

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

นักศึกษาที่จะเรียนดี มีอนาคตที่ดี นอกจากความสามารถทางวิชาการแล้ว ยังต้องอาศัยปัจจัยอื่น ๆ อีกมาก โดยเฉพาะในสังคมที่มีสิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยสิ่งช่วย ความทันสมัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า พบว่านักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่เผชิญปัญหาทางด้านความรู้สึกและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จนทำให้เสียโอกาสทางการศึกษาไปอย่างน่าเสียดาย เหตุที่ทำให้เกิดปัญหาอาจมาจากความอ่อนแอทางเซาว์ปัญญา หรือมาจากความอ่อนแอทางอารมณ์ที่ไม่สามารถรู้เท่าทัน และจัดการกับอารมณ์ความรู้สึกทั้งของตนเองและผู้อื่นได้ ดังนั้น ความฉลาดทางอารมณ์จึงเกี่ยวข้องกับความรู้สึกทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนั้นความฉลาดทางอารมณ์ จึงเป็นการรับรู้ ความเข้าใจ อารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและนำเอาพลังแห่งอารมณ์ และความรู้สึกนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องค่านิยมทางเพศของนักศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจ และกำหนดการกระทำของตนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ตามการรับรู้ที่ได้รับการหล่อหลอมมาจากครอบครัว เพื่อน และสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาโรคเอดส์ ดังนั้นจึงควรพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษาไปควบคู่กัน ในการพัฒนาสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษานั้น ครู อาจารย์ ในสถานศึกษาต้องช่วยกันพัฒนาทั้งสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา ไปพร้อมกับสถาบันครอบครัว เพื่อที่นักศึกษาจะเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข ประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียน การทำงาน และประสบความสำเร็จในชีวิต

ดังนั้นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ และค่านิยมทางเพศ เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และปรับเปลี่ยนค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษา การศึกษาเชิงพรรณนา ข้อมูลที่นำมาศึกษาได้รับมาจากกลุ่มตัวอย่าง สุ่มได้ นักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 346 คน เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ ค่านิยมทางเพศ และความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ดำเนินการเก็บข้อมูล เดือนกรกฎาคม 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ข้อมูล

ทั่วไป แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และแบบประเมินค่านิยมทางเพศ วิเคราะห์หาจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และหาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ วิเคราะห์โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแยกส่วน

สรุปผลการศึกษา

1. ลักษณะทั่วไป นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 84.7 มีพี่น้อง 2 คน จำนวนมากที่สุดร้อยละ 53.5 ผลการเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.76 – 2.99 จำนวนมากที่สุดร้อยละ 28.6 รองลงมา คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.25 ที่พักอยู่ในหอพักวิทยาลัย จำนวนมากที่สุดร้อยละ 67.9 เป็นนักศึกษาสาธารณสุขชุมชน จำนวนมากที่สุดร้อยละ 33.5

2. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา

ระดับความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวม พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 59.8 มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และแก้ไขความขัดแย้งได้ในระดับปกติ นอกนั้นอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ และต่ำกว่าปกติ จำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 15.9 และ 24.3 ตามลำดับ

ระดับความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 71.4 มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของนักศึกษา รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อยู่ในระดับปกติ นอกนั้นอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ และต่ำกว่าปกติ จำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 14.4 และ 14.2 ตามลำดับ

ระดับความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง พบว่า โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 86.4 มีความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถแก้ปัญหาได้ และมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น อยู่ในระดับปกติ นอกนั้นอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ และต่ำกว่าปกติ จำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 6.4 และ 7.2 ตามลำดับ

2.4 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข พบว่า โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.5 มีความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขในระดับปกติ และมีนักศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ ร้อยละ 7.5

3. ค่านิยมทางเพศของนักศึกษา มีค่านิยมทางเพศภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย 65 คะแนน จากคะแนนเต็ม 92 คะแนน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม เท่ากับ 70.6 โดยมีนักศึกษาร้อยละ 54.3 มีค่านิยมทางเพศภาพรวมในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับน้อย และมาก ร้อยละ 24.6 และ 21.19 ตามลำดับ

นักศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ มากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 79.0 รองลงมา เรื่องการรักษานวลสงวนตัว เท่ากับ ร้อยละ 76.5 เรื่องการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน เท่ากับ ร้อยละ 73.3 เรื่องการแสดงออกทางเพศ และการพูดคุยเรื่องเพศ มีร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็มใกล้เคียงกัน เท่ากับร้อยละ 67.5 และ 66.2 ตามลำดับ และน้อยที่สุด ในเรื่องการมีคู่รัก มีร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม เท่ากับ ร้อยละ 55.6 แสดงว่านักศึกษามีค่านิยมทางเพศ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ มากที่สุด และรองลงมา เรื่อง การรักษานวลสงวนตัว การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน การแสดงออกทางเพศ การพูดคุยเรื่องเพศ และการมีคู่รัก ตามลำดับ

การรักษานวลสงวนตัว ได้คะแนนเฉลี่ย 15.3 คะแนน หรือร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม เท่ากับ 76.5 แสดงว่า นักศึกษารู้จักทะนุถนอมดูแลตนเองให้บริสุทธิ์ และไม่ซิงสุกก่อนห้าม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาร้อยละ 20.5 รู้จักทะนุถนอมดูแลตนเองให้บริสุทธิ์ และไม่ซิงสุกก่อนห้ามได้ดีมากกว่าคนอื่น แต่มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 8.1 รู้จักทะนุถนอมดูแลตนเองให้บริสุทธิ์ และไม่ซิงสุกก่อนห้ามได้น้อยกว่าคนอื่น

การพูดคุยเรื่องเพศ พบว่า นักศึกษามีค่านิยมทางเพศ เรื่องการพูดคุยเรื่องเพศ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.3 คะแนน หรือร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 66.2 แสดงว่า สามารถพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นเรื่องเพศ การปรึกษาเรื่องเพศกับผู้ปกครองหรือเพื่อน ในระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาร้อยละ 18.5 สามารถพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นเรื่องเพศ การปรึกษาเรื่องเพศกับผู้ปกครองหรือเพื่อนได้ดีมากกว่าคนอื่น แต่มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 8.4 สามารถพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นเรื่องเพศ การปรึกษาเรื่องเพศกับผู้ปกครองหรือเพื่อนได้น้อยกว่าคนอื่น

การแสดงออกทางเพศ พบว่า นักศึกษามีค่านิยมทางเพศ เรื่องการแสดงออกทางเพศ ได้คะแนนเฉลี่ย 10.8 คะแนน หรือร้อยละเฉลี่ย ของคะแนนเต็ม 67.5 แสดงว่า แต่งกายตามสมัยนิยม ให้น่าดูเป็นที่สนใจ และการแสดงออกด้วยกิริยาท่าทางต่อเพศตรงข้ามที่เหมาะสม ในระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาร้อยละ 19.6 แต่งกายตามสมัยนิยม ให้น่าดูเป็นที่สนใจ และการแสดงออกด้วยกิริยาท่าทางต่อเพศตรงข้ามที่เหมาะสม มากกว่าคนอื่น แต่มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 21.7 แต่งกายตามสมัยนิยม ให้น่าดูเป็นที่สนใจ และการแสดงออกด้วยกิริยาท่าทางต่อเพศตรงข้ามที่เหมาะสม น้อยกว่าคนอื่น

การมีคู่รัก พบว่า นักศึกษามีค่านิยมทางเพศ เรื่องการมีคู่รัก ได้คะแนนเฉลี่ย 8.9 คะแนน หรือร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 55.6 แสดงว่า มีเพื่อนหรือคบเพื่อนต่างเพศเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีคุณค่า มีเสน่ห์และเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น ในระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาร้อยละ 18.8 มีเพื่อนหรือคบเพื่อนต่างเพศเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีคุณค่า มีเสน่ห์และเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น

มากกว่าคนอื่น แต่มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 16.5 มีเพื่อนหรือคบเพื่อนต่างเพศเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีคุณค่า มีเสน่ห์และเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น น้อยกว่าคนอื่น

การมีเพศสัมพันธ์ พบว่า นักศึกษามีค่านิยมทางเพศ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ได้คะแนนเฉลี่ย 15.8 คะแนน หรือร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 79 แสดงว่า การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างคูรักรัก และมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่คูรักรักของตน เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม ในระดับปานกลาง และมีนักศึกษาเพียงร้อยละ 18.2 เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างคูรักรัก และมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่คูรักรักของตน เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมมากกว่าคนอื่น แต่มีนักศึกษาร้อยละ 21.4 เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างคูรักรัก และมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่คูรักรักของตน เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมน้อยกว่าคนอื่น

การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน พบว่า นักศึกษามีค่านิยมทางเพศ เรื่องการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 8.8 คะแนน หรือร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 73.3 แสดงว่า การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนจะแต่งงานไม่ใช่พฤติกรรมที่เหมาะสม ในระดับปานกลาง โดยมีนักศึกษาร้อยละ 22.0 เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนจะแต่งงานไม่ใช่พฤติกรรมที่เหมาะสม มากกว่าคนอื่น และมีนักศึกษาร้อยละ 12.1 เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนจะแต่งงานไม่ใช่พฤติกรรมที่เหมาะสม น้อยกว่าคนอื่น

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรร่วม กับค่านิยมทางเพศ พบว่า เพศหญิง จำนวนพี่น้อง พักหอในระหว่างศึกษา นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข นักศึกษาสาธารณสุขชุมชน นักศึกษาเทคนิคเภสัชกรรม นักศึกษาเวชกิจฉุกเฉิน กับ การรักนวลสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีคูรักรัก การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และค่านิยมทางเพศภาพรวม มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05

เพศหญิง จำนวนพี่น้อง นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข นักศึกษาเวชกิจฉุกเฉิน กับ การรักนวลสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีคูรักรัก การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ค่านิยมทางเพศภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาเพศหญิง ที่มีพี่น้องมีน้อง ศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข และศึกษาในหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน มีค่านิยมทางเพศระดับมาก ในเรื่องการรักษาการรักนวลสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีคูรักรัก การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และภาพรวม

พักหอในระหว่างศึกษา นักศึกษาสาธารณสุขชุมชน นักศึกษาเทคนิคเภสัชกรรม กับ การรักนวลสงวนตัว การมีคูรักรัก การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ค่านิยมทางเพศ

ภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางลบ อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาที่พักหอใน วิทยาลัย ศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน และศึกษาในหลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม มีค่านิยมทางเพศระดับน้อย ในเรื่อง การรักรับสงวนตัว การมีคู่อรัก การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ค่านิยมทางเพศภาพรวม

คะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรสาขาวิชาทันตสาธารณสุข นักศึกษาแพทย์แผนไทย กับค่านิยมทางเพศ ทุกด้านและภาพรวม ไม่มี ความสัมพันธ์

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี และภาพรวม กับ การรักรับสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และค่านิยมทางเพศภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาที่ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี และภาพรวม อยู่ในระดับปกติ ก็จะมีค่านิยมทางเพศ เรื่อง การรักรับสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และภาพรวม ในทางที่ดีเช่นกัน

ด้านเก่ง และสุข กับ การรักรับสงวนตัว การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และค่านิยมทางเพศภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05 แสดงว่า นักศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง และสุข อยู่ในระดับดี ก็จะมีค่านิยมทางเพศ เรื่องการรักรับสงวนตัว การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และภาพรวม ในทางที่ดีเช่นกัน

ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี เก่ง สุข กับ ค่านิยมทางเพศด้านการมีคู่อรัก ไม่มี ความสัมพันธ์กัน

เมื่อควบคุมอิทธิพลตัวแปรร่วมที่มีความสัมพันธ์ พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี และภาพรวม กับ การรักรับสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และค่านิยมทางเพศภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05

ด้านเก่ง และสุข กับ การรักรับสงวนตัว การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และค่านิยมทางเพศภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 และ 0.05

เมื่อควบคุมตัวแปรร่วมแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ มีความสัมพันธ์เหมือนเดิม แต่ค่าความสัมพันธ์ลดลงเล็กน้อย ยกเว้น ด้านดี และภาพรวม กับ การพูดคุยเรื่องเพศ มีค่าความสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเล็กน้อย

อภิปรายผล

ผลการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์และค่านิยมทางเพศ ของนักศึกษา วิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ประเด็นที่ผู้ศึกษานำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน
การวิจัยดังนี้

1. ความฉลาดทางอารมณ์ นักศึกษามีระดับความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวม ร้อยละเฉลี่ย
ของคะแนนเต็ม 74.1 นักศึกษาร้อยละ 59.8 มีความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวมอยู่ในระดับปกติ
รองลงมาอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ และต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 15.9 และ 24.3 ตามลำดับ โดยมีความฉลาด
ทางอารมณ์รายด้าน ด้านดี มากที่สุดร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 76.2 รองลงมา ด้านสุข ร้อยละ 75.1
ภาพรวม น้อยที่สุดคือ ด้านเก่ง ร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 71.2 มีความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี อยู่
ในระดับปกติ ร้อยละ 71.4 รองลงมาอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ และต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 14.4 และ 14.2
ตามลำดับ ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านเก่ง อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 86.4 รองลงมาอยู่ในระดับสูงกว่า
ปกติ และต่ำกว่าปกติ ร้อยละ 6.4 และ 7.2 ตามลำดับ และความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุข อยู่ในระดับ
ปกติ ร้อยละ 92.5 รองลงมาอยู่ในระดับสูงกว่าปกติ ร้อยละ 7.5 จากผลการศึกษานักศึกษามีความฉลาด
ทางอารมณ์ภาพรวม อยู่ในระดับปกติ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถเข้าใจความรู้สึกตนเองและ
ผู้อื่น รู้จุดอ่อน จุดด้อยของตนเอง รู้จักควบคุม จัดการและแสดงออกทางอารมณ์ รู้จักใช้ชีวิตอย่าง
เหมาะสม สามารถตรวจสอบอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นได้ นักศึกษาซึ่งเป็นระยะวัยรุ่นที่
กำลังมีการพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ แต่ยังไม่สมบูรณ์เต็มที่ วัยรุ่นมักถือตนเองเป็นศูนย์กลาง
และทำตามอารมณ์ตนเองเป็นส่วนใหญ่ จึงควรพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาให้สมบูรณ์
เพื่อป้องกันปัญหาทางพฤติกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับ ภัทรา ธิรลาภ
และนุชนาด เมฆสีทอง (2550) พบว่า วัยรุ่นส่วนมากมีความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมอยู่ในระดับปกติ
ร้อยละ 57.0 ด้านสุข อยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 52.8 แต่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีและด้านเก่งที่
เบี่ยงเบนจากปกติ (ต่ำและสูงกว่าเกณฑ์ปกติ) ร้อยละ 51.5, 68.2 ตามลำดับ และยังสอดคล้องกับ
อโณทัย บ้านเนิน (2549) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา
พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ความฉลาดทาง
อารมณ์โดยรวมอยู่ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 62.9 มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี อยู่ในระดับสูง
กว่าปกติ คิดเป็นร้อยละ 55.3 ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง และความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข อยู่
ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 72.1 และ 51.5 ตามลำดับ

2. ค่านิยมทางเพศ นักศึกษามีระดับค่านิยมทางเพศ เรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละเฉลี่ยของ
คะแนนเต็ม 79.0 มากที่สุด รองลงมาเรื่อง การรักนวลสงวนตัว ร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 76.5 การ
อยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 73.3 ภาพรวม ร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 70.6

การแสดงออกทางเพศ ร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 67.5 การพูดคุยเรื่องเพศ ร้อยละเฉลี่ย ของคะแนนเต็ม 66.2 และน้อยที่สุดการมีคู่อรัก ร้อยละเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 55.6 ในแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยนักศึกษาร้อยละ 54.3 มีค่านิยมทางเพศภาพรวมในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับน้อย และมาก ร้อยละ 24.6 และ 21.19 ตามลำดับ เรื่องการรักนวลสงวนตัว นักศึกษาร้อยละ 71.4 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ระดับมาก และน้อย ร้อยละ 20.5 และ 8.1 ตามลำดับ เรื่องการพูดคุยเรื่องเพศ นักศึกษาร้อยละ 73.1 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับมาก และน้อย ร้อยละ 18.5 และ 8.4 ตามลำดับ เรื่องการแสดงออกทางเพศ นักศึกษาร้อยละ 58.7 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับน้อย และมาก ร้อยละ 21.7 และ 19.6 ตามลำดับ เรื่องการมีคู่อรัก นักศึกษาร้อยละ 64.7 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับมาก และน้อย ร้อยละ 18.8 และ 16.5 ตามลำดับ เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ นักศึกษาร้อยละ 60.4 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับน้อย และมาก ร้อยละ 21.4 และ 18.2 ตามลำดับ เรื่องการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน นักศึกษาร้อยละ 65.9 อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา อยู่ในระดับมาก และน้อย ร้อยละ 22.0 และ 24.6 ตามลำดับ จากผลการศึกษานักศึกษามีค่านิยมทางเพศในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยในการด้านการรักนวลสงวนตัว เรื่อง ควรรักษาความบริสุทธิ์ไว้จนกว่าจะแต่งงาน พรหมจรรย์เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้หญิง การกอดจูบกับคู่อรักเป็นเรื่องไม่เหมาะสม ด้านการพูดคุยเรื่องเพศ นักศึกษาสามารถพูดเรื่องเพศกับพ่อแม่ได้ ด้านการมีคู่อรัก นักศึกษาเห็นว่าควรรหาโอกาสคบเพื่อนต่างเพศ การมีคู่อรักไม่ทำให้รู้สึกว่าคุณค่า มีเสน่ห์ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ นักศึกษาเห็นว่าผู้ที่แต่งงานแล้วควรมีเพศสัมพันธ์เฉพาะกับคู่ครองเท่านั้น การมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่เป็นการแสดงความรักความจริงใจต่อกัน ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์กับคู่อรัก ด้านการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน นักศึกษาเห็นว่าไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน โดยค่านิยมทางเพศของไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมและวัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามา มีบทบาท และมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทางสังคมไทยมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการสื่อสารที่ก้าวหน้า รวดเร็ว ส่งผลให้นักศึกษามีพฤติกรรมลอกเลียนแบบ และดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น จากผลการศึกษาสอดคล้องกับ สิริวรรณ ธีชญผล (2548) ศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของสตรีวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับค่านิยมการรักนวลสงวนตัว (ร้อยละ 88.9) ค่านิยมการพูดเรื่องเพศ (ร้อยละ 88.7) ค่านิยมการแสดงออกทางเพศ (ร้อยละ 54.5) ค่านิยมการมีคู่อรัก (ร้อยละ 42.3) และมีเพียงส่วนน้อยที่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์และ/หรือการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน (ร้อยละ 12.8) และยังสอดคล้องกับ เกศรินทร์ กาญจนภิรมย์ (2547) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับการอยู่ร่วมกันก่อนสมรสของนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าระดับการยอมรับการอยู่ร่วมกันก่อนสมรส อยู่ในระดับปานกลาง การได้รับการปลูกฝังเรื่องการมีคู่อรัก

และการรักนวลสงวนตัว มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับการอยู่ร่วมกันก่อนสมรสของนักศึกษาหญิงในระดับปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ พบว่า

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรร่วมกับค่านิยมทางเพศ พบว่า เพศ จำนวนพี่น้องหลักสูตร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับค่านิยมทางเพศ แสดงว่า นักศึกษาเพศหญิง นักศึกษาที่มีพี่หรือน้อง นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข และหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน มีค่านิยมทางเพศในระดับปานกลาง เรื่องการรักนวลสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีคู่อรัก การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน และภาพรวม โดยนักศึกษาเพศหญิงมีค่านิยมทางเพศดีกว่าเพศชาย เพราะสังคมไทยยังมีค่านิยมการรักนวลสงวนตัวของผู้หญิง สอดคล้องกับการศึกษาของ พวงเพ็ญ กังวานสุระ (2554) ศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมทางเพศกับความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นในหมู่ 3 แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ โดยเพศหญิงมีพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมกว่าเพศชาย

ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี เก่ง สุข และภาพรวม กับค่านิยมทางเพศภาพรวม และรายด้าน การรักนวลสงวนตัว การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวก โดยนักศึกษาสามารถเข้าใจความรู้สึกตนเองและผู้อื่น รู้จุดอ่อน จุดด้อยของตนเอง รู้จักควบคุม จัดการ และแสดงออกทางอารมณ์ รู้จักใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม สามารถตรวจสอบอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ได้ดี ซึ่งทำให้นักศึกษามีค่านิยมทางเพศ ภาพรวมและรายด้าน การรักนวลสงวนตัว การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ในระดับปานกลางไปในทิศทางเดียวกัน และความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี และภาพรวม กับการพูดคุยเรื่องเพศ มีความสัมพันธ์เชิงบวก เพราะนักศึกษามีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม จึงทำให้สามารถพูดคุยเรื่องเพศได้กับพ่อแม่ พี่น้อง และเพื่อนได้ และเมื่อควบคุมตัวแปรร่วมแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศ มีความสัมพันธ์เหมือนเดิม แต่ค่าความสัมพันธ์ลดลงเล็กน้อย ยกเว้นด้านดี และภาพรวม กับการพูดคุยเรื่องเพศ มีค่าความสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเล็กน้อย แต่ความฉลาดทางอารมณ์ ด้านดี เก่ง สุข กับ การมีคู่อรัก ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย เนื่องจากสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก ในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศมีบทบาทในสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งเป็นพฤติกรรมลอกเลียนแบบได้จากสื่อต่าง ๆ ที่ได้รับฟังและชมจากต่างประเทศ เช่น หนังสือต่างประเทศ และภาพยนตร์ต่างประเทศ ที่นักศึกษานิยมมีคู่อรักกันตั้งแต่ตอนเรียน กลายเป็นแฟชั่นที่นักศึกษาต้องมี

คู่รักในวัยเรียนตามสมัยนิยม และเมื่อนักศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับดี ก็จะมีค่านิยมทางเพศในทางที่ดีด้วยไปในทิศทางเดียวกัน แสดงว่านักศึกษามีการตระหนักรู้ถึงความคิดความรู้สึก และภาวะอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ทำให้มีความคิดและการทำได้สมเหตุสมผล โดยมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่นได้ดี และจะมีค่านิยมทางเพศในทางที่ดี ทำให้มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และยังสอดคล้องกับ อรุณี ชุนหบดี และลำเจียก คำชร (2549) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและความฉลาดทางอารมณ์ พบว่า ค่านิยมทางเพศมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.000 ($r = 0.4593$) และสอดคล้องกับ ภัทรา ธิรลาภ และนุชนาถ เมฆสีทอง (2550) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมทางเพศ ในระดับต่ำ ($r = 0.308$)

ข้อเสนอแนะ

1. การนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 จากการศึกษาค้นคว้าพบว่านักศึกษามีค่านิยมทางเพศ ภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง แต่มีข้อคำถามด้านการการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน เรื่อง การทดลองอยู่ด้วยกันกับคู่รักก่อนแต่งงานไม่ได้ช่วยให้ทราบอุปนิสัยของกันและกัน นักศึกษาไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยมาก ร้อยละ 41.6 แสดงว่านักศึกษาคิดว่าการทดลองอยู่ด้วยกันกับคู่รักก่อนแต่งงานช่วยให้ทราบอุปนิสัยของกันและกัน ดังนั้นอาจารย์ ควรสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม และวัฒนธรรมไทยที่ดีของสังคมไทย เช่น การรักษานวลสงวนตัว อย่างซิงสูงก่อนห่ม สำหรับนักศึกษาหญิง และนักศึกษาชายให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ ปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีและเหมาะสมเกี่ยวกับค่านิยมทางเพศ อันจะช่วยให้ลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และทำให้นักศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตัวได้เหมาะสมกับสังคม และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

1.2 จากการศึกษาค้นคว้าพบว่านักศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับดี ทั้งภาพรวมและรายด้าน พบว่าความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรักษานวลสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ดังนั้น ถ้า นักศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีเพิ่มขึ้น ก็จะทำให้ค่านิยมทางเพศในเรื่อง การรักษานวลสงวนตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ของ นักศึกษาอยู่ในระดับดีด้วย วิทยาลัยควรจัดกิจกรรมที่ทำให้ นักศึกษาสามารถรับรู้ ควบคุมอารมณ์ และ

ความต้องการของตนเองได้อย่างเหมาะสมเพื่อทำให้นักศึกษามีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านดีเพิ่มขึ้น

1.3 จากการศึกษาพบว่า นักศึกษามีค่านิยมทางเพศภาพรวมในระดับปานกลาง ดังนั้นวิทยาลัยควรจัดให้มีกิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิต และการรณรงค์ส่งเสริม เรื่องค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม ในเรื่องการรักนวลสงวนตัว การแสดงออกทางเพศ เช่น การแต่งกาย การพูดคุยเรื่องเพศ การมีคู่รัก การมีเพศสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน ให้แก่นักศึกษา

2. การศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ตัวแปรที่นำมาศึกษา ควรจะปรับเปลี่ยน ตัวแปรร่วมอื่น เช่น ครอบครัว สภาพแวดล้อมของนักศึกษา มาศึกษากับความฉลาดทางอารมณ์ และค่านิยมทางเพศ อาจจะมีการศึกษาด้านอื่นที่นอกเหนือจากที่ศึกษาครั้งนี้

2.2 การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ มีแบบประเมินที่ถูกสร้างขึ้นมาหลายฉบับ อาจปรับเปลี่ยนแบบประเมินที่นำมาศึกษาความฉลาดทางอารมณ์แบบอื่น

2.3 การศึกษาค่านิยมทางเพศ เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ดีมีคุณภาพ ควรมีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ประกอบเพื่อที่จะได้ทราบถึงข้อเท็จจริง ของนักศึกษา