

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก: รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อ.สมหญิง คันธรส ศึกษาพิเศษ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2. อ.สุภาพ วัฒนวิทย์กรรม หัวหน้าหมวดและอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
3. อ.สุปราณี ไชยทา นายทะเบียน แผนกทะเบียนและวัดผล
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
4. อ.ทองสาย ศักดิ์วีระกุล ผู้ช่วยผู้อำนวยการและผู้สอนวิชาภาษาไทย
โรงเรียนบ้านร่มหลวง อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่
5. อ.ศรีสุดา ศรีบัณฑิตกุล หัวหน้างานแนะแนวและจัดหางาน
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข: หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามและกรอกแบบสอบถาม

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

130 ถ.ห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่

50200

10 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด อยู่ในซองเปล่าติดแสตมป์จำนวนถึง

ผู้ทำการวิจัย 5 ชุด

ด้วยขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังอยู่ในช่วงวิจัยค้นคว้าอิสระเรื่อง "สภาพและปัญหาการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่" เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาแนวทางการพัฒนาตลอดจนข้อคิดเห็นของครูและผู้บริหารในการสอนวิชาภาษาไทย การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในการนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามให้โรงเรียนต่างๆในสังกัดของท่าน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| 1. วัดศรีดอนชัย | 2. วัดท่าตันทาว | 3. วัดด้าหนัก |
| 4. วัดสันดอนมูล | 5. วัดบวกรกเหนือ | |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา ธีรวัตร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

130 ถ.ห้าแยก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

50200

10 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่รอกแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด (ผู้บริหาร 1 ชุด, ผู้สอน 1 ชุด)

2. ซองเปล่าติดแสตมป์จ่ายหน้าถึงผู้ทำการวิจัย 1 ซอง

ผู้ทำการวิจัย 5 ซอง

ด้วยขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังอยู่ในช่วงวิจัยค้นคว้าอิสระเรื่อง "สภาพและปัญหาการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่" เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาแนวทางการพัฒนาตลอดจนข้อคิดเห็นของครูและผู้บริหารในการสอนวิชาภาษาไทย การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เนื่องจากท่านมีความชำนาญในด้านการบริหารและมีครูที่มีประสบการณ์ในการสอน วิชาภาษาไทย ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านและครูผู้สอนในวิชาภาษาไทยช่วยกรอกแบบสอบถามตามที่ส่งมาด้วย แล้วใส่ซองส่งกลับทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2540 ข้อมูลความคิดเห็นจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและเป็นข้อมูลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใช้ในการพิจารณาส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไข การจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดการและบริหารโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และส่งกลับคืนภายในกำหนดเวลาเพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ดา ภิระวัตร)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ค: แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

แบบสอบถาม

สภาพและปัญหา แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

คำถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนครูที่สอนวิชาภาษาไทย คน จำนวนนักเรียน คน

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมข้อมูลในช่องว่าง ตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|
| 1. เพศ | [] ชาย | [] หญิง |
| 2. อายุปัจจุบัน | [] ต่ำกว่า 30 ปี | [] 30 - 35 ปี |
| | [] 36 - 40 ปี | [] 41 - 45 ปี |
| | [] 46 - 50 ปี | [] มากกว่า 50 ปี |
| 3. ระดับการศึกษาสูงสุด | [] ต่ำกว่าปริญญาตรี | [] ปริญญาตรี |
| | [] ปริญญาโท | [] ปริญญาเอก |
| 4. ระยะเวลาที่รับราชการครู
(ประสบการณ์ในการสอน) | [] ต่ำกว่า 5 ปี | [] 5 - 10 ปี |
| | [] 11 - 20 ปี | [] 21 - 25 ปี |
| | [] มากกว่า 25 ปี | |
| 5. วิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | [] ภาษาไทย | [] กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี |
| | [] สังคมศึกษา | [] คณิตศาสตร์ |
| | [] การงาน-อาชีพ | [] พลานามัย |
| | [] วิทยาศาสตร์ | [] ศิลปะศึกษา |
| | [] สอน. | [] ภาษาต่างประเทศ |
| | [] ส.ป.ช. | [] อื่นๆ (ระบุ)..... |

6. ระดับชั้นที่สอนวิชาภาษาไทย

- สอนภาษาไทยเฉพาะระดับประถมศึกษา
- สอนภาษาไทยเฉพาะระดับมัธยมศึกษา
- สอนภาษาไทยทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

7. วิชาที่ท่านมีความถนัดในการสอนมากที่สุด

- ภาษาไทย
- สังคมศึกษา
- การงาน-อาชีพ
- วิทยาศาสตร์
- สลน.
- ส.ป.ช.
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
- คณิตศาสตร์
- พละนาฏย
- ศิลปศึกษา
- ภาษาต่างประเทศ
- อื่นๆ (ระบุ).....

8. หน้าที่พิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่าย.....
- งานประชาสัมพันธ์
- งานนิเทศการสอน
- อาจารย์ประจำชั้น
- งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ).....
- งานวิชาการ
- งานหัวหน้าหมวด
- งานฝ่ายปกครอง
- งานแนะแนว
- งานพยาบาล

9. ในแต่ละสัปดาห์ที่ท่านปฏิบัติงานต่อไปนี้เฉลี่ยกี่ชั่วโมง

- 8.1 เตรียมการสอนวิชาภาษาไทย..... ชม.
- 8.2 ทำการสอนวิชาภาษาไทย..... ชม.
- 8.3 เตรียมการสอนวิชาอื่นๆ..... ชม.
- 8.4 ทำการสอนวิชาอื่นๆ..... ชม.
- 8.5 ตรวจงานของนักเรียนในวิชาภาษาไทย..... ชม.
- 8.6 ตรวจงานของนักเรียนในวิชาอื่นๆ..... ชม.
- 8.7 ทำงานในหน้าที่พิเศษ..... ชม.

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหา แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านเข้าใจหลักสูตรในวิชาที่ท่านสอนหรือไม่
 เข้าใจ ไม่เข้าใจ
2. ท่านมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรของวิชาภาษาไทย ด้านใดมากที่สุด
 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 แนวคิดของหลักสูตร
 เนื้อหาของหลักสูตร
 อื่น ๆ (ระบุ).....
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรหรือไม่
 มี ไม่มี
4. การวางแผนการสอน การสอบ การวางแผนประเมินผล ควรจัดอย่างไรจึงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
 ทำก่อนทำแผน เพื่อช่วยให้การสอน การสอบสัมพันธ์กัน
 จัดทำพร้อม ๆ กัน คือทำไปด้วยออกข้อสอบไปด้วย
 ทำหลังทำแผน จะทำให้ออกข้อสอบได้ตรงกับที่สอบไป
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. การสอนวิชาภาษาไทย ท่านมีแผนการสอนหรือไม่
 มี ไม่มี เนื่องจาก.....
6. หากมีแผนการสอน แผนการสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นแผนการสอนที่จัดทำโดยใคร
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ตัวท่านเอง ครูในโรงเรียนร่วมกันทำ
 กลุ่มโรงเรียน หน่วยงานในเทศก์เขต
 กรมวิชาการ หน่วยงานในเทศก์กรมสามัญศึกษา
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. การเตรียมการสอน ท่านได้จัดทำแผนการสอนอย่างไร
 บันทึกการสอนเป็นรายสัปดาห์
 บันทึกการสอนเป็นรายวัน
 ไม่ได้บันทึกการสอน
 อื่น ๆ โปรดระบุ

8. ท่านสามารถสอนได้ตรงตามแผนการสอนที่มีอยู่มากน้อยเพียงใด
- มาก (ถ้าตอบ มาก ไม่ต้องตอบคำถามข้อ 9)
 - ปานกลาง
 - น้อย
9. สาเหตุที่ท่านไม่สามารถสอนได้ตรงตามแผนเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน และแต่ละด้านให้เลือกตอบสาเหตุที่ตรงมากที่สุดเพียง 1 ข้อ)
- 9.1 ด้านเวลาทำการสอน เนื่องจาก
- มากไป
 - น้อยไป
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- 9.2 ด้านสื่อประกอบการสอน เนื่องจาก
- ไม่มีในท้องถิ่น
 - กำหนดไว้มากไป
 - ไม่สามารถผลิตได้เอง
 - ไม่น่าสนใจ
 - ไม่มีทักษะในการใช้
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- 9.3 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจาก
- มีขั้นตอนยุ่งยาก
 - ไม่น่าสนใจ
 - ใช้เวลามาก
 - นักเรียนไม่กล้าแสดงออก
 - นักเรียนปฏิบัติไม่ได้
 - นักเรียนมีความแตกต่างกันมาก
 - นักเรียนมีจำนวนมากในแต่ละห้อง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- 9.4 ด้านการวัดผลและประเมินผล เนื่องจาก
- วิธีการประเมินยุ่งยาก
 - ใช้เวลามาก
 - นักเรียนมีจำนวนมากทำไม่ได้ตามที่กำหนด
 - ไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9.5 [] ด้านอื่น ๆ
 เนื่องจาก.....

10. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาแผนการสอนที่ใช้อยู่ในด้านใดและอย่างไรบ้าง (โปรดให้ข้อเสนอแนะ)
 จากคำตอบของท่านในข้อที่ 9

ด้าน	แนวทางการพัฒนาและปรับปรุง
เวลา..... (ตามข้อ 9.1)
สื่อ..... (ตามข้อ 9.2)
กิจกรรม..... (ตามข้อ 9.3)
การประเมินผล..... (ตามข้อ 9.4)
อื่นๆ..... (ตามข้อ 9.5)

11. หากท่านสอนภาษาไทยเป็นวิชาหลัก หรือต้องสอนวิชาภาษาไทยเป็นประจำ ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงเรื่องใดมากที่สุด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เทคนิคการจัดการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> การวัดและประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> รูปแบบและแผนการสอน | <input type="checkbox"/> อาคารสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> แหล่งวิชาการเพื่อการค้นคว้าและตำรา |
| <input type="checkbox"/> การสนับสนุนวัสดุ สื่อการสอน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |

12. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนในวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับใด

12.1 น่าพอใจ

12.2 ไม่น่าพอใจ เพราะเหตุใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

12.2.1 ตัวนักเรียนเอง เนื่องจาก

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> พื้นความรู้เดิมไม่ดี |
| <input type="checkbox"/> พื้นความรู้นักเรียนมีความแตกต่างกันมาก |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่สนใจเรียน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนมีจำนวนมากในแต่ละห้อง |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่กล้าแสดงออก |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

- 12.2.2 ผู้ปกครอง เนื่องจากเหตุใดบ้าง
- ไม่เอาใจใส่ให้นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
 - ไม่เอาใจใส่ในการปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียน
 - ไม่สนับสนุนให้นักเรียนเตรียมสื่อ-อุปกรณ์ในการเรียน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- 12.2.3 ครูผู้สอน เนื่องจากเหตุใดบ้าง
- ไม่รู้เทคนิควิธีสอน
 - ใช้สื่อไม่เป็น
 - ไม่มีเวลาเตรียมการสอน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านคิดว่าจะต้องปรับปรุงด้านใดในการยกระดับผลการเรียนของนักเรียนของท่านให้ได้ดีที่สุด
- ด้านตัวผู้เรียน
 - ด้านครูผู้สอน
 - ด้านการให้การสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครองและผู้บริหารโรงเรียน
 - ทุก ๆ ด้าน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. การดำเนินการสอน ท่านใช้วิธีใดบ้าง
- การบรรยาย
 - สอนเป็นรายบุคคล
 - สอนเป็นกลุ่มย่อย
 - นักเรียนสอนกันเอง
 - ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
 - การเล่นเกม
 - การทำแบบฝึกหัด
 - การจัดนิทรรศการ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
15. การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ท่านใช้วิธีใดบ้าง
- แบบสอบถาม
 - แบบทดสอบ
 - ตรวจผลงาน แบบฝึกหัด
 - ให้นักเรียนประเมินผลตนเอง
 - สังเกตการปฏิบัติงานที่กำหนด
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

16. เทคนิควิธีสอน หรือสื่อ ต่อไปนี้ท่านคิดว่าจะช่วยทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นมากน้อยเพียงใด

เทคนิค/สื่อการสอน	ช่วยทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การบรรยาย					
2. การอภิปราย					
3. การแสดงบทบาทสมมติหรือแสดงละคร					
4. การให้นักเรียนค้นคว้า					
5. การถามตอบ					
6. การเรียนเป็นกลุ่ม					
7. การให้นักเรียนรายงานหน้าชั้น					
8. การเล่านิทาน					
9. การสอนแบบศูนย์การเรียน					
10. การโต้วาทิ					
11. การสาธิต โดยครูหรือนักเรียน					
12. การเชิญวิทยากร ในท้องถิ่น					
13. การทดลอง					
14. การเสริมแรง					
15. การปรับพฤติกรรม					
16. สถานการณ์จำลอง					
17. กลุ่มสัมพันธ์					
18. การใช้บัตรคำ					
19. การใช้วิดีโอเทปประกอบ					
20. การศึกษานอกสถานที่					
21. การเล่นเกม					
22. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการ					
23. การใช้เพลงประกอบ					
24. การเล่าประสบการณ์					
25. การสอนแบบสืบสวน สอบสวน					
26. การเรียนด้วยตนเอง					

เทคนิค/สื่อการสอน	ช่วยทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27. การสอนแบบรอบรู้					
28. การใช้ภาพประกอบ					
29. การใช้สไลด์					
30. การใช้คอมพิวเตอร์					
31. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

17. สิ่งที่เป็นปัญหาในความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนของท่าน

สิ่งที่เป็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. สภาพท้องถิ่น					.
1. เส้นทางคมนาคม					.
2. โรงเรียน					.
3. หมู่บ้าน					.
4. การใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2					.
ข. วัสดุ/หลักสูตร					.
1. หนังสือ เอกสาร ตำรา					.
2. หลักสูตร/แผนการสอน					.
3. สื่อการสอนด้านเทคโนโลยี					.
4. เทคนิคการสอน					.
5. การประเมินผล					.
ค. บุคคล					.
1. นักเรียน					.
2. ครูผู้สอน					.
3. ผู้ปกครอง					.
4. ผู้บริหารโรงเรียน					.

สิ่งที่เห็นปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ง. การให้การสนับสนุน					
1. การนิเทศ					
2. การสนับสนุนจากผู้บริหาร					
3. การสนับสนุนจากชุมชน					
จ. อื่น ๆ (ระบุ).....					

ตอนที่ 3 สถานภาพด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

1. ท่านมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการวิจัยมากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ต้องการ
2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิจัยมาโดยวิธีใด
 ศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย อ่านวารสาร/งานวิจัย
 อบรมเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อนเล่าให้ฟัง
 ทำการวิจัยด้วยตนเอง วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีความสนใจความรู้ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 วิชาภาษาไทยด้านใดบ้าง
 ด้านวิธีสอน ด้านจิตวิทยาการเรียนการสอน
 ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
 ด้านการวัดและประเมินผล อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านเคยนำผลจากการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
5. หากจะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท่านจะเข้าร่วมโครงการหรือไม่ เพราะเหตุใด
 ยังไม่พร้อมที่จะเข้ารับการอบรม เพราะ.....
 พร้อมที่จะเข้ารับการอบรม
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านสนใจทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในเรื่องใด

- คิดค้นวิจัยเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- สำรวจสภาพปัญหาการเรียนการสอน
- นำนวัตกรรมการเรียนการสอนมาทดลองใช้
- ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนของนักเรียน
- ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- สร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน
- ศึกษาพฤติกรรมครู
- ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

มหาวิทยาลัย
Chiang Mai University

ภาคผนวก ง: แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถาม

สภาพและปัญหา การจัดปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
คำถามสำหรับผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครูใหญ่)

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนครูที่สอนวิชาภาษาไทย คน จำนวนนักเรียน คน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพแลปัญหาการจัดปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือเติมข้อมูลในช่องว่าง ตามสภาพที่เป็นจริง

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. เพศ | [] ชาย | [] หญิง |
| 2. อายุปัจจุบัน | [] ต่ำกว่า 30 ปี | [] 30 - 35 ปี |
| | [] 36 - 40 ปี | [] 41 - 45 ปี |
| | [] 46 - 50 ปี | [] มากกว่า 50 ปี |
| | [] ต่ำกว่าปริญญาตรี | [] ปริญญาตรี |
| 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด | [] ปริญญาโท | [] ปริญญาเอก |
| | 4. ระยะเวลาที่รับราชการครู | [] ต่ำกว่า 5 ปี |
| (ประสบการณ์ในการสอน | [] 11 - 20 ปี | [] 21 - 25 ปี |
| และบริหารงานราชการ) | [] มากกว่า 25 ปี | |

ตอนที่ 2 คำถามสำหรับผู้บริหาร เรื่องสภาพและปัญหาการจัดปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทย

1. โรงเรียนได้มีการเผยแพร่/ให้ความรู้แก่ครู/บุคลากร เกี่ยวกับการทำหน้าที่สอนวิชาภาษาไทยหรือไม่
 ไม่มี มี
ถ้ามี โปรดระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ
 ประชุมสัมมนา เรื่อง.....
 อบรม เรื่อง.....
 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง.....
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ในการจัดบุคลากรเข้าสอนในวิชาภาษาไทย มีวิธีการอย่างไร
 จัดให้สอนตามสาขาวิชาเอก ที่ครูเรียนมา
 จัดให้สอนตามความสมัครใจของครูผู้สอน
 จัดให้สอนตามกำลังของบุคลากรที่มี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาภาษาไทยจัดทำและใช้แผนการสอนหรือไม่
 ไม่มี มี
ถ้ามี การดำเนินการเป็นลักษณะใด
 ให้มีทุกรายวิชา
 ให้มีเฉพาะรายวิชาบังคับ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาภาษาไทยหรือไม่
 ไม่มี มี
ถ้ามี ได้ดำเนินการโดยวิธีใด
 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับจุดประสงค์
 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบทดสอบ
 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความยากง่าย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. โรงเรียนท่านมีแหล่งวิทยากรหรือใช้บริการแหล่งวิทยากร ะไรบ้าง เพียงพอหรือไม่

แหล่งวิทยากร	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ขาดแคลน
ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หนังสือตำรา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โบราณสถาน/ศาสนสถาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สถาบันอุดมศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จวนดาวเทียม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
องค์กรเอกชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สถานทูต, สถานกงสุล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สถานประกอบการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานด้านการนิเทศการสอนอย่างไร

- ไม่ได้จัดให้มีการนิเทศ
- จัดให้มีการนิเทศภายในเท่านั้น
- จัดให้มีการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์
- จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนและโดยศึกษานิเทศก์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนท่านมีการสนับสนุนด้านการใช้สื่อการสอนอย่างไร

- ไม่มี
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้สอน
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดทำ
- จัดส่งบุคลากรไปร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- บริการยืมสื่อจากสถานศึกษาอื่น หรือที่อื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล - รหัสนักศึกษา
วัน เดือน ปีเกิด
ที่อยู่ปัจจุบัน

นายศักดิ์ดา ถิราวัตร รหัส 3682875
19 พฤษภาคม 2502
71/5 หมู่ 10 ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

วุฒิการศึกษา
น.ศ. 2525

ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน
น.ศ. 2525

อาจารย์ 1 ระดับ 3
วิทยาลัยเกษตรกรรมอุทัยธานี

น.ศ. 2528 - ปัจจุบัน

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 6
กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่