

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (development and research) กระบวนการควบคุมและป้องกันโรคทางพันธุกรรมธาลัสซีเมียจากโรงเรียนสู่ชุมชน โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

ประชากร ประกอบด้วย ชุมชน โรงเรียน นักเรียนมัธยมศึกษา และครอบครัว

กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1. ชุมชนในจังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี จังหวัดละ 1 ตำบล ซึ่งสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling) โดยการสุ่มกลุ่ม (cluster random sampling) ด้วยการจับสลากรายชื่อจังหวัดในภาคตะวันออกจำนวน 2 จังหวัด ได้แก่จังหวัดระยองและจังหวัดชลบุรี หลังจากนั้น สุ่มกลุ่มอำเภอในจังหวัด จังหวัดละ 1 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองระยอง และอำเภอหนองใหญ่ จังหวัดระยองตามลำดับ ทำการศึกษาอำเภอละหนึ่งตำบลที่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบล และผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมในตำบลนั้น ๆ ยินดีให้ความร่วมมือในการทำวิจัย ทั้งนี้โดยการประสานงานเบื้องต้นผ่านทางบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบล ตัวแทนชุมชนที่เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ได้แก่ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในงานสาธารณสุข เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

2. โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่จัดการศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับตำบลที่สุ่มจากพื้นที่ที่ยินดีให้ความร่วมมือในการทำวิจัย โดยพบว่าโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างทั้ง 2 โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองทั้ง 2 โรงเรียน ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน) ตัวแทนของโรงเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพอนามัย ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาประจำชั้น

3. นักเรียน ได้แก่ นักเรียนชายและหญิงที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับก่อนที่จะตัดสินใจไปศึกษาต่อสายสามัญระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 5 และ 6 หรือเลือกไปศึกษาในสายอาชีพ รวมทั้งมีบางส่วนที่อาจตัดสินใจไม่ศึกษาต่อ แต่ไปประกอบอาชีพหรือมีครอบครัว จึงเป็นชั้นปีที่เหมาะสมที่จะให้ความรู้เพื่อการป้องกันการมีบุตรที่ป่วยด้วยโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย โดยทำการศึกษานักเรียนจากโรงเรียนที่ 1 และ 2 โรงเรียนละหนึ่งห้องเรียน มีนักเรียนร่วมกิจกรรมจำนวน 44 และ 33 คนตามลำดับ รวมทั้งสิ้น 77 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยหรือมีประวัติป่วยด้วยโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย

(2) ยินดีเข้าร่วมการวิจัย และผู้ปกครองอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการวิจัย

4. ครอบครัว ได้แก่ ครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ยินดีเข้าร่วมการวิจัย และอนุญาตให้เด็กนักเรียนในปกครองเข้าร่วมโครงการวิจัย ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนในชั้นเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยทุกคน

เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย

1. กระบวนการต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมกลุ่มย่อย (focus groups) การนำเสนอข้อมูลย้อนกลับ (data reflections) การอภิปรายและการระดมความคิด การสรุปและนำเสนอข้อมูล

2. เครื่องมือการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการประชุมกลุ่มผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ กระจาดจับบันทึกเหตุการณ์ สิ่งแวดล้อม อุปกรณ์บันทึกภาพและเสียง เพื่อประโยชน์ในการยืนยัน ตรวจสอบ และทบทวนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

3. คณะผู้วิจัย 4 คน และผู้ช่วยวิจัย 2 คน ซึ่งผ่านการชี้แจงทำความเข้าใจถึงกระบวนการวัตถุประสงค์ เทคนิคการสัมภาษณ์ การสังเกต การบันทึกผลการวิจัยเป็นอย่างดี ทำหน้าที่ เป็นผู้ประสานงาน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลการวิจัย

4. ชุดสไลด์เรื่อง “โรคเลือดจางธาลัสซีเมีย” ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ร่วมกับการปรับปรุงจากสไลด์เรื่อง “ความรู้เรื่องโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย” (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, มปป.) จำนวน 17 แผ่น นำเสนอด้วยโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ (power point)

5. แบบสอบถามข้อมูลในเด็กนักเรียน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการทบทวนเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากเด็กนักเรียน ก่อนและหลังการร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยเนื้อหา 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ จำนวนพี่น้อง การมีประสบการณ์เกี่ยวกับอาการและโรคเลือดจาง เป็นลักษณะคำถามปลายเปิดและปลาย จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย ครอบคลุมเนื้อหา ความหมาย การติดต่อ อาการ อาการแสดง อุบัติการณ์ แนวทางการควบคุมและป้องกันโรค เป็นแบบทดสอบความรู้ชนิดปรนัยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจาก 3 ตัวเลือก ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน มีจำนวน 20 ข้อคำถาม

ส่วนที่ 3 ความตระหนักต่อการคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย ครอบคลุมความตระหนักในเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการควบคุมโรค ในตัวนักเรียน ครอบครัวและชุมชน เป็นคำถามแบบมาตรประมาณค่า (rating scale) 3 ระดับ ได้แก่ มาก ปานกลาง น้อย โดยมีค่าคะแนนเป็น 3 2 และ 1 ตามลำดับ จำนวน 12 ข้อ

เกณฑ์การพรรณนาข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ดังนี้

1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความตระหนักในระดับน้อย
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความตระหนักในระดับปานกลาง
2.51 – 3.00	หมายถึง	มีความตระหนักในระดับมาก

ส่วนที่ 4 ความตั้งใจในการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย ครอบคลุมความตั้งใจในการตรวจคัดกรองในตัวนักเรียน การตรวจก่อนการสมรส ตลอดจนการให้คำแนะนำในการคัดกรองโรคในบุคคลต่าง ๆ ลักษณะคำตอบเป็นมาตรวัดความตั้งใจจากสิ่งที่เห็น (visual analog scale) ระหว่างไม่ทำแน่นอน ถึง ทำแน่นอน 100 ระดับ จำนวน 6 ข้อ และคำถามปลายเปิดถึงผู้ที่นักเรียนอยากแนะนำให้มีความรู้ และไปตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย จำนวน 1 ข้อ

6. อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการให้ความรู้ ประกอบด้วย กระจาดยี่สิบแปดเป็นตุ๊กตารูปคนครึ่งซีก เพื่อเป็นตัวแทนลักษณะพันธุกรรมที่เป็นยีนโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย และยีนปกติ ใบงานกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ ดังตัวอย่างในภาคผนวก

7. แบบบันทึกผลการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย เป็นแบบบันทึกการตรวจคัดกรองและผลของการตรวจคัดกรอง ตลอดจนคำแนะนำเกี่ยวกับผลการตรวจคัดกรอง ส่วนนี้ผู้วิจัยใช้เป็นบันทึกติดตามหลังจากมีกิจกรรมการตรวจคัดกรองในนักเรียนแล้ว

8. แบบสอบถามการเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อติดตามการให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคของนักเรียน ประกอบด้วย ผู้ที่ได้รับข้อมูล จำนวน ไข่เก็บข้อมูลหลังร่วมกิจกรรมของเด็กนักเรียน 2-3 สัปดาห์

เครื่องมือทั้งหมดยกเว้นรายการที่ 7 และ 8 ได้ผ่านการทดลองใช้ (try out) ทั้งในกระบวนการใช้และเนื้อหา ที่ชุมชน และโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ทำการศึกษาในเด็กนักเรียนจำนวน 53 คน แบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย จำนวน 20 ข้อ ได้นำมาวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก โดยมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .2 - .8 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .2 ขึ้นไป จำนวน 15 ข้อ ทำการปรับปรุงเพิ่มเติมจำนวน 5 ข้อ รวมเป็น 20 ข้อ หลังจากนั้นนำแบบวัดความรู้เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย จำนวน 15 ข้อ แบบวัดความตระหนักต่อการคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย และความตั้งใจในการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย ได้นำมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยวิธีการของหาค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาช

(Cronbach's alpha coefficient) โดยการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสถิติทางสังคมศาสตร์ แบบ วัดความรู้ ความตระหนัก และความตั้งใจในการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียมีค่าความเชื่อมั่น อยู่ในระดับปานกลาง ระดับสูง และระดับค่อนข้างสูงตามลำดับ ($\alpha = .61, .81, .72$ ตามลำดับ)

กระบวนการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ขั้นตอนการวิจัยและการเก็บข้อมูลมีดังนี้

1. ผู้วิจัยประสานงานไปยังพยาบาลวิชาชีพ ประจำสถานีนอนามัยประจำพื้นที่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนัดหมายวัน เวลา สถานที่ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความอนุเคราะห์ ให้ช่วยประสานงานไปยังบุคลากรในหน่วยงาน ประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรต่าง ๆ ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็กวัยเรียนในชุมชน ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

2. ประชุมผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พยาบาลประจำสถานีนอนามัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตามวันเวลาที่นัดหมาย ทำการชี้แจง วัตถุประสงค์ วิธีการในการวิจัย และขอความร่วมมือในการทำวิจัย ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เกี่ยวกับภาวะสุขภาพของประชาชนไทยโดยรวม และการปัญหาโรคเลือดจางธาลัสซีเมียของประเทศไทย ประสบการณ์เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมียของผู้ร่วมประชุม

3. ประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาความตระหนักในการคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียน

4. ชี้แจงและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมียกับ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานด้านอนามัย คณะผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นัดหมายวัน เวลาในการขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน

5. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน โดยโรงเรียนที่ 1 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียนหนึ่ง ๆ มีนักเรียนประมาณ 40 – 50 คน ทำการศึกษา 1 ห้องเรียนที่โรงเรียนกำหนดให้มีนักเรียนในห้องเรียนทั้งหมด 44 คน ส่วนโรงเรียนที่ 2 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 – 35 คน ทำการศึกษา 1 ห้องเรียนที่โรงเรียนกำหนดให้มีนักเรียนในห้องเรียนทั้งหมด 33 คน รวมนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 77 คน

ผู้วิจัยได้ชี้แจงกิจกรรมในการวิจัย ขออนุญาตทำวิจัย มอบหนังสือขออนุญาตจากผู้ปกครอง ในวันที่นัดทำกิจกรรมกับนักเรียน ได้ทำการทดสอบความรู้ก่อนร่วมกิจกรรม แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 10 คน ให้ความรู้ ด้วยการบรรยายประกอบสไลด์ชุดเรื่อง “โรคเลือดจางธาลัสซีเมีย” วิเคราะห์สถานการณ์ การถ่ายทอดโรคทางพันธุกรรมในลักษณะต่าง ๆ ในกลุ่มย่อยในกรณีต่าง ๆ ดังนี้



สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดกาญจนาภิเษย
วันที่..... 11 ต.ค. 2555
เลขทะเบียน..... 248902
เลขเรียกหนังสือ.....

กรณีที่ 1 ลักษณะทางพันธุกรรมของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียในประชาชนทั่วไปในประชาชน

กรณีที่ 2 โอกาสการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียในคู่สมรสที่ไม่ได้มีการตรวจคัดกรอง หรือไม่มีการวางแผนการควบคุมโรค ฯ และ

กรณีที่ 3 การถ่ายทอดทางพันธุกรรมของโรคเลือดจางธาลัสซีเมียในคู่สมรสที่ได้มีการตรวจคัดกรอง หรือมีการวางแผนการควบคุมโรค ฯ

ผลของการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การสรุปถึงความจำเป็นในการควบคุมและป้องกันโรคในประชาชนก่อนการมีบุตร ตลอดจนประโยชน์ของการถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว และชุมชน

6. จัดทำการทดสอบความรู้ ความตระหนัก และความตั้งใจในการควบคุม ป้องกันโรค
7. ทำหนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียนที่คิดว่าตนเองควรจะเจาะเลือดเพื่อตรวจคัดกรองโรค เพื่อขออนุญาตในการเจาะเลือดคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียในวันที่กำหนด
8. ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อขอความร่วมมือในการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย และนัดวันในการตรวจคัดกรองในเด็กนักเรียนที่ผู้ปกครองได้อนุญาตไว้แล้ว
9. ติดตามผลการขออนุญาตจากผู้ปกครองนักเรียนที่โรงเรียน ตลอดจนเก็บข้อมูลการเผยแพร่ความรู้โรคเลือดจางธาลัสซีเมียแก่ครอบครัว ชุมชน ของนักเรียนหลังจากได้รับความรู้ไปแล้ว ตลอดจนการติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลการเผยแพร่ความรู้ของนักเรียนสู่ผู้เกี่ยวข้อง
10. ทำการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย โดยการเจาะเลือดที่เส้นเลือดดำข้อพับศอก โดยพยาบาลวิชาชีพที่มีความชำนาญในการเก็บตัวอย่างเลือด (blood specimens) ส่งตรวจห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลของราชการ โดยก่อนการเจาะเลือดทำการชี้แจงถึงผลที่อาจเกิดขึ้นจากการเจาะเลือดและสิทธิที่กลุ่มตัวอย่างจะได้รับเพื่อยืนยันความตั้งใจอีกครั้ง ตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับผลการตรวจคัดกรองที่อาจเกิดขึ้น และการปฏิบัติตัวหลังได้รับทราบผลการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียแล้ว
11. เมื่อทราบผลการตรวจคัดกรองแล้วได้แจ้งผลดังกล่าวเป็นการเฉพาะตัวแก่เด็กนักเรียนรายบุคคล ตลอดจนจัดทำเอกสารให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อป้องกันความวิตกกังวลของเด็ก และผู้ปกครอง
12. ทำการสรุปผลการตรวจคัดกรองโดยรวมเพื่อเสนอต่อที่ประชุมของผู้บริหารของหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ โรงเรียน หน่วยบริการสาธารณสุข และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้เห็นความสำคัญและร่วมกันพิจารณาหาแนวทางในการตรวจคัดกรอง หรือควบคุม ป้องกันโรค ฯ ต่อไป

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

กระบวนการวิจัย และเนื้อหาประเด็นคำถามที่ใช้ในการวิจัย หรือการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณารับรองให้ดำเนินการวิจัยได้โดย คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นตัวแทนขององค์กรต่างๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของเด็กวัยเรียนในชุมชน และนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการชี้แจงถึงวัตถุประสงค์วิธีการดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอนให้กลุ่มตัวอย่างทราบ รวมทั้งให้กลุ่มตัวอย่างได้มีโอกาสซักถามถึงกิจกรรม และขั้นตอนต่าง ๆ จนแน่ใจว่ามีความเข้าใจที่ตรงกัน เพื่อให้สามารถตัดสินใจที่จะร่วมในโครงการวิจัยได้อย่างอิสระ และหากยินดีเข้าร่วมการวิจัยแล้ว เมื่อมีเหตุที่ไม่สามารถร่วมการวิจัยต่อได้โดยตลอด ก็สามารถถอนตัวออกเมื่อไรก็ได้ โดยไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ การเรียน หรือการดำเนินชีวิตต่อไป นอกจากนี้สำหรับเด็กนักเรียนยังได้มีการทำหนังสือถึงผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กิจกรรมการวิจัย และการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง และขอการยินยอมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมการวิจัย โดยการลงนามยินยอมร่วมกิจกรรมและการตรวจคัดกรองโรคเลือดจางธาลัสซีเมียในเด็กนักเรียนด้วย ตลอดจนขอรับความยินยอมจากนักเรียนโดยตรง ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยผู้วิจัยได้ใช้เพื่อการนำเสนอเป็นภาพรวม โดยไม่มีการระบุชื่อผู้ให้ข้อมูล ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนและเด็กนักเรียนทั้งหมดยินดีเข้าร่วมกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ ความตระหนักในการควบคุมและป้องกันโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย แต่มีบางส่วนที่ไม่ยินดีตรวจคัดกรองโรคด้วยการเจาะเลือดเนื่องจากกลัวเจ็บ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. ข้อมูลผลการประชุมผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ทำการวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และตรวจสอบความถูกต้องด้วยวิธีการตรวจสอบข้อมูลจากหลาย ๆ ทาง ได้แก่ การสรุปทวนเนื้อหาในที่ประชุม การตรวจทวนข้อมูลจากอุปกรณ์บันทึกเสียง และรายงานการบันทึกการประชุม
2. ส่วนข้อมูลการศึกษาในเด็กนักเรียนทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้
 - (1) พรรณนาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และผลการตรวจคัดกรอง วิเคราะห์ด้วย จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - (2) ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับโรคเลือดจางธาลัสซีเมีย ความตระหนักในการคัดกรองโรค และความตั้งใจในการตรวจคัดกรอง ด้วยการทดสอบค่าที่แบบไม่อิสระ (paired t test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05