

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

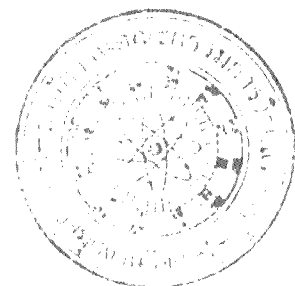
การวิจัยเรื่อง “การสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ: ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืช เพื่อลดการเผาทำลาย ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดเชียงใหม่”
มีวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๓.๑ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูล มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ ๑: ประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหา รูปแบบ กิจกรรม แนวทางการฝึกอบรม แผนงาน กิจกรรม ตลอดจนการแบ่งบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ภายใต้โครงการ ทั้งนี้ในส่วนของกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการฯ มีทั้งสิ้น ๑๓ กิจกรรม ได้แก่...

- กิจกรรมที่ ๑: ประชุมและชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- กิจกรรมที่ ๒: โครงการค่ายเยาวชน คนทำปุ๋ยอินทรีย์ ๕๕
- กิจกรรมที่ ๓: การเสวนาเรื่องการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ปริมาณมากจากเศษพืชแบบไม่พลิกกลับกอง
วิธีวิศวกรรมแม่โจ้ ๑ เพื่อลดการเผาทำลาย (ประชุมเชิงปฏิบัติการ)
- กิจกรรมที่ ๔: โรงเรียนส่งข้อเสนอโครงการขอรับการคัดเลือกเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ
- กิจกรรมที่ ๕: การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง (สำรอง ๑ แห่ง) เพื่อจัดตั้งฐานเรียนรู้ในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๖: โรงเรียนต้นแบบทำการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกษตรกร ชาวบ้านและผู้สนใจในพื้นที่เข้าชม
การสาธิต ณ ฐานเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ
- กิจกรรมที่ ๗: โรงเรียนต้นแบบทำการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อสาธิตให้ผู้สนใจเข้าชม
- กิจกรรมที่ ๘: โครงการเดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง เพื่อประเมินผลและให้คำปรึกษา
- กิจกรรมที่ ๙: โครงการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- กิจกรรมที่ ๑๐: จัดเสวนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอผลงานของแต่ละ
โรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการใช้ประโยชน์จากการเป็นเครือข่าย
- กิจกรรมที่ ๑๑: จัดประชุมโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง และผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้แต่ละโรงเรียนนำเสนอผลงาน
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมกับการตัดสินโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น (Best Practice)
จำนวน ๓ แห่ง พร้อมมอบรางวัล
- กิจกรรมที่ ๑๒: โครงการสังเคราะห์การจัดการฐานการเรียนรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อย่างยั่งยืน
- กิจกรรมที่ ๑๓: โครงการพัฒนาและจัดทำเว็บไซต์โครงการฯ

และในส่วนของวิธีการดำเนินการโดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีรายละเอียดในแต่ละกิจกรรม
ดังแสดงในตารางที่ ๓.๑



ตารางที่ ๓.๑ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูลในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่	วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูล	ระยะเวลา ดำเนินการ (ว.ด.ป.)	กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เข้าร่วม (คน)
๑	๑. ผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ ได้แก่ โปสเตอร์ และ คู่มือการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ๒. ออกหนังสือเชิญตัวแทนโรงเรียนระดับมัธยมในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อร่วมเสวนาและรับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๓. ตัวแทนโรงเรียนเดินทางมาร่วมเสวนาและรับทราบแผนงานวัตถุประสงค์ และความคาดหวังของโครงการ พร้อมกับได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืชวิธีวิศวกรรมแม่โจ้ ๑ (รายละเอียดดังกล่าวกำหนดการ ในบทที่ ๕ กิจกรรมที่ ๑)	วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ	๒๐๐ คน
๒	๑. ผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ ได้แก่ คู่มือค่าย กระเป๋า และสื่อค่าย ฯลฯ ๒. ออกหนังสือประชุมคณะกรรมการ/พี่เลี้ยงค่าย เพื่อรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการและการวางแผนการดำเนินการค่ายฯ ๓. ออกสำรวจสถานที่ก่อนดำเนินการ (พื้นที่บริเวณค่ายลูกเสือแทนคุณห้วยใจ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่) ๔. ออกหนังสือเชิญตัวแทนนักเรียนและครูผู้ควบคุมระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมโครงการค่ายเยาวชนคนทำปุ๋ยอินทรีย์'๕๕ ณ ค่ายลูกเสือแทนคุณมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๕. ดำเนินกิจกรรมค่ายฯ ตามแผนที่วางไว้ (รายละเอียดดังกล่าวกำหนดการ ในบทที่ ๕ กิจกรรมที่ ๒)	ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕	๑๐๐ คน
๓	๑. ออกหนังสือเชิญเพื่อนำเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกองวิธีวิศวกรรมแม่โจ้ ๑ ถ่ายทอดสู่ตัวแทน อปท. เกษตรกร และผู้เกี่ยวข้องที่สนใจ ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	วันจันทร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕	๒๐๐ คน

“การสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ: ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืชเพื่อลดการเผาทำลาย

ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดเชียงใหม่”

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ ๓.๑ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูลในแต่ละกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรมที่	วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูล	ระยะเวลา ดำเนินการ (ว.ด.ป.)	กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เข้าร่วม (คน)
	๒. ตัวแทนอปท.เกษตรกร และผู้เกี่ยวข้องที่สนใจ เดินทางมาร่วมเสวนาและรับทราบแผนงาน วัตถุประสงค์ และความ คาดหวังของโครงการ พร้อมกับได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืชวิธีวิศวกรรมแม่โจ้ ๑ (รายละเอียดดังกล่าวในการ ในบทที่ ๕ กิจกรรมที่ ๓)		
๔	๑. โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการส่งข้อเสนอขอรับการ คัดเลือกเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยต้องแสดงศักยภาพที่จะ สามารถเป็นฐานเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืนและต่อเนื่องยาวนาน เช่น การบูรณาการภูมิปัญญาและปราชญ์ผู้รู้ในท้องถิ่น การบูรณา การเข้ากับแผนการเรียนการสอน การสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียนและ อปท. รวมทั้งแผนการนำปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตได้ไปใช้ ประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สืบเนื่องจากกิจกรรมที่ ๑-๓ (รายละเอียดดังเนื้อหาในบทที่ ๕ กิจกรรมที่ ๔)	ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔	โรงเรียนที่สนใจ ส่งโครงการฯ เข้า ร่วม
๕	๑. นัดหมายประชุมคณะทำงานเพื่อทำการคัดเลือกโรงเรียนที่ เสนอแผนการดำเนินงานมายังโครงการให้ได้รับเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง สํารอง ๑ แห่ง ๒. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง สํารอง ๑ แห่ง ตามกรอบ การพิจารณาที่ได้กำหนดไว้ (รายละเอียดการระดมประชุมในบท ที่ ๕ กิจกรรมที่ ๕) ๓. แจ้งผลการคัดเลือกไปยังโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง สํารอง ๑ แห่ง	วันศุกร์ที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔	
๖	๑. ออกแบบข้อความวิชาการ แล้วจ้างพิมพ์โปสเตอร์ไว้นิล วิชาการเพื่อให้ประโยชน์ ณ ฐานเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ ๒. ส่งมอบโปสเตอร์ไว้นิลให้กับแต่ละโรงเรียนต้นแบบ	ระหว่างเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	๕ โรงเรียน
๗	๑. ส่งมอบมูลนิธิให้โรงเรียนต้นแบบ ๒. จัดวิทยากรลงพื้นที่ให้คำแนะนำในการขึ้นกองปุ๋ยและ ตรวจสอบความถูกต้องของวิธีการ ๓. โรงเรียนต้นแบบ อปท. รวมทั้งโครงการ ทำการ ประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกษตรกร ชาวบ้าน และผู้สนใจในพื้นที่เข้า ชมการสาธิต ณ ฐานเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ	ระหว่างเดือน กรกฎาคม- สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔	๕ โรงเรียน

“การสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ: ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืชเพื่อลดการเผาทำลาย
ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดเชียงใหม่”

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ ๓.๑ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูลในแต่ละกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรมที่	วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูล	ระยะเวลา ดำเนินการ (ว.ด.ป.)	กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เข้าร่วม (คน)
	๔. โรงเรียนต้นแบบทำการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อสาธิตให้ผู้สนใจ เข้าชมตามแผนงานที่ได้นำเสนอ พร้อมกับบันทึกภาพ บันทึก ผลการดำเนินงาน และปัญหาที่พบ แล้วนำเสนอโครงการทาง ไปรษณีย์หรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์		
๘	๑. นักวิชาการ นักศึกษา และวิทยากร เดินทางไปตรวจเยี่ยม ประเมินผล และให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง พร้อมกับบันทึกข้อมูลกายภาพ ศึกษาและแนะนำปัญหาที่ อาจพบในระหว่างการทำปุ๋ย ๒. สรุปข้อมูลการเดินทางไปตรวจเยี่ยม ประเมินผล และให้ คำปรึกษา และทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้	ระหว่าง เดือน กรกฎาคม- กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕	๕ โรงเรียน
๙	๑. ออกหนังสือแจ้งวัตถุประสงค์ถึงคณะกรรมการของโรงเรียน ตัวแทน และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่น เทศบาล องค์การภาคเอกชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. จัดเตรียมประสานงานกับฝ่ายต่างๆเพื่อเตรียม พร้อมในการ ออกพื้นที่ทำการเก็บข้อมูล ๓. ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียนและ ชุมชนเพื่อเก็บเอกสารสัมภาษณ์ ๔. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน และส่งให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ระหว่าง เดือน สิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕	๕๐๐ ชุด
๑๐	๑. เชิญตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรที่สนใจ เข้าร่วม การเสวนาการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต้นแบบ ๒. ทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระหว่างการเสวนา ๓. บันทึกและสรุปข้อมูล	วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๕	๒๐๐ คน
๑๑	๑. เชิญตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนต้นแบบ ๕ แห่ง ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน นักศึกษา ผู้นำชุมชน และเกษตรกรที่สนใจ ในจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมการเสวนาการนำเสนอผลงานของ โรงเรียนต้นแบบเพื่อนำเสนอผลงานของแต่ละโรงเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการใช้ประโยชน์จากการเป็นเครือข่าย	วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕	๒๐๐ คน

“การสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ: ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืชเพื่อลดการเผาทำลาย

ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดเชียงใหม่”

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ ๓.๑ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูลในแต่ละกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรมที่	วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการเก็บข้อมูล	ระยะเวลา ดำเนินการ (ว.ด.ป.)	กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้เข้าร่วม (คน)
	๒. ทำการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระหว่างการเล่น ๓. ทำการตัดสินโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น (Best Practice) พร้อมกับมอบรางวัล		
๑๒	๑. ขอหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการของโรงเรียนตัวแทน และเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาล องค์กร ภาคเอกชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. จัดสถานที่การประชุม และติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ๓. ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็น ๔. สรุปผลการประชุม จัดทำรายงาน และส่งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ	ระหว่าง เดือน กรกฎาคม - เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔	๕ โรงเรียน
๑๓	๑. จัดเตรียมข้อมูลและรายละเอียดของโครงการพร้อมกับผล การดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนต้นแบบ ๒. ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบพัสดุให้มีผู้พัฒนาและจัดทำ เว็บไซต์ ๑ เว็บไซต์	ระหว่าง เดือน กรกฎาคม- กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔	สถานศึกษาและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ

หมายเหตุ: - กิจกรรมที่ ๑-๑๓ เป็นการรายงานผล/ประเมินผลในรายการกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม (ภาพรวม
ของการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการฯ (รายละเอียดในบทที่ ๕)) และ

- กิจกรรมที่ ๑๔ และ ๑๕ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ (รายงานผลในบทที่ ๖ และบทที่ ๗
ตามลำดับ)

ขั้นที่ ๒: ดำเนินกิจกรรม ตามที่ได้วางแผนไว้ (รายละเอียดในตารางที่ ๓.๑)

ขั้นที่ ๓: ประชุมคณะกรรมการเพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียนตลอดจน การนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา
และอุปสรรค ในการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๔: จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำสรุปรายงานการประเมินผลโครงการวิจัย
ฉบับสมบูรณ์

๓.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๒.๑ การวิจัยเชิงปริมาณ (กิจกรรมที่ ๑๔)

๓.๒.๑.๑ แบบสัมภาษณ์รายบุคคล มีลักษณะดังนี้

ลักษณะแบบสัมภาษณ์ เป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) และคำถามปลาย

“การสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ: ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษพืชเพื่อลดการเผาทำลาย
ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดเชียงใหม่”

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปิด (Closed Ended Question) ที่สร้างขึ้นสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงการฯ โดยรายละเอียดของแบบสอบถามออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ต่อเดือน

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับการทำเกษตร/ปฏินทรีย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและโครงการฯ

ส่วนคำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำเกษตร/ปฏินทรีย์ ใช้มาตราส่วน ๕ ระดับ

ความรู้ ความเข้าใจมาก	ให้คะแนน ๕
ความรู้ ความเข้าใจปานกลาง	ให้คะแนน ๓
ความรู้ ความเข้าใจน้อย	ให้คะแนน ๒
ความรู้ ความเข้าใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน ๑
ไม่รู้	ให้คะแนน ๐

โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๒๑-๔.๐๐	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๔๑-๓.๒๐	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๖๑-๒.๔๐	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๐.๘๑-๑.๖๐	หมายถึง	มีความรู้ ความเข้าใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๐.๐๐-๐.๘๐	หมายถึง	ไม่รู้

ส่วนคำถามเกี่ยวกับทัศนคติ การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับความปลอดภัยของอาหารและสินค้าอินทรีย์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมและโครงการฯใช้มาตราส่วน ๕ ระดับ

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนน ๕
เห็นด้วยมาก	ให้คะแนน ๔
เห็นด้วยปานกลาง	ให้คะแนน ๓
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนน ๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนน ๑

โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑-๕.๐๐	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑-๔.๒๐	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑-๓.๔๐	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑-๒.๖๐	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๘๐	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

“การสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ: ฐานการเรียนรู้การผลิตปฏินทรีย์จากเศษพืชเพื่อลดการเผาทำลาย

ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดเชียงใหม่”

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ส่วนที่ ๓ เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและข้อเสนอแนะในการจัดการโครงการเพื่อความยั่งยืน

ส่วนที่ ๔ ประกอบด้วยคำถามด้านทัศนคติเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อโครงการฯ

ส่วนคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อโครงการฯ วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ เป็นคำถามด้านทัศนคติ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ไม่เห็นใจ	ให้คะแนน ๐
ไม่ใช่	ให้คะแนน ๑
ใช่	ให้คะแนน ๒

๓.๒.๑.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ และทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลแล้ว จากนั้นคณะผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน

- ใช้สถิติพรรณนา คือ อัตราส่วนร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าสูงสุด (maximum) และค่าต่ำสุด (minimum) ในการเสนอข้อมูล เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ต่อเดือน และใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากคำถามปลายเปิด

๓.๒.๒ การวิจัยเชิงคุณภาพ (กิจกรรมที่ ๑๒)

๓.๒.๒.๑ การสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่ม (focus group discussion) จะมีบรรยากาศ ของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้าร่วมสนทนากับคณะผู้วิจัย และระหว่างผู้เข้าร่วมสนทนากับตนเอง ทุกคนมีอิสระในการอภิปราย ประเด็นปัญหาได้อย่างเต็มที่ ตามที่ตนเองเคยมีประสบการณ์การสนทนากลุ่ม ได้รับทราบ เพื่อให้เกิดบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและ ทั้งนี้ผู้ที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ ประเด็นที่ผู้วิจัยใช้ในการสนทนากลุ่ม คือ ประเด็นหลักด้าน บริบทชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานภายใต้โครงการฯ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวทางการพัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๓.๒.๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการณ์ การถ่ายภาพ การสนทนากลุ่ม และการสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วมนำมาทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับความคิดเห็นต่างๆ และนำเสนอในรูปแบบการพรรณนา