

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248285

ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการควบคุมตนเองที่มุ่งหาผลอยู่ประจำตัวสำหรับเด็กและเยาวชน
ในสถานศึกษาหลังยุคสงครามและเยาวชน

นางสาวเชนอร บันโศภิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

b 00253929



248285

ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชน
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



นางสาวเอมอร บันทะสืบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 1 8 3 4 5 1 5 2 7

EFFECTS OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES TO ENHANCE
SELF-CONTROL ABILITY TO COPE WITH PROBLEMS AND OBSTACLES
FOR CHILDREN AND YOUTH IN JUVENILE OBSERVATION
AND PROTECTION CENTRE

Miss Aimon Punthasueb

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Non-Formal Education
Department of Educational Policy, Management, and Leadership
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2010
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียนเพื่อ
เสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและ
อุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน

โดย

นางสาวเอมอร บันทะสืบ

สาขาวิชา

การศึกษาอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา

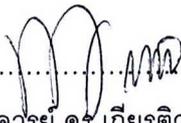
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์



..... คณบดีคณะครุศาสตร์

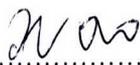
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)



..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรัตน์ อภินันท์กุล)



..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(ดร.ชนินทร์ สุขเจริญ)

เอมอร บันทะสืบ : ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (EFFECTS OF ORGANIZING NON - FORMAL EDUCATION ACTIVITIES TO ENHANCE SELF-CONTROL ABILITY TO COPE WITH PROBLEMS AND OBSTACLES FOR CHILDREN AND YOUTH IN JUVENILE OBSERVATION AND PROTECTION CENTRE) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผศ.ดร.วรรธน์ ปทุมเจริญวัฒนา , 210 หน้า.

248285

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคก่อนและหลังการจัดกิจกรรมของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มทดลอง หลังเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็กและเยาวชน อายุ 13-19 ปี ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 29 คน การจัดกิจกรรมดังกล่าวใช้ระยะเวลา 6 วัน รวมทั้งสิ้น 52 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียน แบบวัดความรู้ แบบวัดทักษะ แบบวัดทัศนคติ เรื่องความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค และแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยโปรแกรม SPSS Version 17.0

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความต้องการให้จัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค โดยกิจกรรมควรลักษณะให้ความรู้ สนุกสนาน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง
2. ผลการทดลองกิจกรรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความรู้ ทักษะ และทัศนคติเรื่องการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการทดลองกิจกรรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ลายมือชื่อ..... เอมอร บันทะสืบ

สาขาวิชา การศึกษาระบบโรงเรียน

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ปีการศึกษา 2553

5183451527 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEYWORDS : NON-FORMAL EDUCATION / SELF-CONTROL ABILITY / JUVENILE OBSERVATION AND PROTECTION

AIMON PUNTHASUEB : EFFECTS OF ORGANIZING NON -FORMAL EDUCATION

ACTIVITIES TO ENHANCE SELF-CONTROL ABILITY TO COPE WITH PROBLEMS AND OBSTACLES FOR CHILDREN AND YOUTH IN JUVENILE OBSERVATION AND PROTECTION CENTRE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.WORARAT PATHUMCHAROENWATTANA, PH.D.,

210 pp.

248285

The purposes of this pre- experimental research design were to 1) develop non-formal education activities based on participatory learning concept on self-care ability for noncommunicable diseases of the children and youth in Juvenile Observation and Protection centre; 2) compare the ability for controlling themselves from the problems and obstacles before and after using the activities towards the children and youth in the Juvenile Observation and Protection centre , and 3) to study participants' s satisfaction towards non-formal education activities after the experiment.

The research samples were 29 children and youth in the children and youth in Juvenile Observation and Protection centre from ages 13-19 years old. Activities were organized for 6 days, totally 52 hours. The research instruments of the non-formal education activities are, the knowledge test, the skill test, the attitude test, and the evaluation form. The data were analyzed by using means (\bar{X}), standard deviation (*S.D.*), and dependent-samples t (t-test) at .05 level of significance with SPSS Version 17.0 program

The results were as follow :

1. The children and youth in Juvenile Observation and Protection centre requires the non-formal educational activities which are knowledgeable, enjoyable, and relaxed to enhance the abilities of controlling themselves for their children and youth.

2. After the experiment, the experimental group had the mean scores in knowledge, skills and attitude in self-care after the experiment higher than the mean scores before the experiment at .05 level of significance.

3. After participating the non-formal education activities, the experimental group reported their satisfaction towards the activities at the highest level ($\bar{X} = 4.67$) .

Department: Educational Policy, Management, and Leadership

Student's Signature Aimon Punthasueb

Field of Study : Non-Formal Education

Advisor's Signature Worarat Pathumcharoenwattana

Academic Year : 2010

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล และ ดร.ชนินทร์ สุขเจริญ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิจัย รวมถึงคณาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณจีระนนท์ คนหาญ คุณพิทยา เทพวงศ์ และเจ้าหน้าที่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง ช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลในการวิจัย และให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการจัดกิจกรรม

ขอขอบคุณ เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง ที่ให้ข้อเสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย รวมถึงเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีความเป็นกันเอง คอยดูแล เอาใจใส่ และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ซึ่งผู้วิจัยมีความประทับใจเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณ ดร.นฤมล เนียมหอม คุณวิภาวี เรืองสกุล คุณสืบสกุล หลงเวช และ คุณดลพร วัฒนาเจริญโภคฯ ที่ได้คำปรึกษาและความช่วยเหลือในการทำวิจัย คุณนิ ฝุดฝอง และคุณกุลรดา สุธีระเวช ที่ให้คำแนะนำ ในการวิจัย รวมถึงเจ้าหน้าที่ รุ่นพี่ และเพื่อนๆในสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกคนที่ให้การสนับสนุน และคำแนะนำในการทำวิจัย

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อสมบุญ คุณแม่ยุพิน บันทะสืบ และคุณเอก บันทะสืบ ที่เป็นกำลังสำคัญและให้การสนับสนุนในทุกๆด้าน รวมทั้งอยู่เคียงข้างเป็นกำลังใจที่ดีแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. คำถามการวิจัย.....	9
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
4. สมมติฐานของการวิจัย.....	10
5. ขอบเขตของการวิจัย.....	11
6. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
1. แนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	14
1.1 ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	14
1.2 ปรัชญาและแนวคิดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	18
1.3 ประเภทการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	22
1.4 หลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	25
1.5 เทคนิคการสอนที่ใช้ในการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	31
2. แนวคิดเรื่องความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค.....	33
2.1 ทฤษฎีการควบคุม.....	33
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของความสามารถในการควบคุมตนเองต่อ ปัญหาและอุปสรรค.....	41

3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	49
3.1 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	49
3.2 ประวัติและความเป็นมา.....	49
3.3 วิสัยทัศน์.....	51
3.4 พันธกิจ.....	51
3.5 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง.....	52
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
4.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	54
4.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหา และอุปสรรค.....	56
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	58
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
2. การออกแบบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	63
3. การดำเนินการทดลอง.....	84
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
1. ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	91
2. ผลการสร้างกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถาน พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	92
3. ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	95

3.1	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบวัดความรู้เรื่อง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคก่อนและ หลังการทดลอง.....	95
3.2	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบวัดทักษะเรื่อง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคก่อนและ หลังการทดลอง.....	96
3.3	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบวัดทัศนคติเรื่อง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคก่อนและหลัง การทดลอง.....	97
4.	ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	98
4.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดความรู้เรื่องความสามารถใน การควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค.....	98
4.2	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดทักษะเรื่องความสามารถใน การควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค.....	99
4.3	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดทัศนคติเรื่องความสามารถใน การควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรค.....	100
5.	ผลของการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและ อุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน...	101
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
1.	สรุปผลการวิจัย.....	107
2.	อภิปรายผลการวิจัย.....	115
3.	ข้อเสนอแนะ.....	127
	รายการอ้างอิง.....	130
	ภาคผนวก.....	137
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	138
	ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	141

ภาคผนวก ค แผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็ก และเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	152
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	188
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอก ระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อ ปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน.....	202
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	210

สารบัญญัตินี้

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ระหว่างปี พ.ศ.2547- พ.ศ. 2551 จำแนกตามเพศ.....	2
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ.....	5
3	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ แบ่งตามภูมิภาค.....	6
4	สภาพการณ์ของการควบคุมตนเองซึ่งอยู่ในรูปของความแตกต่างของผลกรรมในปัจจุบันและอนาคต	38
5	รายละเอียดการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	68
6	แผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	72
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดความรู้เรื่องความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนก่อนและหลังการทดลอง.....	95
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทักษะเรื่องความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	96
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดทัศนคติเรื่องความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	97
10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดความรู้เรื่องความสามารถในการควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนก่อนและหลังการทดลอง.....	98

- 11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดทักษะเรื่องความสามารถในการ
ควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนก่อนและหลังการทดลอง..... 99
- 12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดทัศนคติเรื่องความสามารถในการ
ควบคุมตนเองต่อปัญหาและอุปสรรคสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนก่อนและหลังการทดลอง..... 100
- 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบประเมินผลการจัด
กิจกรรม..... 101