

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม 2 รูปแบบ โดยผู้วิจัยได้ทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านแม่ต๋อมสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผ่านวัดอุปประสงค์ไม่ถึงร้อยละ 60 ของวัดอุปประสงค์ทั้งหมด ภายหลังการเรียนการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ เรื่อง ฟ้อนเงี้ยว ตามแผนการสอน จำนวน 9 คาบ โดยได้รับการสอนซ่อมเสริม 2 รูปแบบคือ การสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ และการสอนซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง กลุ่มละ 8 คน โดยสอนซ่อมเสริมตามวัตถุประสงค์รายชื่อที่ไม่ผ่านของแต่ละคน จากนั้นหาค่าร้อยละในการผ่านวัดอุปประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของวัดอุปประสงค์ทั้งหมด ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัดอุปประสงค์ของนักเรียน ภายหลังการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัดอุปประสงค์ของนักเรียน ภายหลังการสอนซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัตถุประสงค์ของนักเรียน ภายหลังการสอน ซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ

จากการใช้รูปแบบการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ กับกลุ่มทดลองจำนวน 8 คน แล้วนำผลคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าร้อยละการผ่านวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของวัตถุประสงค์ทั้งหมดของนักเรียนแต่ละคน ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัตถุประสงค์ ภายหลังการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ

วัตถุประสงค์	1		2		3		4		5		6		คะแนนรวม 104		เกณฑ์การผ่านวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80	
ผลคะแนน	15	ผ	5	ผ	20	ผ	20	ผ	20	ผ	24	ผ	#	%	#	%
นักเรียนที่ 1	10	/	3	/	13	/	16	/	15	/	18	/	75	72.12	6	100
2	10	/	3	/	17	/	12	/	18	/	19	/	79	75.96	6	100
3	11	/	3	/	14	/	12	/	16	/	18	/	74	71.15	6	100
4	9	/	4	/	15	/	15	/	16	/	17	/	76	73.08	6	100
5	11	/	3	/	13	/	16	/	18	/	18	/	78	75	6	100
6	10	/	3	/	13	/	14	/	14	/	18	/	72	69.23	6	100
7	9	/	4	/	13	/	15	/	15	/	17	/	73	70.19	6	100
8	9	/	3	/	13	/	13	/	16	/	17	/	71	68.27	6	100
จำนวนร. ที่ผ่าน	8		8		8		8		8		8					
%	100		100		100		100		100		100					

จากตาราง 2 นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ จำนวน 8 คน สามารถผ่านวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงว่า หลังจากทีนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์ด้วยเทปวิดีโอ ทำให้นักเรียนผ่านวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของวัตถุประสงค์ทั้งหมด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัตถุประสงค์ของนักเรียน ภายหลังการสอน ซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง

จากการใช้รูปแบบการสอนซ่อมเสริมแบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง กับกลุ่มทดลองจำนวน 8 คน แล้วนำผลคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าร้อยละการผ่านวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของวัตถุประสงค์ทั้งหมดของนักเรียนแต่ละคน ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าร้อยละในการผ่านวัตถุประสงค์ ภายหลังการสอนซ่อมเสริม
แบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง

วัตถุประสงค์	1		2		3		4		5		6		คะแนนรวม 104		เกณฑ์การผ่านวัตถุ ประสงค์ ร้อยละ 80	
ผลคะแนน	15	ผ	5	ผ	20	ผ	20	ผ	20	ผ	24	ผ	#	%	#	%
นักเรียนที่ 1	9	/	3	/	12	/	12	/	13	/	13	-	62	59.66	5	83.33
2	9	/	3	/	17	/	12	/	14	/	16	/	71	68.27	6	100
3	9	/	3	/	15	/	12	/	14	/	17	/	70	67.31	6	100
4	9	/	3	/	15	/	14	/	12	/	15	/	68	65.38	6	100
5	9	/	3	/	12	/	15	/	14	/	16	/	69	66.35	6	100
6	10	/	3	/	15	/	13	/	13	/	15	/	69	66.35	6	100
7	9	/	3	/	15	/	13	/	14	/	15	/	67	64.42	6	100
8	9	/	3	/	14	/	13	/	13	/	15	/	67	64.42	6	100
จำนวนร. ที่ผ่าน	8		8		8		8		8		7					
%	100		100		100		100		100		87.50					

จากตาราง 3 นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมด้วยเทปวิดีโอ จำนวน 8 คน สามารถผ่าน วัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงว่า หลังจากที่นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์แบบนักเรียนช่วยสอนกันเอง ทำให้นักเรียนผ่านวัตถุประสงค์ร้อยละ 80 ขึ้นไปของวัตถุประสงค์ทั้งหมด