

237521

การวิจัยและพัฒนาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชาวนา 2) เพื่อจัดตั้งโรงเรียนชาวนาข้าวอินทรีย์ จำนวน 1 แห่ง และ 3) เพื่อรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิตข้าวอินทรีย์สำหรับการเผยแพร่ การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ การสัมมนา การศึกษาดูงาน และการทดลองในแปลงนาข้าวอินทรีย์ ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงอภิปรายผลและพรรณนาโวหาร

จากการศึกษาพบว่า ในการจัดทำหลักสูตรข้าวอินทรีย์มีการนำเอาปัญหาของเกษตรกรมาเป็นประเด็นหลัก โดยเกษตรกรประสบปัญหาในการทำนาข้าวอินทรีย์ในระดับปานกลาง ขณะเดียวกันเกษตรกรมีการเรียนรู้ด้านการผลิตข้าวอินทรีย์ 14 ประเด็น อยู่ในระดับมาก 4 ประเด็น ส่วนการเรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการโรงเรียนชาวนา มีการเรียนรู้ระดับมาก 6 ประเด็น ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนชาวนา 1 แห่ง ที่จังหวัดมหาสารคาม โดยมีคณะกรรมการบริหาร มีอาคารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แปลงสาธิต อุปกรณ์ผลิตสารอินทรีย์ มีการผลิตสื่อในการนำเอาภูมิปัญญามาเผยแพร่ 2 ชนิด คือ 1) แผ่นพับการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนชาวนา และ 2) องค์กรความรู้ชุดข้าวปลอดภัยอาหารปลอดภัย

237521

The purposes of this study were 1) to study on building and developing the curriculum of organic rice farmer school 2) to set up one organic rice farmer school and 3) to collect local wisdom on organic rice production. Various research methods were used: interview, seminar, farmer field trip and experiment in organic rice farmer school. Then, data had been analysed by using statistic test: frequency, percentage, average, standard variation, after that explanation also was used to describe.

The study found that the problems for organic rice cultivation was used for curriculum development. Farmers had faced the difficulties on organic rice production at middle level. Farmer had gained knowledge on organic rice production for 14 issues which 4 issues were placed at highest level. According farmer learning exchange, farmers learnt through organic rice farmer school for 6 issues at highest level. One organic rice farmer school at Mahasarakam province was established which consisted of management committees, learning hut, demonstration plot, and organic matter making equipments. Two medias from local wisdom people were produced for extension 1) brochure on organic rice farmer school implementation and 2) knowledge based book on chemically fare rice and food safety.