

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรภาษาไทย	12
หลักการสอนวิชาภาษาไทย	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
การศึกษาค้นคว้าข้อมูล	53
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	53
การสร้างเครื่องมือในการศึกษา	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	56

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ตอนที่ 1 สภาพและปัญหา แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	58
สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	58
ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการสอนหรือการจัด การเรียนการสอนของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	64
บทที่ 5 บทสรุป	89
สรุปผลการศึกษา	90
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	110
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกและตอบแบบสอบถาม	111
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	113
ภาคผนวก ง แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	123
ประวัติผู้เขียน	126

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละของหน้าที่และภารกิจที่รับผิดชอบของ ครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	58
2 จำนวนและคำร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการเรียน การสอนของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	60
3 จำนวนและคำร้อยละของสาเหตุที่ไม่สามารถสอนได้ตรง ตามแผนการสอนของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	62
4 จำนวนและคำร้อยละของเรื่องที่ต้องการปรับปรุงในการสอนวิชาภาษาไทย เป็นวิชาหลักของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	67
5 จำนวนและคำร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนและสาเหตุที่ เกี่ยวข้องตามการรับรู้ของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	68
6 จำนวนและคำร้อยละของการปรับปรุงด้านต่างๆ เพื่อยกระดับ ผลการเรียนของนักเรียน วิธีดำเนินการสอน การวัดและ ประเมินผลของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	70
7 แสดงค่าเฉลี่ยของเทคนิควิธีสอน หรือสื่อที่คิดว่าจะช่วย ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น ตามความคิดเห็น ของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	72
8 แสดงค่าเฉลี่ยของสิ่งที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	74
9 จำนวนและคำร้อยละของสภาพทางด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครู ตามความคิดเห็นของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	76
10 จำนวนและคำร้อยละของการนำผลการวิจัยไปใช้และความสนใจ ที่จะทำการวิจัยของครูกลุ่มตัวอย่างที่ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทย	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 จำนวนและค่าร้อยละของกิจกรรมที่ผู้บริหารดำเนินการในการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	79
12 จำนวนและค่าร้อยละของวิธีจัดบุคลากรเข้าสอนวิชาภาษาไทย	80
13 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินการให้ครูจัดทำและใช้แผนการสอน	81
14 จำนวนและค่าร้อยละของการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาภาษาไทย	82
15 จำนวนและค่าร้อยละของแหล่งวิทยาการและการใช้บริการแหล่งวิทยาการ	83
16 จำนวนและค่าร้อยละของการนิเทศการสอน	84
17 จำนวนและค่าร้อยละของการสนับสนุนด้านการใช้สื่อการสอน	85
18 จำนวนและค่าร้อยละของความพร้อมด้านอาคารสถานที่	86
19 จำนวนและค่าร้อยละของการสนับสนุนด้านงบประมาณ	87
20 จำนวนและค่าร้อยละของการสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	88