

T155700

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดียที่ผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เรื่อง “กฎจราจร” สำหรับผู้ทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับรถ ตลอดจนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของผู้อบรมที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตขับรถในจังหวัดราชบุรี จากการสุ่มโดยบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยประกอบด้วย 1) สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง กฎจราจร 2) แบบทดสอบก่อนเรียน 3) แบบทดสอบหลังเรียนเป็นแบบทดสอบของกรมการขนส่งทางบก 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความพึงพอใจของผู้อบรมที่มีต่อสื่อ และ t-test for dependent samples เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังจากศึกษาสื่อมัลติมีเดียที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีค่า 80.5/80.11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้อบรมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของผู้อบรมที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในระดับมาก

The purpose of this research in the Multimedia Computer Program on Traffic Law for Driver license test was constructed to develop validate the Multimedia Computer Program in efficiency in accordance with the set criterion (80/80), to compare the testees' learning achievement before and after using the Multimedia Computer Program. More over, to study testees' satisfactions towards the programmer utilization. The subjects of this study were 60 testees of accidental sampling from the Ratchaburi Transportation Authority Office. The instruments used in the study were the Multimedia Computer Program on Traffic Law, the achievement test and the questionnaire on satisfactions towards the Multimedia Computer Program.

The descriptive statistics were arithmetic mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.) for the testees' satisfactions toward Multimedia Computer Program. In addition, the t-test for dependent samples was used to analyze the data of testees learning achievement before and after using the Multimedia Computer Program

From the study, the results were found the efficiency of the Multimedia Computer Program was 80.5/80.11. The learning achievement scores of the testees after study the Multimedia Computer Program Instruction significantly higher than before, at the 0.01 level. And the testees' satisfaction toward learning the Multimedia Computer Program was also high.