

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณารักษ์

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2536). **สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ก). **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ข). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). **คู่มือภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). **แผนจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา**. กรุงเทพมหานคร: คอมแพคท์พริ้นท์.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **รายงานการประเมินผลความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2534**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กัลยา ตูลพิจิตร. (2532). **การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กระหว่างวิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอนตามคู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2533). **กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาวเขา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกษรา ภัทรเดชไพศาล. (2537). **กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จงกลณี ฐูปวงศ์. (2536). **ผลการเรียนโดยวิธี เอส ที เอ ดี ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษและการให้ความร่วมมือของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำรัส ไชยมูล. (2537). **ผลที่เกิดจากการใช้เทคนิคการสะสมความรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
และความคิดเห็นด้านการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาชุย. (2534). **ความสำคัญของการอ่าน, หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน** (หน้า 57-70).
กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- จิราพร ทราญคำ. (2534). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้โครงสร้างระดับยอดกับการสอนอ่านตามคู่มือการสอน
ภาษาไทย**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุไรรัตน์ เพิ่มสุข. (2537). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการเขียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบเอริก้ากับการสอน
ปกติ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจนะ. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- นัตรสุดา ดวงพลอย. (2526). **แนวคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics) และจิตวิทยาการเรียนรู้ (Cognitive Psychology) และการอ่านภาษาอังกฤษ.** ภาษาปริทัศน์ 4, 11.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). **เทคนิคการวัดผล.** กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2525). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชุตินา สัจจามันท์. (2525). มาแข่งขันอ่านหนังสือกันเถอะ. **คุรุปริทัศน์ 3, 52**
- ดวงคิด วงศ์ภักดี. (2539). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). **จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- เดือนใจ ตันงามตรง. (2534). **การพัฒนาการอ่าน. วารสารการอ่าน, 7**
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2528). **เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9-15.** กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์.
- เถกิง พันธุ์เถกิงอมร. (2528). **การอ่านทั่วไป. โครงการตำราและเอกสารวิชาการ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช (เอกสารอัดสำเนา).**
- ธนารีย์ มานีมาน. (2538). **ผลการใช้วิธีเรียนแบบนักเรียนสอนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล กังวาลไกล. (2534). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2533). **อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการสอน.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2540). **รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). **การสอนอ่านเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ประพาศน์ พุทธิประภา. (2538). **วิธีสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบรับภาษา**. **สารพัฒนาหลักสูตร** 123, 30.
- พิพัฒน์ เองศิลป์. (2533). **การใช้แบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญศรี รุจาคม. (2539). **ผลการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2537). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ**. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.
- มยุรี สุขวิวัฒน์. (2526). **อ่านทำไม อ่านอะไร อ่านอย่างไร**. **ภาษาปริทัศน์** 4, 33.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2526). **ยุทธวิธีพัฒนาการอ่าน**. **จันทร์เกษม** 174, 10
- ยุพิน พิพิธกุล. (2517). **วิธีสอนภาษาไทยแก่เด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษาโดยวิธีภาษาศาสตร์: แนวคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา**. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการเขต 8.
- รัฐจวน อินทรกำแหง และคณะ. (2524). **การอ่านและการพิจารณาหนังสือ**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- วรพรรณ ลิทธิเลิศ. (2537). ผลของการเรียนโดยวิธีซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคิดเห็นที่มีต่อบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิรัตน์ ไวยกุล, วิณา วัธมะวิชญ, บรรเทา อุทัยทัศน์, และผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2530). การพัฒนาแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2529). ภาษาและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุกัญญา.
- ศรีสุดา จรียากุล. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 - การอ่าน หน่วยที่ 1-5 . กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศศิธร อินตุน. (2533). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ดา ปั้นแห่งเพชร. (บรรณาธิการ). (2529). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2526). อ่านนั้นสำคัญไฉน. **จันทร์เกษม** 186,43
- ศิริรัตน์ นิลละคุปต์. (2526). สารบบจำแนกการอ่านเพื่อความเข้าใจ. **จันทร์เกษม** 174,15.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนธิ สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรดดิ้ง
- สมพร วัฒนศิริ. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่องกับกิจกรรมภาพชุด. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2528). การประเมินผลการอ่าน. **สารพัฒนาหลักสูตร (23)**
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2530). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายพิน สมุทรทัย. (2536). **ผลของการใช้วิธีสอนโครงสร้างระดับยอดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายสุณี สุกุลแก้ว. (2533). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2530). นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา . **จันทร์เกษม 198**, 30
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2526). **ปัญหาการอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2527). **ภาษาไทย 5**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุเมธ สุทิน. (2533). **สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนที่มีชาวเขาในจังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2529). การค้นคว้าหาวิธีสอนแบบสองซิกม่า. **สารพัฒนาหลักสูตร**. 46, 26-30.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2530). **คู่มือการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอ่าน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2533). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา** กรุงเทพมหานคร: ประยูรวงศ์
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **คู่มือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). **เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2533). **คู่มือการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**. เชียงใหม่: ผู้เขียน.
- อภิรดี ทักศิการ. (2537). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านและเรียนโดยการเขียนเรื่องจากบทอ่าน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถ พลายระหาร. (2535). **ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). **การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- อัญชัญ เผ่าพัฒนา. (2533). **การพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมการสอนอ่าน โดยใช้นิทานพื้นบ้านในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารยา ปรากูชื้อ. (2537). **ความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยกิจกรรมละครสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อุทัย ภิรมย์รัตน์ และ วรณพร ภิรมย์รัตน์. (2536). ความรู้บางประการเกี่ยวกับการอ่าน
ออกเสียง. **จันทร์เกษม** 174, 31.
- Carrell, P.L. (1984). Evidence of formal schema in language comprehension.
Language Learning. 34(2) , 87-112.
- Dallman , Matha , and Other. (1974). **The teaching of reading**. New York : Holt,
Rinehart and Winston , Inc.
- Dechant, E.V. (1982). **Improve the teaching of reading**. New Jersey : Prentice-
Hall, Englewood Cliffs.
- Joyce,Bruce., Weil,Marsha and Showers,Beverly.(1992). **Model of Teaching**.
(4th ed). Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Lapp, D. and Flood, J. (1983). **Teaching reading to every child**. New York :
Macmillan.
- Krashen, Stephen D. (1982). **Principles and practices in second language
acquisition**.. Oxford: Pergamon Press.
- Krashen, Stephen D. and Terrell, Tracy D. (1983). **The natural approach :
Language acquisition in the classroom**. Oxford : Pergamon Press.
- Ruetzel,Ray D.and Cooter,Robert B.,Jr. (1992). **Teaching children to read : From
basals to book**. New York : Macmillan Publishing Company.
- Rumelhart, David E. (1981). Schemata : The building block of cognition.
Comprehension and Teaching Research Review. New York :
International Reading Association.
- Widdowson. H. G. (1979). The process and propose of reading. in **Exploration
in applied linguistic**. New York : Cambridge University Press.
- Williams, Eddie. (1986). **Reading in the language classroom**. London:
Macmillan Publishing Ltd.