



บรรณานุกรม

กิตติ ต่อจรัส. (2554). โรคธาลัสซีเมีย: ประชาชนทั่วไปมีโอกาสจะเป็นพาหะของธาลัสซีเมียชนิดใดชนิดหนึ่งถึงร้อยละ 30-40. ค้นเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2554, จาก <http://www.happyhealthyhabit.com/topic.php?mid=15>.

กุลนภา พุ้เจริญ, กัญยรัตน์ แคนตะ, รุ่งฤดี ประทุมชาติ, อุไรวรรณ แยมประเสริฐ, แซไซ ไพกะเพศ, อุไรวรรณ สุรินทร์, ภัทรพร สีสาโหล่น, กนกวรรณ แสนไชยสุริยา, เกรียงไกร กิจเจริญ, ญัฐยา แซ่อึ้ง และ สุพรรณ พู่เจริญ. (2542). ธาลัสซีเมียและภาวะขาดเหล็กในกลุ่มประชากรที่ให้ผลบวกต่อการตรวจกรอง OF test และ KKU-DCIP-Clear. วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 9, 111-117.

จินตนา ศิรินาวิน. (2547). ความรู้พื้นฐานธาลัสซีเมีย : เพื่อการป้องกันและควบคุมโรค. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ไทยแล็ปออนไลน์, (มปป.). ธาลัสซีเมีย. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailabonline.com/sec9thal.htm> วันที่สืบค้น 16 มิถุนายน 2553.

มตคณรัฐมนตรี. (2550). แผนงานธาลัสซีเมียแห่งชาติ พ.ศ. 2250-2554. พุธที่ 13 มิถุนายน 2550 09:06:22 น.

มูลนิธิโรคโลหิตจางธาลัสซีเมียแห่งประเทศไทย. (2548). แนวทางการวินิจฉัยและการรักษาโรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย พ.ศ. 2549. เข้าถึงได้จาก <http://www.thalassemia.or.th/thal/cpg>. วันที่สืบค้น 18 พฤศจิกายน 2552.

รัตนา สินธุภัก , ยวดี รอดจากภัย, มณีรัตน์ ภาครูป, สุวรรณมา จันทร์ประเสริฐ, สุธีร์ รัตน์ะมงคลกุล ไพลิน ศรีสุขโข และอรอุมา ของรัมย์. (2547). การพัฒนาขีดความสามารถระยะยาวและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ด้านคุณภาพชีวิตในโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย. สถาบันวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (เอกสารอัดสำเนา).

วรวรรณ ต้นไพจิตร. (2548). การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมีย. วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 15(3), 197-201.

วิไล ชัยมงคล. (2010). โรคเลือดจางธาลัสซีเมีย. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com/varticle/41424> วันที่สืบค้น 18 ธันวาคม 2552.

วีระศักดิ์ พุทธาศรี วัชรวิฑูรย์ และรัชตะ ตั้งศิริพัฒน์. (2547). การควบคุมและป้องกันโรคโลหิตจางธาลัสซีเมียในประเทศไทย: บทวิเคราะห์กระบวนการเชิงนโยบาย. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 13 (5), 715-724.

วัฒนา โปธา. (2549). การจัดการสุขภาพโดยเครือข่ายในตำบล. *วารสารสุขภาพภาคประชาชน*. 1(1) ธันวาคม 2548 – มกราคม 2549. 11-21.

สถาบันวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2547). *วีดิทัศน์เรื่องความรู้เรื่องเลือดจางธาลัสซีเมีย*. (Slides ภาพ).

สุดสาคร ตูจินดา. คำกล่าวรายงาน, (2552). *การประชุมวิชาการ “วันผู้ป่วยธาลัสซีเมียโลกครั้งที่ 8”* วันที่ 10 พฤษภาคม 2552 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระพรหมมาส อาคาร อปร. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

สุทัศน์ พูเจริญ และสุพรรณ พูเจริญ, (2010). *โรคธาลัสซีเมียป้องกันได้*. ค้นวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2553 จาก <http://www.biotec.or.th/biotechnolog.il.asp?id=5488>

สุวรรณ จันทร์ประเสริฐ, นิสากร กรุงไกรเพชร, พัชรินทร์ พูลทวี, และวันดี โตรักษา. (2552). การประเมินภาวะสุขภาพและปัจจัยเสี่ยงของเด็กวัยเรียนเพื่อกำหนดนโยบายสาธารณสุขบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสถาบันสุขภาพและผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*.

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2550). *พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550*. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สหพัฒนไพศาล.

โสภณ เมฆธน. (2550). *นโยบายส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน*. (สไลด์). วันที่ทำการค้นข้อมูล 7 สค 2550. เข้าถึงได้จาก <http://www.anamai.moph.go.th>.

Porth, C. M. (1998). *Pathophysiology*. (5th ed.) Philadelphia: Lippincott.

School health and youth health promotion. (2005). Retrieved date October, 28th. 2005. From http://www.who.int/school_youth_health/en.

ภาคผนวก

ID.....

ID SCH.....

ชั้น/ห้อง..... เลขที่.....

แบบสอบถามข้อมูลโครงการวิจัย

กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย / ทับตัวเลขใน [] ที่ตรงกับข้อมูลของตัว
นักเรียนมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ [1] ชาย [2] หญิง gen
2. อายุ ปี age
3. จำนวนพี่น้องที่เกิดจากพ่อแม่เดียวกันกับนักเรียนมี คน mem
4. นักเรียนเคยมีอาการ หรือป่วยเป็นโรคเลือดจางหรือไม่ [1] ไม่มี [2] มี sym
5. นักเรียนมีญาติพี่น้องป่วยเป็นโรคเลือดจางหรือไม่
[1] ไม่มี [2] มี จำนวน คน cou
num
6. นักเรียนเคยรู้จักหรือเคยได้ยินโรคเลือดจางธาลัสซีเมียหรือไม่
[1] ไม่เคย [2] เคย per
7. นักเรียนเคยตรวจเลือดเพื่อค้นหา(หรือคัดกรอง)โรคเลือดจางธาลัสซีเมียหรือไม่
[1] ไม่เคย [2] เคย kw

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

(k1-20)

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยการวงรอบตัวอักษรหน้าข้อที่เลือก
หากไม่ทราบคำตอบจริง ๆ ก็เว้นไป ไม่ต้องตอบ

1. โรคเลือดจางธาลัสซีเมียเป็นความผิดปกติในข้อใด
ก. ตับทำลายเม็ดเลือด ข. โครงสร้างของเม็ดเลือด ค. หัวใจทำงานน้อย
2. โรคเลือดจางธาลัสซีเมียติดต่อทางใด
ก. พันธุกรรม ข. ติดเชื้อโรคในอากาศ ค. สัมผัสตัวผู้ป่วย
3. อาการสำคัญของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียคือข้อใด
ก. เลือดไหลไม่หยุด ข. ตัวบวม เบื่ออาหาร ค. เม็ดเลือดเปราะแตกง่าย

4. ผู้เป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียจะมีลักษณะรูปร่างเป็นอย่างไร
- ผิวขาวซีด
 - ตัวผอมสูง แขนขาใหญ่
 - ตัวเล็กแกรน เหลืองซีด โหนกแก้มกว้าง
5. ผู้ป่วยที่มีอาการของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียจะมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างไร
- เสียชีวิตทันทีที่ป่วย
 - ผู้ป่วยสามารถดำเนินชีวิตเหมือนคนปกติทั่วไปทุกอย่าง
 - ผู้ป่วยส่วนใหญ่ต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลบ่อยกว่าคนปกติ
6. ข้อใดคือวิธีการรักษาโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย
- ผ่าตัด
 - รักษาตามอาการ
 - กินยาควบคุมโรคอย่างสม่ำเสมอ
7. วิธีการป้องกันไม่ให้เป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียคือข้อใด
- ฉีดวัคซีน
 - กินยาป้องกัน
 - วางแผนการแต่งงานและการมีบุตร
8. คำว่า “คนที่เป็นพาหะของโรค” ความหมายว่าอะไร
- คนที่ป่วยเป็นโรคอย่างชัดเจน
 - อาจไม่ป่วยแต่แพร่โรคให้กับผู้อื่นได้
 - คนที่มีโอกาสเป็นโรคได้จากการใกล้ชิดผู้ป่วย
9. คนไทยเป็นพาหะของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียประมาณร้อยละเท่าไร
- ร้อยละ 20
 - ร้อยละ 40
 - ร้อยละ 60
10. คนไทยป่วยเป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียจำนวนประมาณเท่าไร
- หนึ่งแสนคน
 - หกแสนคน
 - หนึ่งล้านคน
11. เด็กที่เกิดจากพ่อแม่ในข้อใดมีโอกาสป่วยเป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียได้
- พ่อแม่ปกติก็เป็นได้
 - พ่อแม่เป็นพาหะของโรคทั้งคู่
 - พ่อแม่คนใดคนหนึ่งเป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย
12. การตรวจค้นหา(คัดกรอง)ผู้เป็นพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียทำได้โดยวิธีใด
- เอกซเรย์
 - เจาะเลือด
 - สแกน
13. การตรวจคัดกรองพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียควรกระทำเมื่อไร
- เมื่อไรก็ได้
 - เมื่อตั้งครรภ์แล้ว
 - เมื่อใกล้คลอดบุตร

14. การตรวจคัดกรองพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียต้องทำบ่อยเพียงใด
 ก. ครั้งเดียว ข. ทุกปี ค. ทุกครั้งที่จะมีบุตร
15. การตรวจคัดกรองพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียควรทำในเพศใด
 ก. ชาย ข. หญิง ค. ทั้งชายและหญิง
16. การตรวจคัดกรองพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียเพื่อประโยชน์อะไร
 ก. รู้ปัญหาของตัวเอง
 ข. วางแผนการแต่งงานหรือการมีบุตร
 ค. จะได้รับการรักษาได้ทันท่วงทีก่อนมีอาการขึ้น
17. ผู้ที่ตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียพบว่า เป็นพาหะ เมื่อมีลูกจะเป็นอย่างไร
 ก. ลูกจะป่วยทุกคน ข. อาจป่วยหรือไม่ก็ได้ ค. ลูกทุกคนจะไม่ป่วย
18. หากประชาชนไม่ควบคุมโรคเลือดจางธาลัสซีเมียจะเกิดผลเสียอะไร
 ก. ผู้ป่วยจะมีมากขึ้น
 ข. ประชาชนจะทำงานหนักไม่ได้
 ค. เด็กที่เกิดใหม่จะมีภาวะซีด
19. ผู้ที่ต้องการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียควรปฏิบัติอย่างไรก่อนตรวจ
 ก. ไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาล
 ข. ปรีกษาเจ้าหน้าที่ที่สถานีอนามัยทุกแห่ง
 ค. บอกคุณครูพาไปตรวจ
20. ผู้ที่ตรวจคัดกรองพบว่า เป็นพาหะ (ไม่ได้เป็นโรค) ควรปฏิบัติตนอย่างไร
 ก. ปฏิบัติตัวตามปกติ เมื่อจะแต่งงานควรพาคู่อุปไปตรวจด้วย
 ข. ไม่ควรแต่งงาน เพราะจะทำให้เด็กเกิดมาป่วยได้
 ค. ต้องดูแลสุขภาพมากขึ้น เพราะอาจมีอาการป่วยได้

ยังมีต่ออีกหน้าเลยนะคะ ☺ >>



ส่วนที่ 3 ความตระหนักต่อการคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

ยังมีต่ออีกหน้าคะ ☺ >>

คำชี้แจง นักเรียนเลือกใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของ

	ข้อคำถาม	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1	นักเรียนคิดว่าโรคเลือดจางธาลัสซีเมียเป็นโรคที่ควรควบคุมมากน้อยเพียงใด			
2	นักเรียนคิดว่าตนเองควรมีส่วนในการควบคุมโรคเลือดจางธาลัสซีเมียมากน้อยเพียงใด			
3	นักเรียนคิดว่านักเรียนควรต้องมีความรู้เกี่ยวกับโรคนี้น้อยเพียงใด			
4	นักเรียนคิดว่าครอบครัวของนักเรียนควรได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคนี้น้อยเพียงใด			
5	นักเรียนคิดว่าประชาชนคนไทยควรมีความรู้เกี่ยวกับโรคนี้น้อยเพียงใด			
6	นักเรียนคิดว่าภาระเลือดคัดกรองพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด			
7	นักเรียนคิดว่าประชาชนควรเจาะเลือดคัดกรองพาหะโรคเลือดจางธาลัสซีเมียมากน้อยเพียงใด			
8	นักเรียนคิดว่าอยากเล่าเรื่องโรคธาลัสซีเมียให้กับคนในครอบครัวมากน้อยเพียงใด			
9	นักเรียนคิดว่าอยากแนะนำเพื่อนบ้านให้รู้จักโรคนี้น้อยเพียงใด			
10	นักเรียนคิดว่าหากไม่มีการควบคุมโรคนี้นี้จะทำให้เกิดปัญหาต่อประเทศชาติต่อไปมากน้อยเพียงใด			
11	นักเรียนคิดว่าตนเองควรได้รับการคัดกรองโรคนี้น้อยเพียงใด			
12	นักเรียนคิดว่าตนเองมีความกล้าที่จะเจาะเลือดเพื่อตรวจโรคนี้น้อยเพียงใด			

ยังมีต่ออีกหน้าคะ ☺ >>

ID.....

ID SCH.....

ส่วนที่ 4 ความตั้งใจในการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

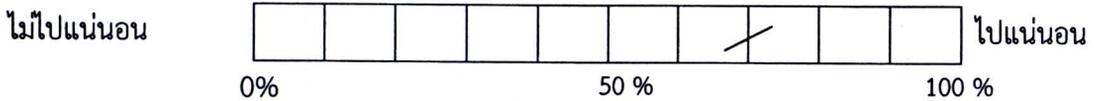
(int1-6)

คำชี้แจง คำถามและคำตอบต่อไปนี้ไม่เป็นการผูกมัดว่านักเรียนจะต้องทำการเจาะเลือด

ตรวจคัดกรอง เพียงต้องการศึกษาแนวโน้มเท่านั้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ในตำแหน่งที่ตรงกับความตั้งใจของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่างเช่น นักเรียนตั้งใจจะไปตรวจสุขภาพฟันทุก 6 เดือน มากน้อยเพียงใด



หากขีดลักษณะตัวอย่าง แสดงว่า นักเรียนค่อนข้างตั้งใจว่าจะไปตรวจสุขภาพฟันทุก 6 เดือนโดยประมาณ 70%

คำถาม

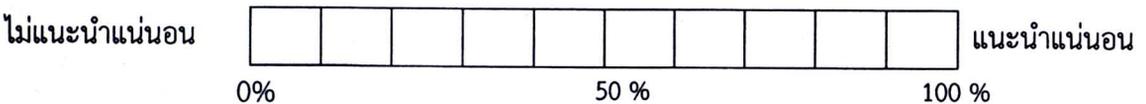
1. เด็ก ๆ อยากรวบรวมเลือดเพื่อทดสอบว่าเป็นพาหะของโรคหรือไม่



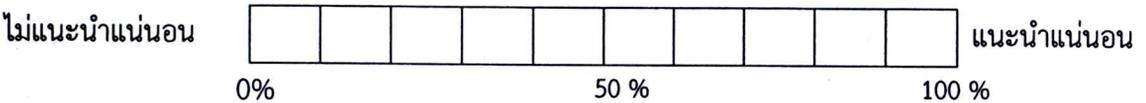
2. ถ้าจะแต่งงานจะตรวจเลือดเพื่อทดสอบว่าเป็นพาหะของโรคหรือไม่



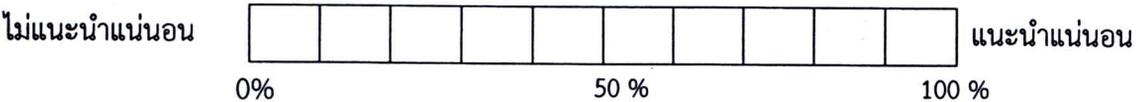
3. ถ้าจะแต่งงานจะแนะนำคู่สมรสให้ตรวจเลือดเพื่อทดสอบว่าเป็นพาหะของโรค หรือไม่



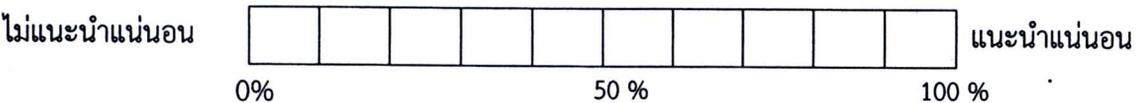
4. จะแนะนำญาติ พี่ น้อง ให้ตรวจเลือดเพื่อทดสอบว่าเป็นพาหะของโรคหรือไม่



5. จะแนะนำเพื่อนบ้าน เพื่อนๆ ให้ตรวจเลือดเพื่อทดสอบว่าเป็นพาหะของโรคหรือไม่



6. จะแนะนำคนในชุมชน ให้ตรวจเลือดเพื่อทดสอบว่าเป็นพาหะของโรคหรือไม่



ยังมีต่ออีกหน้านะคะ ☺ >>

ID SCH.....

7. คนที่นักเรียนอยากแนะนำให้มีความรู้ และให้ไปตรวจเลือดก่อนแต่งงานมีใครบ้าง (เช่น พี่ เพื่อนบ้าน ฯลฯ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

ส่วนที่ 5 การตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

sc..

สรุปแล้วนักเรียน

- [] ได้ตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียเมื่อวันที่
- [] ยังไม่ได้ตรวจ

วันที่ตอบ/...../.....

*****ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม นะคะ 😊*****

กิจกรรม "โรคเลือดจางธาลัสซีเมีย"

โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน ฯ ภาคตะวันออก

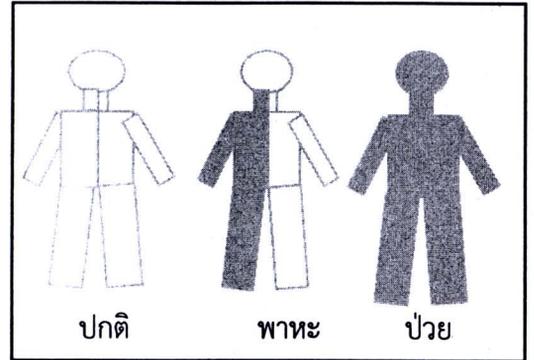
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คำถาม

- 1 ในครอบครัวมีคนป่วยเป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียหรือไม่ [] มี [] ไม่มี
- 2 ในครอบครัวมีคนมีอาการซีด โลหิตจาง หรือไม่ [] มี [] ไม่มี

กิจกรรมที่ 1: ลักษณะพันธุกรรมคนไทยทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ		
พาหะ		
ป่วย		



กิจกรรมที่ 2: แต่งงานมีลูกโดยไม่วางแผน (จับคู่ขึ้น โดยไม่รู้ หรือไม่ได้วางแผน)

	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ		
พาหะ		
ป่วย		

กิจกรรมที่ 3: แต่งงานมีลูกโดยวางแผน (จับคู่ขึ้นโดยรู้ หรือวางแผนก่อน)

	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ		
พาหะ		
ป่วย		

สรุป ลักษณะการวางแผนที่จะให้มีลูกป่วยน้อยที่สุด

- 1
- 2
- 3
- 4

แบบบันทึกการเผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน

IDSchool 1

ห้อง ม. 3/1 เลขที่.....

หลังจากที่ได้ร่วมกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับโรคธาลัสซีเมียแล้ว นักเรียนได้นำเรื่องนี้ไปเผยแพร่/
เล่าให้แก่ใครฟังบ้าง ใส่เครื่องหมาย \checkmark ในช่อง [] หลังชื่อบุคคล

เล่าให้แก่	ยังไม่ได้เล่า	เล่าให้ฟังแล้ว จำนวน.....คน
1. พ่อ หรือแม่	[]	[]คน
2. พี่ น้อง	[]	[]คน
3.ญาติ (ปู่ ย่า ลุง ป้า น้า อา)	[]	[]คน
4. เพื่อนบ้าน	[]	[]คน
5. เพื่อน ๆ	[]	[]คน
6. คนในชุมชน	[]	[]คน

ข้อคิดเห็นของนักเรียนต่อโรคนี้.....

.....

ข้อคิดเห็นของนักเรียนต่อการเผยแพร่ความรู้โรคนี้สู่ผู้อื่น.....

.....

คำแนะนำเกี่ยวกับ
ความหมายของผลการคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย
(จากการตรวจคัดกรอง 2 วิธี คือ OF และ DCIP)

OF Test : negative หมายความว่า ตรวจคัดกรองไม่พบพันธุกรรมของโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

DCIP Test : negative (-) หมายความว่า ตรวจคัดกรองไม่พบพันธุกรรมของโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

OF Test : positive หมายความว่า ผู้นั้นอาจเป็นพาหะของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียชนิดเบต้า

DCIP Test : Positive (+) หมายความว่า ผู้นั้นอาจจะเป็นพาหะของโรคชนิด Hb E

หมายเหตุ : การตรวจคัดกรองนี้เป็นการตรวจเบื้องต้นเท่านั้น หากพบว่าให้ผลบวกควรจะต้องตรวจยืนยันผล
ด้วยวิธีมาตรฐานอีกครั้ง โดยเฉพาะในกรณีที่จะแต่งงานต้องการมีลูก หรือตรวจก่อนตั้งครรภ์ ทั้งนี้
เพื่อเป็นการป้องกันการมีลูกเป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียชนิดต่าง ๆ

*** นักเรียนที่มีผลการคัดกรองเป็นบวก “อาจเป็นพาหะ” ของโรคนี้ แต่นักเรียนก็ยังมีสุขภาพเหมือน
คนปกติทั่วไป ไม่แพร่โรคให้คนอื่น หรือคู่สมรส แต่เมื่อแต่งงานถ้าคู่สมรสเป็นพาหะด้วย ก็อาจจะส่งผล
ให้บุตรที่เกิดมาป่วยเป็นโรคเลือดจางธาลัสซีเมียได้ ดังนั้นควรพาคู่สมรสไปตรวจเลือดด้วยก่อนมีบุตรเพื่อ
เป็นการป้องกัน



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. โครงการวิจัย

ภาษาไทย กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน
ภาษาอังกฤษ Thalassemia Control and Prevention Process from School to Community

2. ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จันทร์ประเสริฐ

3. หน่วยงานที่สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดโครงการวิจัย เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) เคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์ และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(/) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง : 30 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง : กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน
เรียน ท่านผู้ปกครองและเด็กนักเรียนทุกท่าน

ด้วยปัจจุบันพบว่าประเทศไทยมีผู้ป่วยด้วยโรคเลือดจางธาลัสซีเมียจำนวนมากประมาณหกแสนคน นอกจากนี้ยังพบว่ามีผู้เป็นพาหนะของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียร้อยละ 40 ซึ่งเป็นผู้ที่ไม่มีการผิดปกติอย่างไร แต่หากสมรสกับผู้ที่ เป็นพาหนะของโรคด้วยเช่นกัน บุตรที่เกิดขึ้นก็มีโอกาสเป็นผู้ป่วยด้วยโรคเลือดจางธาลัสซีเมียได้ การป้องกันที่ดีที่สุด คือ การตรวจเลือดเพื่อคัดกรองว่าเป็นพาหนะของโรคหรือไม่ หากพบว่าเป็นพาหนะของโรค ก็ต้องวางแผนการมีบุตรโดยการปรึกษากับแพทย์

ในการนี้คณะผู้วิจัยเรื่อง “กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณมา จันทร์ประเสริฐ สังกัดกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหัวหน้าโครงการ มีวัตถุประสงค์ที่จะจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันควบคุมโรคดังกล่าว โดยใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง ณ ห้องประชุมของโรงเรียน ร่วมกับเพื่อน ๆ ประมาณ 50 คน หลังจากนั้นให้นักเรียนขยายความรู้นี้สู่บุคคลในครอบครัว และชุมชนต่อไปได้ตามความสะดวกหรือเป้าหมายที่กำหนด

นอกจากนี้หากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ปกครองยินดีจะให้นักเรียนตรวจคัดกรองโรคดังกล่าว โดยการเจาะเลือดจากเส้นโลหิตดำที่ข้อพับแขนประมาณ 5 มิลลิลิตร คณะผู้วิจัยยินดีดำเนินการประสานงาน ให้ได้รับการตรวจคัดกรองเบื้องต้น โดยจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลที่อาจเกิดขึ้นต่อร่างกายและความรู้สึกจากผลการตรวจคัดกรองจนเป็นที่เข้าใจ หากท่านตกลงที่จะให้เด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมการศึกษาวินิจฉัยนี้ ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ในการที่เด็กนักเรียนร่วมกิจกรรม หรือการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

การเข้าร่วมการศึกษานี้เป็นไปโดยสมัครใจ ท่านอาจจะปฏิเสธที่จะให้เด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการศึกษานี้ได้ตลอดเวลา โดยไม่กระทบต่อการเรียนหรือการรับบริการสุขภาพ

ผลของการศึกษานี้จะใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลต่าง ๆ จะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน แต่จะเสนอโดยภาพรวมเท่านั้น

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อรองศาสตราจารย์สุวรรณมา จันทร์ประเสริฐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โทร 038102840 ยินดีให้คำตอบแก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้



(รองศาสตราจารย์สุวรรณมา จันทร์ประเสริฐ)

หัวหน้าโครงการวิจัยฯ

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Consent Form)

โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับทราบจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย เนื้อหาสาระของการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าผู้เป็นผู้ปกครอง ด.ช. / ด.ญ..... สงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการให้ ด.ช. / ด.ญ..... ซึ่งอยู่ในการปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และยินดีให้เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้โดยสมัครใจ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนั้นไม่มีผลต่อการรับบริการสุขภาพที่ข้าพเจ้าและ ด.ช. / ด.ญ..... จะพึงได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับบุตรของข้าพเจ้าไว้เป็นความลับ จะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปแบบที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลของด.ช. / ด.ญ.....ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกระทำได้เฉพาะกรณีจำเป็นด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมให้บุตรของข้าพเจ้า ด.ช. / ด.ญ.....เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยนี้ด้วยความเต็มใจ

นอกจากนี้ข้าพเจ้าพร้อมด้วย ด.ช. / ด.ญ..... ร่วมกันพิจารณาแล้ว
[] ยินดี [] ไม่ยินดี ให้ ด.ช. / ด.ญ..... เจาะเลือดเพื่อการคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

ลงนาม.....ผู้ปกครองผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(รองศาสตราจารย์สุวรรณา จันทร์ประเสริฐ)



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Consent Form)

โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย เนื้อหาสาระของการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้า ด.ช. / ด.ญ..... สงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้โดยสมัครใจ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนั้นไม่มีผลต่อการรับบริการสุขภาพที่ข้าพเจ้าที่จะพึงได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับข้าพเจ้าไว้เป็นความลับ จะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกระทำได้เฉพาะกรณีจำเป็นด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(รองศาสตราจารย์สุวรรณา จันทร์ประเสริฐ)

ประวัตินักวิจัย

1. ชื่อ นางสาวรณมา จันทร์ประเสริฐ

Mrs. Suwanna Junprasert,

ตำแหน่งปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

โทรศัพท์ 0-3810-2844 โทรสาร 0-3839-3476

ประวัติการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	ปีที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)	2522	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์	2523	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาโท	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข)	2528	คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
วุฒิปัตร	Certificate in Epidemiology and Health Planning	2531	Ben Gurion University Beer Shiva, Israel
ปริญญาเอก	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)	2538	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
วุฒิปัตร	Certificate : The Seminar on Parasite control Administration for Senior Officers	Jan 21- Feb 12, 1999	Japan Association of Parasite Control (JAPC)
วุฒิปัตร	Certificate : Post Doctorate in Nursing Research	May 26- Nov 7 2001	George Mason University, Virginia, USA

2. นางสาวพัชรินทร์ พูลทวี

Miss. Phutcharin Phunthawe

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

ประวัติการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	ปีที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	2544	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	2549	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3. นางสาวนิสกร กรุงไกรเพชร,

Miss Nisakorn Krungkraipetch

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

โทรศัพท์ 0-3810-2840 โทรสาร 0-3839-3476

ประวัติการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	ปีที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	2534	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน)	2541	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. นางวันดี โตรักษา

Mrs Wandee Toruksa

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ภาควิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

ประวัติการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	ปีที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	2525	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	2536	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย
ปริญญาเอก	Ph.D. (Aquatic Science)	2546	University of Porto, ประเทศโปรตุเกส

5. นายตระกูลวงศ์ ภาษา

Trakulwong Luecha

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

หน่วยงานและสถานที่ที่อยู่ติดต่อ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20131

ประวัติการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	ปีที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	2541	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	2551	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	2554	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

