

บรรณานุกรม

- พระธรรมแหก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2544) *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2548). *การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : เพรสเอนด์ดีไซน์ จำกัด.
- สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2546). *เอกสารชุดฝึกอบรมทางไกล หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- องค์การบริหารส่วนตำบลสนามไชย อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. (2550). *แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2551-2553)*. จันทบุรี: เอกสารเก็บเล่ม.
- ศูนย์การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการจังหวัดจันทบุรี. (2550). *ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี ปี 2549-2551*. จันทบุรี.
- ไพรัช เชนะรินทร์. (2516). *ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ราไพพรรณ แก้วสุริยะ. (2543). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- วรภาพ ศรีสุพรรณ. (2534). *แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน: ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วินิจ วีรยางกูร. (2532). *การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว*. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีพร สมบุญธรรม. (2536). *การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน*. จุลสารการท่องเที่ยว, 12.
- วิรุจ กิจนันทวิวัฒน์. (2548). *จุดเริ่มต้นของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของประเทศไทย*. บทความวิชาการ วารสารการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการ ฉบับที่ 1 ปี 2548 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ.
- อรัญญา นนทราช. (2550). *การสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบโฮมสเตย์ (Home Stay). เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนแบบยั่งยืน ตำบลหนองห้าง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์*. กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. (2544). *โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. เพชรบุรี.
- ธีราพร ถนอมกลิ่น. (2548). *รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนและการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น เกาะล้าน เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ.

ศรชัย โตรชมพู และคณะ.(2548). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน วิธีชีวิต

วัฒนธรรมไทยและมอญ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.

รายงานวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. กรุงเทพฯ.

พระภิกษุ ศรีสวัสดิ์ ประชุมพร รังสิวงศ์ และ เจษฎาภรณ์ ขานุพรหม, (2550). ศึกษาการศึกษา
กลไกและศักยภาพ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืนบนพื้นที่เกาะช้าง
กิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด. วารสารวิชาการ ฉบับที่ 3 ปี 2550 สถาบันวิจัยเพื่อ
พัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ.

สยามล ชัยรัตน์อุดมกุล. (2549). ได้ศึกษาการพัฒนาศักยภาพของคนในท้องถิ่นในการบริหาร
จัดการการท่องเที่ยว ตามลำนํ้าป่าสักอำเภอเสนาให้ อย่างเป็นระบบและยั่งยืน.
วารสารวิชาการ ฉบับที่ 1 ปี 2549 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ.

ประกอบศิริ ภักดีพินิจ. (2550). การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน:กรณีศึกษาการท่องเที่ยว
ทางน้ำชุมชนริมคลองเขตตลิ่งชันกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ ฉบับที่ 2 ปี 2550
สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ.

จำเนียร ชุมหโสภาค. (2550). การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมเพื่อการ
พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง. วารสารวิชาการ ฉบับ
ที่ 2 ปี 2550 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย. กรุงเทพฯ.

นิภาวรรณ พุทธสงกรานต์. (2548). ศักยภาพของจังหวัดราชบุรีในการจัดการท่องเที่ยวอย่าง
ยั่งยืน. วารสารวิชาการ ฉบับที่ 2 ปี 2548 สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวไทย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ.

นำชัย ทนุผล และคณะ. (2548). การถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาทรัพยากรและกิจกรรมการ
ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนแก่ชาวบ้านอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ เพื่อรองรับการพัฒนาระเบียง
เศรษฐกิจเหนือ-ใต้ ของภูมิภาค. รายงานผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2545-2546.

นาคยา ธนพลเกียรติ. (2547). การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในอำเภอวังน้ำเขียว
จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(การวางแผนตั้งถิ่นฐานมนุษย์)
สาขาภูมิศาสตร์การวางแผนตั้งถิ่นฐานมนุษย์ ภาควิชาภูมิศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



- สายชล พฤษนันท์ไ (2549). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนโดยชุมชนมีส่วนร่วม กรณีศึกษากำแพงหาวังหลาม ตำบลกึ่งช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สมชาย เลี้ยงพรพรรณ.(2547). การศึกษาศักยภาพของแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน บริเวณทะเลสาบสงขลา. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย(สกว.)
- อติภา ตรีตตานนท์. (2548). แนวทางเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา ตลาดน้ำวัดไทร แขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมการร ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. บทความวิทยานิพนธ์. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พรรณี จุฑานนท์. (2550). รูปแบบการท่องเที่ยวชุมชนบ้านนาทะเล โดยความร่วมมือของชุมชน บ้านนาทะเล หมู่ 5 ตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

หมายเลขแบบสอบถาม.....

คำชี้แจง ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสนามไชย ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสตรสนเทศจันทบุรี กำลังดำเนินโครงการวิจัย “การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนอย่างยั่งยืนและบริเวณใกล้เคียงภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” จึงขอความกรุณาท่านให้ข้อมูลที่เป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของตัวเองท่าน เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปประกอบการดำเนินการตามโครงการวิจัยดังกล่าว คณะทำงานขอขอบคุณท่านอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ให้ข้อมูล ตามรายการต่างๆ ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ: () ชาย () หญิง

3. ที่อยู่ปัจจุบัน: ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท (·) ปริญญาเอก
() อื่นๆ (ระบุ).....

() นักเรียน/นักศึกษา () แม่บ้าน/พ่อบ้าน () รับจ้างทั่วไป
() เกษตรกรรม () คำขาย/ธุรกิจส่วนตัว () พนักงานบริษัท
() รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ () อื่นๆ (ระบุ).....

() มีรายได้ ต่อเดือน ดังนี้ () ต่ำกว่า 10,000 บาท () 10,001 – 20,000 บาท
() 20,001-30,000 บาท () มากกว่า 30,001 บาท
() ยังไม่มีรายได้จากการทำงานของตนเอง

ตอนที่ 2 ข้อมูลลักษณะการเดินทางมาท่องเที่ยว

() ไม่มีเหตุผลอื่น () มีเหตุผลอื่น คือ

() ไม่เคย
() เคย จาก... () คนแนะนำ () โทรศัพท์/วิทยุ () สื่อสิ่งพิมพ์ () บริษัท/นาเที่ยว
() Website () อื่นๆ(ระบุ)

() มาเองหรือจัดมาคนเดียว ในลักษณะ () คนเดียว () มากับเพื่อน () มากับครอบครัว
() จัดมาเป็นหมู่คณะ ลักษณะ () หน่วยงาน () กลุ่มชมรม/กลุ่มสมาชิก () บริษัท/นำเที่ยว
() อื่นๆ (ระบุ)

11. ท่านเดินทางมาท่องเที่ยวที่อ่าวคุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียงกี่ครั้งนี่ยังไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() รถส่วนตัว ชนิดของรถ (ระบุชนิดรถ).....

() รถเช่าเหมา ชนิดของรถ (ระบุชนิดรถ).....

() อื่นๆ (ระบุ).....

12. การมาเที่ยวชายหาดคุ้งวิมานครั้งนี้ ท่านได้ไปหรือจะไป แหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ใกล้เคียง (จุฬามิวพระยืน จุฬามิวพระสังกัจจายน์ จุฬามิวนางพญา เจดีย์หัวแหลม ทางเดินชายทะเลบริเวณเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าเขามาค้อ) หรือไม่

() ไม่ได้ไป

() ได้ไปมาแล้ว หรือ จะไป ที่ (ระบุชื่อ).....

13. ในการมาเที่ยวครั้งนี้ ท่านพักค้างคืนหรือไม่

() ไม่พัก () พักค้างคืน ที่ (ระบุชื่อสถานที่พัก)จำนวน.....วัน

14. ท่านใช้จ่ายเงินในการเที่ยวครั้งนี้ประมาณ.....บาท

ท่านใช้จ่ายในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ค่าที่พัก () ค่าอาหาร () ค่าเดินทาง () ค่าสินค้า/ของที่ระลึก

() อื่นๆ (ระบุ).....

15. ท่านใช้เวลาในการท่องเที่ยวครั้งนี้ ประมาณเท่าใด

() น้อยกว่า 1 วัน () 1 วัน () 1 วัน 1 คืน () อื่นๆ (ระบุ).....

16. ถ้าท่านจะกลับมาท่องเที่ยวที่คุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียงอีก เนื่องจากมีเหตุผลหลักหรือมีความประทับใจ อะไร

ตอนที่ 3 ในการท่องเที่ยวคุ้งวิมานครั้งนี้ ท่านพึงพอใจระดับใด

ข้อ	สถานที่	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ได้ไป
3.1	ท่านพึงพอใจชายหาดและอ่าวคุ้งวิมานระดับใด						
3.2	ท่านพึงพอใจจุฬามิวพระยืน ระดับใด						
3.3	ท่านพึงพอใจจุฬามิวพระสังกัจจายน์ ระดับใด						
3.4	ท่านพึงพอใจจุฬามิวนางพญา ระดับใด						
3.5	ท่านพึงพอใจสถานที่ท่องเที่ยวเจดีย์หัวแหลม ระดับใด						
3.6	ท่านพึงพอใจเส้นทางเดินชมชายทะเลด้านเขตอนุรักษ์สัตว์ป่าเขามาค้อ ระดับใด						
3.7	สรุปโดยรวม ท่านมีความพึงพอใจสถานที่ท่องเที่ยวของอ่าวคุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียง ระดับใด						

ตอนที่ 4 ท่านต้องการให้ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้ของชายหาดคู้งวิมานและบริเวณใกล้เคียง เพียงใด

ข้อ	สถานที่	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ต้องการ
4.1 ด้านความสะดวกในการเข้าถึง และการเดินทางภายใน							
1	ถนนที่ใช้เดินทางสู่อ่าวคุ้งวิมาน						
2	ป้ายบอกสถานที่/ระยะทางตามถนนเดินทางสู่อ่าวคุ้งวิมาน						
3	ถนนและเส้นทางเดินเท้ารอบอ่าวคุ้งวิมาน และบริเวณใกล้เคียง						
4	ป้ายบอกสถานที่ท่องเที่ยวและป้ายบอกระยะทางของสถานที่ท่องเที่ยวในอ่าวคุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียง						
5	พาหนะรับจ้างพาชมสถานที่ต่างๆ รอบอ่าวคุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียง เช่น รถจักรยาน รถมอเตอร์ไซด์ เรือ ฯลฯ						
6	ป้ายจราจรบริเวณอ่าวคุ้งวิมาน และบริเวณใกล้เคียง						
7	ที่จอดรถสาธารณะ บริเวณอ่าวคุ้งวิมาน						
8	Website ของหน่วยงานราชการ ให้ข้อมูลการท่องเที่ยวของอ่าวคุ้งวิมาน						
9	เรือข้ามฟากจากอ่าวคุ้งวิมานไป แหลมเสด็จ หาดเจ้าหลาว						
10	เส้นทางเดินชมธรรมชาติ						
4.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก/ปลอดภัย							
1	ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยว						
2	นั่งพักผ่อนและชมวิว						
3	สถานที่กางเต็นท์พักแรม						
4	สถานที่พักแรม ที่กลมกลืนและไม่ทำลายสภาพแวดล้อม						
5	ห้องสุขาหรือห้องน้ำสาธารณะที่สะอาด						
6	ร้านค้าขายอาหาร/เครื่องดื่ม/OTOP ที่เป็นของชุมชน						
7	ไฟฟ้าแสงสว่างตอนกลางคืน						
8	จัดเก็บและกำจัดขยะให้สะอาด สวยงาม						
9	โทรศัพท์สาธารณะ						
10	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย						
11	ป้ายเตือนบริเวณที่เป็นอันตรายแก่นักท่องเที่ยว						
12	จุดชมวิวพระอาทิตย์ขึ้น และ ตก						
4.3 ด้านการเพิ่มคุณค่า ความสำคัญ กลุ่มครอง และบำรุงรักษา							
3.1	มีป้ายบอกข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว แต่ละแหล่ง						
3.2	มีป้ายเชิญชวนและปลูกจิตสำนึก การดูแลรักษา						
3.3	จัดตั้งองค์กรการมีส่วนร่วมในท้องถิ่นเพื่อบริหารจัดการ						
3.4	กำหนดนโยบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและพอเพียง						
3.5	กำหนดกฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ การใช้ประโยชน์จากพื้นที่						

ตอนที่ 5 ท่านมีความคิดว่า ควรส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อไปนี้ของชายหาดคู่งวิมานและบริเวณใกล้เคียงหรือไม่ ถ้าต้องการ ต้องการระดับเพียงใด

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ต้องการ
1	จำหน่ายปะการัง(เพื่งค้นพบ)						
2	พายเรือคายักในอ่าวคู่งวิมาน						
3	ตกปลา						
4	ปั่นน้ำพาบริเวณถนนเลาะชายฝั่ง						
5	ร่วมบินจากยอดเขาบริเวณพระยี่น						
6	เดินชมระบบนิเวศชายฝั่งเขตอนุรั ย์สัตว์ป่าเขามบค้อ						
7	จับปลาหมึกกับชาวประมง						
8	โฮมสเตย์กับชาวประมงพร้อมทำกิจกรรม						
9	โฮมสเตย์กับชาวสวนผลไม้ พร้อมทำกิจกรรม						
10	ล่องกระทงชายหาด (ในเทศกาลล่องกระทง)						
11	ตักบาตรเทโวออกพรรษาบริเวณเชิงเขาพระยี่น						
12	ตักบาตรผลไม้บริเวณชายหาด						

นอกจากกิจกรรมตามตารางที่กล่าวมาแล้ว ท่านเห็นว่ามีกิจกรรมอื่นอย่างไรบ้าง ที่สามารถพัฒนาให้มีได้ในอ่าวคู่งวิมานและบริเวณใกล้เคียง (กรุณาเขียนบรรยายลักษณะการจัดกิจกรรม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ผนวก ข

แบบประเมินศักยภาพและการจัดการ เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ของอ่าวคุ้งวิมานจังหวัดจันทบุรีและบริเวณใกล้เคียง

โดย

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี

ชื่อผู้ประเมิน (ชื่อ สกุล)

หน่วยงาน

ประเมินเมื่อ วันที่.....เดือนพ.ศ.

1. ความเป็นมาและแนวคิด

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ทำการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอ่าวคุ้งวิมานจังหวัดจันทบุรีและบริเวณใกล้เคียง ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” เพื่อศึกษาและเสนอแนวทางการพัฒนาอ่าวคุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน สร้างรายได้แก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์รักษาให้คงสภาพเดิม การดำเนินการวิจัยดังกล่าวจำเป็นต้องประเมินว่า ปัจจุบันอ่าวคุ้งวิมานและบริเวณใกล้เคียง มีศักยภาพต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืนเพียงใด และปัจจุบันมีการจัดการเพื่อเป็นแหล่งที่ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนในระดับใด

กรอบแนวคิดการประเมิน

แบบประเมินฉบับนี้ สร้างขึ้นจากการผสมผสานของแบบประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และแบบประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยกรอบแนวคิดการประเมินประกอบด้วย

1.1 การประเมินศักยภาพต่อการเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน(60 คะแนน) เกณฑ์ประเมินประกอบด้วย ความสมบูรณ์ของแหล่งท่องเที่ยว จุดดึงดูดการท่องเที่ยวและเรียนรู้ คุณค่าทางประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรม ความเสี่ยงต่อการถูกทำลาย ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาการท่องเที่ยวจากปัจจัยภายนอก

- 1.2. การประเมินการจัดการเพื่อการเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน(60 คะแนน) แบ่งเป็น
1. การจัดการด้านการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เพื่อให้เกิดความยั่งยืน (20 คะแนน)
- เกณฑ์ประเมินประกอบด้วย การจัดการด้านการใช้ประโยชน์ของตัวแหล่งท่องเที่ยว การจัดการด้านบริการนักท่องเที่ยว การจัดการด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว และ การจัดการด้านการติดตามและการประเมินการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่อันเนื่องมาจากการท่องเที่ยว
2. การจัดการด้านการให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก(20 คะแนน) เกณฑ์การประเมินประกอบด้วย มีศูนย์บริการที่ให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวและความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว มีการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวในด้านการประหยัดพลังงานและการกำจัดของเสียอย่างถูกวิธี มีการให้ความรู้ถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์กับพนักงานนำเที่ยว นักท่องเที่ยว และชุมชนที่อยู่โดยรอบ และมีบุคลากรที่มีความรู้เรื่องระบบนิเวศและการอนุรักษ์ให้บริการด้านความรู้แก่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการและชุมชน
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมการท่องเที่ยว (20 คะแนน) เกณฑ์ประเมินประกอบด้วย ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว และชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว

2. วิธีการให้คะแนน

แบบประเมินศักยภาพการจัดการ และการเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ของอำเภอวังวิมาน จังหวัดจันทบุรีและบริเวณใกล้เคียง ฉบับนี้ ใช้ลักษณะการให้คะแนน 2 แบบ คือ

2.1 แบบที่ 1 ให้พิจารณาว่าแหล่งท่องเที่ยวมีคุณสมบัติตรงกับดัชนีชี้วัดข้อใดมากที่สุดเพียงข้อเดียว จากนั้นทำเครื่องหมาย รอบหมายเลขที่ต้องการ ในช่องคะแนน(A)

ตัวอย่าง

ความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ (ประเมินแบบ 1 เลือกเพียงข้อเดียว)			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
มีระบบนิเวศ 1 ประเภท	0	1	
มีระบบนิเวศ 2 ประเภท	1	1	
มีระบบนิเวศ 3 ประเภท	2	1	2 x 1 = 2
มีระบบนิเวศ 4 ประเภท	3	1	
มีระบบนิเวศ 5 ประเภท ขึ้นไป	4	1	
คะแนน			2

2.2 แบบที่ 2 ให้พิจารณาว่าแหล่งท่องเที่ยวมีคุณสมบัติตรงกับดัชนีข้อนั้น แต่ละข้อ หรือไม่ ถ้าตรงให้ 1 คะแนน หากไม่ตรงให้ 0 คะแนน จากนั้นทำเครื่องหมาย รอบหมายเลขที่ต้องการ ในช่องคะแนน(A)

ตัวอย่าง

ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ชุมชนมีรายได้จากการขายอาหารและสินค้าพื้นเมือง	0 , 1	2	0
2. ชุมชนมีรายได้จากการนำเที่ยวและให้บริการในกิจกรรมการท่องเที่ยว	0 , 1	2	0
3. ชุมชนมีรายได้หรือเงินเดือนจากการถูกจ้างงานโดยบริษัทนำเที่ยวหรือเจ้าของพื้นที่	0 , 1	2	1 x 2 = 2
4. ชุมชนมีรายได้จากการให้บริการด้านที่พัก เช่น การจัดโฮมสเตย์	0 , 1	2	0
5. ชุมชนมีรายได้จากการแสดงศิลปะพื้นเมือง	0 , 1	2	1 x 2 = 2
คะแนน			4

3. วิธีคิดคะแนน

นำคะแนนคูณกับค่าน้ำหนัก จะได้เป็นค่าคะแนน
ค่าคะแนน = คะแนน x น้ำหนัก

4. วิธีการประเมิน

นำคะแนนรวม เทียบกับระดับมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตามตารางข้างล่าง
ตารางเกณฑ์การประเมิน ระดับศักยภาพ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ต่ำมาก	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
20 หรือ น้อยกว่า	1-30	31-40	41-50	51 ขึ้นไป

ตาราง เกณฑ์การประเมิน ระดับการจัดการ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ต่ำ	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
20 หรือ น้อยกว่า	21-30	31-40	41-50	51 ขึ้นไป

1. ศักยภาพ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (60 คะแนน)

1.1 ความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ (10 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว)			
แหล่งท่องเที่ยวควรคงสภาพความเป็นธรรมชาติดั้งเดิมไว้มากที่สุด และรบกวนโดยมนุษย์น้อยที่สุด แหล่งท่องเที่ยวที่ถูกบุกรุกหรือทำลายจนไม่เหลือสภาพเดิม จะทำให้การเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ลดลงไปด้วย			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. สภาพธรรมชาติดั้งเดิมถูกทำลายไปหมด และมีสิ่งก่อสร้างต่างๆ ของมนุษย์เข้ามาแทนที่	0	2	
2. สภาพธรรมชาติดั้งเดิมถูกทำเ ายเป็นส่วนใหญ่ คงเหลือเพียงบางจุดเล็กๆ ที่ยังคงสภาพธรรมชาติเดิม	1	2	
3. สภาพธรรมชาติดั้งเดิมถูกทำลายเป็นส่วนใหญ่ แต่มีมากบริเวณที่ยังคงสภาพธรรมชาติ	2	2	
4. สภาพธรรมชาติดั้งเดิมคงสภาพในระดับปานกลาง โดยกึ่งหนึ่งของพื้นที่มีการถูกบุกรกรบกวนหรือดัดแปลงจากการกระทำของมนุษย์	3	2	
5. สภาพธรรมชาติดังสภาพเดิมเป็นส่วนใหญ่ แต่มีร่องรอยการรบกวนโดยมนุษย์เล็กน้อย	4	2	
6. สภาพธรรมชาติดังสภาพเดิมและ ไม่ถูกรบกวนโดยมนุษย์	5	2	
คะแนน			

1.2 จุดดึงดูดการท่องเที่ยวและเรียนรู้ (10 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว)			
แหล่งท่องเที่ยวต้องมีสิ่งที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้าเที่ยวชมได้เป็นอย่างดี และจุดดึงดูดนั้นต้องก่อให้เกิดการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจ ความตระหนัก ห่วงเห่น และจิตสำนึกที่จะรักษาให้คงอยู่ตลอดไป			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. แหล่งท่องเที่ยว <u>ไม่มี</u> สัตว์ พืช ธรณีสัญฐาน หรือทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทใด ที่เป็นสิ่งดึงดูดนักท่องเที่ยว	0	2	
2. แหล่งท่องเที่ยว <u>มี</u> สัตว์ พืช ธรณีสัญฐาน หรือทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทที่สามารถพบได้ทั่วไปในประเทศไทย	1	2	
3. แหล่งท่องเที่ยว <u>มี</u> สัตว์ พืช ธรณีสัญฐาน หรือทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทที่พบได้ในแหล่งท่องเที่ยวบางแห่งของประเทศไทย	2	2	
4.แหล่งท่องเที่ยว <u>มี</u> สัตว์ พืช ธรณีสัญฐาน หรือทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทที่พบได้น้อยแห่งในประเทศไทย และ โอกาสที่จะพบเห็นมีน้อย (มีข้อข้อ 5-6 หน้าถัดไป)	3	2	

ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
5. แหล่งท่องเที่ยว มี สัตว์ พืช ธรณีสัญฐาน หรือทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทที่พบได้น้อยแห่งในประเทศไทย และ โอกาสที่จะพบเห็นมีปานกลาง	4	2	
6. แหล่งท่องเที่ยว มี สัตว์ พืช ธรณีสัญฐาน หรือทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทที่พบได้น้อยแห่งในประเทศไทย แต่โอกาสที่จะพบเห็นมีมาก และ นักท่องเที่ยวประสงค์ที่จะ ไปชมสิ่งดังกล่าว	5	2	
คะแนน			

1.3 ความเสี่ยงต่อการถูกทำลาย (10 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว)			
พิจารณาจากโอกาสที่แหล่งท่องเที่ยวจะได้รับผลกระทบจากการบุกรุกหรือการเข้ามาใช้ประโยชน์ของชุมชน และการมีหน่วยงานดูแลแหล่งธรรมชาติและพื้นที่โดยรอบไม่ให้เกิดการเสื่อมสภาพ			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. แหล่งท่องเที่ยวมีชุมชนอาศัยอยู่รอบ และมีการเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานควบคุมดูแลที่ชัดเจน	1	2	
2. แหล่งท่องเที่ยวอยู่ห่างจากแหล่งชุมชน และมีการเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมบางส่วน และปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานควบคุมดูแลที่ชัดเจน	2	2	
3. แหล่งท่องเที่ยวอยู่ห่างจากแหล่งชุมชน และมีการเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมบางส่วน แต่ปัจจุบันมีการควบคุมดูแลพื้นที่โดยองค์กรท้องถิ่น	3	2	
4. แหล่งท่องเที่ยวอยู่ห่างจากแหล่งชุมชน และยังไม่มีการเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ แต่มีกิจกรรมในบริเวณใกล้เคียงที่อาจส่งผลกระทบต่อแหล่งธรรมชาติบ้าง แต่มีการ ควบคุมดูแลพื้นที่โดยองค์กรท้องถิ่น	4	2	
5. แหล่งท่องเที่ยวอยู่ในพื้นที่ประกาศเป็นเขตอนุรักษ์หรือเขตคุ้มครองตามกฎหมาย มีหน่วยงานของรัฐดูแลรับผิดชอบ	5	2	
คะแนน			

1.4 คุณค่าทางประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรม (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว)			
พิจารณาจากความสัมพันธ์ของแหล่งท่องเที่ยวกับประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ของชุมชนท้องถิ่น เช่น ความเชื่อ ตำนาน นิทานพื้นบ้าน นิทานปรัมปรา			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1 แหล่งท่องเที่ยวไม่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่นเลย	0	1	
2. แหล่งท่องเที่ยวมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่นน้อยมาก โดยชุมชนไม่ค่อยให้ความสนใจในสิ่งดังกล่าว	1	1	
3. แหล่งท่องเที่ยวมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่นน้อย มีเพียงชุมชนบางส่วนให้ความสนใจ	2	1	
4. แหล่งท่องเที่ยวมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่นปานกลาง โดยชุมชนมีการจัดงานหรือพิธีการต่างๆ เป็นประจำทุกปี	3	1	
5. แหล่งท่องเที่ยวมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่นสูง โดยชุมชนมีการจัดงานหรือพิธีการต่างๆ เป็นประจำทุกปี และมีชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมงานด้วย	4	1	
6. แหล่งท่องเที่ยวมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่อชุมชนท้องถิ่นสูงมาก โดยชุมชนหรือจังหวัดมีการจัดงานหรือพิธีการต่างๆ เป็นประจำทุกปีและมีชื่อเสียงระดับชาติ	5	1	
คะแนน			

1.5 ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว)			
พิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดอันตรายจากตัวพื้นที่เองในเส้นทางท่องเที่ยว เช่น แผ่นดินไหว สึนามิ น้ำป่า ดินถล่ม หน้าผาสูงชัน กระแสน้ำรุนแรง สัตว์ดุร้าย ไข้ป่า และปัจจัยภายนอก เช่น โจรผู้ร้าย โรคระบาด			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีสถิติการเกิดเหตุอันตรายบ่อยๆ ตลอดปี	0	1	
2. มีสถิติการเกิดเหตุอันตรายในบางฤดูกาลหรือเพียงบางช่วงของปี	1	1	
3. มีสถิติการเกิดเหตุอันตราย 1- ครั้ง ต่อปี	2	1	
4. มีสถิติการเกิดเหตุอันตราย 1-2 ครั้ง ในรอบ 3 ปี (มีต่อข้อ 5-6 หน้าถัดไป)	3	1	

ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
5. มีสถิติการเกิดเหตุอันตราย 1-2 ครั้ง ในรอบ 5 ปี	4	1	
6. มีสถิติการเกิดเหตุอันตราย 1-2 ครั้ง ในรอบ 10 ปี หรือนานกว่า	5	1	
คะแนน			

1.6 การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว) การมีกิจกรรมหลากหลาย และเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียง จะเสริมน่าสนใจแก่นักท่องเที่ยว			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ไม่สามารถพัฒนาให้มีกิจกรรมท่องเที่ยวอื่น นอกเหนือจากการเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว	1	1	
2. นอกเหนือจากการเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว ยังสามารถพัฒนาให้มีกิจกรรมการเที่ยวชนิดอื่นภายในแหล่งท่องเที่ยว 1-2 ประเภท	2	1	
3. นอกเหนือจากการเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว ยังสามารถพัฒนาให้มีกิจกรรมการเที่ยวชนิดอื่นภายในแหล่งท่องเที่ยว 1-2 ประเภท และบริเวณใกล้เคียงมีแหล่งท่องเที่ยวประเภทอื่น	2	1	
4. นอกเหนือจากการเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว ยังสามารถพัฒนาให้มีกิจกรรมการเที่ยวชนิดอื่นภายในแหล่งท่องเที่ยวมากกว่า 2 ประเภท	4	1	
5. นอกเหนือจากการเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยว ยังสามารถพัฒนาให้มีกิจกรรมการเที่ยวชนิดอื่นภายในแหล่งท่องเที่ยวมากกว่า 2 ประเภท และบริเวณใกล้เคียงมีแหล่งท่องเที่ยวประเภทอื่น	5	1	
คะแนน			

1.7 การเข้าถึงแหล่งธรรม ชาติ (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว) พิจารณาจากความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งธรรมชาติ ได้แก่ สภาพถนน ความลาดชันและความคดเคี้ยวของเส้นทางเข้าถึง และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีทางเข้าถึงได้แต่ไม่สะดวก	1	1	
2. มีทางเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็วได้ 2 ทาง แต่สามารถใช้ความเร็วได้ต่ำกว่า 30 กิโลเมตร/ชั่วโมง (มีข้อ 3-5 หน้าถัดไป)	2	1	

ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
3. มีทางเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็วได้ 2 ทาง และสามารถใช้เวลาเร็วได้ไม่เกิน 30 กิโลเมตร/ชั่วโมง	3	1	
4. มีทางเข้าถึงได้สะดวกด้วยรถยนต์นั่ง	4	1	
5. มีทางเข้าถึงได้สะดวกด้วยรถยนต์ขนาดใหญ่ หรือ รถแท็กซี่	5	1	
คะแนน			

1.8 การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว) พิจารณาจากการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน ได้แก่ น้ำ ไฟฟ้า ถนน ที่พัก ฯลฯ เพื่อการท่องเที่ยวในปัจจุบัน และข้อจำกัดในการพัฒนาต่อไปในอนาคต			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ยังไม่มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน และมีข้อจำกัดสูงในการพัฒนาต่อไปในอนาคต	1	1	
2. มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานซึ่งสามารถรองรับนักท่องเที่ยวในปัจจุบันได้เป็นบางช่วงเวลา และมีข้อจำกัดสูงในการพัฒนาต่อไปในอนาคต	2	1	
3. มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานซึ่งสามารถรองรับนักท่องเที่ยวในปัจจุบันได้ปานกลาง แต่มีข้อจำกัดบางประการในการพัฒนาต่อไปในอนาคต	3	1	
4. แหล่งท่องเที่ยวมีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานซึ่งสามารถรองรับนักท่องเที่ยวในปัจจุบันได้ดี แต่มีข้อจำกัดบางประการในการพัฒนาต่อไปในอนาคต	4	1	
5. แหล่งท่องเที่ยวมีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานซึ่งสามารถรองรับนักท่องเที่ยวในปัจจุบันได้อย่างสะดวกสบาย และยังสามารถพัฒนาต่อไปได้อีก	5	1	
คะแนน			

1.9 การพัฒนาการท่องเที่ยว จากปัจจัยภายนอก (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว) พิจารณาจากการมีกลุ่มองค์กรทั้งภายในและภายนอกในระดับต่างๆ ให้การสนับสนุนด้านนโยบาย งบประมาณ และบุคลากรสำหรับพัฒนาการท่องเที่ยว ได้แก่ กลุ่มองค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีการจัดตั้งกลุ่มโดยชุมชน เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผนการจัดการท่องเที่ยว แต่ยังไม่มีสัมฤทธิ์ผลที่ชัดเจน	1	1	
2. มีกลุ่มองค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุนและจัดการด้านนโยบาย งบประมาณ และบุคลากรสำหรับพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2	1	
3. มีหน่วยงาน กลุ่มองค์กรท้องถิ่น และภาคเอกชนให้การสนับสนุน และให้คำปรึกษาด้านนโยบาย งบประมาณ และบุคลากรในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	3	1	
4. มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนและจัดการนโยบาย งบประมาณ และบุคลากรในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	4	1	
5. มีหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่นร่วมกันให้การสนับสนุนและจัดการด้านนโยบาย งบประมาณ และบุคลากรในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	5	1	
คะแนน			

รวมคะแนน ศักยภาพ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	
---	--



2. การจัดการ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (60 คะแนน)

2.1 ด้านการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เพื่อให้เกิดความยั่งยืน (20 คะแนน)

2.1.1 การจัดการด้านการใช้ประโยชน์ของแหล่งท่องเที่ยว (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว) หมายเหตุ การพิจารณาจะต้องประกอบด้วยตัวแหล่งท่องเที่ยวด้านต่างๆ ดังนี้ ก การกำหนดเขตการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อการท่องเที่ยว เช่น มีการแบ่งเขตพื้นที่สงวน พื้นที่นันทนาการและพื้นที่พักอาศัย ข การกำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่ที่เหมาะสมตามช่วงเวลาของวันและฤดูกาล ค การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้พอเหมาะกับศักยภาพของพื้นที่และการบริหาร			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ไม่มีการจัดการในข้อ ก ข และ ค	0	1	
2. มีการจัดการในข้อ ก ข และ ค น้อยมากและไม่เป็นระบบ	1	1	
3. มีการจัดการในข้อ ก ข และ ค น้อยและไม่เป็นระบบ มีการวางระบบไว้บ้าง แต่การปฏิบัติมีข้อบกพร่องสูง	2	1	
4. มีการจัดการที่เป็นระบบหรือได้มาตรฐานอย่างน้อย 1 ข้อ	3	1	
5. มีการจัดการที่เป็นระบบหรือได้มาตรฐาน 2 ข้อ	4	1	
6. มีการจัดการที่เป็นระบบหรือได้มาตรฐานครบ 3 ข้อ	5	1	
คะแนน			

2.1.2 การจัดการด้านบริการนักท่องเที่ยว (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หมายเหตุ การประเมินในดัชนีนี้จะพิจารณาจากการดำเนินงานด้านการให้บริการขั้นพื้นฐานแก่นักท่องเที่ยวโดยมีการจัดการที่เหมาะสมให้นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในการได้รับบริการที่คุ้มค่ากับการมาท่องเที่ยว หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 คะแนน หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. จำนวนบุคลากรด้านบริการเพียงพอที่จะให้บริการแก่นักท่องเที่ยวเป็นส่วนใหญ่	0 , 1	1	
2. มีระบบเตือนภัยนักท่องเที่ยว และระบบรักษาความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว	0 , 1	1	
3. มีการจัดการสิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภค เช่น ถนน น้ำ ไฟฟ้า ห้องน้ำ สุขา สถานปฐมพยาบาล ที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสภาพพื้นที่ (มีข้อ 4-5 หน้าถัดไป)	0 , 1	1	

ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
4. มีการจัดการด้านอาหารและโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะ มีการจัดเก็บและกำจัดของเสียอย่างถูกวิธี	0 , 1	1	
5. มีการจัดการด้านที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม เช่น มีการออกแบบและใช้วัสดุก่อสร้างที่กลมกลืนกับธรรมชาติ ประหยัดพลังงาน และมีระบบกำจัดของเสียที่ได้มาตรฐาน	0 , 1	1	
คะแนน			

2.1.3 การจัดการด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. กิจกรรมการท่องเที่ยวไม่มีผลกระทบต่อพื้นที่ที่มีความเปราะบางทางนิเวศวิทยา เช่น พื้นที่ที่ผู้คนอยู่ในระยะสืบพันธุ์ กำลังสร้างรัง วางไข่	0 , 1	1	
2. กิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น ไม่รบกวนความสงบสุขของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ และไม่ขัดต่อกฎหมายศีลธรรมอันดี หรือวัฒนธรรม	0 , 1	1	
3. มีการศึกษา วิจัย สถานภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ และนำข้อมูลมาวางแผนทางที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศ	0 , 1	1	
4. มีการศึกษา วิจัย เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น และนำข้อมูลมาวางแผนทางดำเนินการท่องเที่ยวที่ไม่เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ประเพณีของคนในท้องถิ่น	0 , 1	1	
5. กิจกรรมการท่องเที่ยวไม่ทำให้แหล่งธรรมชาติเกิดความเสื่อมโทรม เช่น ไม่ทำให้เกิดปริมาณขยะของเสียที่ขัดต่อทัศนียภาพ	0 , 1	1	
คะแนน			

2.1.4 การจัดการด้านการติดตามและประเมินการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่อันเนื่องมาจากการท่องเที่ยว(5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว)			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ไม่มีแผนการติดตามและการประเมินการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่	0	1	
2. มีแผนการดำเนินงาน	1	1	
3. มีแผนการดำเนินงาน และมีการเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตามแผนการดำเนินงาน	2	1	
4. มีแผนการดำเนินงาน และมีการเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตามแผนการดำเนินงาน และมีการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบ	3	1	
5. มีแผนการดำเนินงาน มีการเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตามแผนดำเนินงาน มีการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบ และมีการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยว	4	1	
6. มีแผนการดำเนินงาน มีการเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตามแผนดำเนินงาน มีการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบและมีการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยว และมีการปฏิบัติตามการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกปี	5	1	
คะแนน			

รวมคะแนน ด้านการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เพื่อให้เกิดความยั่งยืน (หัวข้อ 2.1)	
---	--

2.2 การจัดการด้านการให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก (20 คะแนน)

2.2.1 มีศูนย์บริการที่ให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีศูนย์บริหารหรือมีการกำหนดพื้นที่ เพื่อเป็นศูนย์บริการอย่างชัดเจนและมีเจ้าหน้าที่ประจำ	0 , 1	1	
2. มีสื่อหลากหลายประเภทในการให้ข้อมูล ข่าวสาร ในศูนย์บริการแก่นักท่องเที่ยว ก่อนการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ เช่น แผ่นพับโปสเตอร์ นิทรรศการ (มีข้อ 3-5 หน้าถัดไป)	0 , 1	1	

ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
3. มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ที่มีอรรถยาศยดี และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	0 , 1	1	
4. สื่อมีความน่าสนใจ และเป็นข้อมูลปัจจุบัน	0 , 1	1	
5. ภาษาที่ใช้ในสื่อประเภทต่างๆ มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	0 , 1	1	
คะแนน			

2.2.2 มีการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวในด้านการประหยัดพลังงานและการกำจัดของเสียที่ถูกวิธี(5 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีสื่อในการรณรงค์ให้นักท่องเที่ยวช่วยกันประหยัดน้ำและพลังงาน	0 , 1	1	
2. มีสื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดจิตสำนึกที่ไม่ทำให้นักท่องเที่ยวทิ้งขยะในแหล่งธรรมชาติ	0 , 1	1	
3. จัดระบบการทิ้งขยะที่มีการแยกประเภท	0 , 1	1	
4. มีการแจกแจงปริมาณการใช้ไฟฟ้า ขยะ ให้นักท่องเที่ยวทราบ	0 , 1	1	
5. มีการรณรงค์ให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการเก็บและนำขยะออกจากพื้นที่	0 , 1	1	
คะแนน			

2.2.3 มีการให้ความรู้ถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์กับพนักงานนำเที่ยว นักท่องเที่ยวและชุมชนที่อยู่โดยรอบพื้นที่ (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีการจัดอบรมพนักงาน ผู้ประกอบการและชุมชนเกี่ยวกับคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์เป็นระยะๆ ตามความเหมาะสม	0 , 1	1	
2. มีการจัดเส้นทางศึกษาธรรมชาติและป้ายสื่อความหมายเส้นทางเพื่อให้ความรู้กับนักท่องเที่ยว (มีข้อ 3-5 หน้าถัดไป)	0 , 1	1	

ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
3. มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษ ธรรมชาติให้แก่กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มี ความสนใจเฉพาะด้าน เช่น กิจกรรมดูนก การศึกษาพันธุ์ไม้ ฯลฯ เป็น ครั้งคราว	0 , 1	1	
4. มีการเผยแพร่ข้อมูลในด้านต่างๆ ของแหล่งท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น หรือระดับประเทศ	0 , 1	1	
5. มีการเผยแพร่ข้อมูลในด้านต่างๆ ของแหล่งท่องเที่ยวผ่านเว็บไซต์ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	0 , 1	1	
คะแนน			

2.2.4 มีบุคลากรที่มีความรู้เรื่องระบบนิเวศ และการอนุรักษ์ให้บริการด้านความรู้แก่นักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ และชุมชน (5 คะแนน) (ประเมินแบบ 1 เลือกข้อเดียว) หมายเหตุ บุคลากร ให้มีความรู้แก่นักท่องเที่ยวควรมีความรู้ในเรื่องระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ ซึ่งได้รับความรู้มาจาประสบการณ์ การบอกเล่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกอบรม หรือการศึกษาใน ระดับปริญญาด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา หรือด้านที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้บุคลากรให้บริการด้านความรู้ควรที่จะสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศและอนุรักษ์ให้ความรู้	0	1	
2. มีบุคลากรที่มีความรู้บ้าง ในเรื่องระบบนิเวศและการอนุรักษ์ โดยเรียนรู้ จากประสบการณ์ และการบอกเล่า	1	1	
3. มีบุคลากรที่มีความรู้เรื่องระบบนิเวศและการอนุรักษ์ โดยการเรียนรู้จาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารที่เชื่อถือได้	2	1	
4. มีบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม .ความรู้ด้านระบบนิเวศและการอนุรักษ์	3	1	
5. มีบุคลากรที่มีความรู้ระดับปริญญาด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาหรือสาขา ที่เกี่ยวข้อง	4	1	
6. มีบุคลากรที่มีความรู้ระดับปริญญาด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาหรือด้าน ที่เกี่ยวข้อง และสามารถสื่อสารและให้ความรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้	5	1	
คะแนน			

รวมคะแนน การจัดการด้านการให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก (หัวข้อ 2.2)	
--	--

2.3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมการท่องเที่ยว (20 คะแนน)

2.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว(10 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. มีตัวแทนของชุมชนในการวางแผนหรือบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	0 , 1	2	
2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ท่องเที่ยว	0 , 1	2	
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาวรรณธรรมท้องถิ่น	0 , 1	2	
4. กิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น	0 , 1	2	
5. มีการก่อตั้งองค์กรหรือโครงการอนุรักษ์ต่างๆ ที่เกิดจากท้องถิ่น ซึ่งมีบทบาทต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	0 , 1	2	
คะแนน			

2.3.2 ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว (10 คะแนน) (ประเมินแบบ 2 พิจารณาทุกข้อ) หากไม่มีคุณสมบัติตรง ให้ 0 หากมีคุณสมบัติตรง ให้ 1 คะแนน			
ดัชนี	คะแนน (A)	ค่าน้ำหนัก (B)	ค่าคะแนน (A*B)
1. ชุมชนมีรายได้จากการขายอาหารและสินค้าพื้นเมือง	0 , 1	2	
2. ชุมชนมีรายได้จากการนำเที่ยวและให้บริการในกิจกรรมการท่องเที่ยว	0 , 1	2	
3. ชุมชนมีรายได้หรือเงินเดือนจากการถูกจ้างงานโดยบริษัทนำเที่ยวหรือเจ้าของพื้นที่	0 , 1	2	
4. ชุมชนมีรายได้จากการให้บริการด้านที่พัก เช่น การจัดโฮมสเตย์	0 , 1	2	
5. ชุมชนมีรายได้จากการแสดงศิลปะพื้นเมือง	0 , 1	2	
คะแนน			

รวมคะแนน การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมการท่องเที่ยว (หัวข้อ 2.3)	
---	--

รวมคะแนน การจัดการ การเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (หัวข้อ 2)	
---	--

ผู้ประเมิน

..... (ถ้าไม่พอ ขอความกรุณาเขียนลงกระดาษแนบเพิ่มเติม)

ผนวก ก

รูปแบบหรือโปรแกรมท่องเที่ยว อ่าวคุ้งวิมานจังหวัดจันทบุรีและบริเวณใกล้เคียง (2 วัน 1 คืน)

1. จำนวนและลักษณะนักท่องเที่ยวเป้าหมาย กลุ่มละ 30 คน เป็นนักท่องเที่ยวทั่วไป
2. ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน (ไม่รวมการเดินทาง)
3. ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวบาท
4. จำนวนเจ้าหน้าที่/บุคลากร ที่ให้บริการ
 1. มัคคุเทศก์จากบริษัทนำเที่ยว (กรณีใช้บริการบริษัทท่องเที่ยว)
 2. มัคคุเทศก์ท้องถิ่นหรือตัวแทนชุมชน (โดยเฉพาะกิจกรรมส่งผลกระทบต่อ)
5. ลักษณะสถานที่พักค้าง ขึ้นกับความต้องการของนักท่องเที่ยว
6. ประโยชน์ที่นักท่องเที่ยวได้รับ
 1. ชมความงดงามของธรรมชาติ
 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเกิด ความเป็นมา ความสำคัญ สังคมและวัฒนธรรม ของทรัพยากรการท่องเที่ยว
 3. ได้รับความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย พักผ่อน อย่างมีความสุข
7. สิ่งดึงดูดและสร้างความประทับใจให้นักท่องเที่ยว
 1. ความงดงามของชายหาดอ่าวคุ้งวิมาน จุดชมวิวนางพญา จุดชมวิวพระยืน
 2. ความเป็นธรรมชาติ ไม่พลุกพล่าน ของสถานที่ท่องเที่ยว
 3. กิจกรรมในช่วงกลางคืน เช่น ไคหมัก นั่งเรือชมหิ่งห้อย
 4. กิจกรรมกีฬาและผจญภัย เช่น พายเรือ รมบิน ดำน้ำ ปีนหน้าผา
8. กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์
 - 8.1 กลุ่มผู้ให้บริการจัดการท่องเที่ยว(บริษัททัวร์ ฯลฯ) ได้รับผลประโยชน์จากรายได้จากการให้บริการและการจัดการ
 - 8.2 กลุ่มผู้ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก(ที่พัก ร้านอาหาร ฯลฯ) ได้รับประโยชน์จากรายได้จากการให้บริการและการจัดการ
 - 8.3 ชุมชน ได้รับประโยชน์ทางรายได้จากการจำหน่ายอาหารทะเล สินค้าที่ระลึก ที่พักโฮมสเตย์ พาเที่ยว เป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
9. การสร้างจิตสำนึก ตระหนัก ห่วงแหน อนุรักษ์
ใช้การบรรยายเปรียบเทียบให้ทราบและเข้าใจ ระหว่างอดีตกับปัจจุบัน ชี้ให้เห็นผลกระทบ และขอความร่วมมือในการอนุรักษ์ในขณะท่องเที่ยว

โปรแกรมท่องเที่ยว

ลำดับ	วันที่	เวลา	กิจกรรม/ท่องเที่ยว	ผู้ให้บริการ	แนวการปฏิบัติ
1	1	8.00-9.00	นักท่องเที่ยวเดินทางถึงอำเภอสว่างวีรmani ณ บริเวณผู้ให้บริการจัดไว้ต้อนรับ	มัคคุเทศก์/เจ้าของสถานที่ที่พักค้าง/ตัวแทนชุมชน	1. มัคคุเทศก์หรือตัวแทนชุมชนกล่าวต้อนรับ บรรยายสภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม ของพื้นที่โดยรวม - จากนั้นสรุปย่อโปรแกรมท่องเที่ยวทั้งหมด พร้อมกระตุ้นความสนใจนักท่องเที่ยว 2. นักท่องเที่ยวเข้าที่พัก เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย
2	1	10.00-12.00	ศึกษาธรรมชาติป่าชายทะเลด้านตะวันตก ชายหาดสว่างวีรmani จุฬารามวิวพระสังกัจจาย์ เดินชมธรรมชาติตามเส้นทางธรรมชาติลงไปที่หาดหินงาม จุฬารามวิวแนวสวนเขื่อนกันการกัดเซาะ จุฬารามวิวเนินนางพญา หมู่บ้านชาวประมง เจริญหัวแหลม	มัคคุเทศก์ และตัวแทนชุมชน	มัคคุเทศก์และตัวแทนชุมชนนำเที่ยว พร้อมบรรยายสอดแทรก ประวัติ เรื่องเล่า ค่านาน ให้ความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยว โดยเน้นให้นักท่องเที่ยวเกิดความตระหนัก สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน
3	1	12.00-13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	มัคคุเทศก์/ร้านอาหาร	นักท่องเที่ยวพักรับประทานอาหาร บริเวณที่จัดให้ เช่น รับประทานอาหารหาดสว่างวีรmani เน้นอาหารทะเลหรืออาหารพื้นบ้านจันทบุรี
4	1	13.00-15.00	พักผ่อนหรือทำกิจกรรมตามอัธยาศัย เช่น ตกปลา นั่งชมทะเล ฯลฯ	มัคคุเทศก์/เจ้าของที่พัก	นักท่องเที่ยวพักผ่อน หรือท่องเที่ยวตามอัธยาศัย โดยมีมัคคุเทศก์ให้ข้อมูล อำนวยความสะดวก
5	1	15.00-17.00	เล่นน้ำทะเล หรือทำกิจกรรมตามอัธยาศัย เช่น ตกปลา นั่งชมทะเล ฯลฯ	มัคคุเทศก์/ตัวแทนชุมชน	นักท่องเที่ยวเล่นน้ำทะเลบริเวณชายหาด โดยมีตัวแทนชุมชนดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
6	1	17.00-18.00	ชมพระอาทิตย์ตก หรือ ทำกิจกรรมอื่นตามอัธยาศัย	มัคคุเทศก์	นักท่องเที่ยวชมพระอาทิตย์ตกน้ทะเล ที่จุดชมวิวเนินนางพญา จุฬารามวิวพระยีน ชายหาด หรือจุดชมวิวสันเขื่อนกันการกัดเซาะ หรือบริเวณอื่นๆ

ลำดับ	วัน	เวลา	กิจกรรม/ท้องเที่ยว	ผู้ให้บริการ	แนวการปฏิบัติ
7	1	18.00-20.00	รับประทานอาหารเย็น	เจ้าของร้านอาหาร /ที่พัก	นักท่องเที่ยวรับประทานอาหารเย็น เน้นอาหารทะเล หรือ อาหารพื้นบ้านจันทบุรี
8	1	20.00 เป็นต้นไป	นักท่องเที่ยวพักผ่อนหรือ แยกท้องเที่ยวตาม อัธยาศัย ดังนี้ 1. ลงเรือชาวประมงดูการ ไต่หมึก 2. พาเรือชมความงามอ่าวคุ้งกระเบน และชม หิ่งห้อย(เฉพาะบางฤดู) 3. นั่งชายหาดชมทะเล 4. นอนพักผ่อน 5. ฯลฯ	มัคคุเทศก์ ตัวแทน ชุมชน ชาวบ้าน ชาวประมง	นักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่มแยกท้องเที่ยวตามความสนใจ โดยมี ชาวบ้าน ตัวแทนชุมชน ให้การบริการและดูแลความปลอดภัย
9	1	24.00-5.00	เจ้านอน	ผู้ให้บริการที่พัก	
10	2	5.00-6.30	ตื่นนอน ชมพระอาทิตย์ขึ้น และออกกำลังกาย	มัคคุเทศก์ ตัวแทน ชุมชน	นักท่องเที่ยวชมพระอาทิตย์ขึ้นที่จุดชมวิวพระยัณ พร้อมออก กำลังกายที่เหมาะสมกับวัยและความชอบ เช่น มวยไทเก็ก วิ่ง โยคะ ฯลฯ
11	2	6.30-8.00	รับประทานอาหารเช้า	เจ้ากิจการที่พัก/ ร้านอาหาร	เน้นอาหารทะเล หรืออาหารพื้นบ้านจันทบุรี
12	2	8.00-12.00	1. เดินทางไปหาดเจ้าหลาว โดยสารเรือประมงทาง หัวแหลม หรือคดยรถยนต์ 2. ชมพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำทะเล 3. เดินชมชายหาดเจ้าหลาว 4. ชมเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าและปากน้ำแฉะหนู โดยรถยนต์ 5. ฯลฯ	มัคคุเทศก์	มัคคุเทศก์และตัวแทนชุมชนบรรยายสอดแทรก ประวัติ เรื่องเล่า คำนาน ให้ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยว โดยเน้นให้ นักท่องเที่ยวเกิดความตระหนัก สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ให้ยั่งยืน

ลำดับ	วัน	เวลา	กิจกรรม/ท่องเที่ยว	ผู้ให้บริการ	แนวการปฏิบัติ
13	2	12.00-13.00	รับประทานอาหารกลางวันที่ดีงาม	เจ้าของที่พัก/ ร้านอาหาร	นักท่องเที่ยวเดินทางกลับจากหาดเจ้าหลาว รับประทานอาหารที่จัดไว้ เน้นอาหารทะเลหรืออาหารพื้นบ้าน
14	2	13.00-14.00	เก็บสัมภาระ ออกลา	ที่พัก/ตัวแทนชุมชน	ตัวแทนชุมชนกล่าวสรุป ขอบคณนักท่องเที่ยว สอบถามความพึงพอใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มอบของที่ระลึก กล่าวอำลา
15	2	14.00-16.00	เดินทางกลับ แวะซื้อของฝาก สินค้าที่ระลึก	เจ้าของกิจการ มัคคุเทศก์ ตัวแทน ชุมชน	เดินทางกลับ โดยแวะซื้อสินค้าและของที่ระลึก

หมายเหตุ

1. กิจกรรมปรับได้ตามความเหมาะสม เช่น กลุ่มนักท่องเที่ยว ฤดูกาลท่องเที่ยว ฯลฯ
2. ถ้าเป็นนักท่องเที่ยวกลุ่มใหญ่ หรือ กลุ่มที่นำสนใจ ตัวแทนชุมชน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสามไห(อบต.) ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยว โดยผู้ให้บริการท่องเที่ยวจัดรายได้ส่วนหนึ่งสนับสนุนช่วยเหลือแก่ อบต. โดยเฉพาะความปลอดภัย

สิ่งที่ควรระวัง

ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะกลางคืน และบริเวณที่เล่นน้ำที่อันตราย

ผนวก ง

รูปแบบหรือโปรแกรมท่องเที่ยว อ่าวคุ้งวิมานจังหวัดจันทบุรีและบริเวณใกล้เคียง (6-12 ชั่วโมง)

1. จำนวนและลักษณะนักท่องเที่ยวเป้าหมาย กลุ่มละ 30 คน เป็นนักท่องเที่ยวทั่วไป
2. ระยะเวลา 6-12 ชั่วโมง (ไม่รวมการเดินทาง)
3. ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวบาท
4. จำนวนเจ้าหน้าที่/บุคลากร ที่ให้บริการ
 - มัคคุเทศก์จากบริษัทนำเที่ยว
 - มัคคุเทศก์ท้องถิ่นหรือตัวแทนชุมชน(สำหรับกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม)
5. ประโยชน์ที่นักท่องเที่ยวได้รับ
 1. ชมความงดงามของธรรมชาติ
 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเกิด ความเป็นมา ความสำคัญ สังคมและวัฒนธรรม ของทรัพยากรการท่องเที่ยว
 3. ได้รับความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย พักผ่อน อย่างมีความสุข
6. สิ่งดึงดูดและสร้างความประทับใจให้นักท่องเที่ยว
 1. ความงดงามของชายหาดอ่าวคุ้งวิมาน จุดชมวิวนางพญา จุดชมวิวพระยืน
 2. ความเป็นธรรมชาติ ไม่พลุกพล่าน ของสถานที่ท่องเที่ยว
 3. กิจกรรมในช่วงกลางคืน เช่น ไคหมัก นั่งเรือชมหิ่งห้อย
 4. กิจกรรมกีฬาและผจญภัย เช่น พายเรือ รมบิน ดำน้ำ ปีนหน้าผา
7. กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์
 1. กลุ่มผู้ให้บริการจัดการท่องเที่ยว (บริษัททัวร์ ฯลฯ) ได้รับผลประโยชน์จากรายได้จากการให้บริการและการจัดการ
 2. กลุ่มผู้ให้บริการส่งอำนวยความสะดวก(ที่พัก ร้านอาหาร ฯลฯ) ได้รับประโยชน์จากรายได้จากการให้บริการและการจัดการ
 3. ชุมชน ได้รับประโยชน์ทางรายได้จากการจำหน่ายอาหารทะเล สินค้าที่ระลึก ที่พัก โฮมสเตย์ พาเที่ยว เป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
8. การสร้างจิตสำนึก ตระหนัก ห่วงแหน อนุรักษ์
 - ใช้การบรรยายเปรียบเทียบให้ทราบและเข้าใจ ระหว่างอดีตกับปัจจุบัน ชี้ให้เห็นผลกระทบ และขอความร่วมมือในการอนุรักษ์ในขณะท่องเที่ยว

โปรแกรมท่องเที่ยว

ลำดับ	ระยะเวลา	กิจกรรม/ท่องเที่ยว	ผู้ให้บริการ	แนวการปฏิบัติ
1	ชั่วโมงที่ 1	นักท่องเที่ยวเดินทางถึงอำเภอวังวน ณ บริเวณผู้ให้บริการจัดไว้ต้อนรับ	มัณฑุเทศก์ ตัวแทนชุมชน	1. มัคคุเทศก์หรือตัวแทนชุมชนกล่าวต้อนรับ บรรยายสภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม ของพื้นที่โดยรวม จากนั้นสรุปย่อโปรแกรมท่องเที่ยวทั้งหมด พร้อมกระตุ่นความสนใจนักท่องเที่ยว
2	ชั่วโมงที่ 2-5	ศึกษาธรรมชาติป่าชายทะเลด้านตะวันตก ชายหาด ค้างวังวน จุฑมวิวิพระยีน จุฑมวิวิพระสังกัจจาย์ เค้น ชมธรรมชาติตามเส้นทางธรรมชาติลงไปหาดหินงม จุฑมวิวิแนวสันเขื่อนกันการกัดเซาะ จุฑมวิวิเนินนางพญา หมู่บ้านชมประมง เจดีย์หัวแหลม	มัณฑุเทศก์ ตัวแทนชุมชน	มัณฑุเทศก์และตัวแทนชุมชนนำเที่ยว พร้อมบรรยายสอดแทรกประวัติ เรื่องเล่า คำนาน ให้ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยว โดยเน้นให้นักท่องเที่ยวเกิดความตระหนัก สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน
3	ชั่วโมงที่ 6	รับประทานอาหารกลางวัน	มัณฑุเทศก์ ร้านอาหาร	นักท่องเที่ยวพักรับประทานอาหาร บริเวณที่จัดให้ เช่น ชุมอาหารตามชายหาดอำเภอวังวน เน้นอาหารทะเล หรืออาหารพื้นบ้านจันทบุรี
เดินทางกลับ(เฉพาะนักท่องเที่ยวที่ต้องการเดินทางกลับ)				
4	ชั่วโมงที่ 7-12	นักท่องเที่ยวพักผ่อนหรือทำกิจกรรมตามอัธยาศัย เช่น ตกปลา นั่งชมทะเล เล่นน้ำทะเล ฯลฯ และชม พระอาทิตย์ตก ยามเย็น	มัณฑุเทศก์ ตัวแทนชุมชน	ให้นักท่องเที่ยวพักผ่อน หรือท่องเที่ยวตามอัธยาศัย โดยมีมัณฑุเทศก์ให้ข้อมูล ตัวแทนชุมชน ดูแลอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย อย่างใกล้ชิด ชมพระอาทิตย์ตกยามเย็น ที่จุดชมวิวด่างๆ เช่น จุฑมวิวิเนินนางพญา จุฑมวิวิพระยีน ฯลฯ



