

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2542-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540ก). แผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2542-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540ข). แนวปฏิบัติงานแนะแนว ตามแผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการระยะที่ 2 (พ.ศ.2540 - 2544). . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาราชวิทยาลัยลาดพร้าว.
- _____. (2535). แนวปฏิบัติงานแนะแนวตามแผนพัฒนางานแนะแนว ของ กระทรวงศึกษาธิการระยะที่ 1 (พ.ศ.2535 – 2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เกษม วัฒนชัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ประณม จันทิม และนพวรรณ ศรีชัยไพศาล เป็นผู้สัมภาษณ์, ทีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เมื่อ 18 เมษายน 2543.
- โกศล มีคุณ. (2544). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารและวิชาการด้านการแนะแนว, ใน ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยทางการแนะแนว (หน้า 361 – 374). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จักรี โพธิ์สำนัก. (2550).ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์.
- ชลกร ศรีขจรกิจ. (2552). บทบาทครูแนะแนวในการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวี เสนาะวงศ์. (2547). การบริหารผลการปฏิบัติงาน. Human Resource. Productivity World. 9 (มกราคม-กุมภาพันธ์).

- ชัยพร วิชาวุธ. (2530). พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยฝ่ายวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2543). การบริหารผลการดำเนินงาน (*Performance management*). รวมบทความวิชาการ 100 ปี รัฐประศาสนศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปราณี บรรจงแถม. (2534). ปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวของครูแนะแนวในความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรีชา วิหคโต. (2534). การประสานงานและการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว, ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว (หน้า 201 – 244). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด.
- ปัญญาพร จันทรวงศ์. (2535). คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปัลลิต อุณหเลขกะ. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพตามหารับรู้ของพยาบาลประจำการ กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหอผู้ป่วย.วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผาสุก ปาประโคน. (2544). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบมาราธอนโดยใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีผลต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พนิดา ผกานรินทร์. (2544). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในการปฏิบัติงานพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลตากสิน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชัย เชวงชุตีรัตน์. (2553). การศึกษาการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เพ็ญศรี นิตยา. (2551). สภาพและปัญหาการดำเนิน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- มะลิ วงศ์เทพนิวัติ. (2535). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูแนะแนวตามสภาพที่เป็นจริงและตามความคาดหวัง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2551). หลักสูตรพัฒนาครูจิตวิทยาแนะแนว 1 คุณลักษณะของครูจิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ ๔. โรงพิมพ์ หจก.เจเอ็นที.
- ระวีวรรณ ลักษณะพรหม. (2530). ปัญหาในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิพย์ สมานรักษ์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะชีวสังคม และจิตวิทยากับความพึงพอใจในการทำงานของครูประถมศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งแฮส.
- วรกร ทรัพย์วิระปกรณ, ทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม, อนงค์ วิเศษสุวรรณ, ระพีพันธ์ ฉายวิมล.

- (2552). ปัจจัยด้านจิตสังคม และคุณลักษณะครูจิตวิทยาแนะแนว ที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการทำงานของครูจิตวิทยาแนะแนว. วารสารศึกษาศาสตร์, 20(1), 37-49.
- วิจัย ลพเกิด. (2528). บุคลิกภาพของครูแนะแนวตามความต้องการของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจิตร ศรีอ้าน. (2532). สถานะวิชาชีพศึกษาศาสตร์, ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1-8 สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนชม.
- วิไล พัวรักษา. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านการปฏิบัติงานกับ ความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวง สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ศรีบุญเรือน ทองสนธิ. (2531). สภาพและปัญหาของการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน ประถมศึกษาในทัศนะของครูแนะแนวและคณะครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ: รู้เขา รู้เรา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ศิริลักษณ์ วงษ์จันทร์หาญ. (2544). การบริหารงานแนะแนวตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุภย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. (2537). คู่มือการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ษมาภรณ์ สายวงศ์ปัญญา. (2548). การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. (2528). การจัดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของอาจารย์แนะแนว. กรุงเทพฯ : ศิวพร.

สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ์. (2545), ปัจจัยการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพครูที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์วิชาชีพและพฤติกรรม การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของครูแนะแนว.

ปริญญาโท วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สวัสดิ์ บันเทิงสุข, (ม.ป.ป.). มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร. สืบค้นเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2551, จาก <http://edpg730.hypermart.net/ccop2.htm>

สุทัศน์ ทิพย์สุวรรณ. (2523). การศึกษาปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุทัศน์ สูดำจันทร์. (2546). ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของครูแนะแนวโรงเรียนป่าวังวิทยา อำเภอเวียงป่าเป้าจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพัฒน์ อาษาสร้อย. (2539). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครู อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพในโรงเรียนจำอากาศ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุทธิรักษ์ เสมอกัน. (2553). บทบาทและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุโท เจริญสุข. (2529). ยุทธศาสตร์การสอนวิชาการแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

_____. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ :

อรรถพลการพิมพ์.

_____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อนันท์ งามสะอาด. (2547). *มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ.

อจรา สวามิวัศน์. (2529). *การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง ครู และผู้บริหารในเขตการศึกษา 6*. วิทยานิพนธ์
คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ภูววิทยพันธ์ุ. วารสาร. (2546) *การบริหารคน ปีที่ 24, ฉบับที่ 3*, หน้า 85 – 88.

อุทัย กมลศิลป์. (2538). *ความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Armstrong, M. (2000). *Performance management: key strategies and practical guideline*. London: Kogan Page.

Bacal, R. 1999. *Performance Management*. New York: McGraw-Hill.

Barletta, J. (1996). *An Examination of the Professional Status and Identity of School Counseling in Australia*. Dissertation Thesis Ph.D.(Applied Behavioral Sciences and Educational Leadership). Athens: Ohio University. Photocopied.

Beyer, Judith E. and Marshall, Jan. (1981, November). "The Interpersonal Dimension of Collegiality". *Nursing Outlook*, 29 : 662-665.

Chickering, Arthur W. (1969). *Education and Identity*. San Francisco: Jossey- Bass.

Edelman, Robert J. (1993). *Interpersonal Conflicts at Work*. Leicester: BPS Books.

- Hall, Richard H. (1968). Professionalization and Bureaucratization, *American Sociological Review*. 33, 92-104.
- Hingin,R., "Secondary School Guidance as Perceived by Selected Principal in Ohio." *Dissertation Abstracts International*. 35 (May 1975) : 7057-A
- Lachman, Vick D. (1984, January). "Increasing Productivity through Performance Evaluation". *Journal of Nursing Administration*. 14 : 7-13.
- McCormick, Ernest J. and Ilgen, Daniel R. (1985). *Industrial and Organization Psychology*. 8th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Schermerhorn, John R. Hunt, James, G. and Osborn, Richard N. (1995). *Basic Organizational Behavior*. New York: John Wiley.
- Schultz, William C. (1960). *FIRO: A three-Dimensional Theories of Interpersonal Behavior*. London : Holt, Reinhart & Winston.
- Sullivan, Harry S. (1953). *Interpersonal Theory*. New York: W.W. Norton .
- Williams, R.S. (1998). *Managing Employee Performance Design and Implementation in Organization*. Singapore: International Thomson Business Press.



ภาคผนวก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

รหัสแบบสอบถาม



แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เกี่ยวกับการทำงานของครูจิตวิทยาแนะแนว ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก ดังนั้น จึงขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง และความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

แบบสอบถามในการวิจัยฉบับนี้ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ๑) ส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไป ๒) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ๓) ความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้เรียน

การตอบแบบสอบถามในแต่ละชุดนั้น ขอความกรุณาอ่านคำแนะนำ และข้อคำถามทุกข้ออย่างละเอียด โดยไม่เคร่งเครียด และโปรดตอบภายใต้บรรยากาศที่เป็นปกติ ไม่กดดัน หรือเร่งรีบในการตอบ

การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อดำเนินหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม ผลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการทำงานของครูจิตวิทยาแนะแนว ต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 038-10 2076

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำแนะนำในการตอบ

ขอให้ท่านเติมคำและใช้เครื่องหมาย✓ในตัวเลือกที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ปัจจุบันท่านสอนระดับชั้น
 - ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
 - ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ☐ สอนทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย
3. ประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานจิตวิทยาแนะแนวในโรงเรียน.....ปี
4. ขนาดของโรงเรียน
 - ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก
 - ☐ โรงเรียนขนาดกลาง
 - ☐ โรงเรียนขนาดใหญ่

ส่วนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

คำแนะนำในการตอบ

ขอให้ท่านขีดเครื่องหมาย✓ในตารางตัวเลือกที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. ฉันสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องงานกับผู้บังคับบัญชา ได้เสมอ
2. เมื่อฉันพบปัญหาในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาจะช่วยเหลือฉันเสมอ
3. เมื่อผู้บังคับบัญชา ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของฉัน ฉันก็พร้อมที่จะรับฟังได้เสมอ
4. ฉันสามารถทำให้เพื่อนร่วมงานยอมรับจุดอ่อนของเขา โดยไม่เสียสัมพันธภาพ
5. ฉันปรึกษาเพื่อนร่วมงานได้เสมอ เมื่อฉันมีปัญหาไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง
6. ในเวลาที่เพื่อนร่วมงานต้องการความช่วยเหลือ ฉันจะยินดีร่วมมืออย่างเต็มที่
7. ในเวลาที่เพื่อนร่วมงานมีเรื่องคับขันเกิดขึ้นในครอบครัว ฉันจะแสดงความสนใจและปลอบใจเขา
8. ฉันพยายามช่วยเหลือนักเรียนของฉันอย่างเต็มกำลังความสามารถ
9. นักเรียนจะชอบนำเรื่องต่าง ๆ มาปรึกษาฉันเสมอ
10. นักเรียนรู้ว่าฉันหวังดี และจริงใจต่อพวกเขาเสมอ

[illegible]

(ต่อ)

- 11. ฉันพยายามให้นักเรียนรู้สึกว่าตนเองมีความสามารถ
- 12. ฉันให้ความสำคัญกับการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเสมอ
- 13. ขณะที่ฉันออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครองจะแสดงความรู้สึกที่ดี และให้การต้อนรับ
- 14. ผู้ปกครองนักเรียนมักจะไวใจฉัน และเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ของบุตรให้ฉันฟัง
- 15. เวลาฉันจัดกิจกรรมใด ๆ ในโรงเรียน ฉันจะได้รับความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียนเสมอ

จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

(ต่อ)

16. ฉันติดตามผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง
17. ฉันสามารถใช้ระบบคุณภาพ PDCA (Plan Do Check Act) เพื่อดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
18. ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉันจะวิเคราะห์ปัญหาอย่างละเอียดรอบคอบทุกครั้งก่อนหากระบวนการแก้ไขอย่างเป็นระบบ
19. เมื่อฉันปฏิบัติงานไม่ได้ผลตามเป้าหมาย ฉันจะศึกษาจุดเด่นจุดด้อย และปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอ เพื่อหาทางแก้ไขในครั้งต่อไป
20. ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในแต่ละครั้ง ฉันมักจะทำการศึกษาถึงสภาพปัญหา และใช้กระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

ประวัติย่อผู้วิจัย

❖ ผู้วิจัยหลัก



- ชื่อผู้วิจัย นายทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม
- ตำแหน่ง อาจารย์
- การศึกษา ส. บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544
วท. ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2547
- สถานที่ทำงาน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทรศัพท์ 038-102032

❖ ผู้วิจัยร่วม

- ชื่อผู้วิจัย นายวรกร ทรัพย์วิระปกรณ
- ตำแหน่ง อาจารย์
- การศึกษา ส. บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543
วท. ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2546
วท. ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2553
- สถานที่ทำงาน ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทรศัพท์ 038-102111

