

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- _____. (2547). สถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 25 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก http://203.157.56.11/factsheet/text_show.php?chapter_id=28&book_id=16
- _____. (2548). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- _____. (2553) คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กรมอนามัย. (2543). กฤตภาคข่าวประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ : กระทรวงสาธารณสุข.
- เกสรินทร์ กาญจนภิรมย์. (2547). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับการอยู่ร่วมกันก่อนสมรส ของนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เกสรรา ศรีพิชญากุล และ อรุณรัตน์ ตั้งมั่นคงวรกุล. (2547). ความรู้ ประสบการณ์และความคิดเห็น เกี่ยวกับยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉินในสตรีวัยรุ่น. วารสารพยาบาลสาร, 31 (2), 45-57
- จิตติมา ภาณุเดชะ, ณัฐยา บุญภักดี และ ธัญญา ใจดี. (2550). สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ หัวใจสำคัญของสุขภาพผู้หญิง. กรุงเทพฯ: บริษัท ศรีเมืองการพิมพ์ จำกัด.
- ชลลดา ศรีเดช. (2550). การเห็นคุณค่าพหุวัฒนธรรมของวัยรุ่นหญิง. ปรินญาณินพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลติการณ สงสัมพันธ์. (2551). เพศวิถี: นิยามความหมาย และพัฒนาการกรอบแนวคิด. เอกสารประกอบการบรรยายในการสัมมนาเรื่องการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก (Positive Youth Development) วันที่ 17-20 มีนาคม 2551 ณ โรงแรมเฟิสท์ กรุงเทพฯ.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธนพร สง่าศรี, นิสารัตน์ ไกรนาม, ภาวินี บุญแก้ว, มนันทา ดันติเมธ, มยุรี ปัทมกษกร, วีรบุษ พลรวมเงิน และ อาทิตย์ สุวรรณเกษม. (2546). กิ๊ก...มากกว่าเพื่อน แต่ไม่ใช่แฟน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชชา เพ็ชรไทย (2551). คุณครูต้องกล้าพูด. หนังสือพิมพ์กำแพงเพชรออนไลน์.

- ณัชชา ถาวร. (2545). การเปรียบเทียบการเรียนรู้เรื่องเพศของเด็กผ่านการสร้างสัญญาทางเพศในหนังสือการตุนญ์ปนกับแบบเรียนเพศศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แน่นน้อย ย่านวารี. (2552). รายงานวิจัยเรื่อง ภาวะสุขภาพ การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- บัวทิพย์ ใจตรงดี. (2545). ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพิมพ์พร อันพาพรหม. (2543). การศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยวรรณ กุมภีรัตน์. (2546). ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ. (2552). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พวงเพ็ญ กังวานสุระ. (2554). พฤติกรรมทางเพศกับความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นในหมู่ 3 แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ. ศูนย์อนามัยที่ 1 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2550). พัฒนาการมนุษย์ : Human Development. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี ประเสริฐวงษ์ และคณะ. (2549). ความรู้ ทักษะและการรับรู้ของวัยรุ่นต่อการสอนเพศศึกษาที่ได้รับจากบิดามารดา. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 13 (2), 179-196.
- ภัทรา ถิรลาภ และนุชนาถ เมฆสีทอง. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 15 (1), 22-32.

- มานพ คณะโต. (2541). พฤติกรรมทางเพศ : ทบทวนองค์ความรู้ สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืน.
- มานิดา ธรรมตารีย์. (2545). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับครอบครัวและระดับความนับถือตนเองกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร-มหาบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- ลักขณา เทศเปี่ยม. (2552). ความฉลาดทางอารมณ์กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. งานนิพนธ์ปริญญาสาธนาสุขศาสตร-มหาบัณฑิต, คณะสาธนาสุขศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันเพ็ญ อื้อกุล และ กอบกาญจน์ มัทธโน. (2543). การศึกษาความพร้อมของพ่อแม่ในการสอนเพศศึกษาแก่ลูก. วารสารแผนครอบครัวและประชากร, 3, 22.
- วิทยาลัยการสาธนาสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี. (2554). คู่มือนักศึกษาวิทยาลัยการสาธนาสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี. มปท.
- วีระ ชูจิพร และชฎาพร ชูจิพร. (2549, ก). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเขตภาคใต้ตอนบน (เขตตรวจราชการสาธนาสุขที่ 15 และ 17) , ศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธนาสุข.
- _____. (2549, ข). การศึกษาแนวทางการส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่นโดยใช้เพลงภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้, ศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธนาสุข.
- วีระวัฒน์ ปินนิตามัย. (2542). เซา์อารมณ์ (EQ) คณิตชีวิต ความสุขและความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วิณี ชิตเชิดวงศ์. (2546). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ : ชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2 วัยรุ่น-วัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สร้อยวลัย สุขดา. (2543). การศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิกร แก้วไทย. (2554). *ปมปัญหาการตั้งครรภ์ในแม่วัยรุ่น*. วันที่ค้นข้อมูล 15 สิงหาคม 2554.

เข้าถึงได้จาก http://www.hiso.or.th/hiso/tonkit/tonkits_22.php.

สิริวรรณ ธัญญผล. (2548). *ค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของสตรีวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. คณะพยาบาลศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุทธิลักษณ์ ตั้งกุลบริบูรณ์, วิณา นานาสีลปี่, นิลาวรรณ ฉันทะปริดา, และกฤติยา แสงเจริญ.

(2542). ทศนคติต่อการบริการทางเพศ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกคนด้านสุขภาพ และ
พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีของนักศึกษาอาชีวและนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารโรคเอดส์*, 11 (1), 21-32.

อภิชาติ จำรัสฤทธิ์รงค์ และ อรทัย หรุเจริญพรพานิช. (2550). *เช็กซ์แอนด์เดอะซิตี*. ใน
วรชัย ทองไทย และ สุริย์พร พันพึ้ง (บรรณาธิการ), *นคราภิวัฒน์ และวิถีชีวิตเมือง*
(หน้า 94-107). กรุงเทพฯ: บริษัท เอคิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด.

อรุณี ชุนหบดี และลำเจียก กำธร. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางเพศ พฤติกรรม
เสี่ยงทางเพศและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดตรัง*. ตรัง : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง.

อโณทัย บ้านเนิน. (2549). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เขตภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี.

อาทิตย์ รัตนสมจิตร. (2547). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับหญิงคนรักของ
นักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร*.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา.

อารี จำปากลาง. (2552). *ไม่แต่ง แต่ไม่โสด : ถึงเวลาที่สังคมไทยต้องศึกษาการอยู่กินโดยไม่
แต่งงานอย่างจริงจัง*. *วารสารประชากรและพัฒนา*, 29 (6), 3.

อารีย์ ศรีพุดตาล. (2546). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตนักศึกษา
มหาวิทยาลัยของรัฐในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. (2543). *ความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในชีวิตครอบครัว*.
วารสารสวนปรุง, 16, 69-72.

- Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2002). *Ethics & issues in contemporary nursing* (2nd). New York : Delmar Thomson learning.
- Cobb, Brende K. (1997). Communication types and sexual protective practices of college Women. *Public Health Nursing*. 14 (5), 293-301.
- Cooper, R.K.&Sawaf, A. (1997). *Executive EQ : Emotional intelligence leadership and organization*. New York : Crossed/Putnum.
- Fogel, C. I., & Lauver, D. R. (1990). *Sexual health promotion*. United State of America : W.B.Saunders.
- Jones, R. K., Darroch, J. E., & Henshaw, S. K. (2002). Contraceptive use among U.S. women having abortions in 2000-2001. *Perspective on Sexual and Reproductive Health*. 34 (6), 294-303.
- Salovey, P.,&Mayer, J.D.(1990). *What is Emotional intelligence*. In Salovey, P & Sluyter D.(Eds.) *Emotional development and Emotional intelligence : Education Implication*. New York : Basic Book.
- Whalen, L. G., Grunbaum, J. A., Kinchen, S., McManus, T., Shanklin, S. L., & Kann, L. (2003). *The National college health risk behavior survey*. Retrieved December 4, 2008 from:<http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml00049859.html>.
- Yamane, T. (1973). *Statistis*, An introductory analysis. Harper & Row, Publishers, Inc, New York.
- Zani, A., (1991). Psychosocial and behavioral factors associated with risk of sexually transmitted diseases, including human immunodeficiency virus infection, among urban high school students. *Journal of Pediatrics*. 11(2), 19-31.

ภาคผนวก

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์และค่านิยมทางเพศ

แบบประเมินประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ส่วนที่ 3 แบบประเมินค่านิยมทางเพศ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ในข้อที่ท่านเลือกเพียง 1 ข้อ และเติมข้อความในช่องว่าง

1. เพศ

☐

1. ชาย

☐

2. หญิง

2. มีจำนวนพี่น้องกี่คน (นับตัวเองด้วย)คน

3. ผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม (เทอมก่อนที่จะศึกษาเทอมนี้).....

4. ระหว่างที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยพักอยู่ที่

☐

1. หอพักในวิทยาลัย

☐

2. หอพัก/เช่าบ้านพักนอกวิทยาลัย

☐

3. บ้านญาติ

☐

4. บ้านตนเอง

☐

5.อื่น ๆ ระบุ.....

5. หลักสูตร

☐

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

☐

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข)

☐

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน)

☐

4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)

☐

5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม)

☐

6. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจฉุกเฉิน

☐

7. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแพทย์แผนไทย

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ต่อความที่มีข้อข้องเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้เลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดย

- ไม่จริง

หมายถึง

ท่านไม่มีลักษณะเช่นนั้นเลย
- จริงบางครั้ง

หมายถึง

ท่านมีลักษณะเช่นนั้นแต่ไม่บ่อยนัก
- ค่อนข้างจริง

หมายถึง

ท่านมีลักษณะเช่นนั้นบ่อยมาก
- จริงมาก

หมายถึง

ท่านมีลักษณะเช่นนั้นเกือบตลอดเวลา เสมอๆ

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
1. เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2. ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3. เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4. ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6. เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7. ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8. ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จักรู้จัก				
9. ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
10. ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
11. ฉันรู้สึกที่ผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12. แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14. ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				
15. เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้				
16. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17. ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18. ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19. ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20. แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22. ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ				
23. เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24. เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
25. ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26. บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันมีความสุข				
27. ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาคือเรื่องยากสำหรับฉัน				
28. เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกันฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง				
29. ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30. ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31. ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32. ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33. ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				
34. ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35. เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แข่งกับผู้อื่นแม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36. เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37. ฉันรู้สึกค้อยกว่าผู้อื่น				
38. ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39. ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
40. ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41. แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42. ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ				
43. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44. ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน				
46. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47. ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48. เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51. ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52. ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

ส่วนที่ 3 แบบประเมินค่านิยมทางเพศ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับการเห็นดี เห็นชอบ ต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมทางเพศ ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี โปรดตอบความเป็นจริงและตอบทุกข้อโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

- เห็นด้วยมาก
- หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
- เห็นด้วย
- หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน
- ไม่เห็นด้วย
- หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นบางส่วน
- ไม่เห็นด้วยมาก
- หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก

ข้อคำถาม	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยมาก
1. ควรรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนกว่าจะแต่งงาน				
2. ผู้หญิงไม่ควรเป็นฝ่ายเริ่มสร้างความสัมพันธ์				
3. พรหมจรรย์เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้หญิง				
4. การจับมือถือแขนระหว่างคู่รัก/แฟนเป็นเรื่องธรรมดา				
5. การกอดจูบกับคู่รักไม่เป็นเรื่องเสียหายอะไร				
6. เรื่องเพศพูดคุยกับพ่อแม่ไม่ได้				
7. ปรึกษาเรื่องเพศกับเพื่อนสะดวกใจ ไม่ต้องกลัวถูกดำเนินคดี				
8. การแต่งกายสายเดี่ยวหรือชุดรัดรูปเพื่อดึงดูดความสนใจ				
9. ไม่ควรแสดงให้ผู้ชายรู้ว่าสนใจ				
10. มีสิทธิติดต่อกับผู้ชาย/ผู้หญิงที่ตนชอบ				

ข้อคำถาม	ไม่เห็นด้วย มาก	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย มาก
11. มีสิทธิแสดงท่าทีให้ผู้ชาย/ผู้หญิงรู้ว่า ตนเองสนใจ				
12. มีคู่รักเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นปัจจุบัน				
13. มีคู่รักทำให้รู้สึกอบอุ่น				
14. มีคู่รักทำให้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มี เสน่ห์				
15. ควรหาโอกาสคบเพื่อนต่างเพศ				
16. การมีเพศสัมพันธ์โดยที่ชาย/หญิง สมยอมและไม่มีข้อผูกมัดเป็นเรื่องปกติที่ สามารถทำได้				
17. การมีเพศสัมพันธ์เป็นการแสดงความรัก ความจริงใจต่อกัน				
18. เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นตอนนี้ที่คู่รักจะมี เพศสัมพันธ์กัน				
19. ผู้ที่แต่งงานแล้วควรมีเพศสัมพันธ์เฉพาะ กับคู่ครองเท่านั้น				
20. การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้ วัยรุ่นกล้าทดลองมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น				
21. ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน				
22. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็น พฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นสิทธิส่วน บุคคลที่พึงกระทำได้				
23. การทดลองอยู่ด้วยกันกับคู่รักก่อน แต่งงาน จะช่วยให้ทราบอุปนิสัยของกันและ กัน				

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ตารางคะแนนตามเกณฑ์ จำแนกตามระดับค่านิยมทางเพศรายด้าน

รายด้าน	น้อย *	ปานกลาง**	มาก***	คะแนน เต็ม
	คะแนน < P ₂₅	คะแนน P ₂₅ -P ₇₅	คะแนน > P ₇₅	
การรักนวลสงวนตัว	< 13	13 – 17	> 17	20
การพุดคุยเรื่องเพศ	< 4	4 - 6	> 6	8
การแสดงออกทางเพศ	< 10	10 – 12	> 12	16
การมีคู่อรัก	< 8	8 – 10	> 10	16
การมีเพศสัมพันธ์	< 14	14 – 18	> 18	20
การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน	< 7	7 – 10	> 10	12
ค่านิยมทางเพศภาพรวม	< 59	59 - 72	> 72	92

P₂₅ คือ คะแนนที่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25

P₇₅ คือ คะแนนที่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ – สกุล

กฤษฎา ราชู

วัน เดือน ปี เกิด

21 พฤษภาคม 2513

สถานที่เกิด

กรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

29/94 หมู่ 4 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง

จังหวัดชลบุรี 20000

สถานที่ปฏิบัติงาน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ตำแหน่ง

เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2532

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2538

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การบัญชี)

วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา



