

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกำหนดวิธีการวิจัยดังต่อไปนี้

สถานที่ดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกเอาพื้นที่ชุมชนบ้านแม่สาบ หมู่ที่ 1 ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เป็นที่วิจัยเนื่องจากมีสภาพพื้นที่ที่เหมาะสม คือมีพื้นที่ป่าไม้เป็นจำนวนมาก และมีความอุดมสมบูรณ์ ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรเป็นพื้นฐาน จึงมีการอนุรักษ์และจัดการดูแลป่าไม้มาเป็นเวลานาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่ดังกล่าว ซึ่งมีพื้นที่ป่าชุมชนมีจำนวน 1,596 ไร่



ภาพ 2 แผนที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ตัวแทนแต่ละครัวเรือนในชุมชนบ้านแม่สาบ หมู่ที่ 1 ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ประชากรมีขนาดไม่มากนัก ผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลได้ทั้งหมด ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้จึงใช้ตัวแทนแต่ละครัวเรือนจำนวน 276 ครัวเรือน เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลจึงทำการศึกษาจากประชาชนผู้เป็นหัวหน้าครอบครัว หรือผู้มีอำนาจตัดสินใจ

ตาราง 1 จำนวนพื้นที่ป่าชุมชนในเขตตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ป่าชุมชน	จำนวนพื้นที่ป่าชุมชน (ไร่)
1. ป่าชุมชนบ้านแม่สาบ	1,596
2. ป่าชุมชนบ้านน้ำริน	8
3. ป่าชุมชนบ้านห้วยคอก	319
4. ป่าชุมชนบ้านท่าศาลา - ป่ากล้วย	7
5. ป่าชุมชนบ้านห้วยคง	548
6. ป่าชุมชนบ้านทรายมูล	9

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลของการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกใช้แบบสอบถาม เนื่องจากไม่สะดวกในการใช้แบบสัมภาษณ์ และพื้นที่ศึกษาอยู่ห่างไกลจากที่ทำงานของผู้วิจัย ผู้วิจัยจึงเลือกใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ลักษณะแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีทั้งคำถามปลายเปิด (open-ended questions) และคำถามปลายปิด (close-ended questions) ซึ่งมีทั้งหมด 5 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นคำถามให้เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง และให้เติมความลงในช่องว่างลักษณะคำถามเป็นแบบชนิดปลายปิด และปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้านการอนุรักษ์ป่าชุมชนโดยเป็นแบบวัดระดับความรู้ความเข้าใจจำนวน 10 ข้อ ลักษณะคำถามจะมีทั้งคำถามเชิงบวกและคำถามเชิงลบ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยแบ่งคำตอบออกเป็น 2 ระดับ คือ ถูกและผิด และให้คะแนนดังนี้

ถ้าตอบข้อความที่ให้ไว้ถูก ให้คะแนน 1 คะแนน

ถ้าตอบข้อความที่ให้ไว้ผิด ให้คะแนน 0 คะแนน

การแปลผลในการอธิบายเป็นรายชื่อใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับความรู้	ช่วงคะแนน
มีความรู้มาก	8 – 10
มีความรู้ปานกลาง	5 – 7
มีความรู้น้อย	0 – 4

ข้อคำถามวัดความรู้ของประชาชนด้านการอนุรักษ์ป่าชุมชนที่เป็นคำถามในเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 1, 4, 5, 6, และ 7

ข้อคำถามวัดความรู้ของประชาชนด้านการอนุรักษ์ป่าชุมชนที่เป็นคำถามในเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 8, 9, และ 10

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นด้านการอนุรักษ์ป่าชุมชนของประชาชนบ้านแม่สาบ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของ Likert's scale ซึ่งมีจำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 5	คะแนน
เห็นด้วย	= 4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	= 3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	= 2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	= 1	คะแนน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชนบ้านแม่สาบซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ตามความคิดของ Likert's scale ซึ่งมีจำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

มีส่วนร่วมมากที่สุด	= 5	คะแนน (มีส่วนร่วมทุกครั้ง/เกือบทุกครั้ง)
มีส่วนร่วมมาก	= 4	คะแนน (มีส่วนร่วมมากกว่าครึ่ง)
มีส่วนร่วมปานกลาง	= 3	คะแนน (มีส่วนร่วมครึ่งหนึ่ง)
มีส่วนร่วมน้อย	= 2	คะแนน (มีส่วนร่วมน้อยกว่าครึ่ง)
มีส่วนร่วมน้อยที่สุด	= 1	คะแนน (ไม่มีส่วนร่วม/มีส่วนร่วมน้อยมาก)

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์ป่าชุมชน ซึ่งได้ออกแบบสอบถามเป็นคำถามปลายปิด (close-ended questions) จำนวน 13 ข้อและคำถามปลายเปิดในส่วนของปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ (open-ended questions) โดยคำถามปลายปิดนั้นจะครอบคลุมประเด็นปัญหา ที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งแบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2536:114) ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด	= 5	คะแนน
ปัญหาและอุปสรรคมาก	= 4	คะแนน
ปัญหาและอุปสรรคปานกลาง	= 3	คะแนน
ปัญหาและอุปสรรคน้อย	= 2	คะแนน
ไม่มีปัญหาและอุปสรรค	= 1	คะแนน

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และได้ทดสอบคุณภาพของแบบสอบถามในด้านความเที่ยงตรง (validity) และความเชื่อถือได้ (reliability) ของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดในสิ่งที่ต้องการศึกษาดังนี้

1. การทดสอบความเที่ยงตรงในเนื้อหา (content validity) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามตามแนวทางของการตรวจสอบเอกสาร เพื่อที่จะรวบรวมข้อมูลต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ จากนั้นนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาในการวิจัยเพื่อตรวจสอบว่าแบบสอบถามนั้นครอบคลุมเนื้อหาหรือประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษาหรือไม่ มีความชัดเจนและความเหมาะสมของข้อความหรือไม่ แล้วนำมาปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2. การทดสอบความเชื่อมั่น (reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบกับประชาชนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน วนรอบ ซึ่งเป็นประชาชนนอกพื้นที่ทำการวิจัย เพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อให้มีความชัดเจนและมีความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ให้ข้อมูลกับผู้ที่ทำวิจัย จากนั้นนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิเคราะห์ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
	n	แทน	จำนวนข้อในแบบสอบถาม
	S_i^2	แทน	ผลรวมของค่าคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S_x^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้ค่าความเชื่อมั่นที่ได้ต้องมีค่าไม่น้อยกว่า 0.70 ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของพวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2538: 126)

ผลการทดสอบพบว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ดังนี้

ตอนที่ 2 ความรู้ของประชาชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชุมชน ได้ค่า $\alpha = 0.709$

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของประชาชนต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน ได้ค่า $\alpha = 0.875$

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชน

ด้านการตัดสินใจ ได้ค่า $\alpha = 0.945$

ด้านการดำเนินงาน ได้ค่า $\alpha = 0.942$

ด้านการรับผลประโยชน์ ได้ค่า $\alpha = 0.753$

ด้านการประเมินผล ได้ค่า $\alpha = 0.813$

ด้านรวม ได้ค่า $\alpha = 0.934$

ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์ป่าชุมชน ได้ค่า $\alpha = 0.877$ ซึ่งทั้งหมดมีค่าค่อนข้างสูง พอที่จะถือได้ว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

3. การตรวจสอบความยากง่าย (Difficulty) ใช้กับแบบทดสอบความยากง่าย เป็นการวัดความรู้ โดยใช้สูตรดังนี้ (พิสนุ พองศรี, 2552:169)

จากสูตร

$$P = \frac{R_H + R_L}{N_H + N_L}$$

P เป็นค่าความยากของข้อสอบแต่ละข้อ

R_H เป็นจำนวนผู้สอบที่ตอบถูกในกลุ่มสูง

R_L เป็นจำนวนผู้สอบที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

N_H เป็นจำนวนผู้สอบที่ตอบในกลุ่มสูง

N_L เป็นจำนวนผู้สอบที่ตอบในกลุ่มต่ำ

เกณฑ์การพิจารณาระดับค่าความยากง่ายของข้อสอบแต่ละข้อที่ได้จากการคำนวณจากสูตรที่จะมีค่าอยู่ระหว่าง 0.00 ถึง 1.00 ที่มีรายละเอียดเกณฑ์ ของเกณฑ์ในการพิจารณาตัดสิน ดังนี้

0.80-1.00 เป็นข้อสอบที่ง่ายมาก ควรตัดทิ้ง หรือนำไปปรับปรุง

0.60- 0.80 เป็นข้อสอบที่ค่อนข้างง่าย ใช้ได้ดี

0.40-0.60 เป็นข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ดีมาก

0.20-0.40 เป็นข้อสอบที่ค่อนข้างยาก ใช้ได้ดี

$P \leq 0.20$ เป็นข้อสอบที่ยากมาก ควรตัดทิ้งหรือนำไปปรับปรุง

โดยที่ข้อสอบที่จะสามารถนำไปใช้ในการวัดผลที่มีประสิทธิภาพจะมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.80

ผลจากการตรวจสอบความยากง่ายในแบบทดสอบความรู้ อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.80 หมายความว่า เป็นแบบทดสอบที่มีความยากง่ายอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างง่ายถึงค่อนข้างยาก สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

4. การตรวจสอบอำนาจการจำแนก(Discrimination) ใช้ตรวจสอบกับแบบทดสอบความรู้ โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้ (พิสนุ ฟองศรี, 2552: 171)

สูตร

$$r = \frac{H - L}{n_1 + n_2}$$

โดยที่	r	=	ค่าอำนาจการจำแนก
	H	=	จำนวนคนที่ตอบข้อทดสอบข้อนั้นถูกในกลุ่มคนเก่ง
	L	=	จำนวนคนที่ตอบข้อทดสอบข้อนั้นถูกในกลุ่มคนไม่เก่ง
	n ₁	=	จำนวนคนในกลุ่มอ่อน
	n ₂	=	จำนวนคนในกลุ่มเก่ง

ค่าอำนาจจำแนกเป็นได้ทั้งค่าที่เป็นบวกและติดลบ ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลความหมายดังต่อไปนี้

0.60-1.00	หมายถึง	ดีมาก
0.40-0.59	หมายถึง	ดี
0.20-0.39	หมายถึง	พอใช้
0.10-0.19	หมายถึง	ต่ำต้องปรับปรุง
0.00-0.09	หมายถึง	ต่ำมาก ต้องปรับปรุง
-1.00-0.01	หมายถึง	ติดลบ ต้องปรับปรุง

ผลการทดสอบหาค่าอำนาจการจำแนกในแบบทดสอบความรู้ มีค่าเท่ากับ 0.20 - 0.60 หมายความว่า เป็นแบบทดสอบที่สามารถจำแนกได้อยู่ในระดับปานกลางถึงดีมาก สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. การรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ประสานงานโดยตรงกับผู้ใหญ่บ้านหมู่ 1 ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการขอข้อมูลพื้นฐานชุมชน และการดำเนินงานด้านการเก็บข้อมูลอย่างคร่าวๆ
2. ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยวิธีใช้แบบสอบถามประชาชนตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ โดยทำการแจกแบบสอบถามให้แก่ครัวเรือน จำนวน 276 ครัวเรือน
3. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บได้มาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและอาจทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เมื่อข้อมูลที่เก็บได้ไม่ครบถ้วน เมื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อแปลผล สรุปผลการวิจัย และรายงานผลการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณ โดยผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำนวน 276 ชุด มาจัดหมวดหมู่ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแปลงสภาพแนวความคิดเห็นหรือตัวแปรที่ต้องการศึกษาเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ และกำหนดค่าออกมาเป็นตัวเลข เพื่อลงรหัสข้อมูล (coding) แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดย

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ออกคอมพิวเตอร์ แล้ววิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS for windows)
2. สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมของผู้ให้ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนา (descriptive statistics) เพื่ออธิบายข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้ในการแจกแจงความถี่ (frequency) และการจัดลำดับค่าเฉลี่ย (mean) เพื่อวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ใช้อธิบายข้อมูลโดยการแยกแยะข้อมูลตามประเด็นที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชุมชนโดยใช้คะแนนทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ย แล้วใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ในการแปลความ

โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายค่าดังนี้

ช่วงคะแนนระหว่าง 8 - 10 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้มาก

ช่วงคะแนนระหว่าง 5 - 7 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้ปานกลาง

ช่วงคะแนนระหว่าง 0 - 4 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้น้อย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชุมชน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็นของประชาชนมีจำนวน 5 ระดับ แล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับการแปลผลได้นำคะแนนของระดับความคิดเห็นมาเทียบกับเกณฑ์โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลในการอธิบายเป็นรายประเด็น ได้ใช้เกณฑ์ประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 100) ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วย

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความไม่แน่ใจ

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความไม่เห็นด้วย

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีความไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชุมชน โดยใช้ข้อความที่แสดงถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ตามความคิดของ Likert's scale ซึ่งมีจำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการแปลผลได้นำคะแนนค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชุมชนมาเทียบกับเกณฑ์โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลในการอธิบายเป็นรายประเด็น ได้ใช้เกณฑ์ประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 100) ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมมากที่สุด

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมมาก

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมปานกลาง

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมน้อย

ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของประชาชน ในการอนุรักษ์ป่าชุมชน โดยใช้ข้อความที่แสดงถึงระดับปัญหา โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ตามความคิดของ Likert's scale ซึ่งมีจำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการแปลผลได้นำคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นที่มีต่อ ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชุมชน มาเทียบกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแปล ผลในการอธิบายเป็นรายประเด็น ได้ใช้เกณฑ์ประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 100) ดังนี้

มากที่สุด	ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีปัญหาอุปสรรคมากที่สุด
	ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีปัญหาอุปสรรคมาก
ปานกลาง	ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีปัญหาอุปสรรคปานกลาง
	ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีปัญหาอุปสรรคน้อย
น้อยที่สุด	ช่วงคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ผู้ให้ข้อมูลมีปัญหาอุปสรรคน้อยที่สุด

ตอนที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคม กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชุมชน โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอย (Multiple regression) เพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าชุมชน