

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนซ่อมเสริม	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเทปวีดิทัศน์	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ขั้นการวิเคราะห์	40
ขั้นการออกแบบ	42
ขั้นการพัฒนา	45
ขั้นการนำไปทดลองใช้	48
ขั้นประเมินผล	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	71
ภาคผนวก ข แผนการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์เรื่อง ฟ้อนเงี้ยว	74
ภาคผนวก ค บทถ่ายทำเทปวีดิทัศน์การสอนซ่อมเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์เรื่อง ฟ้อนเงี้ยว	87
ภาคผนวก ง แบบวัดความรู้ในทฤษฎี	123
ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	129
ภาคผนวก ฉ ผลการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และการปรับปรุงแก้ไข	141
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์คะแนนก่อน และหลังการสอนซ่อมเสริม	155
ประวัติผู้เขียน	191

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหา และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	42
2 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัตถุประสงค์ ภายหลังการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวีดีทัศน์	53
3 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัตถุประสงค์ ภายหลังการสอนซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง	51
4 แสดงผลการปรับปรุงแก้ไขแผนการสอน ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	142
5 แสดงผลการปรับปรุงแก้ไขบทถ่ายทำเทปวีดีทัศน์การสอนซ่อมเสริม ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	145
6 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบวัดความรู้ในทฤษฎี	152
7 แสดงผลการปรับปรุงแก้ไขแบบวัดความรู้ในทฤษฎี ตามคำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ	153
8 แสดงผลการปรับปรุงแก้ไขแบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ ตามคำแนะนำ ของผู้เชี่ยวชาญ	154
9 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ภายหลังการเรียน ตามแผนการสอน	156
10 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ภายหลังการเรียน ตามแผนการสอน	159
11 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ภายหลังการเรียน ตามแผนการสอน	162
12 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ภายหลังการเรียน ตามแผนการสอน	165

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 5 ภายหลังการเรียนตามแผนการสอน	168
14 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 6 ภายหลังการเรียนตามแผนการสอน	171
15 สรุปคะแนนภายหลังการเรียนตามแผนการสอน	174
16 แสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ภายหลังการเรียนตามแผนการสอน โดยใช้ Item by Objective Analysis	176
17 แสดงการคัดแยกนักเรียนที่ผ่านวัตถุประสงคไม่ถึงร้อยละ 60 ของวัตถุประสงคทั้งหมด เพื่อรับการสอนซ่อมเสริม 2 รูปแบบ	179
18 แสดงการคัดแยกนักเรียนเพื่อรับการสอนซ่อมเสริมรายขอ ในการสอนซ่อมเสริม 2 รูปแบบ	180
19 แสดงรายชื่อนักเรียนที่ต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม 2 รูปแบบ	181
20 แสดงรายชื่อนักเรียนที่ทำหน้าที่ช่วยสอน	182
21 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 3 ภายหลังการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอทัศน์	183
22 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 3 ภายหลังการสอนซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง	184
23 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 4 ภายหลังการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอทัศน์	185
24 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 4 ภายหลังการสอนซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง	186
25 แสดงคะแนนการประเมินผลวัตถุประสงคข้อที่ 5 ภายหลังการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอทัศน์	187

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 แสดงคะแนนการประเมินผลวัสดุประสงค์ข้อที่ 5 ภายหลังจากการสอนซ่อมเสริม แบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง	188
27 แสดงคะแนนการประเมินผลวัสดุประสงค์ข้อที่ 6 ภายหลังจากการสอนซ่อมเสริม ด้วยเทปวีดิทัศน์	189
28 แสดงคะแนนการประเมินผลวัสดุประสงค์ข้อที่ 6 ภายหลังจากการสอนซ่อมเสริม แบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง	190

สารบัญภาพ

แผนภูมิ

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | แสดงวิธีระบบที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัย | 39 |
| 2 | แสดงขั้นตอนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล | 50 |

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University