

บรรณานุกรม

- การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. (2552). *นิคมอุตสาหกรรมในประเทศไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.ieat.go.th/ieat/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=116&lang=th.
- เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออก. (2551). *ข้อเสนอโครงการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2551*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์พร ผลานกุล, ปุณยศ วัลลิกุล และวิบูลย์ ชื่นแรก. (2552). พัฒนาการของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ด้วยสหกิจศึกษารูปแบบการเรียนสลับทำงานและปัจจัยต่อความสำเร็จ. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*. 1(1), 57-68.
- ชลลดา มงคลวนิช. (2552). ความคิดเห็นต่อการนิเทศงานสหกิจศึกษา. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*, 1(1), 87-101.
- จิตติมา อัสวพรหมธาดา, ปิยฉัตร จันทิวา และสุพิชชา ชีวพฤษย์. (2552). การพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา ระหว่างภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม*. 5(2), 97-107.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2544). *สังคมศาสตร์วิจัย*. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาคำรา ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชชชัย ทิมชุนหะเถียร และไพฑูรย์ นิยมนา. (2542). *ผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระยะที่ 1 พ.ศ.2542*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- _____. (2543). *ผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระยะที่ 2 พ.ศ.2543*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- พรชัย มงคลวนิช. (2552). ปัจจัยที่ส่งเสริมและจุดรั้งความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*. 1(1), 19-38.
- มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา. (2552). *มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ckc.ac.th>.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2552). *มหาวิทยาลัยบูรพา*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.buu.ac.th>.

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. (2552). *มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.rmutto.ac.th>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. (2552). *มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.rru.ac.th>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2552). *มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.rbru.ac.th>.
- มหาวิทยาลัยเอเชีย. (2552). *มหาวิทยาลัยเอเชีย*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.asianust.ac.th>.
- เมธาวุฒิ พีรพรวิฑูร. (2551). ความสามารถสัมฤทธิ์ องค์ประกอบด้านความรู้และทักษะ. *วารสารทรัพยากรมนุษย์*. 4(1), 9-19.
- วิจิตร ศรีสอ้าน และอลงกต ชะไวทย์. (2552). การอุดมศึกษากับสหกิจศึกษา. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*. 1(1), 1-9.
- สมาคมโรงแรมไทย. (2552). *Hotel List*. วันที่ค้นข้อมูล 11 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.thaihotels.org/tha/tha_hotel_rating.php.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2549). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: วิทญ์พัฒน์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *แผนการดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา : ระหว่างปี พ.ศ.2551 – 2555*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแนวทางการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). *คู่มือการขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการจากการดำเนินงานสหกิจศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). *คู่มือการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุเมธ แยมมุ่น. (2552). สหกิจศึกษา: รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ. *วารสารสหกิจศึกษาไทย*. 1(1), 11-18.

- อลงกต ะไวทย์. (2549). การพัฒนารูปแบบการจัดการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารีจากผลการเปรียบเทียบสมรรถนะกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ.
คู่มือนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Gohringer, A. (2002). Göhringer-University of cooperative education: The dual system of higher
education in Germany. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 3(2), 53-58.
- Groenewabl, T. (2003). Growin talented people through cooperative education: A
phenomenological exploration. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 4(2),
49-61.
- Sirijeerachái, G. (2009). Managing SUT cooperative education: Can it be the best practice in
Thailand. *Thai Journal of Cooperative Education*, 1(1), 39-55.
- Parks, D. K., Fenster, M. J., & Onwuegbuzie, A. J. (2002). A four-component model of
cooperative education. *Journal of Cooperative Education and Internships*, 42(1), 41-49

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลสถาบันการศึกษาในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลสถาบันการศึกษาในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออก



มหาวิทยาลัยบูรพา
สถานที่ตั้งและวิทยาเขต



มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี

ตั้งอยู่เลขที่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี มีเนื้อที่ 647 ไร่ 35 ตารางวา

โทร. 0-3810-2222 โทรสาร 0-3839-0353 , 0-3839-0351

<http://www.buu.ac.th>

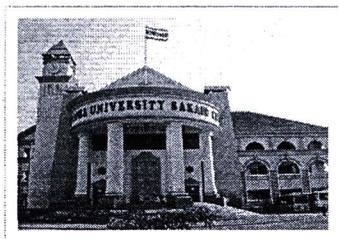


มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

ตั้งอยู่ เลขที่ 57 ม. 1 ต.โขมง อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี 22170

โทร. 0-3931-0000 โทรสาร 0-3931-0128

<http://www.chanthaburi.buu.ac.th>



มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ที่ตั้ง 254 หมู่ 4 ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว 27160

โทร. 0-3726-1560 โทรสาร 0-3726-1801

<http://www.sakaeo.buu.ac.th>

สังเขปประวัติ

ก้าวแรก : วิทยาลัยการศึกษา บางแสน (พ.ศ.2498-2517)



เมื่อพุทธศักราช 2498 รัฐบาลซึ่งมี ฯพณฯ จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี และมี ฯพณฯ พลเอก มังกร พรหมโยธี เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาออกสู่ส่วนภูมิภาค ประกอบกับในระบอบนั้นประเทศกำลังมีความต้องการครูในระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก โดยคำริของ ฯพณฯ พลเอก มังกร พรหม

โยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีความเห็นว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร ซึ่งได้รับการยกฐานะขึ้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เมื่อปี 2497 ได้ทำหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญาอยู่แล้ว หากตั้งอยู่ในส่วนกลาง ถ้าได้ขยายวิทยาเขตออกสู่ส่วนภูมิภาค ก็จะทำได้ โดยประการฉะนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงได้รับการก่อตั้งขึ้น ณ ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งถือว่าเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค

เหตุผลสำหรับการขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษา ออกมาสู่ส่วนภูมิภาค คือบางแสน เป็นแห่งแรกนั้น เพราะคณะผู้บริหารในสมัยนั้น เห็นว่าบางแสนอยู่ในทำเลที่เหมาะสม กล่าวคือ ไม่ไกลจากจังหวัดพระนครซึ่งเป็นแหล่งวิชาการมากนัก สามารถถ่ายเทบุคลากรได้สะดวกประการหนึ่ง กับอีกประการหนึ่ง บางแสน เป็นศูนย์กลางของสถานที่พักผ่อนตากอากาศที่มีชื่อเสียงเป็นที่

รู้จักกัน อย่างแพร่หลายในสมัยนั้น ซึ่งจะสามารถดึงดูดนิสิตนักศึกษาให้มาศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งนี้ และที่สำคัญก็คือ บางแสนเป็นจุดกักกันที่เหมาะสมที่สุดที่จะรับเยาวชนในภาคตะวันออกเฉียงใต้ให้หลั่งไหลเข้าศึกษาต่อในพระนคร

ข้ออ้างข้อความตอนหนึ่ง ในหนังสือที่ระลึกวงศลาภคุณ วิทาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 ดังต่อไปนี้ "...ระเบียบการปกครองของเรา ได้เป็นแบบสังคมนิยมมาแต่ต้น คือศูนย์กลางการบริหารอยู่ที่เมืองหลวงแห่งเดียว ดังนั้นความเจริญทางการศึกษา จึงมาประชุมอยู่ใน



พระนคร ผลของการนี้ทำให้นักเรียนที่ต้องการวิชาชั้นสูงต้องพากันเข้ามาใน พระนคร และเกิดความเชื่อว่า การศึกษาดี ๆ จะหาได้ในพระนครแต่แห่งเดียว การเปิดรับนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นที่ตำบลบางแสน จังหวัดชลบุรีนี้ หันเข้ารูปวิเทศน์ เป็นการขยายการศึกษาชั้นสูงมายังส่วนภูมิภาค ความเชื่อที่เรามีมาแต่เดิมอาจทำให้นักไปว่า คุณภาพของการศึกษาจะย่อยไปกว่าในพระนคร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องลบล้างความรู้สึกนี้ มิฉะนั้น นักเรียนจะไปรวมกันอยู่ในพระนครหมด ซึ่งอาจจะเป็นผลเสียทั้งในส่วนพระนคร และส่วนภูมิภาค ดังที่ได้เห็นกันอยู่แล้ว ตำบลแสนสุข จังหวัดชลบุรี เป็นสถานที่อันเหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาอีกแห่งหนึ่งรองจากจังหวัด พระ นคร แต่กว่าจะเห็นกันได้ชัดเจนคงต้องใช้เวลาอยู่สักหน่อย เราซึ่งเป็นพวกมาก่อนและ



เป็นพวกนำ จะต้องช่วยกันสร้างชื่อเสียงของศูนย์กลางการศึกษาแห่งนี้ให้ปรากฏสืบไป..."

แต่โดยเหตุที่การสนองตอบนโยบายของรัฐบาลในอันที่จะกระจายการศึกษา ระดับอุดมศึกษาออกสู่ส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างเร่งรีบ และโดยที่ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการดำเนินเพื่อการนี้ไม่ทันกับความคิดกว้างไกลและลึกซึ้งของ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น วิทาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงถูกเนรมิตขึ้นก่อนที่จะถึงวันสถาปนาอันแท้จริงคือวันที่ 8 กรกฎาคม 2498 กล่าวคือก่อนหน้านั้น ได้มีการประกาศรับสมัครนิสิตเข้าเรียน และได้มีการสอบ คัดเลือกกันในเดือนพฤษภาคม 2498 นิสิตรุ่นแรกที่ผ่านมาการสอบคัดเลือกเป็นชายทั้งสิ้นมีจำนวน 41 คน ได้เดินทางมาสู่บางแสนพร้อมกันในวันที่ 30 มิถุนายน 2498 และเริ่มเรียนเป็นวันแรกเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2498

ในระยะแรกนั้นวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน มีเพียงชื่อ มีอาจารย์ 7 ท่าน ซึ่งได้ฉายาว่า "เซเว่นอัพ" มี ดร.ธำรง บัวศรี เป็นผู้อำนวยการรองอธิการ มีนิสิตเพียง 41 คน ไม่มีอาคารเรียน ไม่

มีหอพัก หรือบ้านพักอาจารย์ ไม่มีแม่ห้องอาหารเป็นของตนเองเลยต้องอาศัยทุกสิ่งทุกอย่างจาก
วิทยาลัย บางแสน ซึ่งในระบะนั้นเป็นสถานศึกษาของกรม
วิสามัญศึกษา



วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2498 ได้มีพิธีเปิดป้ายนาม
"วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน" และวางศิลาฤกษ์อาคาร
อำนวยการ โดยมี ฯพล ฯ พลเอก มังกร พรหมโยธี
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และประธานสภา

วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นประธานในพิธี ท่านได้กล่าวสุนทรพจน์ ไว้ตอนหนึ่งว่าดังนี้

"...ในส่วนนิติ 41 คนนั้นข้าพเจ้าขอให้ท่านได้ระลึกว่าท่านเป็นนิติกรุ่นแรกของวิทยาลัยแห่ง
ใหม่ที่สุดท่านจะต้องสร้างชนบประเพณีอันดี ต้องสร้างเกียรตินิยมไว้ให้เป็นแบบอย่างแก่นิสิตวัน
ต่อไป ซึ่งจะเป็นประหนึ่ง น้อง ลูก หลาน เหลน ของท่านในอนาคต ท่านจะต้องรัก และ รักษา
สถานศึกษาแห่งนี้ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะได้มีโอกาสมาอบประัญญาบัตรอันมี เกียรติให้แก่ท่านจงตั้งใจ
จริงทำงานจริงเพื่อชื่อเสียงแห่งวิทยาลัย..."

ในวันเดียวกันนี้เองหม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาร่วมเป็น
เกียรติในพิธีดังกล่าวด้วย ท่านได้มอบคำขวัญสำหรับวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ให้ในวันนั้น
ด้วย ดังนี้

วันที่แปลกรกฎกำหนดไว้	เป็นวันวิทยาลัยการศึกษา
ขยายออกท้องถิ่นจินตนา	ให้อุดมศึกษาแก่ชาวไทย
เลือกจำเพราะเหมาะคติที่บางแสน	ต้องวางแผนกะการเป็นงานใหญ่
วางศิลาฤกษ์ลงตรงชายไพร	เพื่อจะได้ตีกิจการร่วมตา
ตั้งมะพร้าวแผ้วถางสร้างถนน	แต่ละต้นเสียค่ายเป็นหนักหนา
เพราะน้ำหอมระรื่นชื่นอุรา	แต่เพื่อการศึกษาที่จำใจ
ท่านผู้ใดจะใช้ถนนนี้	ทุกทีวาน่าที่จะควรวญไคร่
ว่าตนช่วยสร้างวิทยาลัย	ให้ชื่อหอมแทนได้หรือไม่เอย

ก้าวต่อมา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
(พ.ศ.2517 - 2533)

ในปี 2517 โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อมหาวิทยาลัยการศึกษาได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ไปด้วย



เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการให้บริการทางการศึกษาแก่ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ได้เปิดรับนักเรียนดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2523 ซึ่งในปีนั้นรับเพียงร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าทั้งหมด คือรับเพียง 124 คน ในปีต่อมาจึงเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 35,40 และ 50 ตามลำดับ

ก้าวที่สองของการเริ่มต้นดังกล่าวมาทั้งหมดนี้ นับเป็นก้าวสำคัญและมั่นคงเป็นพื้นฐานของก้าวต่อไปคือการเป็นมหาวิทยาลัย เอกเทศโดยสมบูรณ์ที่มีชื่อว่า "มหาวิทยาลัยบูรพา"

มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตบางแสน

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
1	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน	49	-	49
		จิตวิทยา	37	115	152
		นิเทศศาสตร์	105	141	246
		ประวัติศาสตร์	45	-	45
		ภาษาเกาหลี	28	-	28
		ภาษาจีน	36	-	36
		ภาษาญี่ปุ่น	33	-	33
		ภาษาไทย	56	-	56
		ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	47	-	47
		ภาษาอังกฤษ	59	-	59
		ศาสนาและปรัชญา	45	-	45
		เศรษฐศาสตร์	51	-	51
		สารสนเทศศึกษา	65	-	65
		ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	-	100	100
		นิติศาสตร์	-	1	1
		ศาสนาและปรัชญา	-	30	30

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
2	คณะวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	52	16	68
		เคมี	53	18	71
		อุตสาหกรรมวิทยา	58	17	75
		ชีวเคมี	51	22	73
		ชีววิทยา	52	16	68
		เทคโนโลยีชีวภาพ	55	17	72
		เทคโนโลยีอาหาร	59	21	80
		ฟิสิกส์	57	7	64
		ฟิสิกส์ประยุกต์	45	2	47
		วาริชศาสตร์	59	7	66
		สถิติ	35	4	39
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	กลุ่มวิชาทางวิศวกรรมศาสตร์	310	-	310
		วิศวกรรมเคมี	-	20	20
		วิศวกรรมเครื่องกล	-	22	22
		วิศวกรรมไฟฟ้า	-	56	56
		วิศวกรรมโยธา	-	24	24
		วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	22	22

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	-	7	7
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-	41	41
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิต	-	23	23
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-	59	59
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยานยนต์	-	18	18
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์	การออกแบบผลิตภัณฑ์	40	-	40
		จิตรกรรม	25	-	25
		เซรามิกส์	26	-	26
		ดนตรีและการแสดง(การแสดงและการกำกับการแสดง)	19	-	19
		ดนตรีและการแสดง(ดนตรีไทย)	12	-	12
		ดนตรีและการแสดง(ดนตรีสากล)	34	-	34
		ดนตรีและการแสดง(นาฏศิลป์ไทยและการกำกับลิลา)	12	-	12
		นิเทศศิลป์(คอมพิวเตอร์กราฟิก)	34	21	55
		นิเทศศิลป์(โทรทัศน์และดิจิตอลมีเดีย)	27	19	46
		นิเทศศิลป์(ออกแบบบรรจุภัณฑ์)	26	23	49
		ภาพพิมพ์	21	-	21

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	40	-	40
		สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	29	-	29
		อนามัยสิ่งแวดล้อม	32	-	32
6	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	การออกกำลังกายและกีฬาศึกษา	69	-	69
		วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	112	-	112
		สื่อสารมวลชนทางกีฬา	70	-	70
7	วิทยาลัยนานาชาติ	กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ	44	2	46
		การจัดการ	23	-	23
		การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	32	-	32
		การจัดการระบบสารสนเทศ	4	-	4
		การจัดการโลจิสติกส์	27	-	27
		การตลาด	35	-	35
		ทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	37	-	37
8	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	การบริหารทั่วไป	53	241	294
		นิติศาสตร์	51	192	243
		รัฐศาสตร์	124	332	456
		การปกครองท้องถิ่น	-	112	112

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
		การจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยน์วิ(วิท)	13		13
		การจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยน์วิ(ศิลป์)	13	8	21
		วิทยาการเดินเรือ	22	-	22
		กลุ่มวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และอุตสาหกรรมพาณิชยน์วิ	-	55	55
11	คณะสหเวชศาสตร์	วิทยาศาสตร์การแพทย์	52	-	52
12	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	ภูมิศาสตร์	142	115	257
		เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	-	15	15
13	คณะวิทยาการสารสนเทศ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	81	46	127
		รวม	3,322	2,538	5,860

มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
1	คณะเทคโนโลยีทางทะเล	เทคโนโลยีทางทะเล	66	3	69
2	คณะวิทยาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์	กลุ่มการเงิน	64	10	74
		กลุ่มการจัดการ	31	6	37
		กลุ่มการจัดการทรัพยากรมนุษย์	27	7	34
		กลุ่มการตลาด	45	6	51
		กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจ	4	2	6
		เทคโนโลยีการเกษตร	28	4	32
		ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์	72	12	84
		ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	76	10	86
3	คณะอัญมณี	การออกแบบเครื่องประดับ	35	1	36
		ธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ	47	3	50
		อัญมณีและเครื่องประดับ	30	-	30
		รวม	525	64	589

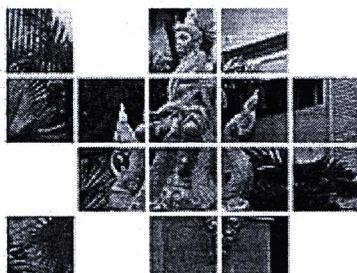
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
1	คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การบริหารทั่วไป	88	72	160
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	54	-	54
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	เกษตรศาสตร์	4	-	4
		รวม	146	72	218





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา โดยในพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้กำหนดให้รวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 4 วิทยาเขตและ 1 คณะ ตามมาตรา 65(3) ได้แก่ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ วิทยาเขตอุเทนถวาย วิทยาเขตบางพระ วิทยาเขตจันทบุรี และคณะเกษตรศาสตร์บางพระ พร้อมทั้งให้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามมาตรา 5(3)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาวิชาชีพต่างๆ กระจายอยู่ตามวิทยาเขตในสังกัดทั้ง 4 แห่ง ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละ วิทยาเขต ซึ่งหน่วยงานแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยฯ ล้วนมีประวัติในการก่อตั้ง และจัดการศึกษาด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า 50 ปี ดังนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ใน 15 แห่ง ที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญาสายวิชาชีพ ด้วยความเชี่ยวชาญมาอย่างยาวนานแห่งหนึ่งของประเทศไทย

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี	รวม
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีเครื่องกล)	21	-	21
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การจัดการอุตสาหกรรม)	12	227	239
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ช่างก่อสร้าง)	-	65	65
6	คณะนิติศาสตร์	นิติศาสตร์	169	210	379
		รวม	4,007	3,304	7,311

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี	รวม
		เทคโนโลยีการเกษตร	18	16	34
		สัตวบาล	-	2	2
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	68	-	68
	และอัญมณีศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการจัดการ ธุรกิจอุตสาหกรรม)	36	-	36
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เครื่องกล)	37	-	37
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)	15	-	15
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการจัดการผลิต)	39	-	39
		อัญมณีศาสตร์	7	8	15
		วิศวกรรมโพลิเทคนิคส์และการจัดการ	34	14	48
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต)	6	1	7
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม)	20	34	54
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(คอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)	14	79	93
		อุตสาหกรรม)			

	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	156	-	156
	การบริหารธุรกิจ(การเงินการธนาคาร)	26	-	26
	การบริหารธุรกิจ(การบัญชี)	99	172	271
	การบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	35	43	78
	การบริหารธุรกิจ(การตลาด)	79	66	145
	การจัดการทั่วไป	54	-	54
	การจัดการทั่วไป(การจัดการทั่วไป)	1	588	589
	การจัดการทั่วไป(การบัญชี)	1	-	1
	บริหารธุรกิจ	1	-	1
	การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	60	-	60
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	75	57	132
	การตลาด	130	68	198
	การบัญชี	163	66	229
	การจัดการ	53	60	113
	นิติศาสตร์(โฆษณา)	-	2	2
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	35	13	48
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	60	-	60
	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	28	8	36

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี	รวม
		การเงินการธนาคาร	11	-	11
		รัฐประศาสนศาสตร์	611	372	983
		ภาษาอังกฤษธุรกิจ	221	7	228
		ภาษาไทย	15	-	15
		ศิลปกรรม	28	-	28
		การพัฒนาชุมชน	14	395	409
		ศิลปกรรม	33	30	63
		รัฐประศาสนศาสตร์(การปกครองท้องถิ่น)	-	353	353
		รัฐประศาสนศาสตร์(การจัดการคลัง)	-	23	23
		ออกแบบประยุกต์ศิลป์	-	8	8
3	คณะวิทยาการจัดการ	การเงินการธนาคาร	100	-	100
		นิเทศศาสตร์	77	-	77
		นิเทศศาสตร์(แขนงวิทยุกระจายเสียง)	126	-	126
		นิเทศศาสตร์(วารสารศาสตร์)	63	-	63
		นิเทศศาสตร์(ประชาสัมพันธ์)	94	91	185
		เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2	-	2

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี	รวม
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณิตศาสตร์	1	-	1
		ฟิสิกส์	5	-	5
		วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	-	1
		เคมี	24	-	24
		คหกรรมศาสตร์ทั่วไป(อาหารและโภชนาการ)	33	-	33
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	51	184
		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	19	-	19
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	172	30	202
		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม(สิ่งแวดล้อมทั่วไป)	6	-	6
		สถิติประยุกต์	3	-	3
		ชีววิทยาประยุกต์(อุตสาหกรรมชีววิทยา)	1	-	1
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดนตรี(ดนตรีสากล)	15	-	15
		ดนตรี (ดนตรีไทย)	1	-	1
		ดนตรี	8	-	8

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
4	คณะวิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตร์	211	116	327
		อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	231	-	231
		การจัดการทั่วไป	-	2,402	2,402
		การบัญชี	160	1,793	1,953
		การบริหารทรัพยากร	332	2,309	2,641
		การตลาด	179	1,504	1,683
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	283	565	848
		รวม	2,915	13,916	16,831



ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
		คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	54	32	86
		ชีววิทยาประยุกต์	10	-	10
		วิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	39	-	39
		สาธารณสุขชุมชน	36	49	85
		ฟิสิกส์	6	-	6
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	94	-	94
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	91	84	175
		เทคโนโลยีเซรามิกส์	3	-	3
		ไฟฟ้า	67	794	861
		อิเล็กทรอนิกส์	20	141	161
		การผลิต	18	127	145
		สถาปัตยกรรม	6	-	6
		การจัดการอุตสาหกรรม	36	1,336	1,372
		เครื่องกล	65	367	432
		คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	27	182	209
		ก่อสร้าง	-	223	223

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	75	-	75
		บรรณารักษศาสตร์	3	-	3
		ศิลปกรรม	72	33	105
		ดนตรี	79	-	79
		พัฒนาชุมชน	60	829	889
		รัฐประศาสนศาสตร์	210	751	961
		นาฏศิลป์และการละคร	30	-	30
		ภาษาอังกฤษธุรกิจ	54	-	54
		ภาษาญี่ปุ่น	22	-	22
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์	221	279	500
		เกษตรศาสตร์	24	-	24
		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	56	-	56
		โปรแกรมวิชาเคมี	23	-	23
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18	-	18

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	พืชศาสตร์-พืชสวน	25	-	25
		สัตวศาสตร์	51	-	51
		ประมง	12	-	12
		เกษตรกลวิธาน	7	-	7
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	23	-	23
		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	56	-	56
		เทคโนโลยีภูมิทัศน์	9	-	9
		เทคโนโลยีชีวภาพ	13	-	13
		เทคโนโลยีไฟฟ้า	18	-	18
2	เทคโนโลยีสังคม	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	61	-	61
		เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	54	-	54
		การจัดการ-การจัดการทั่วไป	62	-	62
		การบัญชี	44	-	44
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	18	-	18
		รวม	453	-	453

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	69	-	69
		การจัดการ	118	-	118
4	สถาบันเทคโนโลยีการบิน	วิทยาศาสตร์การบิน	3	-	3
		การจัดการการบิน	22	-	22
5	สัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	33	-	33
		รวม	823	-	823

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี ปกติ	จำนวนนิสิต รับเข้า 4 ปี พิเศษ	รวม
1	เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	พืชศาสตร์	19	-	19
		สัตวศาสตร์	59	-	59
		เกษตรกลวิธาน	11	-	11
		ประมง	36	-	36
		วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	13	-	13
		เทคโนโลยีภูมิทัศน์	34	-	34
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	60	-	60
		เทคโนโลยีชีวภาพ	27	-	27
		พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	-	2
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	82	-	82
		วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปสภาพ	9	-	9
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารธุรกิจเกษตร	44	-	44
		เทคโนโลยีโอดีติกส์ฯ	126	-	126
		เศรษฐศาสตร์	56	-	56

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามองค์กรผู้บัณฑิตที่มีโครงการสหกิจศึกษาและ
ยังไม่มีสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ**



คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามสถานประกอบการ

เรื่อง

ศึกษาด้านภาพ ทักษะภาพ และความพร้อมในการพัฒนาและดำเนินการสหกิจศึกษาของเครือข่ายการพัฒนา

อุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และองค์กรผู้ใช้บัณฑิต

สหกิจศึกษา คือ การจัดการระบบการเรียนรู้คู่ปฏิบัติงานตรงตามสาขา และการเรียนรู้ โดยมีการปฏิบัติงานอย่างน้อย 4 เดือน

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน มีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกิจศึกษาในองค์กร

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อธิบายเพิ่มเติมในส่วนของรูปแบบการใช้ตัวเลือกต่างๆ ในแบบสอบถามดังนี้

ในรูปแบบตัวเลือกแบบวงกลม ให้คลิกเลือกเพียงตัวเลือกเดียว

ในรูปแบบตัวเลือกแบบสี่เหลี่ยมสามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ

1 ในรูปแบบรายการตัวเลข ให้คลิกที่ Cell ก่อนแล้วเลือกปุ่มสามเหลี่ยมทางด้านข้างเพื่อเลือกตัวเลขที่ต้องการครับ

..... ในรูปแบบรายการเติมข้อความ สามารถลบจุดไข่ปลาแล้วพิมพ์ข้อความได้เลยครับ

โปรดส่งแบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วส่งคืนทาง E-mail ที่

ผศ.พัชณี นนทศักดิ์ : โทรศัพท์ (038) 10-2397-8 / โทรสาร (038) 10-2371

คณะบดีคณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

Email address : patchane@buu.ac.th

ขอขอบคุณ

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อองค์กรผู้ใช้นี้ชื่อใด

2. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูลในองค์กร

3. อายุงานในตำแหน่งปัจจุบัน ปี

4. ที่อยู่องค์กร

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail

5. ตั้งอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม

6. ประเภทธุรกิจ

นิคมอุตสาหกรรม

ธุรกิจค้าปลีกค้าส่ง

ธุรกิจบริการ

อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกิจศึกษาในองค์กร

7. องค์กรของท่านจัดประสบการณ์ทำงานให้นักศึกษาหรือไม่

มี ตอบข้อ 7.1

ไม่มี

7.1 หากองค์กรของท่านมี มีการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทำงานประเภทใดบ้าง

สหกิจศึกษา

ฝึกงานภาคฤดูร้อน

ทัศนศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ทำงาน.....คน

8. ประมาณความต้องการนักศึกษาสหกิจศึกษาขององค์กร ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2555

ปี	นักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชา				หมายเหตุ
2553	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
		รวม	0	คน
2554	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
		รวม	0	คน

ปี	นักศึกษาสหกิจศึกษาสาขาวิชา				หมายเหตุ	
2555	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
	ปฏิบัติงานในฝ่าย	นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	0	คน
			รวม	0	คน

ข้อมูลอื่นๆ

.....

.....

.....

9. โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความเห็น

ข้อที่		ระดับความรู้ความเข้าใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สถานประกอบการ ได้จัดโครงสร้างองค์กรรองรับสหกิจศึกษา โดยกำหนดให้เป็นภาระงานขององค์กรอย่างหนึ่ง และมีผู้รับผิดชอบชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	สถานประกอบการได้กำหนดลักษณะงานสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไว้ชัดเจน ตรงตามวิชาเอกที่นักศึกษาเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	สถานประกอบการกำหนดหลักฐานประกอบการสมัครสหกิจศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาคนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	สถานประกอบการได้กำหนดลักษณะที่พึงประสงค์ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไว้ชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	สถานประกอบการได้กำหนดเรื่องการวัดและการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สอดคล้องกับที่กำหนดในหลักสูตรสถาบันผู้ผลิตบัณฑิต	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	สถานประกอบการได้จัดสวัสดิการ สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาอย่างหนึ่ง อย่างใด หรือหลายอย่าง เช่น อาหารกลางวัน ที่พัก เบี้ยเลี้ยง เงินเดือน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	องค์กรผู้ใช้บัณฑิตได้ให้โอกาสนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมประชุมองค์กร ตามที่เห็นสมควร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	สถานประกอบการ ได้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและการร่วมเสวนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถาบันการศึกษาด้วยตามความเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	สถานประกอบการจัดพี่เลี้ยง (Job Supervisor/Mentor) ขององค์กรเพื่อทำหน้าที่ กำหนดงานให้นักศึกษาปฏิบัติทางวิชาการ กำหนดและดูแลเรื่อง ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ตามลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลตามที่กำหนด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	สถานประกอบการจัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กร การปฏิบัติงาน และวัฒนธรรมองค์กร ครอบคลุมเรื่องโครงสร้างสายงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	สถานประกอบการแห่งนี้มีแผนรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไว้ทั้งปี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง.มา ณ โอกาสนี้
เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออก



8. โครงการวิจัย การพัฒนาศักยภาพ ความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการประกอบธุรกิจด้านการท่องเที่ยวหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แบบโฮมสเตย์กรณีศึกษาดำบลตะพง จังหวัดระยอง (นักวิจัยร่วม)

9. โครงการวิจัย การพัฒนาศักยภาพ ความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการประกอบธุรกิจด้านการท่องเที่ยวหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แบบโฮมสเตย์กรณีศึกษาดำบลเกาะช้างใต้ จังหวัดตราด (นักวิจัยร่วม)

10. โครงการวิจัย ปัญหาสุขภาพจิตของพนักงานอันเนื่องมาจากการจัดการหนี้สินที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน (หัวหน้าโครงการวิจัย)

2. ผู้ร่วมวิจัย (สัดส่วนร้อยละ 30)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเกศริน อิ่มเล็ก

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2523

การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

1. โครงการวิจัยเรื่อง ปรัชญาและแนวทางปฏิบัติขั้นตอนการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวท้องถิ่น ทุนสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย (ผู้ช่วยนักวิจัย)

2. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพ ความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของการท่องเที่ยวชุมชนและการประกอบธุรกิจด้านการท่องเที่ยวพักรม หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แบบโฮมสเตย์กรณีศึกษาดำบลตะพง จังหวัดระยอง ทุนสนับสนุนจาก สกอ. (นักวิจัยร่วม)

3. โครงการวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็งและความยั่งยืนของการท่องเที่ยวชุมชนและการประกอบธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยวที่พักรมแบบโฮมสเตย์กรณีศึกษาดำบลตะพง และชุมชนแหลมรุ่งเรือง จังหวัดระยอง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (นักวิจัยร่วม)

4. โครงการวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของการท่องเที่ยวชุมชนและการประกอบธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยวที่พักรวมแบบโฮมสเตย์ กรณีศึกษาตำบลเกาะช้างใต้ จังหวัดตราด ทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (นักวิจัยร่วม)

5. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณภาพการบริการที่พักรวมแบบโฮมสเตย์ของ ภาคตะวันออก: การพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็ง ความยั่งยืนของการท่องเที่ยวชุมชนและการประกอบธุรกิจด้านการท่องเที่ยว ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (นักวิจัยร่วม)

6. โครงการวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ภาคพิเศษ (ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยบูรพา ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (นักวิจัยร่วม)

7. โครงการวิจัยเรื่อง โครงการศึกษาความพร้อมของเมืองในด้านธุรกิจการจัดประชุมหรือ ไมซ์ (MICE) พื้นที่จังหวัดชลบุรี ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและ นิทรรศการ (องค์การมหาชน) (นักวิจัยร่วม)



ประวัติย่อของคณะผู้วิจัย

1. หัวหน้าโครงการวิจัย (สัดส่วนร้อยละ 70)

ชื่อ-นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนี นนทศักดิ์
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
ตำแหน่งบริหาร	คณบดีคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2522	Accounting (B.S.) The University of Alabama, U.S.A.
พ.ศ. 2523	Business Education (M.B.E.) The University of Montevallo, U.S.A.

งานวิจัย

1. โครงการวิจัยเรื่อง ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ 1-5 (พ.ศ. 2524-2528) ของสถาบันฝึกอบรมวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว (พ.ศ. 2530 - 2531) (นักวิจัย)
2. โครงการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตทางบริหารธุรกิจต่อเนื่อง 2 ปี พ.ศ.2535-2538 (นักวิจัย)
3. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตทางบริหารธุรกิจ: ศึกษาเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออก (นักวิจัยร่วม)
4. โครงการวิจัยเรื่อง การให้บริการทางการแพทย์ในความคาดหวังของผู้ใช้บริการ: ศึกษากรณีที่โรงพยาบาลอ่าวอุดม (นักวิจัยร่วม)
5. โครงการวิจัยเรื่อง การรักษาสถิติและสร้างภูมิทัศน์ด้านทานในชุมชนเกาะช้าง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลมาจากการพัฒนาการท่องเที่ยว ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี (นักวิจัยร่วม)
6. โครงการวิจัยเรื่อง ระบบข้อมูลการวิจัยการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชนบทของมหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี (นักวิจัยร่วม)
7. โครงการวิจัย (สืบเนื่อง) ฐานข้อมูลเพื่อการเฝ้าติดตามการเปลี่ยนแปลงของชุมชนเกาะช้าง (พ.ศ.2546-2551) (นักวิจัยร่วม)

