

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้างนี้ ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาระดับความเข้มข้นของการใช้น้ำหวานที่เหมาะสมในการฉีดพ่น เพื่อเพิ่มผลผลิตเงาะพันธุ์โรงเรียนและเพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน โดยแยกวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากการช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน สภาพต้นเงาะโดยทั่วไปในแปลงทดลองมีความสูงเฉลี่ย 3.7 เมตร ขนาดของทรงพุ่มเฉลี่ย 4.3 เมตร ต้นเงาะมีใบที่สมบูรณ์ ใบเขียวสดใสเป็นมัน หนาแน่นพอควร ไม่มีการเข้าทำลายของโรคและแมลงหรือมีน้อย พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการออกดอก เมื่อสร้างสภาวะเครียดเนื่องจากการขาดน้ำแล้วจึงให้น้ำเพื่อกระตุ้น เงาะก็จะออกดอก เมื่อดอกเงาะบานประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ของทรงพุ่ม ทำการฉีดพ่นสารละลายน้ำหวานแต่ละระดับความเข้มข้น โดยพ่นบริเวณช่อดอกให้ทั่วทรงพุ่มภายนอกในเวลาเช้า เพื่อชักนำให้ผึ้งและแมลงต่างๆ มาช่วยผสมเกสรดอกเงาะ หลังจากการฉีดพ่นสารละลายน้ำหวาน สังเกตเห็นผึ้งและแมลงชนิดต่างๆ มาดูคิกินน้ำหวานที่ดอกเงาะ ได้แก่ ผึ้งหลวง ผึ้งโพรง ผึ้งมัน ชันโรง ต่อแมลงภู่และแมลงวัน ชนิดที่พบมากที่สุดคือผึ้ง รองลงมาคือชันโรง ช่วงเวลาที่ผึ้งและแมลงชนิดต่างๆ ชอบออกหากินน้ำหวานจากดอกเงาะตั้งแต่ดอกเงาะเริ่มบานไปจนถึงระยะที่ดอกเงาะเริ่มโรย ลักษณะอากาศมีความชื้นในอากาศต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ไม่มีหมอกลง มีแสงแดดในเวลาเช้าตั้งแต่เวลาประมาณ 9.00-11.00 น. แต่ในช่วงบ่ายเวลาประมาณ 15.00-17.00 น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่มิแสงแดดจัดอุณหภูมิสูงกว่า 35 องศาเซลเซียส พบว่า ผึ้งและแมลงชนิดต่างๆ ออกมาดูคิกินน้ำหวานจากดอกเงาะค่อนข้างน้อย

ข้อสังเกตที่พบเกี่ยวกับอายุการเก็บเกี่ยวเงาะพันธุ์โรงเรียน พบว่ามีอายุการเก็บเกี่ยวประมาณ 14-15 สัปดาห์ หลังจากดอกบาน ซึ่งเร็วกว่าการรายงานของวันชัย ชุ่มจิตต์ (2539, หน้า 17) 2 สัปดาห์ ทั้งนี้อาจเป็นผลเนื่องมาจากสภาพอากาศที่แปรปรวน อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 35.9 องศาเซลเซียส

ซึ่งจัดว่าค่อนข้างสูง จึงทำให้เงาะแก่เร็วและมีอายุการเก็บเกี่ยวสั้นลง การเก็บเกี่ยวผลเงาะ โดยการเก็บเกี่ยวเมื่อผลแก่ 3-4 ครั้ง/ต้น

ข้อมูลผลผลิต เมื่อผลเงาะแก่เก็บผลผลิตมาซึ่งน้ำหนัก ได้ผลผลิตดังต่อไปนี้

Treatment ที่ 1 ได้น้ำหนักผลผลิตเฉลี่ย 24.41 กิโลกรัม/ต้น

Treatment ที่ 2 ได้น้ำหนักผลผลิตเฉลี่ย 22.59 กิโลกรัม/ต้น

Treatment ที่ 3 ได้น้ำหนักผลผลิตเฉลี่ย 23.04 กิโลกรัม/ต้น

Treatment ที่ 4 ได้น้ำหนักผลผลิตเฉลี่ย 22.87 กิโลกรัม/ต้น

Treatment ที่ 5 ได้น้ำหนักผลผลิตเฉลี่ย 28.21 กิโลกรัม/ต้น

ผลผลิตเงาะต่อต้น ดังแสดงในตารางที่ 10 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ANOVA ด้วยโปรแกรม SAS ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอรายละเอียดจากข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ ตามตารางที่ 1

ตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. คำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

2. คำถามปลายเปิด

ในส่วนของคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติร้อยละและคำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร การช่วยผสมดอกเงาะ วิเคราะห์เปรียบเทียบ Pre-test และ Post-test โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอรายละเอียดจากข้อมูลที่ได้วิเคราะห์เป็นตารางตามลำดับต่อไป ส่วนคำถามปลายเปิดเป็นการสอบถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในการทดลองช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำเสนอในรูปของการบรรยาย

ตอนที่ 1

ผลผลิตที่ได้จากการช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ANOVA ด้วยโปรแกรม SAS ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ ANOVA ของผลผลิตเงาะพันธุ์โรงเรียน

SOV	df	SS	MS	F	Prob.
Replication	3	169.673	56.558	0.60	0.626
Treatment	4	87.222	21.805	0.23	0.915
Error	12	1126.698	93.891		
Total	19	1383.592			

Grand Mean = 24.225

C.V. (%) = 39.999

ผลการศึกษาทดลองระดับความเข้มข้นของน้ำหวาน ที่มีต่อผลผลิตเงาะพันธุ์โรงเรียน ทุก Treatment ไม่มีความแตกต่างที่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 2

1. คำถามแบบตรวจสอบรายการ

1.1 ข้อมูลส่วนตัวของเกษตรกร

จากแบบสอบถามจำนวน 10 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 จำนวน 10 ชุด ผู้วิจัยได้จัดเรียงข้อมูลส่วนตัวของเกษตรกร โดยระบุจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามไว้ดังนี้

1) เพศ

เกษตรกรที่เข้าร่วมชมการช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน มีทั้งหมดจำนวน 10 คน เป็นเพศชาย 9 คน คิดเป็น 90 เปอร์เซ็นต์และเป็นเพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

2) อายุ

เกษตรกรที่เข้าร่วมชมการทดลองมีอายุอยู่ระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็น 30 เปอร์เซ็นต์ อายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์ อายุระหว่าง 50-59 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็น 30 เปอร์เซ็นต์และอายุระหว่าง 60-69 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

3) ระดับการศึกษา

เกษตรกรที่ร่วมชมการทดลองจบการศึกษาระดับ ป.1-ป.6 จำนวน 9 คน คิดเป็น 90 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาจบการศึกษาระดับ ม.3-ม.6 จำนวน 1 คน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

4) ระยะเวลาการประกอบอาชีพทำสวน

เกษตรกรที่ร่วมชมการทดลองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำสวนเป็นระยะเวลา มากกว่า 10 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็น 60 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ 1-5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์และ 6-10 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์

5) พื้นที่ในการประกอบอาชีพทำสวน

เกษตรกรที่ร่วมชมการทดลองส่วนใหญ่มีพื้นที่ในการประกอบอาชีพทำสวน 1-10 ไร่ จำนวน 4 คน คิดเป็น 40 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเท่ากับเกษตรกรที่มีพื้นที่มากกว่า 20 ไร่ จำนวน 4 คน คิดเป็น 40 เปอร์เซ็นต์และมีพื้นที่ 11-20 ไร่ จำนวน 2 คน คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์

6) ผลผลิตที่ได้จากการทำสวนเงาะ

เกษตรกรที่ร่วมชมการทดลอง มีผลผลิตที่ได้จากการทำสวน 1,000-5,00 กิโลกรัม ต่อปีจำนวน 4 คน คิดเป็น 40 เปอร์เซ็นต์ มีผลผลิตที่ได้จากการทำสวน 5,001-10,000 กิโลกรัมต่อไป จำนวน 3 คน คิดเป็น 30 เปอร์เซ็นต์และมีผลผลิตที่ได้จากการทำสวนมากกว่า 10,001 กิโลกรัม จำนวน 3 คน คิดเป็น 30 เปอร์เซ็นต์

7) การจำหน่ายเงาะ

เกษตรกรที่มาร่วมชมการทดลองส่วนใหญ่ นำผลผลิตเงาะไปจำหน่าย ณ จุดที่พ่อค้ามาตั้งจุดรับซื้อ จำนวน 8 คน คิดเป็น 80 เปอร์เซ็นต์ รองลงมานำผลผลิตเงาะไปจำหน่ายโดยการเร่ขายเอง จำนวน 2 คน คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์

8) แหล่งเงินทุน

เกษตรกรที่ร่วมชมการทดลอง ใช้เงินทุนเพื่อการทำสวนโดยการกู้ยืมจากธนาคารพาณิชย์ต่างๆ จำนวน 6 คน คิดเป็น 60 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาได้จากรายได้จากการขายเงาะ จำนวน 3 คน คิดเป็น 30 เปอร์เซ็นต์ และได้จากการกู้ยืมคนรู้จัก-นายทุน จำนวน 1 คน คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลอง

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร การช่วยผสมดอกเงาะ จำนวน 10 ชุด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เปรียบเทียบ Pre-test และ Post-test โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ นำเสนอรายละเอียดจากข้อมูลที่ได้วิเคราะห์เป็นตารางตามลำดับดังนี้ (ตารางที่ 2-10)

ตารางที่ 2 การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร

การเรียนรู้ของเกษตรกร	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*					
	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
การทดลองทางการเกษตรมีขั้นตอนและวิธีการที่ยุ่งยาก	60	20	20	80	20	0
การทดลองทางการเกษตรต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีราคาแพง	10	70	20	0	90	10
การทดลองจะทำให้ได้ความรู้หรือเทคนิควิธีการใหม่ๆ	100	0	0	100	0	0
การทดลองจะทำให้เราประสบความสำเร็จทุกครั้ง	0	80	20	0	60	40
การใช้ดอกเงาะจากต้นตัวผู้มาละลายน้ำแล้วนำไปฉีดที่ช่อดอกต้นตัวเมียจะทำให้เงาะติดผลมากขึ้น	80	0	20	80	0	20
การใช้ดอกเงาะจากต้นตัวผู้ไปเคาะใส่ที่ต้นตัวเมียจะทำให้เงาะติดผลมากขึ้น	90	0	10	90	0	10

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 2 (ต่อ) การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทดลองทางการเกษตร

การเรียนรู้ของเกษตรกร	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*					
	ครั้งแรก			ครั้งที่สอง		
	ลดลง	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เท่าเดิม	เพิ่มขึ้น
การทดลองมีผลต่อปริมาณผลผลิต	0	10	90	10	0	90
การทดลองมีผลต่อการเพิ่มต้นทุนการผลิต	10	10	80	0	10	90
การทดลองช่วยผสมดอกเงาะโดยการฉีดพ่นน้ำหวานจะมีผลทำให้เงาะติดผล	40	20	40	10	50	40

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 3 การเรียนรู้ของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้ดอกตัวผู้ไปเคาะที่ช่อดอกตัวเมียเปรียบเทียบกับปริมาณผลผลิตกับการฉีดพ่นน้ำหวาน

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
การใช้ดอกตัวผู้ไปเคาะที่ช่อดอกตัวเมีย	60	30
การฉีดพ่นน้ำหวาน	0	10
ยังไม่แน่ใจ	40	60
รวม	100	100

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 4 การเรียนรู้ของเกษตรกรเกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองทางการเกษตร

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
ไม่มีความเข้าใจ	20	10
มีความเข้าใจน้อย	80	90
มีความเข้าใจมาก	0	0
รวม	100	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่าจำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมชมการทดลองครั้งแรก พบว่าเกษตรกรไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองทางการเกษตร ร้อยละ 20 และมีความเข้าใจน้อยเกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองทางการเกษตร ร้อยละ 80 เมื่อเข้าร่วมชมการทดลองทางการเกษตรครั้งที่ 2 พบว่าเกษตรกรยังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองทางการเกษตรน้อยลงเหลือ ร้อยละ 10 และมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นแต่มีความเข้าใจระดับน้อย ร้อยละ 90

ตารางที่ 5 ความต้องการของเกษตรกรที่จะเข้ารับการฝึกอบรมทางการเกษตรตามหลักวิชาการ

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
ต้องการ	100	100
ไม่ต้องการ	0	0
รวม	100	100

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 6 การเรียนรู้ของเกษตรกรเกี่ยวกับวิธีการผสมดอกเงาะ (ทำดอก)

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
นำใช้ดอกตัวผู้แล้วนำไปเคาะที่	0	0
ช่อดอกตัวเมีย		
ใช้ดอกตัวผู้ละลายน้ำแล้วนำ	0	10
ไปฉีดที่ช่อดอกตัวเมีย		
ฉีดด้วยสารแพลงโนฟิกส์	100	90
รวม	100	100

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 7 วิธีปฏิบัติที่ต้องทำควบคู่ไปกับการผสมดอกเงาะ

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
การให้น้ำ	90	80
การตัดแต่งกิ่ง	10	10
การกำจัดวัชพืช	0	10
รวม	100	100

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 8 การเรียนรู้ของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหวานฉีดพ่นเปรียบเทียบความปลอดภัยกับการใช้สารเพลนโนฟิกส์

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
การใช้น้ำหวาน	100	100
การใช้สารเพลนโนฟิกส์	0	0
รวม	100	100

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

ตารางที่ 9 การเรียนรู้ของเกษตรกรที่จะนำวิธีการทดลองช่วยผสมดอกเงาะโดยการฉีดพ่นน้ำหวานไปทดลองปฏิบัติในสวนของตน

รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลอง*	
	ครั้งแรก	ครั้งที่สอง
นำไปทดลอง	100	80
ไม่นำไปทดลอง	0	20
รวม	100	100

* จำนวนผู้เข้าร่วมชมการทดลองแสดงค่าเป็นร้อยละ

2. คำถามแบบปลายเปิด

ในส่วน of คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลองช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน ผู้วิจัยวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบของการบรรยายโดยมีรายละเอียดดังนี้

จากแบบสอบถามที่แจกให้กับเกษตรกรจำนวนกว่า 10 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 จำนวน 9 ชุด ผู้วิจัยวิเคราะห์ความคิดเห็นของเกษตรกรแล้วพอสรุปได้ว่า

เกษตรกรที่เข้าร่วมชมการช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวานส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการฉีดน้ำหวานจะทำให้ผึ้งที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาดูดกินน้ำหวานจากดอกเงาะมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เงาะติดผลมากขึ้น เกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมน้ำหวานเพื่อการฉีดพ่นมีขั้นตอนหรือวิธีการเตรียมที่ยุ่งยากมากกว่าสารแพลนโนฟิกส์ที่เกษตรกรใช้อยู่ นอกจากนี้เกษตรกรส่วนใหญ่ต้องการให้มีการทดลองดังกล่าวกับเงาะหลายๆ พันธุ์ เพื่อหาข้อสรุปว่าการช่วยผสมดอกเงาะพันธุ์โรงเรียนโดยการฉีดพ่นน้ำหวาน ทำให้เงาะติดผลมากกว่าการใช้สารแพลนโนฟิกส์ เกษตรกรส่วนน้อยมีความคิดเห็นว่าการผสมติดของดอกเงาะไม่ได้ขึ้นอยู่กับผึ้งเพียงอย่างเดียว ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยอื่นร่วมด้วย เช่น การให้น้ำ อุณหภูมิ ความชื้นในอากาศ เป็นต้น นอกจากนี้เกษตรกรบางรายมีความคิดเห็นว่าการฉีดพ่นน้ำหวานที่ดอกเงาะไม่น่าทำให้เงาะติดผลมากขึ้น เพราะน้ำหวานไม่ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนเพศดอกเงาะแต่อย่างใด

การบันทึกอุณหภูมิในแปลงทดลอง บันทึกวันละ 5 เวลา ตลอดระยะเวลาทำการทดลอง ดังนี้คือ เวลา 07.00 น., 09.00 น., 12.00 น., 15.00 น. และ 18.00 น. ใช้เทอร์โมมิเตอร์ชนิดกระเปาะเปียก-กระเปาะแห้ง นำค่าที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยของอุณหภูมิต่ำสุด 18 องศาเซลเซียส ค่าเฉลี่ยอุณหภูมิสูงสุด 39 องศาเซลเซียส และค่าอุณหภูมิเฉลี่ยประจำวัน 30.4 องศาเซลเซียส ดังแสดงในตารางที่ 11-13 เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลของสถานีตรวจอากาศเกษตรพลีว ศูนย์วิจัยพืชสวนจันทบุรี จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยอุณหภูมิทั้งสามค่าในแปลงทดลองสูงกว่าเล็กน้อย กล่าวคือ ค่าเฉลี่ยอุณหภูมิที่สถานีตรวจอากาศเกษตรพลีว ค่าเฉลี่ยต่ำสุด 17.5 องศาเซลเซียส ค่าเฉลี่ยสูงสุด 36.8 องศาเซลเซียส และค่าเฉลี่ยประจำวัน 28 องศาเซลเซียส ดังแสดงในตารางที่ 16-18

การบันทึกความชื้นสัมพัทธ์ในแปลงทดลอง ใช้เทอร์โมมิเตอร์ชนิดกระเปาะเปียก-กระเปาะแห้ง แล้วนำผลต่างของอุณหภูมิมาเทียบหาค่าความชื้นสัมพัทธ์จากตารางมาตรฐาน ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยประจำวัน 72.3 เปอร์เซ็นต์ ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยสูงสุด 98 เปอร์เซ็นต์และความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยต่ำสุด 56 เปอร์เซ็นต์ ดังแสดงในตารางที่ 14 เปรียบเทียบกับข้อมูลของสถานีตรวจอากาศเกษตรพลีว ศูนย์วิจัยพืชสวนจันทบุรี จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยความชื้นสัมพัทธ์ทั้งสามค่าในแปลงทดลองมีความแตกต่างกันเล็กน้อย กล่าวคือ ค่าเฉลี่ยความชื้นสัมพัทธ์ที่สถานีตรวจอากาศเกษตรพลีว มีความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยประจำวัน 77.6 เปอร์เซ็นต์ ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยสูงสุด 91 เปอร์เซ็นต์ และความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยต่ำสุด 55 เปอร์เซ็นต์ ดังแสดงในตารางที่ 19

การบันทึกปริมาณน้ำฝนในแปลงทดลอง ใช้เครื่องวัดน้ำฝนแบบธรรมดา จากการบันทึกข้อมูลพบว่าช่วงเวลาตั้งแต่เดือนธันวาคม 2540-กลางเดือนเมษายน 2541 ไม่มีฝนจากบริเวณแปลงทดลอง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสภาวะอากาศที่แปรปรวน รวมปริมาณฝนตก 628.9 มิลลิเมตร วันที่มีฝนตกสูงสุด 163.6 มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก 17 วัน ดังแสดงในตารางที่ 15 เปรียบเทียบกับข้อมูลของสถานีตรวจอากาศเกษตรพลีว ศูนย์วิจัยพืชสวนจันทบุรี รวมปริมาณฝนตก 405.7 มิลลิเมตร วันที่มีฝนตกสูงสุด 70.9 มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก 35 วัน ดังแสดงในตารางที่ 20