

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### **สรุป**

ในบทสรุปนี้ จะได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา สรุปผลของการศึกษา การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

#### **วัตถุประสงค์ของการศึกษา**

##### **การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์**

- เพื่อศึกษาระดับความเข้มข้นของการใช้น้ำหน่วงที่เหมาะสมในการชีดพ่น เพื่อเพิ่มผลผลิต เงาะพันธุ์โรงเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำด่องช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์ โรงเรียนโดยการชีดพ่นน้ำหน่วง

#### **วิธีดำเนินการศึกษา**

##### **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

- ประชากรที่เป็นเกษตรกรชาวสวนที่ปลูกเงาะจำนวน 25 คน มีพื้นที่อยู่อาศัยในเขตหมู่ที่ 7 บ้านปงซี ต.ตากพรม อ.ชลุง จ.จันทบุรี
  - ประชากรที่เป็นต้นเงาะพันธุ์โรงเรียนอายุ 4 ปี จำนวน 200 ต้น
- กลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ
- กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเกษตรกรชาวสวน ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 10 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นต้นแบบ ทำการทดลองแบบสุ่มในบล็อก (Randomized Completely Block Design : RCBD) 5 ทรีเมนต์ (Treatments) จำนวน 4 ชั้ (Replications) จำนวนต้นแบบชั้ ละ 4 ต้น รวมใช้แบบเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 ต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. เครื่องมือที่ใช้สำหรับการศึกษาในแปลงทดลอง ได้แก่ ต้นแบบพันธุ์โรงเรียน น้ำตาลทรายขาว น้ำ ถังจัดพ่นสารเคมี ป้าย ปีกอร์ ระบบอกรด ระบบอกรดด้วย วีเฟรากโนมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์วัดความชื้นผืนพันธุ์ เครื่องวัดน้ำฝน กต้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์ อุปกรณ์อื่นๆ และการเตรียมน้ำหวาน
2. เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง ข้อคำถามเป็นแบบตรวจตอบรายการและคำ답แบบปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตของพันธุ์โรงเรียนโดยใช้ค่าสถิติ ANOVA ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร การซ่อมแซมดูแลพืช วิเคราะห์เปรียบเทียบ Pre-test และ Post-test โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การซ่อมแซมดูแลพันธุ์โรงเรียนโดยการจัดพืชน้ำหวาน ให้ผลผลิตเฉลี่ยต้นละ 24.22 กิโลกรัม เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลการวิจัย ผลผลิตของพันธุ์โรงเรียน อายุ 4 ปี ของนายไพรожน์ นาศพล (2534) ให้ผลผลิตเฉลี่ยเพียงต้นละ 11.53 กิโลกรัม ผลการวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ระดับความเข้มข้นของน้ำหวานที่มีต่อผลผลิตของพันธุ์โรงเรียน ทุก treatment ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ตอนที่ 2 การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร การซ่อมแซมดูแลพืช เมื่อ เกษตรกรซึมการทดลองซ่อมแซมดูแลพันธุ์โรงเรียนโดยการจัดพืชน้ำหวานแล้วเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 คิดว่าการทดลองทางการเกษตรมีขั้นตอนและวิธีการที่ยุ่งยาก รองลงมา ร้อยละ 20 คิดว่า การทดลองทางการเกษตรมีขั้นตอนและวิธีการที่ไม่ยุ่งยาก

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 90 คิดว่า การทดลองทางการเกษตรไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีราคาแพง รองลงมาร้อยละ 10 ไม่แน่ใจว่าการทดลองทางการเกษตรต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีราคาแพงหรือไม่

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 60 คิดว่า การทดลองจะไม่ทำให้เราประสบความสำเร็จทุกครั้ง รองลงมาร้อยละ 40 ไม่แน่ใจว่าการทดลองจะทำให้เราประสบความสำเร็จทุกครั้งหรือไม่

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 80 คิดว่า การใช้ดอกเงาะจากต้นตัวผู้มาละลายน้ำแล้วนำไปปัดที่ช่อดอกต้นตัวเมีย จะทำให้เงาะติดผลมากขึ้น รองลงมาร้อยละ 20 ไม่แน่ใจว่าการใช้ดอกเงาะจากต้นตัวผู้มาละลายน้ำแล้วนำไปปัดที่ช่อดอกต้นตัวเมีย จะทำให้เงาะติดผลมากขึ้นหรือไม่

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 90 คิดว่า การใช้ดอกเงาะจากต้นตัวผู้ไปเคาะใส่ที่ต้นตัวเมียจะทำให้เงาะติดผลมากขึ้น รองลงมาร้อยละ 10 ไม่แน่ใจว่าการใช้ดอกเงาะจากต้นตัวผู้ไปเคาะใส่ที่ต้นตัวเมียจะทำให้เงาะติดผลมากขึ้นหรือไม่

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 90 คิดว่าการทดลองมีผลทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น รองลงมาร้อยละ 10 คิดว่าการทดลองทำให้ผลผลิตลดลง

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 90 คิดว่าการทดลองมีผลต่อการเพิ่มต้นทุนผลผลิต รองลงมา ร้อยละ 10 คิดว่า การทดลองทำให้ต้นทุนการผลิตเท่าเดิม

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 50 คิดว่า การทดลองช่วยผสมดอกเงาะโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน จะมีผลทำให้เงาะติดผลเท่าเดิม รองลงมาร้อยละ 40 คิดว่าการทดลองช่วยผสมดอกเงาะโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน จะมีผลทำให้เงาะติดผลมากขึ้น และร้อยละ 10 คิดว่า การทดลองช่วยผสมดอกเงาะโดยการฉีดพ่นน้ำหวานจะมีผลทำให้เงาะติดผลลดลง

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 60 ยังไม่แน่ใจว่าการใช้ดอกตัวผู้ไปเคาะที่ช่อดอกตัวเมียเปรียบเทียบ ปริมาณผลผลิตกับการฉีดพ่นน้ำหวาน วิธีใดจะให้ผลผลิตมากกว่า รองลงมาเกษตรกรร้อยละ 30 คิดว่า การใช้ดอกตัวผู้ไปเคาะที่ช่อดอกตัวเมียจะให้ผลผลิตมากกว่าการฉีดพ่นน้ำหวาน และร้อยละ 10 คิดว่าการฉีดพ่นน้ำหวานจะให้ผลผลิตมากกว่าการใช้ดอกตัวผู้ไปเคาะที่ช่อดอกตัวเมีย

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 90 คิดว่ามีความเข้าใจน้อยเกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองทางการเกษตร รองลงมาร้อยละ 10 คิดว่าไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองทางการเกษตร

## เกษตรกรทั้งหมดร้อยละ 100 มีความต้องการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมทางการเกษตรตามหลักวิชาการ

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 90 ให้วิธีการผสมดอกເງາະโดยการฉีดด้วยสารแพลงโนິຟັກສ รองลงมา r้อยละ 10 ให้วิธีการผสมดอกເງາະโดยใช้ดอกตัวผู้คลະລາຍນ້າແລ້ວนำไปปືບດີທີ່ช່ອດດອກຕົວເມີຍ

เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ຄືດວ່າການພືບດີກະຈະຕ້ອງທໍາຄວບຄູ່ໄປກັບການໃຫ້ນ້າ รองลงมา r้อยละ 10 ຄືດວ່າການພືບດີກະຈະມັກຈະຕ້ອງທໍາຄວບຄູ່ໄປກັບການຕັດແຕ່ງກິ່ງ ແລະ r้อยละ 10 ເຊັ່ນກັນຄືດວ່າການພືບດີກະຈະຕ້ອງທໍາຄວບຄູ່ໄປກັບການກຳຈັດວັນພື້ນ

เกษตรกรทั้งหมดร้อยละ 100 ຄືດວ່າ ການໃຫ້ນ້າຫວານຈືດພື່ນ ຈະມີຄວາມປລອດວັຍມາກຈ່າການໃຫ້ສາຣແພລນໂນິຟັກສ

ແລະเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ຄືດວ່າຈະນໍາວິທີການທົດຄອງໜ່ວຍພືບດີກະຈະໂດຍການຈືດພື່ນນ້າຫວານໄປທົດລອງປປິບຕິໃນສຸວນເງາະຂອງຕຸນ ຮັບຍລະ 20 ຄືດວ່າ ຈະໄມ່ນໍາວິທີການທົດຄອງໜ່ວຍພືບດີກະຈະໂດຍການຈືດພື່ນນ້າຫວານໄປທົດລອງປປິບຕິໃນສຸວນຂອງຕຸນ

### การอภิปรายผล

การอภิปรายผลจากการศึกษาครั้งนี้ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ສ່ວນຄືດ

ສ່ວນແຮກ ການໜ່ວຍພືບດີກະຈະພັນຫຼືໂຮງເຮັນໂດຍການຈືດພື່ນນ້າຫວານ ປຽກງວ່າຈາກການศึกษาທົດລອງດອກເງາະທີ່ໄມ່ຈືດພື່ນນ້າຫວານ (Control) ໃຫ້ຜົດພລິຕິເນັ້ນຢີ່ 24.41 ກິໂລກຮັມຕ່ອດໜັນ ໃນ Treatment ທີ່ 2, 3, 4 ແລະ 5 ຊຶ່ງໃຫ້ນ້າຫວານຮະດັບຄວາມເຂັ້ມຂັ້ນ 1.5, 2, 2.5 ແລະ 3 ບຣິກ້າ ຕາມລຳດັບ ປຽກງວ່າ ນ້າຫັນກົງຂອງເງາະໄໝມີຜົດແຕກຕ່າງທາງສົດິຈາກ Control ແສດງວ່ານ້າຫວານທີ່ຮະດັບຄວາມເຂັ້ມຂັ້ນ 1.5, 2, 2.5 ແລະ 3 ບຣິກ້າ ມີຜົດແຕກຕ່າງທາງຂ້ອມຸລແຕ່ໄໝມີຄວາມແຕກຕ່າງອ່ານຸມື້ນັ້ນສໍາຄັນທາງສົດິ ຊຶ່ງອາຈ ເປັນເພົະມີປັຈຈີຍອື່ນເກີຍວ້ອງ ໄດ້ແກ່

- ສກາພຸງມີອາກາສທີ່ແປປປ່ວນ ທຳໃຫ້ເງາະໜລາຍພື້ນທີ່ໄໝອອກດອກຕິດຜລ ໃນພື້ນທີ່ທີ່ອອກດອກແຕ່ລະແປລງກົງຈະອອກດອກໄໝພ້ອມກັນ ທຳໃຫ້ອັດກາສ່ວນຂອງຜົງແລະແມ່ລງໝົດຕ່າງໆ ຕ່ອດໜັນເງາະອູ້ນີ້ໃນອັດກາສ່ວນທີ່ສູງ ດັ່ງນັ້ນດອກເງາະທີ່ຈືດພື່ນນ້າຫວານທຸກຮະດັບຄວາມເຂັ້ມຂັ້ນຈຶ່ງມີໂກກສໄດ້ຮັບການພືບດີກະຈຳໄລ້ເຄີຍກັນ

- สภาพความสมบูรณ์ของต้นເງົາ ກ່ອນສ້າງສປາວະເຄີຍດ ເນື່ອຈາກກາງຂາດນ້ຳ ກຣມືນບາງຕັນ ມີສປາພທີ່ໄມ້ສມບູຽນ ໃບໄມ້ແກ່ຈັດແລ້ວໃຫ້ນ້ຳເພື່ອກະຕຸນໃຫ້ອອກດອກ ຕັນເງົາຈະອອກດອກໄມ້ສມໍາເສມອທັນ ທຮງພູມ

- ກາຮໃຫ້ນ້ຳຫລັງຈາກດອກໄດ້ຮັບກາຮັບຜສມ ຕັ້ງໃຫ້ນ້ຳໃນບຣິມານທີ່ພອເໜາະ ເພື່ອໄມ້ໄທເປັນເງົາ ຂໍ້ຄຣອກໂຮ້ອສລັດຜລມາກເກີນໄປ ປຶ້ງຈະມີຜລທຳໄທບຣິມານຜລຜລິຕເງະຄລາດເຄລື່ອນຈາກຄວາມເປັນຈິງ ສ່ວນທີ່ສອງ ກາຮສົງເສົມຄວາມຮູ້ເກີຍກັບກາຮທດລອງທາງກາຮເກະຫຼາຍ ກາຮຊ່ວຍຜສມດອກເງົາ

- ແກະຕຽກທີ່ປະກອບອາຊີ່ພກກາທຳສວນເງົາສ່ວນໃໝ່ມີຮັບກາຮສົງກຳຕຳ ປະກອບອາຊີ່ພໂດຍ ອາສັກກາຮເຮັຍຮູ້ຈາກກາຮປົງບັດ ແລະກາຮຊັກຄາມແລກເປີ່ຍນຄວາມຮູ້ຈາກເພື່ອນ່ວມອາຊີ່ພ ຈຶ່ງຄິດວ່າຂັ້ນ ຕອນກາຮທດລອງທາງກາຮເກະຫຼາຍມີຂັ້ນຕອນແລະວິທີກາຮທີ່ຢູ່ຢູ່ຍາກ

- ແກະຕຽກຄິດວ່າກາຮທດລອງມີຜລທຳໄທບຣິມານຜລຜລິຕເພີ່ມຂັ້ນ ປະກອບກັບກາຮທດລອງກີ່ທຳໄທ ຕັ້ນທຸນກາຮຜລິຕເພີ່ມຂັ້ນຕາມໄປດ້ວຍ ແຕ່ກາຮທດລອງໄມ່ທຳໄທດັນປະສບຄວາມສໍາເລົາທຸກຄັ້ງ ຈຶ່ງທຳໄທ ແກະຕຽກໄມ່ອຍາທີ່ຈະເສີຍກັບກາຮສູງເສີຍວາຍໄດ້ ທັ້ງໆ ທີ່ຮູ້ວ່າກາຮທດລອງຈະທຳໄທໄດ້ຄວາມຮູ້ແລະເກນີຍ ວິທີກາຮໃໝ່ງ

- ແກະຕຽກຄິດວ່າກາຮໃຊ້ດອກເງົາຈາກຕັນຕົວຜູ້ມາລະລາຍນ້ຳ ແລ້ວນໍາໄປປິດທີ່ຂ່ອດອກຕົວເມີຍ ຈະທຳໄທເງົາຕິດຜລມາກຂັ້ນ ແລະກາຮໃຊ້ດອກເງົາຈາກຕັນຕົວຜູ້ໄປເຄາະທີ່ຂ່ອດອກຕົວເມີຍ ຈະທຳໄທເງົາຕິດຜລ ມາກຂັ້ນ ແຕ່ເກະຕຽກສ່ວນໃໝ່ໄມ່ນີຍມປົງບັດ ທັ້ງນີ້ຈາກເກີດຈາກຄວາມໄມ່ສະດວກໃນຂັ້ນຕອນກາຮປົງບັດ ເນື່ອເປົ້າຍເປົ້າຍກັບກາຮໃຊ້ສາຮພັນໃນພິກສ

- ແກະຕຽກຄິດວ່າກາຮຈື້ດ້ານໜ້າຫວານທີ່ຂ່ອດອກເງົາ ໄມ່ນ່າທຳໄທເກີດກາຮຕິດຜລມາກຂັ້ນ ເພະນ້າຫວານ ໄມ່ໄດ້ທຳໄທເກີດກາຮເປີ່ຍນເພັດອກເງົາ ປຶ້ງໃນກຣນີ້ເປັນຄວາມຈິງທີ່ວ່ານ້າຫວານໄມ່ໄດ້ທຳໄທເກີດກາຮ ເປີ່ຍນເພັດອກເງົາ ແຕ່ກາຮຈື້ດ້ານໜ້າຫວານເປັນກາຮຊັກນໍາໄທຜົ່ງແລະແມ່ລົງຕ່າງໆ ມາດູດກິນ້າຫວານ ລະອອງເກສວັດກູ້ຈະຕິດຫນຕາມຈາແລະລໍາດັວຂອງຜົ່ງແລະແມ່ລົງຕ່າງໆ ໄປສັນຜັກບໍ່ເກສວຕົວເມີຍ ກ່ອໄທເກີດ ກາຮຜສມຂອງດອກເງົາ

## ข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการส่งเสริมการเกษตรให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยผสานดอกเงาะพันธุ์ในโรงเรียนโดยการนัดพ่นน้ำหวาน ผู้ศึกษาครรช์ขอเสนอแนะ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการช่วยผสานดอกเงาะพันธุ์ในโรงเรียนโดยการนัดพ่นน้ำหวาน

1.1 ใน การทดลองช่วยผสานดอกเงาะ เพื่อหาข้อสรุปที่เป็นประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป ควรได้มีการใช้น้ำหวานชนิดที่มีกลิ่นในระดับความเข้มข้นต่างๆ บ้าง เพื่อจะได้เปรียบเทียบบันทึkn น้ำหวานแต่ละชนิดว่าชนิดใดจะได้ผลดีที่สุด

1.2 จากการศึกษาทดลองครั้งนี้ ซึ่งเป็นการทดลองทำเพียงครั้งเดียว ใช้สิ่งทดลองเพียงอย่างเดียว ข้อมูลที่ได้อาจจะยังเห็นความสมำเสมอ หรือความแตกต่างไม่เด่นชัด แต่ก็สามารถที่จะใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการศึกษาทดลองต่อไปเป็นอย่างดี ซึ่งถ้าจะนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ควรจะทำการศึกษาทดลองข้ำต่อไปอีกหลายๆ ครั้ง เพื่อหาข้อสรุปที่แน่นอนต่อไป

1.3 เนื่องจากการทดลองครั้งนี้ ใช้ระดับความเข้มข้นของน้ำหวานค่อนข้างต่ำ พนกว่าไม่มีผลแตกต่างทางสถิติ ดังนั้นการทดลองครั้งต่อไปควรใช้ระดับความเข้มข้นของน้ำหวานที่สูงกว่านี้ ซึ่งอาจทำให้พบความแตกต่างของผลทดลอง และได้รับรู้ค่าของความเข้มข้นที่เหมาะสมซึ่งจะใช้สำหรับการปฏิบัติต่อไป

1.4 ในช่วงที่ดอกเงาะกำลังบาน ไม่ควรนัดพ่นสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช เพราะจะทำให้ผึ้งที่ออกหากาหารได้รับสารพิษและตายได้

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร

2.1 หน่วยงานของรัฐควรจัดให้มีการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของเกษตรกร เช่น การเพิ่มผลผลิตเงาะโดยการช่วยผสานดอกเงาะ การเพิ่มผลผลิตเงาะโดยการปฏิบัติภูแลรักษาน้ำหลังการติดผล

2.2 เกษตกรควรหันมาให้ความสำคัญในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมกลุ่มทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง โดยอาศัยปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ตนเองอาศัยอยู่ หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี เพื่อไม่ก่อให้เกิดการทำลายสภาพแวดล้อมและเพื่อทำให้เกิดความสมดุลย์ของระบบ生นิเวศน์อีกด้วย