อนเพื่อเข้าห้องส้วม และไม่มีอ่างล้างมือที่มีสบู่ไว้ล้างมือ อาจทำให้เกิดอันตรายจากการติดเชื้อหรือแพร่เชื้อโรคได้ ห้องพยาบาลไม่มีการจัดเป็นสัดส่วนชัดเจนเกี่ยวกับบริเวณการปฐมพยาบาลหรือตรวจโรคหรือห้องพักรักษาตัวผู้ป่วยหรือโต๊ะทำงานของผู้ให้บริการ อาจทำให้เกิดอันตรายจากการติดเชื้อโรค หรือเสี่ยงรบกวนผู้ป่วยที่นอนพักรักษาตัวอยู่ได้ โรงอาหาร/ ห้องอาหาร ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน โรงพลศึกษา ไม่มีการติดตั้งเครื่อง



ดับเพลิงขั้นต้นประจำห้อง ไว้สำหรับป้องกันอันตรายจากไฟไหม้ สนามเด็กเล่น เมื่อฝนตกจะมีน้ำท่วมขังหรือเฉอะแฉะ อาจทำให้เกิดอันตรายจากอุบัติเหตุลื่นหกล้ม

2) ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน พบว่ามีการจัดบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้ โดยมีอ่างล้างมือไว้ มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟท์คัท) ในโรงเรียน มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน (เช่น มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นสัดส่วน มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาในโรงเรียน)

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา พบว่า เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมนอกห้องเรียนในบริเวณหน้าอาคารเรียน หรือบริเวณสนามจะมีครูคอยดูแลและตักเตือนให้เด็กระมัดระวังอยู่เสมอ หรือห้ามปรามเมื่อนักเรียนเล่นกันอย่างโลดโผนหรือรุนแรง สำหรับภายในห้องเรียนพบว่าครูดูแลความสะอาดภายในห้องอยู่เสมอ จัดอุปกรณ์เครื่องใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอนไว้บนชั้นวางของอย่างเป็นระเบียบ จัดโต๊ะเก้าอี้ บริเวณห้องเรียนสำหรับนักเรียนทุกคนใช้นั่งทำกิจกรรม เช่น การอ่านการเขียน อย่างเหมาะสม

#### 4.4.1.2 ข้อมูลการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

1) ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย พบว่าสถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน / ถนน/ โรงงานอุตสาหกรรม ไม่ได้รับผลการกระทบหรือรบกวนจากเสียงดังหรือการถูกชนจากยานพาหนะ หรือกลิ่นเหม็นจากโรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียนมีมาตรการในการดูแลความปลอดภัยบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องพยาบาล โรงอาหาร/ ห้องอาหาร ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน โรงพลศึกษา และสนามเด็กเล่น โดยผู้บริหารมีการตรวจตรา และมอบหมายให้ครูช่วยกันดูแลบริเวณดังกล่าวข้างต้นอย่างสม่ำเสมอ จึงไม่เคยมีนักเรียนเกิดอุบัติเหตุที่รุนแรงทำให้เกิดการบาดเจ็บ/ บาดแผล ที่ต้องนำส่งไปรับบริการการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาล อุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นเป็นลักษณะลื่น สะดุด หกล้ม บาดเจ็บเล็กน้อยในระดับปฐมพยาบาลจากห้องพยาบาลของโรงเรียนเอง ไม่มีทรัพย์สินเสียหาย ไม่มีผลต่อดำเนินการเรียนการสอน และโอกาสการเกิดประมาณ 1-2 ครั้ง ในช่วง 5-10 ปี ไม่ต้องหยุดเรียน สำหรับไฟฟ้าช็อตหรือไฟไหม้ไม่เคยเกิดขึ้นเลยตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนมาจนปัจจุบันนี้ ไม่เคยมีนักเรียนเจ็บป่วยในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ถ้ามีนักเรียนเจ็บป่วยผู้ปกครองจะไม่ให้มาโรงเรียน และจะนำไปรักษานานหายจึงจะให้มาโรงเรียน

2) ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีนโยบายการดำเนินงานโดยมีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการรายงานอุบัติเหตุ มีการ

ให้คำแนะนำคำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิการเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนทำส่งแพทย์/ โรงพยาบาลต่อไป มีการจัดบริการสุขภาพ

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา พบว่ามีการกำหนดและจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกชั้นปีให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ (ก) ความปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน/ การเล่นในสนามเด็กเล่น/ ในอาคารเรียน/ ในห้องเรียน/ การหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ/ การใช้ห้องน้ำห้องส้วม/ ในโรงอาหาร/ การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า/ การเกิดไฟไหม้หรืออัคคีภัย (ข) ความปลอดภัยในการสัญจร ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร/ กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย/ การข้ามถนน/ การใช้บริการยานพาหนะ/ การเดินทางเท้า/ การรู้จักบุคคลที่ให้บริการความปลอดภัย (ค) ความปลอดภัยในบ้าน ได้แก่ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในบ้าน/ สารพิษต่างๆ / การใช้เครื่องใช้ต่างๆ/ การเกิดไฟไหม้

#### 4.4.2 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน

การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา โดยทำการให้คะแนนลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติในโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน ซึ่งพิจารณาจากเกณฑ์โอกาส เกณฑ์ความรุนแรง และข้อมูลสนับสนุน จากการสำรวจ/ การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง พบว่าโอกาสที่เกิดอันตรายจากความไม่ปลอดภัยทั้ง 3 ด้านน้อยมาก คือไม่เคยเกิดขึ้นเลยในช่วง 10 ปีขึ้นไป สำหรับความรุนแรงของอันตรายเป็นระดับเล็กน้อยทั้ง 3 ด้านเนื่องจากความรุนแรงต่อบุคคลเป็นการบาดเจ็บเล็กน้อย เป็นระดับปฐมพยาบาลในโรงเรียน และไม่ผลทำให้ทรัพย์สินเสียหายเกิดขึ้น รวมทั้งไม่มีผลต่อการดำเนินงานการเรียนการสอนหรือไม่ต้องหยุดการเรียนการสอน สรุปคือระดับความเสี่ยงอยู่ในระดับ 1 ซึ่งเป็นความเสี่ยงเล็กน้อยที่ยอมรับได้ตามผลการให้คะแนนในการประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ดังตารางที่ 13)





ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                         | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                         | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                           | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย                                                                                      |                                                                                                           |                                         |         |                                     |           |         |                                 |       |
| 1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน                                                                                                                |                                                                                                           | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไปถึงของนักเรียน                                                              | - เสียชีวิตจากยานพาหนะ ได้แก่ รถจักรยานยนต์ รถยนต์<br>- อุบัติเหตุจากยานพาหนะ ได้แก่ รถจักรยานยนต์ รถยนต์ | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนนทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การรบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ) | - เสียชีวิตและควันทันจากยานพาหนะ ได้แก่ รถจักรยานยนต์ รถยนต์                                              | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                         | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                  | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือแหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงานอุตสาหกรรม แหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลเพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/ กลิ่น/เชื้อโรค | -เสี่ยงดังจากโรงงานอุตสาหกรรม<br>- กลิ่นเหม็นจากแหล่งขยะมูลฝอย<br>- การเจ็บป่วยจากการติดเชื้อโรค | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจรหนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล                                               | - อุบัติเหตุจากการชนกัน รถชนคน การถูกรถชน<br>-เสี่ยงดังจากยานพาหนะ                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็นสัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย                                                                                           | - อุบัติเหตุจากการถูกรถชน ตกน้ำ                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณ โรงเรียนที่ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อยานนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุดล้มล้มล้ม)                     | - การเดินสะดุดล้มล้มล้ม                                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                           | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                     | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                          |                                                                                                       | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่<br>เปลาะห้กง่าย หรือไม่มียาง หรือไม่มี<br>สิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน | - การถูกกิ่งไม้หล่นใส่ หัวตำ<br>- การกระคายเคืองผิวหนังจากยางต้นไม้<br>- ตัวเสื้อยดลามีพิษกัด เช่น งู | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) โรงเรียนมีพื้นที่ที่ร่มหรือกลางแจ้ง<br>ให้นักเรียนเล่นเพียงพอ ไม่น้อยกว่า 1.2<br>ตารางเมตรต่อคน       | - การชนกัน กระแทก ถิ่น หกล้ม                                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถ<br>รับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน                                       | - อันตรายจากการถูกรถชน                                                                                | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1.2 อาคารเรียน                                                                                           |                                                                                                       | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้ง<br>เหตุฉุกเฉินภายในอาคาร                                             | - อันตรายจากการอพยพหนีไฟไม่ทัน                                                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้น<br>ในอาคาร                                                         | - อันตรายจากการไม่สามารถดับเพลิง<br>ได้ทันเวลา                                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                                                                | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่อง<br>ความปลอดภัยของอาคาร                                                                                                                                 | - อันตรายจากการไม่สามารถป้องกัน<br>การเกิดไฟฟ้าไหม้                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบ<br>เรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ                                                                                                                                  | - อันตรายจากการไม่สามารถวางแผน<br>เตรียมการป้องกันไฟฟ้าไหม้                       | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่<br>เสมอและไม่ถื่น                                                                                                                                        | - การลื่น หกล้ม                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราว<br>บันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลื่นหรือชัน<br>เกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการ<br>ขึ้น-ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมี<br>ลักษณะที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป | - การชนกัน ตกบันได ลื่น หกล้ม                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                     | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                    |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 7) มีการจัดทำทางเดินระยะเบี่ยงหน้า<br>ห้องให้มีความกว้างเพียงพอไม่น้อย<br>กว่า 2 เมตร และมีลูกกรงที่แข็งแรง<br>หรือผนังกัน โดยตลอด | - การชนกัน การตกลงมาจากระเบียง<br>ลื่น หกล้ม                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มี<br>แสงสว่างเพียงพอ                                                                                | - การ ทำให้ลื่นหกล้ม ชนกัน                                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออก<br>ฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัว<br>อาคารสำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณี<br>ฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้          | - การชนกัน กระแทกกัน ลื่นหกล้ม<br>กระโดดหนีไฟตกจากที่สูง                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1.3 ห้องเรียน                                                                                                                      |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2<br>ประตู                                                                                         | - การชนกัน กระแทกกัน การสะดุด<br>ลื่นหกล้ม                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                    | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                   |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2) มีพื้นที่ห้องเป็นพื้นที่เรียนเสมอ<br>ตลอดแนว                                                                   | - การสะดุด ตื่นหกล้ม                                                              | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศ<br>ถ่ายเทสะดวก                                                                    | - ความร้อนจากอากาศภายนอก<br>- สมรรถภาพการมองเห็นลดลง                              | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มี<br>ขนาดเหมาะสมถูกสุขลักษณะและใช้<br>ชนิดที่แยกกัน                         | - การตกเก้าอี้ ชนกัน กระแทกกัน                                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/<br>แข็งแรง/ สะอาดและถ้าชำรุดได้ทำการ<br>ซ่อมแซมแล้ว                            | - การตกเก้าอี้ ถูกกระแทก ถูกตีหมัด                                                | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) มีการจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็น<br>แถวตอนแบบขนาน และมีช่องว่าง<br>ระหว่างแถวซึ่งกว้างพอที่จะเดินไป<br>มาได้ | การชนกัน กระแทกกัน                                                                | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)   | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                  |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนที่สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน          | - การถูกทิ่มแทง การบาดเจ็บมือ                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การเรียนการสอนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย   | - การสะดุด หกล้ม<br>- การถูกไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิดอันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาภายในห้องเรียน | - การชนกระแทกกับเสา                                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม                                                             |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกันและใกล้ห้องเรียนไปทางใต้                    | - การถูกรับกวนจากกลิ่นเหม็น                                                       | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| ลม                                                                               |                                                                                   |                                         |         |                                     |           |         |                                 |       |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                  | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                 |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง                                                            | - การแย่งกันทำให้ ชนกัน หกล้ม                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสัดส่วนเพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียน (นักเรียน 25 คน<br>ควรมีห้องส้วม 1 ที่) | - การแย่งกันทำให้ชนกัน หกล้ม<br>- การรบกวนจากกลิ่นเหม็น                           | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีอาคารสูง<br>มากกว่า 1 ชั้น                                           | - การตกบันได                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความ<br>สะอาด ไม่ลื่น                                                 | - การถูกรบกวนจาก กลิ่นเหม็น การ<br>ชนกัน ลื่นหกล้ม                                | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่าง<br>เพียงพอ อากาศถ่ายเทดี                                          | - การชนกัน ลื่นหกล้ม<br>- การถูกรบกวนจาก กลิ่นเหม็น                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และ<br>สบู่ไว้ใกล้ๆ                                           | - การติดเชื้อโรค                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                   | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)       | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                  |                                                                                         | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 1.5 ห้องพยาบาล                                                                                   |                                                                                         | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้<br>ห้องพักรู อากาศระบายถ่ายเทได้<br>สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ | - เสี่ยงรบกวนผู้ป่วยที่นอนพักรักษา<br>- ความร้อนจากอากาศภายนอก<br>- การปฐมพยาบาลผิดพลาด | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐม<br>พยาบาลให้มีความสะอาดและ<br>ปลอดภัย                                | - การติดเชื้อโรค                                                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การ<br>ปฐมพยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้ยาอย่างเป็น<br>ระเบียบ                  | - การติดเชื้อโรค                                                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีการจัดยาทุกชนิด ให้มีสลากติด<br>บอกชื่อยา สรรพคุณ และวิธีใช้<br>ครบถ้วน                     | - การให้บริการรักษาพยาบาลผิดพลาด<br>เช่น การให้ยาผิดอาจทำให้เสียชีวิตได้                | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                                                                           | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับ โอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | ความถี่                                  | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 5) มีการจัดการฝึกซ้อมผู้ช่วยให้มี<br>ความสะอาดแข็งแรงและถูกสุขลักษณะ                                                                                                                                     | - การตกเตียง การติดเชื้อมือโรค                                                    | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้อง<br>พยาบาล คอยทำหน้าที่ดูแลควบคุม<br>เสมอ เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ                                                                                                | - การให้บริการรักษาพยาบาลผิดพลาด                                                  | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้<br>สะอาดเรียบร้อย และเป็นสัดส่วน<br>ได้แก่ บริเวณการปฐมพยาบาล การ<br>ตรวจโรค ห้องพักรักษาผู้ป่วย โต๊ะทำงาน<br>ของเจ้าหน้าที่ อ่างล้างมือ โทรศัพท์<br>ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน | - การติดเชื้อมือโรค<br>- การชนกัน กระแทกกัน<br>- การรักษาพยาบาลผิดพลาด            | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) มีการใช้กุญแจเปิด-ปิดตู้ยา สำหรับ<br>ปิดใส่กุญแจทุกครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว                                                                                                                             | - การใช้ยาผิดทำให้เสียชีวิต                                                       | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)   | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                  |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร                                                          |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่<br>ห่างไกลแหล่งปฏิถูล                           | - การแพร่กระจายของเชื้อโรค การติด<br>เชื้อโรค                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบาย<br>อากาศดี                                         | - การลื่นหกล้ม กลืนหมัน                                                           | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีพื้นที่ห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ<br>ทำความสะอาดง่าย                   | - การลื่นสะดุดหกล้ม                                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันขึ้นไว้                                             | - การกระชับ/ ดับเพลิงไม่ทันเวลา                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้<br>มีความแข็งแรง มีเพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน | - การชน กระแทก ลื่นล้ม ตกเก้าอี้                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                       | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                      |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความ<br>สะอาดง่าย                                                                    | - การสะดุด กระแทก ถิ่นลื่น                                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) มีตู้เก็บภาชนะสามารถป้องกัน<br>แมลงหรือสัตว์นำโรคได้ดี                                                            | - การติดเชื้อโรค และการแพร่เชื้อโรค                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและ<br>ปรุงอาหารอยู่ใน สภาพดี สะอาด                                                 | - การติดเชื้อโรค                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) มีการจัดให้มีที่ทิ้งขยะมูลฝอย/ ที่<br>รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้<br>เพียงพอ                                 | - การติดเชื้อโรค และการแพร่เชื้อโรค                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม<br>และใช้ ให้เพียงพอ โดยจัดให้มีอ่าง<br>น้ำสำหรับดื่มและอ่างน้ำสำหรับล้าง<br>มือ | - การติดเชื้อโรค                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                       | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                      |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 11) มีการจัดโรงอาหาร โดยรอบให้มีการ<br>กันด้วยมุ้งลวดหรือลวดตาข่าย<br>เพื่อป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ | - การติดเชื้อโรค และการแพร่เชื้อโรค                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 12) มีการจัดโรงอาหารโดยทั่วไปให้มี<br>ความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ                                     | - การติดเชื้อโรค                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1.7 ห้องสมุด                                                                                         |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศ<br>ระบายถ่ายเทได้สะดวก                                               | - การสะสมฝุ่นหกล้ม<br>- อากาศร้อน                                                 | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึง<br>เพียงพอกับการใช้สายตา                                        | - สมรรถภาพการมองเห็นลดลง                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีการจัดโต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง<br>มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวน<br>ผู้ใช้ห้องสมุด          | - การตกเก้าอี้ การชน การกระแทก                                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสียหายในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่<br>วางเป็นระเบียบเรียบร้อย                   | - การกระแทก การตกเก้าอี้                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
|                                                                                |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1.8 ห้องประชุม                                                                 | - การชนกระแทกกัน                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู                                                     | - การไม่สามารถจับ/ ดับเพลิงได้                                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น                                          | - ไฟฟ้าช็อต สะดุด ลื่น หกล้ม การถูก<br>ทิ่มแทง                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียน                        | - ไฟฟ้าช็อต สะดุด ลื่น หกล้ม การถูก<br>ทิ่มแทง                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้<br>ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย     | - ไฟฟ้าช็อต สะดุด ลื่น หกล้ม การถูก<br>ทิ่มแทง                                    | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                  | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                           | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน                                                                                                                   |                                                                                                                                             | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้<br>อุปกรณ์อย่างอื่นระเบียบเรียบร้อย<br>และแยกประเภทต่างๆ ด้วย                                              | - การชน กระแทก หล่นใส่ ทิ่มแทง                                                                                                              | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) น้ำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติด<br>ชื่อสารเคมีและการเกิดอันตรายที่<br>ภาษาชนทุกชนหรือภาษาชนที่บรรจทุก<br>ใบ                                 | - การใช้ผิดวิธีทำให้เกิดอาการระคาย<br>เคืองตามร่างกาย จากการสัมผัสที่<br>ผิวหนัง การเสียชีวิตจากการหายใจ<br>หรือการรับประทานเข้าไปในร่างกาย | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตราย<br>ส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แวนตา ตามชนิด<br>ของอันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่ | - การใช้ผิดวิธีทำให้เกิดอาการระคาย<br>เคืองตามร่างกาย จากการสัมผัสที่<br>ผิวหนัง การเสียชีวิตจากการหายใจ<br>หรือการรับประทานเข้าไปในร่างกาย | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                    | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                            | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                              | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้เพียงพอ                                                                                            | - การลื่น สะดุด หกล้ม<br>- สบรรณภาพการมองเห็นลดลง                                                                            | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดีภายในห้อง                                                                                      | - ความร้อนจากอากาศภายนอกห้อง<br>และการปนเปื้อนของสารเคมีภายในห้อง                                                            | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก้อนน้ำ/ สบู่ ไว้ให้ภายในห้อง                                                                        | - การสัมผัสสารเคมีอันตรายเข้าสู่ร่างกาย                                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขึ้นต้นไว้ในภายในห้อง                                                                    | - การไม่สามารถระงับ/ ดับเพลิงได้ทันเวลา                                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจากครูก่อนการใช้อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด | - การใช้วิธีทำให้เกิดอาการระคายเคืองตามร่างกาย จากการสัมผัสที่ผิวหนัง การเสียชีวิตจากการหายใจหรือการรับประทานเข้าไปในร่างกาย | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                   | ประเภทของอุบัติเหตุ/การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                  |                                                                                  | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 1.10 โรงเรียนพลศึกษา                                                                                             |                                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) โรงเรียนพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของ<br>อาคารเรียน                                                                  | - การตกลงมา การชนกัน การกระแทก<br>ลื่น สะดุด หกล้ม                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) โรงเรียนพลศึกษามีขนาดกว้าง<br>เพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                                         | - การตกลงมา การชนกัน การกระแทก<br>ลื่น สะดุด หกล้ม                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) โรงเรียนพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้<br>สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ                                                  | - การตกลงมา การชนกัน การกระแทก<br>ลื่น สะดุด หกล้ม                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) พื้นที่ห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับ<br>การทำความสะอาด มีการตรวจตรา/<br>ซ่อมแซมให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้<br>เสมอ | - การตกลงมา การชนกัน การกระแทก<br>ลื่น สะดุด หกล้ม                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)              | ประเภทของอุบัติเหตุ/ ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                             |                                                                    | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท<br>จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/เจ้าหน้าที่<br>ดูแลการใช้     | - การหล่นใส่ร่างกาย การชนกัน การ<br>กระแทก ถิ่น สะดุด หกล้ม        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้<br>นักเรียนปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำ<br>อุปกรณ์ไปใช้จริง | - การบาดเจ็บจากการใช้อุปกรณ์ไม่<br>ถูกต้อง                         | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ<br>มีครู/ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียน<br>ตลอดเวลา         | - การบาดเจ็บจากการใช้อุปกรณ์ไม่<br>ถูกต้อง                         | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติ<br>ในเรื่องความปลอดภัยใน โรงฝึกพลศึกษา                 | - การบาดเจ็บจากการใช้อุปกรณ์ไม่<br>ถูกต้อง                         | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์<br>ดับเพลิงขึ้นต้นภายใน โรงฝึกพลศึกษา                       | - การไม่สามารถระงับ/ ดับเพลิงได้<br>ทันเวลา                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                               |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 1.11 สนามเด็กเล่น                                                                                             |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) บริเวณโดยรอบไม่มีหลุมของ<br>แหลมของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้<br>เป็นอันตรายต่อบุคคลอื่นได้                   | - การสะดุดล้ม กระแทก ที่มั่ว                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) พื้นสนามสะอาดแห้ง มีทางระบาย<br>น้ำโดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำ<br>ให้สนามลื่นและ                        | - การลื่นล้ม การติดเชืโร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) พื้นที่มีการจัดวางอุปกรณ์หย่อน<br>หรือเป็นป้ายสำหรับนักเรียนมีการปู<br>ด้วยพรม ขี้เลื่อย หรือวัสดุอ่อนนุ่ม | - การสะดุดล้ม หกล้ม การชน<br>กระแทก                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่<br>ในสภาพดี มีความมั่นคง แข็งแรง ไม่<br>ชำรุด ผุพังหรือเป็นสนิม          | - การสะดุดล้ม หกล้ม การชน<br>กระแทก                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                             | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น จิงช้าม้า<br>หมุน กระดานหก กระดานลื่น มีการ<br>ติดตั้งกับพื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง<br>และดูแลตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่<br>เสมอ | - การสะดุด ลื่น หกล้ม การชน<br>กระแทก ล้มทับ                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/<br>สอนวิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/เครื่อง<br>เล่นต่างๆ ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลง<br>เล่นกีฬาในสนาม                        | - การบาดเจ็บจากการใช้อุปกรณ์ไม่ถูก<br>วิธี                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนใน<br>การเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนาม<br>กีฬา                                                                              | - การบาดเจ็บจากการใช้อุปกรณ์ไม่ถูก<br>วิธี                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับ โอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ความถี่                                  | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของ<br>สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)                 | 2.1 ความไม่สมบูรณ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ<br>- ความไม่ปลอดภัยในชีวิตของทุกคน<br>ในโรงเรียน<br>- ความสูญเสียทรัพย์สินต่างๆ ของ<br>โรงเรียน<br>- การพลัดตก หกล้ม ลื่นล้ม ตกหลุม<br>ตกบ่อ ตกจากที่สูง ตกจากบันได ลื่น<br>ล้ม/ ตกจากกระเบียง หรือจากอาคาร<br>เรียน ตกหลุมบริเวณสนาม การชน<br>หรือปะทะ เช่น การวิ่งชนกันเอง วิ่ง<br>ปะทะ/ ชนวัตถุต่างๆ ชนเสาใน | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
|                                                                                | ห้องเรียน การเล่นกัน/ ผลักดันกัน/<br>การต่อสู้ ระหว่างเด็กนักเรียนด้วยกัน<br>การได้รับอุบัติเหตุจากเครื่องมือ<br>เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ จาก<br>ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้อง<br>พยาบาล โรงอาหาร ห้องสมุด ห้อง<br>ประชุม ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกพล<br>ศึกษาและสนามเด็กเล่น การเกิดไฟ<br>ไหม้จากไฟฟ้าช็อต หรือไฟฟ้า<br>ลัดวงจร หรือจากพฤติกรรมกรรมา<br>นุหรื |                                         |         |                                     |           |         |                                 |       |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน                                            | 2.2 ความไม่สมบูรณ์ในการใช้ข้อมูล<br>เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการ<br>แก้ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ ซึ่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>ได้แก่<br>- การพลัดตก หกล้ม ลื่นล้ม ตกหลุม<br>ตกบ่อ ตกจากที่สูง ตกจากบันได ลื่น<br>ล้ม/ ตกจากระเบียง หรือจากอาคาร<br>เรียน ตกหลุมบริเวณสนาม การชน<br>หรือปะทะ เช่น การวิ่งชนกันเอง ร่วง<br>ปะทะ/ ชนวัตถุต่างๆ ชนเสาใน<br>ห้องเรียน การเล่นกัน/ ผลักดันกัน/<br>การต่อสู้ ระหว่างเด็กนักเรียนด้วยกัน<br>การได้รับบาดเจ็บจากเครื่องมือ | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                              | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
|                                                                                | <p>เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ จาก<br/>ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องพยาบาล<br/>โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องประชุม<br/>ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกพลศึกษาและ<br/>สนามเด็กเล่น การเกิดไฟไหม้จากไฟฟ้า<br/>ช็อต หรือ ไฟฟ้าลัดวงจร หรือจาก<br/>พฤติกรรมกรรรมการสูบบุหรี่</p>    |                                         |         |                                     |           |         |                                 |       |
| <p>2.3 มีการแนะนำการให้<br/>คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน</p>         | <p>2.3 ทำให้ไม่มีความรู้ในการป้องกัน<br/>การเกิดความปลอดภัย ซึ่งความรู้ที่<br/>ควรได้รับแนะนำได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพลัดตก หกล้ม ลื่นล้ม ตกหลุม<br/>ตกบ่อ ตกจากที่สูง ตกจากบันได ลื่น<br/>ล้ม/ ตกจากกระบียง หรือจาก</li> </ul> | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
|                                                                                | อาคารเรียน ตกหลุมบริเวณสนาม การชน<br>หรือปะทะ เช่น การวิ่งชนกันเอง วิ่ง<br>ปะทะ/ชนวัตถุต่างๆ ชนเสาในห้องเรียน<br>การเล่นกัน/ผลักกัน/การต่อสู้<br>ระหว่างเด็กนักเรียนด้วยกัน การได้รับ<br>อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และ<br>อุปกรณ์ต่างๆ จากห้องเรียน หอมน้ำ ห้อง<br>ส้วม ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องสมุด<br>ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกพล<br>ศึกษาและสนามเด็กเล่น การเกิดไฟไหม้<br>จากไฟฟ้าช็อต หรือไฟฟ้าลัดวงจร หรือ<br>จากพฤติกรรมกรรมาธูบทุหร |                                         |         |                                     |           |                                 |       |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสียหายความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน                                       | 2.4 ทำให้ไม่ได้รับการคุ้มครองเรื่องความปลอดภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นซึ่งอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ได้แก่ การพลัดตก หกล้ม ถิ่นล้ม ตกหลุม ตกบ่อ ตกจากที่สูง ตกจากบันได ถิ่นล้ม/ ตกจากกระบียง หรือจากอาคารเรียน ตกหลุมบริเวณสนาม การชนหรือปะทะ เช่น การวิ่งชนกันเอง วิ่งปะทะ/ ชนวัตถุต่างๆ ชนเสาในห้องเรียน การเล่นกัน/ ผลักดันกัน/ การต่อสู้ระหว่างเด็กนักเรียนด้วยกัน การได้รับอุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ จากห้องเรียน ห้อยน้ำห้องส้วม ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องสมุด | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                          | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                 | ระดับ โอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                   | ความถี่                                  | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
|                                                                                                                         | ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกพลศึกษาและสนามเด็กเล่น การเกิดไฟไหม้จากไฟฟ้าช็อต หรือไฟฟ้าลัดวงจร หรือจากพฤติกรรมกรรมาการสูญบุหรี |                                          |         |                                     |           |         |                                 |       |
| 2.5 มีการจัดการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัย โดยการบริหารน้ำดื่มแบบน้ापและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้               | 2.5 การเจ็บป่วยจากการแพร่เชื้อโรค                                                                                                 | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ที่ปลอดภัยในโรงเรียน                                                                            | 2.6 การกลืนล้ม การติดเชื้โรค                                                                                                      | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2.7 มีการจัดระบบ ไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกัน ไฟฟ้าช้อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟท์คัท) ในโรงเรียน | 2.7 ไฟไหม้                                                                                                                        | 1                                        | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)           | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                          |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2.8 มีการจัดการความปลอดภัยในการ<br>เดินทางไป-กลับโรงเรียน                                | 2.8 การเกิดอุบัติเหตุจากการจราจร                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่<br>คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตู<br>โรงเรียน          |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีการกำหนดครูรับส่งนักเรียน<br>สำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นทางการเป็นส่วน                 |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่<br>เข้ามาในโรงเรียน                                    |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีการประสานงานขอความร่วมมือ<br>จากตำรวจจราจรมาคอยให้ความ<br>ปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                          | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                         |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการ<br>รับส่งนักเรียนระหว่างบ้านและ<br>โรงเรียน                            |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| *** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียน<br>โปรดตอบข้อ 6)***                                                    |                                                                                   |                                         |         |                                     |           |         |                                 |       |
| 6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแล<br>นักเรียนประจำรถโรงเรียนทุกวัน                                  |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน | 2.9 การเกิดอุบัติเหตุจากการจราจร                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาล เพื่อให้<br>ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/<br>โรงพยาบาลต่อไป        | 2.10 การเจ็บป่วยที่รุนแรง/ พิกการ/<br>เสียชีวิต                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                      | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้<br>หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว | 2.11 ไฟไหม้                                                                       | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ                                                                                                                           | 2.12 การเจ็บป่วยที่รุนแรง/ พิกการ/ เสียชีวิต                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) มีการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียนโดยพยาบาล หรือแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน                                                    |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) มีครูเป็นผู้ตรวจสุขภาพส่วนบุคคลของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ ตา ผม ปาก และฟัน หู มือ เท้า และผิวหนังทั่วไป                                |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                             | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                            |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิต<br>ของนักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิด<br>ง่าย ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น)<br>โดยบันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบ<br>ทุกเดือน โดยการจัดของรูปสื่อใน<br>ลักษณะต่างๆ เช่น วิชวล โพรแทกต์<br>วีดิทัศน์ สื่อโฆษณาต่างๆ เป็นต้น  |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่าน<br>การอบรมด้านการรักษาพยาบาล<br>เบื้องต้นสามารถดูแล และให้ความ<br>ช่วยเหลือนักเรียนได้ในโรงเรียน   |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                                                          | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)    | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                      | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 6) มีตารางกำหนดการตรวจสอบสภาพ<br>ประจักษ์ และปฏิบัติตามอย่าง<br>สม่ำเสมอ                                                                                                |                                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตร<br>สุขภาพและมีการลงรายการผลการ<br>ตรวจสอบสุขภาพ                                                                                       |                                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือ<br>เป็น โรคติดต่อแยกจากนักเรียนปกติ                                                                                                 |                                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>ให้บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนพร้อมกับจดหมายขอให้<br>ผู้ปกครอง หรือกระตุ้นให้ผู้ปกครอง<br>พานักเรียน ไปรับภูมิคุ้มกันโรค |  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                                  | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                                                                                                                                                | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2.13 มีการจัดบริการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย<br>เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกันระบบ<br>อัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ | 2.13 ไฟไหม้                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3. ด้านการจัดการณ์การสอนสวัสดิศึกษา                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกัน<br>อุบัติเหตุในบริเวณ โรงเรียน                                                                      | 1) - 7) การพลัดตก หกล้ม ลื่นล้ม ตก<br>หลุม ตกบ่อ ตกจากที่สูง ตกจากบันได<br>ลื่นล้ม/ ตกจากกระเบื้อง หรือจากอาคาร<br>เรียน ตกหลุมบริเวณสนาม การชน<br>หรือปะทะ เช่น การวิ่งชนกันเอง วิ่ง<br>ปะทะ/ ชนวัตถุต่างๆ ชนเสาใน<br>ห้องเรียน การเล่นกัน/ ผลักดันกัน/<br>การต่อสู้ ระหว่างเด็กนักเรียนด้วยกัน | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)    | ประเภทของอุบัติเหตุ/ ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk)                                                                                  | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                     | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
|                                                                                   | การได้รับอุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้<br>และอุปกรณ์ต่างๆจากห้องเรียนห้องนำ<br>ห้องส้วมห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องสมุด<br>ห้องประชุมห้องปฏิบัติการ |                                         |         |                                     |           |         |                                 |       |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อุบัติเหตุในสนามเด็กเล่น                        |                                                                                                                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อุบัติเหตุในอาคารเรียน                          |                                                                                                                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อุบัติเหตุในห้องเรียน                           |                                                                                                                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อุบัติเหตุจากศึกการหยับจับวัสดุ<br>อุปกรณ์ต่างๆ |                                                                                                                                                     | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)         | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                        |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 6) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อุบัติเหตุจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม                     |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 7) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อุบัติเหตุในโรงอาหาร                                 |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 8) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อันตรายจาก ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า<br>ต่างๆ             |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 9) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกัน<br>อันตรายจากไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติ<br>จากธรรมชาติ |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร                                                              |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่าง<br>ถูกต้องเกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร                      | 1) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety)                                               | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                              |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ<br>กิจกรรมด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น<br>กฎจราจร/ กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/<br>ป้าย ฯลฯ) | 2) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่าง<br>ปลอดภัย                                                                                  | 3) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการ<br>ยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย                                                                  | 4) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) การปฏิบัติตนในการเดินทางอย่าง<br>ปลอดภัย                                                                                  | 5) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>ระบบการจราจรต่างๆ ในบริเวณ<br>โรงเรียนอย่างปลอดภัย                                   | 6) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |

ตารางที่ 17 การประเมินระดับความเสี่ยงความปลอดภัยในโรงเรียน (ต่อ)

| ลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ใน โรงเรียน<br>(Characteristic of School Safety) | ประเภทของอุบัติเหตุ/ การบาดเจ็บ/<br>ความเสี่ยง<br>(Type of Accident Injury/ Risk) | ระดับโอกาสการเกิด<br>(Lifelihood level) |         | ระดับความรุนแรง<br>(Severity Level) |           |         | ระดับความเสี่ยง<br>(Risk level) |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|---------|---------------------------------|-------|
|                                                                                 |                                                                                   | ความถี่                                 | ผลลัพธ์ | คน                                  | ทรัพย์สิน | ผลลัพธ์ | ผลลัพธ์                         | ระดับ |
| 7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่<br>ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร     | 7) อุบัติเหตุจากการจราจร                                                          | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3.3 ความปลอดภัยในบ้าน                                                           |                                                                                   | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>การเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน          | 1) อุบัติเหตุในบ้าน                                                               | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน       | 2) อุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือใน<br>บ้าน                                        | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>สารพิษต่างๆ ในบ้าน                     | 3) อุบัติเหตุจากสารพิษในบ้าน                                                      | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ในบ้าน                                    | 4) อุบัติเหตุจากไฟไหม้                                                            | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการ<br>ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน      | 5) อุบัติเหตุจากไฟฟ้าช็อต                                                         | 1                                       | 1       | 1                                   | 1         | 2       | 2                               | 1     |



## 4.5 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา ได้ผลการศึกษา ดังนี้

### 4.5.1 ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย

การศึกษาเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัยตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร/ครูและกลุ่มนักเรียน พบว่า ผู้บริหาร/ครูและนักเรียนรับรู้ระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การรับรู้ระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความปลอดภัย ที่แตกต่างกัน ได้แก่ สถานที่ตั้งของโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสมุดและสนามเด็กเล่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) (ดังตารางที่ 18)

### 4.5.2 ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน

การศึกษาเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร/ครูและกลุ่มนักเรียน พบว่า ผู้บริหาร/ครูและนักเรียนรับรู้ระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การรับรู้ระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียนที่แตกต่างกัน ได้แก่ มีการแนะแนวการให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัย หรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่น การฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้ หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดน้ำท่วม / แผ่นดินไหว และมีการจัดบริการสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) (ดังตารางที่ 18)

### 4.5.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา

การศึกษาเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร/ครูและกลุ่มนักเรียน พบว่า ผู้บริหาร/ครูและนักเรียนรับรู้ระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การรับรู้ระดับความปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน

สวัสดิศึกษาที่แตกต่างกัน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ส่วนด้านความปลอดภัยในการ  
สัญจร และความปลอดภัยในบ้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p-value < 0.05)  
(ดังตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                                   | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                   | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| <b>1. ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อความ<br/>ปลอดภัย</b>                                                                                                     |                      |                          |       |         |
| <b>1.1 สถานที่ตั้งโรงเรียน</b>                                                                                                                                    | 5.45 (1.41)          | 5.93 (1.48)              | -2.49 | 0.013   |
| 1) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชนมีการ<br>คมนาคมสะดวกต่อการเดินทางไป-กลับ<br>ของนักเรียน                                                                               | 0.96 (0.20)          | 1.00 (0.00)              | -1.79 | 0.074   |
| 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ห่างจากถนน ทาง<br>รถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เพื่อป้องกัน<br>อันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน (การ<br>รบกวนของเสียงและควันพิษต่างๆ)               | 0.21 (0.41)          | 0.29 (0.46)              | -1.32 | 0.189   |
| 3) โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสิ่งรบกวนหรือ<br>แหล่งสกปรก ได้แก่ สนามบิน โรงงาน<br>อุตสาหกรรม แหล่งขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล<br>เพื่อป้องกันอันตรายจากเสียง/กลิ่น/เชื้อโรค | 0.33 (0.47)          | 0.26 (0.44)              | 1.11  | 0.268   |
| 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่มีการจราจร<br>หนาแน่น มีการจัดให้มีทางข้ามที่<br>ปลอดภัย และมีเจ้าหน้าที่จราจรคอยดูแล                                                  | 0.46 (0.50)          | 0.70 (0.46)              | -3.55 | 0.000   |
| 5) โรงเรียนมีรั้วแสดงบริเวณขอบเขตเป็น<br>สัดส่วนที่ชัดเจนปลอดภัย                                                                                                  | 0.95 (0.22)          | 0.95 (0.23)              | 0.10  | 0.924   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                 | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                 | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 6) โรงเรียนมีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อในลักษณะที่จะเป็นอันตรายต่อนักเรียน (เช่น ทำให้เกิดการสะดุด ลื่นหกล้ม) | 0.56 (0.50)          | 0.73 (0.45)              | -2.57 | 0.011   |
| 7) โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้ที่ไม่เปราะหักง่าย หรือไม่มียาง หรือไม่มีสิ่งที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน                                | 0.74 (0.44)          | 0.75 (0.43)              | -0.29 | 0.769   |
| 8) โรงเรียนมีพื้นที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งให้นักเรียนเล่นเพียงพอไม่น้อยกว่า 1.2 ตารางเมตรต่อคน                                    | 0.64 (0.48)          | 0.63 (0.49)              | 0.10  | 0.919   |
| 9) โรงเรียนจัดให้มีบริเวณและที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนเป็นสัดส่วน                                                                  | 0.61 (0.49)          | 0.63 (0.49)              | -0.33 | 0.744   |
| 1.2 อาคารเรียน                                                                                                                  | 5.50 (1.59)          | 6.37 (1.39)              | -4.18 | <0.001  |
| 1) มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย/ แจ้งเหตุฉุกเฉินภายในอาคาร                                                                        | 0.09 (0.29)          | 0.18 (0.39)              | -1.93 | 0.054   |
| 2) มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงขั้นต้นในอาคาร                                                                                    | 0.50 (0.50)          | 0.52 (0.50)              | -0.23 | 0.816   |
| 3) มีการจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบเรื่องความปลอดภัยของอาคาร                                                                       | 0.60 (0.49)          | 0.70 (0.46)              | -1.45 | 0.149   |
| 4) มีการตรวจตราความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเป็นประจำ                                                                        | 0.85 (0.36)          | 0.89 (0.31)              | -0.88 | 0.382   |
| 5) มีการดูแลพื้นที่อาคารให้สะอาดอยู่เสมอและไม่ลื่น                                                                              | 0.90 (0.31)          | 0.99 (0.12)              | -2.45 | 0.015   |



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                                                              | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 6) มีการทำบันไดขึ้นลง 2 ทาง มีราว<br>บันไดมั่นคง ตัวบันไดไม่ลาดหรือชัน<br>เกินไป มีเครื่องหมายลูกศรแสดงการขึ้น-<br>ลงไว้ด้วย ในกรณีที่อาคารเรียนมีลักษณะ<br>ที่มีความสูงมากกว่า 2 ชั้นขึ้นไป | 0.69 (0.46)          | 0.89 (0.31)              | -3.38 | 0.001   |
| 7) มีการจัดทำทางเดินระเบียงหน้าห้องให้<br>มีความกว้างเพียงพอไม่น้อยกว่า 2 เมตร<br>และมีลูกกรงที่แข็งแรงหรือผนังกันโดย<br>ตลอด                                                                | 0.87 (0.34)          | 0.93 (0.25)              | -1.46 | 0.144   |
| 8) มีการจัดการภายในตัวอาคารให้มีแสง<br>สว่างเพียงพอ                                                                                                                                          | 0.89 (0.32)          | 0.99 (0.12)              | -2.61 | 0.009   |
| 9) มีการกำหนดหรือจัดสร้างทางออก<br>ฉุกเฉินหรือประตูฉุกเฉินของตัวอาคาร<br>สำหรับไว้ใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน เช่น ไฟ<br>ไหม้                                                                    | 0.10 (0.30)          | 0.29 (0.46)              | -4.02 | 0.000   |
| 1.3 ห้องเรียน                                                                                                                                                                                | 8.41 (1.14)          | 8.44 (0.83)              | -0.23 | 0.822   |
| 1) มีประตูเข้า-ออก จากห้องเรียน 2 ประตู                                                                                                                                                      | 0.97 (0.18)          | 0.95 (0.23)              | 0.83  | 0.407   |
| 2) มีพื้นห้องเป็นพื้นเรียบเสมอกันตลอด<br>แนว                                                                                                                                                 | 0.96 (0.19)          | 0.95 (0.23)              | 0.62  | 0.533   |
| 3) มีแสงสว่างเพียงพอ และมีอากาศ<br>ถ่ายเทสะดวก                                                                                                                                               | 0.97 (0.18)          | 0.97 (0.16)              | -0.24 | 0.814   |
| 4) มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้/ ม้านั่ง ที่มีขนาด<br>เหมาะสมถูกสุขลักษณะและใช้ชนิดที่<br>แยกกัน                                                                                                    | 0.94 (0.23)          | 0.93 (0.25)              | 0.37  | 0.713   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                               | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                               | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 5) มีโต๊ะและเก้าอี้เรียนที่มั่นคง/ แข็งแรง/<br>สะอาดและถ้าชำรุดได้ทำการซ่อมแซม<br>แล้ว                        | 0.89 (0.31)          | 0.96 (0.20)              | -1.73 | 0.085   |
| 6) มีการจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้ให้เป็นแถว<br>ตอนแบบขนาน และมีช่องว่างระหว่าง<br>แถวซึ่งกว้างพอที่จะเดินไปมาได้ | 0.94 (0.23)          | 1.00 (0.00)              | -2.09 | 0.038   |
| 7) มีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการ<br>สอนที่สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน                                   | 0.91 (0.29)          | 0.95 (0.23)              | -0.94 | 0.348   |
| 8) มีการจัดเก็บ/ จัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ<br>การเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ<br>เรียบร้อย                         | 0.92 (0.27)          | 0.96 (0.20)              | -1.13 | 0.261   |
| 9) มีเสาอยู่ตรงกลางห้องเรียน ทำให้เกิด<br>อันตรายจากการชนเมื่อเดินไปมาภายใน<br>ห้องเรียน                      | 0.10 (0.30)          | 0.22 (0.42)              | -2.66 | 0.008   |
| 1.4 ห้องน้ำ ห้องส้วม                                                                                          | 4.01 (1.41)          | 5.18 (1.35)              | -6.16 | <0.001  |
| 1) ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่บริเวณเดียวกัน<br>และใกล้ห้องเรียนไปทางใต้ลม                                           | 0.51 (0.50)          | 0.71 (0.46)              | -2.98 | 0.003   |
| 2) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการแยกชาย หญิง                                                                          | 0.68 (0.47)          | 0.88 (0.33)              | -3.33 | 0.001   |
| 3) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีสัดส่วนเพียงพอกับ<br>จำนวนนักเรียน (นักเรียน 25 คน ควรมี<br>ห้องส้วม 1 ที่)              | 0.47 (0.50)          | 0.75 (0.43)              | -4.36 | 0.000   |
| 4) ห้องส้วม มีทุกชั้นในกรณีที่อาคารสูง<br>มากกว่า 1 ชั้น                                                      | 0.20 (0.40)          | 0.32 (0.47)              | -2.06 | 0.040   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                          | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                          | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 5) พื้นห้องน้ำ ห้องส้วม มีความสะอาด<br>ไม่ลื่น                                                           | 0.76 (0.43)          | 0.92 (0.28)              | -2.95 | 0.003   |
| 6) ห้องน้ำ ห้องส้วมมีแสงสว่างเพียงพอ<br>อากาศถ่ายเทดี                                                    | 0.77 (0.42)          | 0.92 (0.28)              | -2.81 | 0.005   |
| 7) ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอ่างล้างมือ และสบู่<br>ไว้ใกล้ๆ                                                    | 0.62 (0.49)          | 0.68 (0.47)              | -0.95 | 0.341   |
| 1.5 ห้องพยาบาล                                                                                           | 6.76 (1.84)          | 6.55 (2.10)              | 0.82  | 0.414   |
| 1) มีการจัดตั้งในบริเวณที่สงบ ใกล้<br>ห้องพักรู อากาศระบายถ่ายเทได้สะดวก<br>และมีแสงสว่างเพียงพอ         | 0.86 (0.35)          | 0.82 (0.39)              | 0.75  | 0.453   |
| 2) มีการจัดการอุปกรณ์การปฐมพยาบาล<br>ให้มีความสะอาดและปลอดภัย                                            | 0.89 (0.31)          | 0.79 (0.41)              | 2.11  | 0.036   |
| 3) มีการจัดเก็บยาและอุปกรณ์การปฐม<br>พยาบาลต่างๆ ไว้ในตู้อย่างเป็นระเบียบ                                | 0.91 (0.29)          | 0.90 (0.30)              | 0.16  | 0.873   |
| 4) มีการจัดยาทุกชนิดให้มีสลากติดบอก<br>ชื่อยา สรรพคุณ และวิธีใช้ครบถ้วน                                  | 0.90 (0.30)          | 0.82 (0.39)              | 1.80  | 0.073   |
| 5) มีการจัดการเตียงพักรูของผู้ป่วยให้มีความ<br>สะอาดแข็งแรง และถูกสุขลักษณะ                              | 0.87 (0.34)          | 0.92 (0.28)              | -1.13 | 0.258   |
| 6) มีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้อง<br>พยาบาล คอยทำหน้าที่ดูแลควบคุมเสมอ<br>เช่น ครูอนามัย หรือครูอื่นๆ | 0.77 (0.42)          | 0.81 (0.40)              | -0.70 | 0.486   |



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                                                                 | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                                                 | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 7) มีการจัดการห้องพยาบาลให้สะอาด<br>เรียบร้อย และเป็นสัดส่วน ได้แก่ บริเวณ<br>การปฐมพยาบาล การตรวจโรค ห้องพัก<br>ผู้ป่วยโต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่ อ่างล้าง<br>มือ โทรศัพท์ติดต่อกับภายนอกโรงเรียน | 0.72 (0.45)          | 0.75 (0.43)              | -0.52 | 0.600   |
| 8) มีการใช้กุญแจเปิด-เปิดตู้ยา สำหรับปิด<br>ใส่กุญแจทุกครั้งเมื่อใช้ตู้ยาแล้ว                                                                                                                   | 0.84 (0.37)          | 0.73 (0.45)              | 2.15  | 0.033   |
| 1.6 โรงอาหาร/ ห้องอาหาร                                                                                                                                                                         | 8.53 (2.48)          | 8.90 (2.51)              | -1.10 | 0.273   |
| 1) มีโรงอาหารและห้องครัวตั้งอยู่<br>ห่างไกลแหล่งปฏิภูม                                                                                                                                          | 0.65 (0.48)          | 0.92 (0.28)              | -4.52 | 0.000   |
| 2) มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศ<br>ดี                                                                                                                                                        | 0.82 (0.38)          | 0.84 (0.37)              | -0.29 | 0.774   |
| 3) มีพื้นห้องปูด้วยวัสดุที่เป็นพื้นเรียบ ทำ<br>ความสะอาดง่าย                                                                                                                                    | 0.85 (0.36)          | 0.89 (0.31)              | -0.88 | 0.382   |
| 4) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้นไว้                                                                                                                                                        | 0.50 (0.50)          | 0.45 (0.50)              | 0.70  | 0.481   |
| 5) มีโต๊ะรับประทานอาหารและเก้าอี้มี<br>ความแข็งแรง มีเพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน                                                                                                                | 0.81 (0.39)          | 0.82 (0.39)              | -0.20 | 0.842   |
| 6) มีโต๊ะทำด้วยวัสดุพื้นเรียบ ทำความ<br>สะอาดง่าย                                                                                                                                               | 0.84 (0.37)          | 0.82 (0.39)              | 0.35  | 0.726   |
| 7) มีตู้ที่เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลง<br>หรือสัตว์นำโรคได้ดี                                                                                                                                    | 0.67 (0.47)          | 0.60 (0.49)              | 0.96  | 0.337   |
| 8) มีภาชนะเครื่องใช้ในการใส่อาหารและปรุง<br>อาหารอยู่ใน สภาพดี สะอาด                                                                                                                            | 0.77 (0.42)          | 0.78 (0.42)              | -0.21 | 0.834   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                  | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                  | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 9) มีการจัดให้มีที่นั่งขยะมูลฝอย/ ที่<br>รองรับเศษอาหารที่ถูกสุขลักษณะให้<br>เพียงพอ                             | 0.89 (0.32)          | 0.79 (0.41)              | 1.99  | 0.048   |
| 10) มีการจัดให้มีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม<br>และใช้ ให้เพียงพอ โดยจัดให้อ่างน้ำพุ<br>สำหรับดื่มและอ่างน้ำสำหรับล้างมือ | 0.60 (0.49)          | 0.70 (0.46)              | -1.52 | 0.131   |
| 11) มีการจัดโรงอาหารโดยรอบให้มีการ<br>กั้นด้วยมุ้งลวดหรือลวดตาข่าย เพื่อ<br>ป้องกันสัตว์หรือแมลงต่างๆ            | 0.35 (0.48)          | 0.45 (0.50)              | -1.49 | 0.136   |
| 12) มีการจัดโรงอาหารโดยทั่วไปให้มีความ<br>สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ                                                 | 0.79 (0.41)          | 0.84 (0.37)              | -0.88 | 0.380   |
| 1.7 ห้องสมุด                                                                                                     | 3.60 (0.83)          | 3.88 (0.44)              | -3.50 | <0.001  |
| 1) มีการจัดห้องให้สะอาด มีอากาศ<br>ระบายถ่ายเทได้สะดวก                                                           | 0.92 (0.26)          | 0.99 (0.12)              | -1.93 | 0.055   |
| 2) มีการจัดให้มีแสงสว่างอย่างทั่วถึง<br>เพียงพอกับการใช้สายตา                                                    | 0.90 (0.30)          | 0.97 (0.16)              | -1.94 | 0.053   |
| 3) มีการจัด โต๊ะเก้าอี้ที่มีสภาพแข็งแรง<br>มั่นคงให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้<br>ห้องสมุด                     | 0.93 (0.25)          | 0.97 (0.16)              | -1.24 | 0.218   |
| 4) มีการจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ วาง<br>เป็นระเบียบเรียบร้อย                                                    | 0.84 (0.36)          | 0.95 (0.23)              | -2.22 | 0.027   |
| 1.8 ห้องประชุม                                                                                                   | 3.13 (1.01)          | 2.89 (1.21)              | 1.50  | 0.135   |
| 1) มีประตูเข้า ออก 2 ประตู                                                                                       | 0.90 (0.31)          | 0.78 (0.42)              | 2.52  | 0.012   |
| 2) มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงขั้นต้น                                                                            | 0.51 (0.50)          | 0.45 (0.50)              | 0.91  | 0.362   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                 | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                 | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 3) มีเก้าอี้แข็งแรง และจำนวนเพียงพอกับ<br>จำนวนนักเรียน                                                                                         | 0.84 (0.37)          | 0.81 (0.40)              | 0.62  | 0.538   |
| 4) มีการจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้<br>ภายในห้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย                                                                      | 0.88 (0.33)          | 0.85 (0.36)              | 0.61  | 0.540   |
| <b>1.9 ห้องปฏิบัติการ/ โรงฝึกงาน</b>                                                                                                            | 6.03 (2.41)          | 5.97 (2.09)              | 0.18  | 0.860   |
| 1) เครื่องมือ อุปกรณ์จัดเก็บไว้ในตู้<br>อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและ<br>แยกประเภทต่างๆ ด้วย                                              | 0.78 (0.42)          | 0.77 (0.43)              | 0.20  | 0.844   |
| 2) นำยาเคมี/ สารเคมีต่างๆ มีการติดชื่อ<br>สารเคมีและการเกิดอันตรายที่ภาชนะทุก<br>ขวดหรือภาชนะที่บรรจุทุกใบ                                      | 0.74 (0.44)          | 0.75 (0.43)              | -0.29 | 0.769   |
| 3) มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วน<br>บุคคล เช่น ถุงมือ แวนตา ตามชนิดของ<br>อันตรายที่อาจเกิดขึ้นให้เพียงพอกับ<br>จำนวนนักเรียนเพื่อใช้สวมใส่ | 0.66 (0.47)          | 0.56 (0.50)              | 1.51  | 0.132   |
| 4) มีการจัดแสงสว่างภายในห้องให้<br>เพียงพอ                                                                                                      | 0.84 (0.37)          | 0.92 (0.28)              | -1.66 | 0.098   |
| 5) มีการจัดให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดี<br>ภายในห้อง                                                                                                | 0.82 (0.38)          | 0.92 (0.28)              | -1.99 | 0.048   |
| 6) มีการจัดให้มีอ่างล้างมือ/ ก๊อคน้ำ/ สบู่<br>ไว้ใช้ภายในห้อง                                                                                   | 0.76 (0.43)          | 0.67 (0.47)              | 1.56  | 0.119   |
| 7) มีการจัดให้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิง<br>ขั้นต้นไว้ภายในห้อง                                                                                | 0.62 (0.49)          | 0.51 (0.50)              | 1.67  | 0.097   |



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                              | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 8) มีการให้นักเรียนได้รับคำแนะนำจาก<br>ครูก่อนการใช้อุปกรณ์/ สารเคมีต่างๆ<br>และปฏิบัติตามข้อบังคับของการใช้<br>ห้องปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด | 0.81 (0.39)          | 0.88 (0.33)              | -1.28 | 0.203   |
| <b>1.10 โรงฝึกพลศึกษา</b>                                                                                                                    | 7.13 (2.20)          | 6.85 (2.51)              | 0.91  | 0.362   |
| 1) โรงฝึกพลศึกษาอยู่ชั้นล่างของอาคาร<br>เรียน                                                                                                | 0.73 (0.44)          | 0.74 (0.44)              | -0.14 | 0.887   |
| 2) โรงฝึกพลศึกษามีขนาดกว้างเพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียน                                                                                       | 0.84 (0.36)          | 0.74 (0.44)              | 2.00  | 0.046   |
| 3) โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทได้สะดวก<br>และมีแสงสว่างเพียงพอ                                                                                | 0.85 (0.35)          | 0.82 (0.39)              | 0.65  | 0.518   |
| 4) พื้นห้องและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการทำ<br>ความสะอาด มีการตรวจตรา/ ซ่อมแซม<br>ให้มั่นคงแข็งแรงใช้งานได้เสมอ                                   | 0.82 (0.39)          | 0.85 (0.36)              | -0.64 | 0.521   |
| 5) อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดแยกประเภท<br>จัดเก็บเป็นระเบียบ มีครู/ เจ้าหน้าที่ดูแล<br>การใช้                                                     | 0.82 (0.38)          | 0.77 (0.43)              | 1.00  | 0.318   |
| 6) ครูแนะนำวิธีการใช้และฝึกให้นักเรียน<br>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ก่อนนำอุปกรณ์ไปใช้<br>จริง                                                  | 0.87 (0.33)          | 0.85 (0.36)              | 0.50  | 0.615   |
| 7) การเล่นกีฬา/ การใช้อุปกรณ์ต่างๆ มี<br>ครู/ ผู้ควบคุมการเล่นของนักเรียน<br>ตลอดเวลา                                                        | 0.85 (0.35)          | 0.82 (0.39)              | 0.65  | 0.518   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                         | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                         | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 8) การจัดให้มีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติ<br>ในเรื่องความปลอดภัยใน โรงฝึกพลศึกษา                                                                          | 0.80 (0.40)          | 0.77 (0.43)              | 0.63  | 0.529   |
| 9) การจัดให้มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง<br>ขั้นต้นภายในโรงฝึกพลศึกษา                                                                                    | 0.54 (0.50)          | 0.49 (0.50)              | 0.66  | 0.512   |
| 1.11 สนามเด็กเล่น                                                                                                                                       | 4.96 (1.87)          | 5.85 (1.69)              | -3.57 | <0.001  |
| 1) บริเวณโดยรอบไม่มีหลุม ของแหลม<br>ของมีคม หรือสิ่งที่จะทำให้เป็นอันตราย<br>ต่อนักเรียนได้                                                             | 0.72 (0.45)          | 0.89 (0.31)              | -3.04 | 0.003   |
| 2) พื้นสนามสะอาด แห้ง มีทางระบายน้ำ<br>โดยรอบเพื่อป้องกันน้ำท่วมขังทำให้<br>สนามเฉอะแฉะ                                                                 | 0.75 (0.44)          | 0.86 (0.35)              | -2.09 | 0.038   |
| 3) พื้นที่มีการจัดวางอุปกรณ์ห้อยโหนหรือ<br>ปีนป่ายสำหรับนักเรียนมีการปูด้วยทราย ชี้<br>เลื่อย หรือวัสดุ อ่อนนุ่ม                                        | 0.63 (0.48)          | 0.71 (0.46)              | -1.31 | 0.191   |
| 4) อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามทุกชนิดอยู่ใน<br>สภาพดี มีความมั่นคง แข็งแรง ไม่ชำรุด ผุ<br>กร่อนหรือเป็นสนิม                                                  | 0.63 (0.48)          | 0.84 (0.37)              | -3.28 | 0.001   |
| 5) เครื่องเล่นที่อยู่กับที่ เช่น ชิงช้า ม้าหมุน<br>กระดานหก กระดานลื่น มีการติดตั้งกับ<br>พื้นอย่างแน่นหนา แข็งแรง และดูแล<br>ตรวจตราให้ปลอดภัยอยู่เสมอ | 0.63 (0.48)          | 0.85 (0.36)              | -3.52 | 0.001   |
| 6) นักเรียนทุกคนต้องได้รับคำแนะนำ/สอน<br>วิธีการใช้อุปกรณ์การเล่น/เครื่องเล่นต่างๆ<br>ก่อนที่จะใช้สนามเล่นหรือลงเล่นกีฬาในสนาม                          | 0.77 (0.42)          | 0.89 (0.31)              | -2.25 | 0.025   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                       | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                       | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 7) การจัดให้มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการเล่น/ การใช้สนามเล่นหรือสนามกีฬา                                                 | 0.84 (0.37)          | 0.81 (0.40)              | 0.62  | 0.538   |
| ภาพรวม                                                                                                                | 63.50(11.91)         | 66.81(10.11)             | -2.12 | 0.035   |
| 2. ด้านการจัดบริการความปลอดภัยของโรงเรียน                                                                             |                      |                          |       |         |
| 2.1 มีการสำรวจความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (3 ด้าน)                                                            | 0.88 (0.33)          | 0.88 (0.33)              | 0.01  | 0.988   |
| 2.2 มีการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                                   | 0.75 (0.44)          | 0.84 (0.37)              | -1.58 | 0.115   |
| 2.3 มีการแนะแนว การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน                                            | 0.81 (0.40)          | 0.92 (0.28)              | -2.22 | 0.027   |
| 2.4 มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน                                                                              | 0.87 (0.33)          | 0.95 (0.23)              | -1.72 | 0.086   |
| 2.5 มีการจัดบริการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ปลอดภัยโดยการบริการน้ำดื่มแบบน้ำพุและน้ำใช้โดยมีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ไว้          | 0.65 (0.48)          | 0.67 (0.47)              | -0.39 | 0.700   |
| 2.6 มีการจัดทำทางระบายน้ำที่ปลอดภัยในโรงเรียน                                                                         | 0.82 (0.39)          | 0.86 (0.35)              | -0.92 | 0.361   |
| 2.7 มีการจัดระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยโดยติดตั้งอุปกรณ์ระบบป้องกันไฟฟ้าช็อต หรือกระแสไฟฟ้าลัดวงจร (เช่น เซฟท์คัท) ในโรงเรียน | 0.70 (0.46)          | 0.79 (0.41)              | -1.59 | 0.113   |
| 2.8 มีการจัดบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน                                                              | 4.10 (1.33)          | 4.16(1.53)               | -0.30 | 0.763   |
| 1)มีการมอบหมายครูหรือเจ้าหน้าที่คอยรับ-ส่งนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน                                                | 0.83 (0.38)          | 0.84 (0.37)              | -0.20 | 0.844   |



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                 | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                 | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 2) มีการกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองอย่างเป็นสัดส่วน                                                                                   | 0.87 (0.33)          | 0.85 (0.36)              | 0.50  | 0.615   |
| 3) มีการจัดเส้นทางเข้าออกของรถที่เข้ามาในโรงเรียน                                                                                               | 0.88 (0.32)          | 0.86 (0.35)              | 0.43  | 0.670   |
| 4) มีการประสานงานขอความร่วมมือจากตำรวจจราจรมาคอยให้ความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                | 0.53 (0.50)          | 0.51 (0.50)              | 0.32  | 0.753   |
| 5) มีการจัดบริการรถโรงเรียนในการรับส่งนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน<br>*** (หากมีการจัดบริการรถโรงเรียนโปรดตอบข้อ 6)***                        | 0.45 (0.50)          | 0.38 (0.49)              | 0.96  | 0.339   |
| 6) มีการจัดครู หรือเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนประจำรถโรงเรียนทุกวัน                                                                              | 0.55 (0.50)          | 0.73 (0.45)              | -2.71 | 0.007   |
| 2.9 มีการจัดสารวัตรนักเรียนด้านความปลอดภัยหรืออาสาสมัครสวัสดิภาพเพื่อให้บริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน                                         | 0.80 (0.40)          | 0.63 (0.49)              | 2.89  | 0.004   |
| 2.10 มีการจัดบริการปฐมพยาบาลเพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นก่อนนำส่งแพทย์/โรงพยาบาลต่อไป                                                         | 0.83 (0.38)          | 0.89 (0.31)              | -1.31 | 0.191   |
| 2.11 มีการจัดบริการฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัย เช่นการฝึกหนีไฟเมื่อเกิดไฟไหม้หรือการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม/ แผ่นดินไหว | 0.26 (0.44)          | 0.45 (0.50)              | -3.03 | 0.003   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                            | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                            | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 2.12 มีการจัดบริการสุขภาพ                                                                                                                  | 6.52 (2.60)          | 7.58 (1.96)              | -3.63 | <0.001  |
| 1) มีการตรวจสอบสุขภาพให้แก่นักเรียนโดย<br>พยาบาล หรือแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุขเป็นประจำทุกภาคเรียน                                | 0.77 (0.42)          | 0.88 (0.33)              | -1.98 | 0.049   |
| 2) มีครูเป็นผู้ตรวจสอบสุขภาพส่วนบุคคล<br>ของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยดูเล็บ<br>ตา ฟัน ปาก และฟัน เหงือก มือ เท้า และ<br>ผิวหนังทั่วไป    | 0.73 (0.44)          | 0.92 (0.28)              | -3.37 | 0.001   |
| 3) มีการจัดให้ครูประเมินสุขภาพจิตของ<br>นักเรียน (เช่น มีอารมณ์หงุดหงิดง่าย<br>ปรับตัวยาก สมาธิสั้น เป็นต้น) โดย<br>บันทึกผลไว้ทุกภาคเรียน | 0.69 (0.46)          | 0.85 (0.36)              | -2.69 | 0.008   |
| 4) มีการส่งเสริมสุขภาพหลายรูปแบบทุก<br>เดือน โดยการจัดของรูปสื่อในลักษณะต่างๆ<br>เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วัสดุพิมพ์ สื่อโฆษณาต่างๆ<br>เป็นต้น  | 0.66 (0.47)          | 0.71 (0.46)              | -0.81 | 0.416   |
| 5) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ผ่านการ<br>อบรมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น<br>สามารถดูแล และให้ความช่วยเหลือ<br>นักเรียนได้ในโรงเรียน   | 0.83 (0.37)          | 0.84 (0.37)              | -0.01 | 0.989   |
| 6) มีตารางกำหนดการตรวจสอบสุขภาพ<br>ประจำปี และปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ                                                                      | 0.76 (0.43)          | 0.81 (0.40)              | -0.78 | 0.438   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                                                                                | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 7) มีการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตร<br>สุขภาพและมีการลงรายการผลการตรวจ<br>สุขภาพ                                                                                                 | 0.69 (0.46)          | 0.89 (0.31)              | -3.45 | 0.001   |
| 8) มีการแยกนักเรียน ที่เจ็บป่วยหรือเป็น<br>โรคติดต่อแยกจากนักเรียนปกติ                                                                                                         | 0.73 (0.45)          | 0.90 (0.30)              | -3.16 | 0.002   |
| 9) มีการติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มา<br>บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน<br>พร้อมกับมีจดหมายขอให้ผู้ปกครอง หรือ<br>กระตุ้นให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปรับ<br>ภูมิคุ้มกันโรค | 0.66 (0.48)          | 0.78 (0.42)              | -2.00 | 0.047   |
| 2.13 มีการจัดบริการฝึกอบรมเพื่อความปลอดภัย<br>เช่น การฝึกซ้อมการหนีไฟ การป้องกันระงับ<br>อัคคีภัย การป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ                                               | 0.28 (0.45)          | 0.40 (0.49)              | -1.82 | 0.070   |
| ภาพรวม                                                                                                                                                                         | 18.25(5.35)          | 20.01(4.90)              | -2.47 | 0.014   |
| 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษา                                                                                                                                         |                      |                          |       |         |
| 3.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน                                                                                                                                                      | 7.32 (2.21)          | 8.22 (1.39)              | -4.04 | 0.000   |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุ<br>ในบริเวณโรงเรียน                                                                                                                   | 0.92 (0.28)          | 0.99 (0.12)              | -2.11 | 0.036   |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุใน<br>ในสนามเด็กเล่น                                                                                                                   | 0.85 (0.35)          | 1.00 (0.00)              | -3.52 | 0.000   |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุ<br>ในอาคารเรียน                                                                                                                       | 0.84 (0.37)          | 0.96 (0.20)              | -2.64 | 0.009   |
| 4) การปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุ<br>ในห้องเรียน                                                                                                                        | 0.84 (0.36)          | 0.99 (0.12)              | -3.28 | 0.001   |



ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                                                           | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                           | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ<br>จากฝักการหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ                                                | 0.83 (0.38)          | 0.89 (0.31)              | -1.23 | 0.221   |
| 6) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ<br>จากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม                                                           | 0.83 (0.38)          | 0.93 (0.25)              | -2.22 | 0.028   |
| 7) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ<br>ในโรงอาหาร                                                                       | 0.78 (0.42)          | 0.92 (0.28)              | -2.67 | 0.008   |
| 8) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตราย<br>จากไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ                                                        | 0.74 (0.44)          | 0.74 (0.44)              | -0.06 | 0.948   |
| 9) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตราย<br>จากไฟไหม้/ อัคคีภัย/ ภัยพิบัติจาก<br>ธรรมชาติ                                       | 0.70 (0.46)          | 0.81 (0.40)              | -1.82 | 0.069   |
| 3.2 ความปลอดภัยในการสัญจร                                                                                                 | 5.96 (1.59)          | 6.29 (1.65)              | -1.52 | 0.131   |
| 1) การเรียนรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้อง<br>เกี่ยวกับสัญญาณไฟจราจร                                                         | 0.88 (0.32)          | 0.88 (0.33)              | 0.12  | 0.903   |
| 2) การฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรม<br>ด้านการจราจรที่ปลอดภัย (เช่น กฎจราจร/<br>กฎหมาย/ สี/ เครื่องหมาย/ ป้าย ฯลฯ) | 0.79 (0.41)          | 0.85 (0.36)              | -1.06 | 0.290   |
| 3) การปฏิบัติตนในการข้ามถนนอย่าง<br>ปลอดภัย                                                                               | 0.84 (0.36)          | 0.90 (0.30)              | -1.27 | 0.206   |
| 4) การปฏิบัติตนในการใช้บริการ<br>ยานพาหนะต่างๆ อย่างปลอดภัย                                                               | 0.83 (0.37)          | 0.89 (0.31)              | -1.14 | 0.255   |
| 5) การปฏิบัติตนในการเดินทางเท้าอย่าง<br>ปลอดภัย                                                                           | 0.86 (0.35)          | 0.96 (0.20)              | -2.33 | 0.021   |

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบระดับความปลอดภัยในโรงเรียนระหว่างนักเรียนและผู้บริหาร/ ครู  
(ต่อ)

| รายการลักษณะความปลอดภัยที่ปฏิบัติ<br>ในโรงเรียน                                            | นักเรียน<br>(212 คน) | ผู้บริหาร/ครู<br>(73 คน) | t     | p-value |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|---------|
|                                                                                            | ค่าเฉลี่ย (sd)       | ค่าเฉลี่ย (sd)           |       |         |
| 6) การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ<br>การจราจรต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่าง<br>ปลอดภัย | 0.87 (0.33)          | 0.90 (0.30)              | -0.71 | 0.476   |
| 7) การเรียนรู้ขั้นตอนการติดต่อกับบุคคลที่<br>ให้บริการความปลอดภัยในการสัญจร                | 0.87 (0.33)          | 0.90 (0.30)              | -0.71 | 0.476   |
| 3.3 ความปลอดภัยในบ้าน                                                                      | 4.01(1.38)           | 4.25(1.45)               | -1.25 | 0.213   |
| 1) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>การเกิดอุบัติเหตุในบริเวณบ้าน                     | 0.84 (0.36)          | 0.92 (0.28)              | -1.58 | 0.116   |
| 2) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน                  | 0.83 (0.38)          | 0.92 (0.28)              | -1.91 | 0.058   |
| 3) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>สารพิษต่างๆ ในบ้าน                                | 0.80 (0.40)          | 0.79 (0.41)              | 0.05  | 0.961   |
| 4) การปฏิบัติเพื่อป้องกันการเกิดไฟไหม้ใน<br>บ้าน                                           | 0.72 (0.45)          | 0.78 (0.42)              | -1.06 | 0.289   |
| 5) การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจาก<br>การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ในบ้าน                 | 0.83 (0.38)          | 0.84 (0.37)              | -0.20 | 0.844   |
| ภาพรวม                                                                                     | 17.29(4.42)          | 18.75(3.70)              | -2.77 | 0.006   |