

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษากระบวนการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 กลุ่มเป้าหมาย
- 3.2 ตัวแปรที่ทำการวิจัย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล



3.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน
- (2) ครู จำนวน 44 คน
- (3) นักเรียน โรงเรียนละ 6 คนจำนวน 30 คน
- (4) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งละ 7 คน จำนวน 35 คน

3.2 ตัวแปรที่ทำการวิจัย

การศึกษากระบวนการบริหารเชิงบูรณาการและแนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้กำหนดตัวแปรในการศึกษาดังนี้

กระบวนการและแนวทางการบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี 3 ระดับ คือ

- 1) ระดับบุคคล ประกอบด้วย การพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตระหนักในการแสวงหาความรู้ มีระบบการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และ คิดและทำเป็นระบบ
- 2) ระดับกลุ่ม(สาระการเรียนรู้) ประกอบด้วย ทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ มุ่งองค์ความรู้ใหม่

3) ระดับองค์การ(โรงเรียน) ประกอบด้วย กระจายอำนาจ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาชีพ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พัฒนาโดยอาศัยกรอบแนวคิดการวิจัยทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับบุคคล ระดับกลุ่มและระดับโรงเรียน เป็นแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง (structural interview)

2) การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้เป็นแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ มีลำดับในการสร้างเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

(1) ศึกษาจากหลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการองค์การและการบริหารหลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็นองค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษา ขนาดเล็ก

(2) วิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

(3) เสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity)

(4) ปรับปรุงเครื่องมือเป็นฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1) ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เขต 1-5 เพื่ออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์และการสังเกตพฤติกรรมผู้เกี่ยวข้องด้วยตนเอง โดยผ่านผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละโรงเรียนเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ (Critical review) กระบวนการและแนวทางที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร การสังเกตและการสัมภาษณ์

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary) แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์เชิงลึก และสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กระบวนการ แนวทางการบริหารเชิงบูรณาการเป็นองค์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยการสรุปประเด็นสำคัญตามกรอบแนวคิดการวิจัยเป็นความเรียง ตามหลักการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)