

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทย ได้ทวีความรุนแรงสูงมากขึ้นเกือบทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และขาดความรู้ ความเข้าใจในการคุมกำเนิดและป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จนในที่สุดก็นำไปสู่ปัญหา “การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร” เมื่อปัญหาท้องในวัยเรียนกลายเป็นปัญหาสังคมที่คนไทยต้องการแก้ไข ในขณะที่ “แม่วัยรุ่น” ของไทยมีอายุการตั้งครรภ์ติดอันดับ 3 ในภูมิภาคเอเชียรองจากประเทศพม่าและเขมร ปัญหาท้องในวัยเรียนนี้ถือเป็นปัญหาใหญ่มาก โดยคู่ได้จากสถิติของแม่คลอดลูกทั้งหมดในแต่ละปี มีประมาณปีละ 800,000 คน มีแม่ที่อายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดลูกในปี 2547 ร้อยละ 14 จากจำนวนของแม่ที่คลอดลูกทั้งหมด ขณะที่ปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 16 โดยถ้าวิเคราะห์จากอัตราเปรียบเทียบปรากฏว่า ในปี 2553 มีวัยรุ่นเพศหญิงตั้งครรภ์ 51 คน ต่อวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15 - 19 ปี 1,000 คน ซึ่งสูงจากอดีตเมื่อปี 2547 ที่มีวัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์ 48.9 คน จากวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15 - 19 ปี 1,000 คน (สิริกร คำภูไทย, 2554)

จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากการที่มีค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น ซึ่งค่านิยมทางเพศ คือ สิ่งที่ถูกคล้อยตาม เป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในเรื่องเพศสัมพันธ์ ตามที่บุคคลได้รับการหล่อหลอมจากสังคมและสภาพแวดล้อม รวมไปถึงประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นเพิ่มขึ้นหรือลดลง ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จากพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน ได้รับอิทธิพลมาจากวัฒนธรรมทางตะวันตก เข้ามาทางสื่อ และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและทันสมัย ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ การคบเพื่อนต่างเพศ การออกเที่ยวกลางคืน การแต่งกายเพื่อดึงดูดเพศตรงข้าม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน จากพฤติกรรมทางเพศดังกล่าว ไม่ได้เกิดมาจากความอ่อนแอทางชีววิทยา แต่มาจากความอ่อนแอทางอารมณ์ที่ไม่สามารถรู้เท่าทัน และจัดการกับอารมณ์ความรู้สึกทั้งของตนเอง และผู้อื่น ได้ ซึ่งเรียกว่าความฉลาดทางอารมณ์ เป็นอารมณ์ และความรู้สึกซึ่งเกี่ยวข้องกับของตนเองและผู้อื่น

ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นการรับรู้ ความเข้าใจ อารมณ์ ความรู้สึกของตนเอง และนำเอาพลังแห่งอารมณ์และความรู้สึกนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดการ

พัฒนาในด้านต่าง ๆ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้วย ผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์จะเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี มีความสุขสามารถเผชิญกับความคับข้องใจแก้ไขปัญหาลต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่น ควบคุมตนเองได้สามารถที่จะรอคอย และตอบสนองความต้องการได้ มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลรอบข้าง เป็นผู้นำและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีพลังความสามารถในการบริหารจัดการ และสามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ วัยรุ่นจึงควรได้รับการพัฒนาทั้งสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข ประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียน การทำงาน และประสบความสำเร็จในชีวิต

กรมสุขภาพจิตให้ความหมาย ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข ประกอบด้วย 3 ด้าน คือด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข โดยด้านดี หมายถึงความสามารถในการรับรู้ ควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง ได้ รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา และแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม แสดงความเห็นที่ขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์ ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่า และเชื่อมั่นในตนเอง พึงพอใจในชีวิต มองโลกในแง่ดี อารมณ์ดี พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ มีความสงบทางใจ มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสุข รู้จักผ่อนคลาย และมีความสงบทางจิตใจ หากวัยรุ่นไม่มีความสามารถในการรับรู้อารมณ์และความต้องการของตนเอง ไม่สามารถควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเองได้ จะทำให้การรับรู้เรื่องค่านิยมทางเพศในทางที่ไม่เหมาะสม ถ้านักศึกษาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำ ก็ส่งผลให้มีค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

ผู้ศึกษาในฐานะผู้ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข จึงมีความสนใจศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ กับค่านิยมทางเพศ ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เพื่อที่จะทราบถึงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ และค่านิยมทางเพศของนักศึกษา เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำเนินการป้องกันและปรับเปลี่ยนค่านิยมทางเพศของนักศึกษา และเพื่อที่ต้องฝึกให้นักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณภาพ เพราะต้องไปปฏิบัติงานกับชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งจะไปแนะนำและให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนในชุมชน เพื่อจะได้มีค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

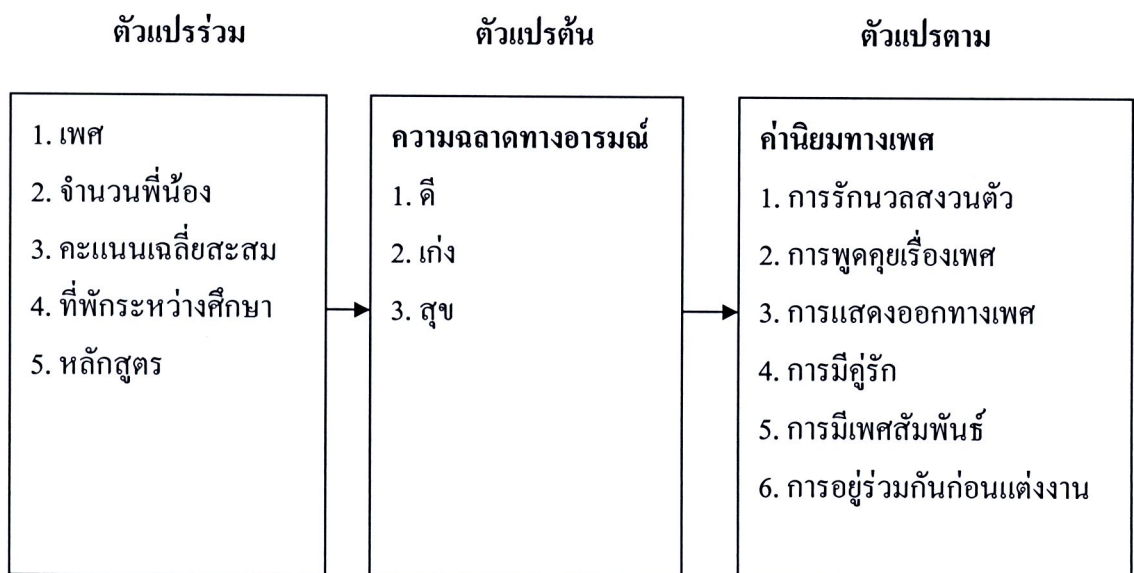
1. เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ ภาพรวมและรายด้าน ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาค่านิยมทางเพศ ภาพรวม และรายด้าน ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ภาพรวม และรายด้าน กับ ค่านิยมทางเพศภาพรวม และรายด้าน ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี โดยมี เพศ จำนวนพี่น้อง คณะแผนกเฉลี่ยสะสม ที่พักระหว่างศึกษา และหลักสูตร เป็นตัวแปรร่วม

สมมติฐานของการศึกษา

ความฉลาดทางอารมณ์กับค่านิยมทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรีมีความสัมพันธ์กันเชิงบวก

กรอบแนวคิดในการศึกษา

ความฉลาดทางอารมณ์เป็นอารมณ์ที่รู้ตัว รู้ตน รู้ตน รู้ควร และรู้สร้างกำลังใจส่งผลให้มีพฤติกรรมหรือค่านิยมทางเพศที่ดี ผู้ศึกษาจึงได้สนใจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ กับค่านิยมทางเพศ ของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดชลบุรี



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา

1. ช่วยแก้ไขปัญหาค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เพราะจะส่งผลถึงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน จะช่วยลดปัญหาเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และค่านิยมทางเพศ ของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา และแนะนำค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมให้นักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมทางเพศ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษา
3. การศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ และแนวทางต่อการศึกษาครั้งถัดมาเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์และค่านิยมทางเพศต่อไป

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษานี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ กับค่านิยมทางเพศ ทั้งในลักษณะองค์ประกอบย่อย และภาพรวมของ ความฉลาดทางอารมณ์ และค่านิยมทางเพศ ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ทุกหลักสูตร ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ตัวแปรที่ศึกษาดังนี้

1. ตัวแปรร่วม ได้แก่ เพศ จำนวนพี่น้อง คณะแผนกเฉลี่ยสะสม ที่พักระหว่างศึกษา และหลักสูตร
2. ตัวแปรต้น ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ ด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข
3. ตัวแปรตาม ได้แก่ ค่านิยมทางเพศ ในเรื่อง การรักรับทวงตัว การพูดคุยเรื่องเพศ การแสดงออกทางเพศ การมีคู่รัก การมีเพศสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน

ข้อจำกัดของการศึกษา

1. เนื่องจากนักศึกษาของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีหลักสูตร 2 ปี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ในแต่ละหลักสูตรมีจำนวนปีที่เรียนไม่เท่ากัน การศึกษาครั้งนี้จึงเลือกนักศึกษาปีที่ 2 ซึ่งจะมีทุกหลักสูตรเป็นตัวแทน
2. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ข้อคำถามบางข้อ อาจจะเข้าใจไม่ตรงกันระหว่างนักศึกษาชายและหญิง
3. การวิเคราะห์ข้อมูลในการหาความสัมพันธ์ มีการวิเคราะห์ภาพรวมและรายด้านของความฉลาดทางอารมณ์ และค่านิยมทางเพศ ซึ่งหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรร่วมกับค่านิยมทาง

เพศก่อนแล้วนำตัวแปรร่วมที่มีความสัมพันธ์มาควบคุมอิทธิพลตัวแปรร่วม เพื่อวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแยกส่วน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความฉลาดทางอารมณ์ หมายถึง การตระหนักรู้ถึงความคิดความรู้สึกและภาวะอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ทำให้มีความคิดและการกระทำได้อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับการทำงานและการดำเนินชีวิตโดยมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น

ดี หมายถึง การควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเองรู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม ประกอบด้วย ความสามารถในการรู้และควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเองได้อย่างเหมาะสม ความสามารถในการเห็นใจผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น เข้าใจและยอมรับผู้อื่น แสดงความเห็นใจอย่างเหมาะสม ความสามารถในการรับผิดชอบรู้จักการให้ รู้จักการรับ รู้จักรับผิดชอบ รู้จักให้อภัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เก่ง หมายถึง การรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นประกอบด้วย ความสามารถในการรู้จักและสร้างแรงจูงใจให้ตนเอง รู้ศักยภาพของตนเอง สร้างขวัญและกำลังใจให้ตนเองได้ มีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมาย ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา รับรู้และเข้าใจปัญหา มีขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมมีความยืดหยุ่น ความสามารถในการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม แสดงความเห็นที่ขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์

สุข หมายถึง การดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขมีความสุขภูมิใจในตนเองพอใจในชีวิต และมีความสุขสงบทางใจ ประกอบด้วย ความภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ความพึงพอใจในชีวิต รู้จักมองโลกในแง่ดี มีอารมณ์ขัน พพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ความสงบทางใจ มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสุข รู้จักผ่อนคลาย มีความสงบทางจิตใจ

ค่านิยมทางเพศ หมายถึง สิ่งที่ยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศตามการรับรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการหล่อหลอมจากครอบครัว โรงเรียน กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน

การรักษานวลสงวนตัว หมายถึง การรู้จักทะนุถนอมดูแลตนเองให้บริสุทธิ์ อยู่ในวัยหนุ่มสาวให้ยาวนานที่สุด เมื่อมีความรักก็ไม่กล้าแสดงออกอย่างประเจิดประเจ้อต่อสายตาผู้อื่น แสดงกริยาสุภาพเหมาะสม แต่งกายสุภาพไม่ล่อแหลมช่วยยววนให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ไม่ซิงสุกก่อนห่าม

การพูดคุยเรื่องเพศ หมายถึง การพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นเรื่องเพศ และการปรึกษาเรื่องเพศกับผู้ปกครองหรือเพื่อน

การแสดงออกทางเพศ หมายถึง การแต่งกายตามสมัยนิยม เพื่อนำมาดูและเป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม และการแสดงออกด้วยกิริยาท่าทางดึงดูดเพศตรงข้ามที่เหมาะสม

การมีคู่รัก หมายถึง การที่มีเพื่อนหรือการคบหาเพื่อนต่างเพศ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีคุณค่า มีเสน่ห์ เป็นความปกติทางเพศ

การมีเพศสัมพันธ์ หมายถึง การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างคู่รักเป็นการแสดงความรักและความจริงใจกันการมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่รักของตนเอง

การอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงาน หมายถึง การมีเพศสัมพันธ์ และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก่อนจะแต่งงานเพื่อศึกษาอุปนิสัยของกันและกันก่อนแต่งงาน

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

จำนวนพี่น้อง หมายถึง การนับจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา รวมตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ที่พักระหว่างศึกษา หมายถึง สถานที่ ที่พักอาศัย ระหว่างกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัย ได้แก่ พักหอในวิทยาลัย หรือพักนอกวิทยาลัย

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เปิดให้การศึกษาอยู่จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทันตสาธารณสุข [ส.บ.(ทันต.)] หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (สสช.) หลักสูตรทันตสาธารณสุข (ทตส.) หลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม (ทภก.) หลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน (วณ.) และหลักสูตรแพทย์แผนไทย (พท.)