

168210

K 43462105 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตร / การเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง

เด่น แก้วพงษา : การพัฒนาหลักสูตรการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM ON HATCHERY OF GUPPY FISH (*Poecilia reticulata*) FOR THE SIXTH GRADERS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. กาญจนา คุณนารักษ์, ผศ. ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และ อ.น้อย สุวรรณมณี. 411 หน้า. ISBN 974 - 653 - 991 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ข้อมูลพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร 2) สารสำคัญของหลักสูตร 3) ผลการทดลองใช้หลักสูตร 4) ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ในด้านความรู้จักและการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูงและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง โดยทดลองใช้หลักสูตรนี้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองปากโลง อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินทักษะในการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีผู้รู้ในท้องถิ่นเข้ามาถ่ายทอดความรู้ร่วมกับครู 2) หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวทางการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลและมีแผนการจัดการเรียนรู้ 16 แผน เนื้อหาประกอบด้วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปลาหางนกยูง การเตรียมบ่อและชนิดของบ่อเลี้ยง คุณสมบัติของน้ำที่เหมาะสมในการเลี้ยงปลา การปรับสภาพน้ำ การคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ - แม่พันธุ์ วิธีการและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง การอนุบาลลูกปลา อาหารปลาหางนกยูง การเตรียมอาหารปลาหางนกยูง โรคของปลาหางนกยูง การดูแลรักษาและป้องกันโรค การคัดขนาด การบรรจุภัณฑ์ การบันทึกรายรับ - รายจ่าย การตลาดปลาหางนกยูง การจัดจำหน่ายปลาหางนกยูง 3) ในการทดลองจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้วิจัยและผู้รู้ในท้องถิ่น เป็นเวลา 24 ชั่วโมง นักเรียนให้ความร่วมมือกับครูและเพื่อนในการปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ มีทักษะด้านการวางแผนปฏิบัติงานในกิจกรรมการจัดจำหน่ายปลาหางนกยูงอยู่ในระดับมาก 4) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูงก่อนและหลังการใช้หลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยหลังการใช้หลักสูตรนักเรียนมีความรู้สูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร และมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรว่าเป็นหลักสูตรที่ดีนักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติงานในสถานที่เพาะเลี้ยงปลาหางนกยูงจริง

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2547
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

168210

K 43462105 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : CURRICULUM DEVELOPMENT / HATCHERY OF GUPPY FISH

DEN KAEWPONGSA : THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM ON HATCHERY OF GUPPY FISH (*Poecilia reticulata*) FOR THE SIXTH GRADERS. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. KANCHANA KUNARAK, M.Sc., ASST. PROF. MAREAM NILLAPUN, Ed.D., AND NOI SUWANMANEE, M.Sc. 411 pp. ISBN 974 – 653 – 991 - 4

The purposes of this research were to know : (1) Background information for the curriculum development on hatchery of guppy fish (2) The hatchery of guppy fish curriculum content (3) The result of curriculum implementation and (4) The result of students' knowledge and skills about hatchery of guppy fish and students' opinion toward the curriculum on hatchery of guppy fish.

The research instruments were interview form, questionnaire, the knowledge and comprehension test, observation form, evaluation form, opinion questionnaire. The sample were 16 of the sixth graders of Ban Nong Pak Long School in Muang district, Nakhon Pathom province. Percentage, mean, standard deviation, t – test of dependent and content analysis were employed to analyze the data. Research findings were as follow :

(1) The students and involved people needed the development of curriculum on hatchery of guppy fish for the sixth graders by the local scholar to give the knowledge with teacher. (2) The hatchery of guppy fish curriculum consisted of principles, objectives, structure, course description, content, time, instructional guideline, instructional media, measurement and evaluation within 16 lesson plans. The contents of curriculum consisted of the general knowledge of guppy fish, the preparation of pond, the quality of water, the adjustment of water, the selection of guppy fish parents, the stages of hatchery of guppy fish, the little guppy fish nurture, the guppy fish foods and diseases, the caring and protecting of guppy fish, the sizing, the packing of guppy fish, the recording of incomes and expenses, the marketing and distributing of guppy fish. (3) Students were cooperative with teacher and friends willingly and had skills to plan the distribution of guppy fish in high level after – experimenting by the researcher and local scholar for 24 hours. (4) The results of curriculum evaluation indicated that students pre – post knowledge and comprehension testing scores towards the curriculum were statistically significantly different at .01 level. The students had good attitude towards the curriculum that could help them to study and practice in hatching the guppy fish.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature.....*D. Kaewpongsa*.....

Thesis Advisors' signature 1. *K. Kunarak* 2. *Ma Nilay* 3. *N. Suwan*