

บรรณานุกรม

- กะสาย ตีฎ. อดีตผู้ใหญ่บ้านป่าข้าวหลาม. 2554. สัมภาษณ์. 15 มกราคม.
คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. 2540. **แนวคิดและ
ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ:
21 เซ็นจูรี่
- คมสัน ฅ รังสี. 2554. “การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่าน TimeLine”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.boraiwit.ac.th> (9 ธันวาคม 2554).
- จตุพร วิศิษฐ์โชติอังกูร. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนวิชา 057885 **ทฤษฎีและ
การวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ**. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. 2550. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- ดอก สะกะแธ. หมอตำแยะ. 2554. สัมภาษณ์. 15 มกราคม.
- ดวงไทย ดานอน. ปราชญ์ทางสมุนไพร. 2554. สัมภาษณ์. 20 มกราคม.
- ถวิลวดี บุรีกุล. 2548. การมีส่วนร่วมแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบัน
พระปกเกล้า.
- ทอง พะโย. รับจ้างท้อแพ. 2554. สัมภาษณ์. 13 มกราคม.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. 2527. **กลวิธีแนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน
พัฒนาชุมชนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- นิวัต เรื่องพานิช. 2548. **ป่าไม้และการป่าไม้ในเมืองไทย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประหยัด จันตานนท์. อดีตครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. 2554. สัมภาษณ์. 8 มกราคม.
- ปรัชญา เวสารัชช์. 2528. **การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ:
สถาบันไทยคดีศึกษา.
- พิสนุ ฟองศรี. 2552. **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย: การสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม**.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. 2552. **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย: แบบสัมภาษณ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. 2553. **การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์: การเขียนผลการวิเคราะห์ข้อมูล**.
กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

- _____ . 2553. การเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์: การเขียนสรุป อภิปรายผล และ
ข้อเสนอแนะ. กรุงเทพฯ: ค่านสุทธาการพิมพ์.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. 2527. นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนา.
กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภากการพิมพ์.
- มนตรี กรรพุมมาลย์. 2539. ความรู้เบื้องต้นการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. 2535. การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ: บทบาทขององค์กรใน
ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. 2543. วิวัฒนาการของประชาสังคมประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- สำนักอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช. 2554. “ศรีลานนา (Si Lanna)”.
[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://park.dnp.go.th> (18 พฤษภาคม 2554).
- สำนักอุทยานแห่งชาติ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช. 2554. “ห้วยน้ำดัง (Huai Nam
Dang)”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://park.dnp.go.th> (19 พฤษภาคม 2554).
- หนุ่ม สมบุญลาภ. 2552. รายงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นการบูรณาการระบบสารสนเทศและตาราง
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรที่ดินแบบมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วน
ตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาลัยเชียงใหม่.
- อคิน รพีพัฒน์. 2527. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและ
วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภากการพิมพ์.
- อมร ดีลู. ผู้ใหญ่บ้านป่าข้าวหลาม. 2554. สัมภาษณ์. 1 กุมภาพันธ์.
- อมร รักษาศักดิ์. 2544. การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง
- อ้าย อินตะ. อดีตกำนันตำบลกี้ดช้าง. 2554. สัมภาษณ์. 20 มกราคม.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

การทัศนศึกษาศูนย์การศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ เวลา ๑๐.๐๐น.- ๑๖.๐๐ น.

๑. เพศ

- ชาย หญิง

๒. อายุ

- ๒๑-๓๐ปี ๓๑-๔๐ปี ๔๑-๕๐ปี
 ๕๑-๖๐ปี อื่นๆ(ระบุ).....

๔. ท่านเคยมาทัศนศึกษาศูนย์การศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้

- เคย ไม่เคย

๕. ท่านมาทัศนศึกษาครั้งนี้ได้รับประโยชน์หรือไม่

- ได้ ไม่ได้

๖. ที่ใดที่ท่านชอบมากที่สุดในการศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้

- ป่าเปือก ฝ่ายชะลอน้ำ ปลุกผัก
 เลี้ยงสัตว์ อื่นๆ(ระบุ).....

๗. ท่านต้องการมาทัศนศึกษาแบบนี้อีกหรือไม่

- ต้องการ ไม่ต้องการ

๘. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่าน

รายชื่อผู้เดินทางไปทัศนศึกษา

นายอมร ติลฎ

นายพีศ ช่อคะ

นายโละชิ พะยะ

นายนิ ไพพะฮอ

นายไกรสร พะยี่หรี

นายจันทอง เตมู

นางแม่ประวิทย์

นางลัดดา ปู่ฮ้าย

นางบัวจำ อนุรักษ์พนาสกุล

นายสายัญ เสด็จ

นายบุญ บุญประสิทธิ์

นายกุลา สะกะแฮ

นายเสนาะ พะยะ

นายเจียว แซะกำ

นางแดง พะโย

นางชอหมี่ พะโย

นางเกสร ฟีนป่า

คณะครูโรงเรียน ตชด.



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์งานปัญหาพิเศษ
ปัญหาพิเศษเรื่อง
การพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ลำห้วยป่าข้าวหลาม
ตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

โดย พันตำรวจตรี อิศระพงษ์ โนโซติ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสัมภาษณ์นี้ เพื่อศึกษาการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ลำห้วยป่าข้าวหลาม บ้านป่าข้าวหลาม ตำบลกุดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 8 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมของคนในครัวเรือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปลูกป่าของคนในครัวเรือนในห้วยป่าข้าวหลาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลและรักษาป่าของคนในครัวเรือนกับการพัฒนาฟื้นฟูห้วยป่าข้าวหลาม

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเผยแพร่แนวคิดของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการพัฒนาฟื้นฟูห้วยป่าข้าวหลาม

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการฟื้นฟูห้วยป่าข้าวหลาม

ส่วนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการพัฒนาฟื้นฟูห้วยป่าข้าวหลาม

ส่วนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค ของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการพัฒนาฟื้นฟูห้วยป่าข้าวหลาม

ส่วนที่ 8 แนวทางการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ลำห้วยป่าข้าวหลาม

2. ข้อมูลที่ได้รับจากผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่นำไปเปิดเผยหรือแสดงต่อผู้ใด เว้นแต่ผลการวิจัยที่ได้สังเคราะห์จากความคิดเห็นของแต่ละท่าน โดยรวม

3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านจะเป็นข้อมูลที่สำคัญและมีค่าต่อการพัฒนาแนวทางการพัฒนาพื้นที่ฟูและอนุรักษ์ลำห้วยป่าข้าวหลาม

คำชี้แจง สำหรับผู้สัมภาษณ์โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมคำตอบตามความหมายที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ให้ข้อมูลลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมของคนในครัวเรือน

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

1. () 21-30 ปี

2. () 31-40 ปี

3. () 41-50 ปี

4. () 50 -60 xu

5. () มากกว่า 61 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. () ประถม

2. () มัธยมต้น

3. () มัธยมปลาย

4. () ปริญญาตรี

5. () อื่นๆ.....

4. พื้นที่ถือครองที่ดินทางการเกษตร มีที่ดินเป็นของตนเอง.....ไร่

1. () มีเอกสารสิทธิ์

2. () ไม่มีเอกสารสิทธิ์

3. () เช่า

4. () อื่นๆ.....

5. เขตที่ดินทำกิน

() อยู่นอกเขตป่าสงวนแห่งชาติ

() อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ

6. รายได้ของครัวเรือนต่อปีโดยประมาณ.....บาท

1. () 10,000 - 15,000 บาท

2. () 15,001 - 20,000 บาท

3. () 20,001 - 25,000 บาท

4. () 25,000 - 35,000 บาท

5. () มากกว่า 35,001 ขึ้นไป

7. ภาระหนี้สินในครัวเรือน

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. () ไม่มี | 2. () มีจำนวนน้อยกว่า 10,000 บาท |
| 3. () มีจำนวน 10,001- 20,000 บาท | 4. () มีจำนวน 20,001-30,000 บาท |
| 5. () มีจำนวน มากกว่า 30,000 บาท | |

8. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนโดยประมาณ.....คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. () 2 - 4 คน | 2. () 5 - 8 คน |
| 3. () 9 - 12 คน | 4. () 13 คนขึ้นไป |
| 5. () อื่นๆ ระบุ..... | |

9. อาชีพหลัก

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. () ทำนา | 2. () ทำไร่ |
| 3. () ทำสวน | 4. () รับจ้างทั่วไป |
| 5. () อื่นๆ ระบุ..... | |

10. อาชีพรอง(อาชีพเสริม)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. () เลี้ยงสัตว์ | 2. () ค้าขาย |
| 3. () ทำสวน | 4. () รับจ้างทั่วไป |
| 5. () อื่นๆ ระบุ..... | |

11. ผู้ที่มีบทบาทในชุมชนที่ท่านให้ความเชื่อถือ

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. () ผู้ใหญ่บ้าน | 2. () ผู้นำตามธรรมชาติ |
| 3. () พ่อ-แม่ | 4. () ผู้นำศาสนา |
| 5. () ญาติผู้ใหญ่ | |

12. ท่านทราบข้อมูลข่าวสารในชุมชนได้ทางใดบ้าง

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. () หอกระจายข่าว | 2. () การประชุม |
| 3. () บอกกล่าวต่อกัน | 4. () ต่างคนต่างสอบถามกัน |
| 5. () อื่นๆ ระบุ..... | |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการฟื้นฟูหญ้าข้าวหลาม

คำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วมของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการฟื้นฟูหญ้าข้าวหลาม					
1.ท่านเคยพูดคุยเสนอความคิดเห็นเรื่องการฟื้นฟูหญ้า					
2.ท่านเคยปลูกป่าร่วมกับหน่วยราชการ					
3.ท่านเคยบอกคนในครัวเรือนให้ปลูกต้นไม้					
4.ท่านเคยคุยกับคนในครัวเรือนในเรื่องฟื้นฟูหญ้า					
5.ท่านเคยให้คนในครัวเรือนเป็นตัวแทนปลูกป่า					
6.ท่านเคยบอกให้คนในครัวเรือนไม่ตัดไม้					

คำอธิบายผู้สัมภาษณ์

การมีส่วนร่วมมากที่สุด หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด
 การมีส่วนร่วมมาก หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ
 การมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ
 การมีส่วนร่วมน้อย หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมจะเกิดขึ้น 2 - 3 ครั้ง
 การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นเพียงครั้งเดียว

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลและรักษาป่าของคนในครัวเรือนกับการพัฒนาพื้นที่พุ่มห้วยป่าข้าว
หลาม

คำถาม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลและรักษาป่าของคนในครัวเรือนกับการพัฒนาพื้นที่พุ่มห้วยป่าข้าวหลาม					
1. ท่านเคยร่วมในการรักษาดูแลรักษาป่าไม้ ลำห้วยป่าข้าวหลาม					
2. ท่านเคยเข้าไปใช้ป่าไม้ในลำห้วยป่าข้าวหลาม					
3. ท่านเคยให้ความคิดกับการดูแลรักษาป่าใน ลำห้วยป่าข้าวหลาม					
4. ท่านเคยเข้าไปดูป่าไม้ในลำห้วยป่าข้าวหลาม					
5. ท่านได้คิดว่าป่าในลำห้วยป่าข้าวหลามมี ประโยชน์					

คำอธิบายผู้สัมภาษณ์

การมีส่วนร่วมมากที่สุด หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด
 การมีส่วนร่วมมาก หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ
 การมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ
 การมีส่วนร่วมน้อย หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมจะเกิดขึ้น 2-3 ครั้ง
 การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นเพียงครั้งเดียว

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปลูกป่าของคนในครัวเรือนในห้วยป่าข้าวหลาม

คำถาม	การมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. ท่านเคยร่วมปลูกป่าในลำห้วยป่าข้าวหลาม					
2. ท่านให้คนในครัวเรือนไปร่วมปลูกป่าในลำห้วยป่าข้าวหลาม					
3. ท่านว่าการปลูกป่าในลำห้วยป่าข้าวหลามมีความสำคัญและมีประโยชน์					
4. คนในครัวเรือนได้เข้าร่วมปลูกป่าในลำห้วยป่าข้าวหลามโดยไม่ต้องบอก					
5. ท่านและคนในครัวเรือนเข้าร่วมปลูกป่าทุกครั้งเมื่อมีกิจกรรม					



คำอธิบายผู้สัมภาษณ์

การมีส่วนร่วมมากที่สุด หมายถึง กรได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด

การมีส่วนร่วมมาก หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

การมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ

การมีส่วนร่วมน้อย หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่บ่อยครั้งนานๆ จะเกิดขึ้น 2 - 3

ครั้ง

การมีส่วนร่วมน้อยมาก หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นเพียงครั้งเดียว

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเผยแพร่แนวคิดของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่
ห้วยป่าข้าวหลาม

คำถาม	การเผยแพร่แนวคิด				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเคยคุยกับคนในครอบครัวเรื่องการพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลาม					
2. ท่านมีความคิดต้องการพัฒนาลำห้วยป่าข้าวหลาม					
3. ท่านคิดว่าการพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลามจะเกิดประโยชน์กับคนในครัวเรือน					
4. ท่านจะให้คนในครัวเรือนไปเป็นตัวแทนท่าน					
5. ท่านเคยคิดที่จะพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลามด้วยตนเอง					

คำอธิบายผู้สัมภาษณ์

การมีส่วนร่วมมากที่สุด หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด

การมีส่วนร่วมมาก หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

การมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ

การมีส่วนร่วมน้อย หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่บ่อยครั้งนานๆเกิดขึ้น 2 - 3

ครั้ง

การมีส่วนร่วมน้อยมาก หมายถึง การได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นเพียงครั้งเดียว

ท่านเคยพูดคุยเผยแพร่ความคิดการพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลามให้ใคร

.....

.....

.....

ท่านทำอย่างไร

.....

.....

ส่วนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการพัฒนาพื้นที่พื้ห้วยป่าข้าวหลาม

คำถาม	ประโยชน์ที่ได้รับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านคิดว่าท่านได้ประโยชน์จากห้วยป่าข้าวหลาม					
2. ท่านคิดว่าได้ใช้ประโยชน์จากห้วยป่าข้าวหลาม					
3. ท่านคิดว่าลูกหลานได้ใช้ประโยชน์จากห้วยป่าข้าวหลาม					
4. ท่านคิดว่าได้ใช้น้ำในลำห้วยป่าข้าวหลาม					
5. ท่านคิดว่าท่านได้ใช้ไม้ฟันในลำห้วยป่าข้าวหลาม					

คำอธิบายผู้สัมภาษณ์

ประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุด หมายถึง การได้ใช้ประโยชน์เป็นประจำตลอดไป

ประโยชน์ที่ได้รับมาก หมายถึง การได้เข้าไปใช้ประจำอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์ที่ได้รับปานกลาง หมายถึง การได้เข้าไปใช้บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ

ประโยชน์ที่ได้รับน้อย หมายถึง การได้เข้าไปใช้ไม่บ่อยครั้งนานๆจะเกิดขึ้น 2 - 3 ครั้ง

ประโยชน์ที่ได้รับน้อยที่สุด หมายถึง การไม่ได้เข้าไปใช้เพียงครั้งเดียว

ท่านได้ใช้ประโยชน์จากป่าทางใดบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ส่วนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค ของคนในครัวเรือนเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่
ห้วยป่าข้าวหลาม

1. ท่านคิดว่าการพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลามจะมีปัญหากับชุมชนหรือไม่ เพราะ

.....

.....

.....

2. การพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลามจะมีปัญหาในด้านใดบ้างเพราะ

.....

.....

.....

3. แนวทางรูปแบบใดที่จะเหมาะสมกับการพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลามได้บ้างเพราะ

.....

.....

.....

4. การตัดไม้ทำลายป่าในลำห้วยป่าข้าวหลามจะมีปัญหาในการพัฒนาพื้นที่หรือไม่และ จะ
เปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

5. อะไรจะเป็นปัญหามากที่สุดสำหรับการพัฒนาพื้นที่ห้วยป่าข้าวหลาม

.....

.....

.....

6. การฟื้นฟูป่าตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เหมาะสมกับบ้านป่าข้าวหลาม

6.1 การปลูกป่า

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 การทำฝายชะลอน้ำ

.....

.....

.....

.....

.....

6.3 การทำแนวกันไฟ

.....

.....

.....

.....

.....

6.4 อื่นๆ ระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 8 แนวทางการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ห้วยป่าข้าวหลาม

1. ท่านต้องการพัฒนาฟื้นฟูป่าในชุมชนของท่านในรูปแบบใดบ้าง
 1. () บวชป่า
 2. () ปลูกป่า
 3. () ทำฝายชะลอน้ำ
 3. () ทำแนวกันไฟ
 5. () อื่นๆ ระบุ.....
2. ท่านต้องการให้ใครเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ต้นน้ำลำธาร
 1. () ครู
 2. () เจ้าหน้าที่อุทยาน
 3. () ชาวบ้าน
 4. () องค์การบริหารส่วนตำบล
 5. () เจ้าหน้าที่สถานีควบคุมไฟป่า
3. ท่านต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ต้นน้ำลำธารจากหน่วยงานใดบ้าง
 1. () ครู
 2. () เจ้าหน้าที่อุทยาน
 3. () ชาวบ้าน
 4. () องค์การบริหารส่วนตำบล
 5. () เจ้าหน้าที่สถานีควบคุมไฟป่า
4. เงื่อนไขอะไรที่ทำให้เกิดการพัฒนาฟื้นฟูป่าและการอนุรักษ์ป่าไม้ต้นน้ำลำธาร
 1. () ประเพณีวัฒนธรรม
 2. () กฎระเบียบของชุมชน
 3. () กฎหมาย
 4. () เจ้าหน้าที่
 5. () อื่นๆ ระบุ.....
5. อะไรทำให้คนในชุมชนต้องการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ต้นน้ำลำธาร
 1. () ดันน้ำแห้งแล้ง
 2. () การบุกรุกที่ดินในป่าชุมชน
 3. () การตัดไม้ทำลายป่า
 4. () เจ้าหน้าที่จับกุม
 5. () เป็นประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน
6. ท่านคิดว่าใครที่จะสามารถช่วยสนับสนุนชุมชนในการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าไม้ต้นน้ำลำธารได้
 1. () ครู
 2. () เจ้าหน้าที่อุทยาน
 3. () ชาวบ้าน
 4. () องค์การบริหารส่วนตำบล
 5. () ผู้นำศาสนา

ภาคผนวก ก

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ – สกุล	พันตำรวจตรี อิศระพงศ์ โน โขติ
เกิดเมื่อ	10 มกราคม 2506
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2525 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลำพูน</p> <p>พ.ศ. 2536 อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีการเกษตร) วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>พ.ศ. 2544 ปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี</p>
ประวัติการทำงาน	<p>พ.ศ. 2526-พ.ศ. 2532 พลตำรวจสำรองพิเศษ กก.ตชด.เขต 5 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>พ.ศ. 2532-พ.ศ. 2538 ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านรุ่งที่ 105 อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>พ.ศ. 2538-พ.ศ. 2544 ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ลาจิว อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>พ.ศ. 2544-พ.ศ. 2554 ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไผ่ออนสัมหาจักร 9 อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน สารวัตรฝ่ายพัฒนาหลักสูตร 1 กองบัญชาการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>

