

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แฟ้มสะสมงาน ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้แฟ้มสะสมงาน

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้แฟ้มสะสมงานโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงเปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มสัมพันธ์กัน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มสัมพันธ์ก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้แฟ้มสะสมงาน

การทดสอบ	\bar{X}	S.D	t-test
ก่อนทดลอง	57.0952	14.3593	
หลังทดลอง	70.6190	13.0479	15.761***

***p < .001

จากตาราง 1 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนหลังจากใช้แฟ้มสะสมงานสูงกว่าก่อนใช้แฟ้มสะสมงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยก่อนการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงาน

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยก่อนการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงานโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงเปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มอิสระ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มอิสระก่อนการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงาน

การทดลอง	\bar{X}	S.D	t-test
กลุ่มทดลอง	57.095	14.359	1.734
กลุ่มควบคุม	55.905	14.700	

จากตาราง 2 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยก่อนการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงานไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงาน

ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงานโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงเปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มอิสระ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มอิสระหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงาน

การทดลอง	\bar{X}	S.D	t-test
กลุ่มทดลอง	70.619	13.048	7.187***
กลุ่มควบคุม	58.809	15.062	

***p < .001

จากตาราง 3 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยหลังการทดลองของนักเรียนที่ใช้เพิ่มคะแนนงานกับนักเรียนที่ไม่ใช่เพิ่มคะแนนงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001