

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) เพื่อระบุระดับการมีส่วนร่วม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) เพื่อเปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 กลุ่ม ประกอบด้วย คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย จำนวน 211 คน ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 397 คน ผู้บริหารระดับคณะ/มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 20 คน ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 50 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Yamane การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางข้อมูลประกอบคำบรรยายและวิจารณ์ผลการวิจัยในขอบเขตของข้อมูลที่รวบรวมมาได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามทรรศนะของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศิษย์เก่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของศิษย์เก่า

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามทรรศนะของศิษย์เก่า

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามทรรศนะของผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ตาม
ทัศนคติของผู้บริหาร

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนามาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ส่วนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ Factor analysis

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศิษย์เก่า

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

เพศ

จากการศึกษา พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยร้อยละ 59.24 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 40.76 เป็นเพศชาย (ตาราง 1) ซึ่งจะเห็นได้ว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากปัจจุบัน จำนวนนักศึกษาหญิงมีเพิ่มมากขึ้น และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ความสำคัญและเท่ากันในสิทธิหน้าที่ของนักศึกษา

อายุ

คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 78.67) มีอายุ 19-20 ปี รองลงมาร้อยละ 18.48 มีอายุ 21-22 ปี ในขณะที่ร้อยละ 2.85 มีอายุ 23-25 โดยผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ย 20 ปี ทั้งนี้เนื่องจากกระเปาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่านั้น (ตาราง 1)

สถานภาพ

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 73.46) มีสภาพเป็นองค์กรชมรม รองลงมาร้อยละ 22.75 เป็นองค์กรนักศึกษา และร้อยละ 3.79 มีสถานภาพสภานักศึกษา (ตาราง 1) แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาส่วนใหญ่มีสภาพเป็นองค์กรชมรม ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรชมรมมีจำนวนมาก ซึ่งในชมรมต่างๆ สามารถก่อตั้งขึ้นได้ตามความสนใจของนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ก็ไม่ได้ปิดกั้นในการต่อตั้งชมรม ถ้าหากมีการดำเนินการหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ชั้นปี

ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72.99) กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 รองลงมาร้อยละ 16.59 กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 และร้อยละ 10.43 ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 (ตาราง 1) จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา

ในชั้นปีที่ 4 และปีที่ 3 ทั้งนี้เนื่องมาจากระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่านั้น

ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

(n=211)		
ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	86	40.76
หญิง	125	59.24
อายุ (ปี)		
19-20	166	78.67
21-22	39	18.48
23-25	6	2.85
อายุเฉลี่ย 20.00 S.D. = 1.06 R = 19-25		
สถานภาพ		
สภานักศึกษา	8	3.79
องค์การนักศึกษา	48	22.75
องค์ชมรม	155	73.46
ชั้นปี		
ปีที่ 2	22	10.43
ปีที่ 3	35	16.59
ปีที่ 4	154	72.99

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 3.90) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความอดทน ด้านการสู้งาน ด้านความสุข และด้านการเป็นคนเก่ง (ค่าเฉลี่ย 4.02 3.98 3.90 3.85 และ 3.77 ตามลำดับ)

ตาราง 2 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามธรรมชาติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านความอดทน	3.98	0.49	เห็นด้วยมาก
ด้านการสู้งาน	3.90	0.52	เห็นด้วยมาก
ด้านความสุข	3.85	0.50	เห็นด้วยมาก
ด้านความมีวินัย	4.02	0.51	เห็นด้วยมาก
ด้านการเป็นคนเก่ง	3.77	0.50	เห็นด้วยมาก
รวม	3.90	0.40	เห็นด้วยมาก

เมื่อพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านความอดทน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความอดทนตามธรรมชาติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา (ตาราง 3) พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 3.98) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่อความยากลำบากทั้งด้านการเรียนและการทำงาน 2) มีกริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้ดี 3) เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี 4) มีสามารถควบคุมสติตนเองและมีเหตุมี

ผล และ 5) มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา (ค่าเฉลี่ย 4.08 4.07 3.98 3.94 และ 3.86 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่มีความคิดเห็นมากที่สุดในเรื่องมีความอดทนต่อความยากลำบากทั้งด้านการเรียนและการงาน รองลงมาคือ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้ดี และเป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีชื่อเสียงเกี่ยวกับความอดทนต่อความยากลำบาก และมีชื่อเสียงในเรื่องของความอดทน

ด้านการสู้งาน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานตามบรรณานุกรมของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา (ตาราง 4) พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการสู้งานโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 3.90) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม 2) ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย 3) ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ 4) มีความพยายาม 5) สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการงานที่เกิดขึ้นได้ 6) สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และ 7) มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก (ค่าเฉลี่ย 4.15 4.08 4.04 3.93 3.77 3.70 และ 3.63 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่มีความคิดเห็นมากที่สุดในเรื่องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม รองลงมาคือ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย และไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้เนื่องมาจากความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปลูกฝังมาโดยตลอด ดังคำกล่าวที่มีการปลูกฝังที่ว่า “เลิศน้ำใจ วินัยดี เชิดชูประเพณี สามัคคี อารุโธ”

ด้านความสุข

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามบรรณานุกรมของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา (ตาราง 5) พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วย

มาก (ค่าเฉลี่ย 3.85) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) ยอมรับความหลากหลายทั้งใน ความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 2) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่น และมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน 3) สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและ ผู้อื่น 4) มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ 5) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดึงเครียด ของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ 6) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้ การทำงานอย่างมีความสุข 7) มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและ วัฒนธรรมองค์กร 8) มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และ 9) สามารถจัดการ ปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 3.95 3.93 3.89 3.86 3.83 3.83 3.79 3.78 และ 3.78 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดใน เรื่อง การยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข ทั้งนี้เนื่องมาจากนักศึกษาแต่ละคนมาจากสถานที่ต่างๆ มีสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน ซึ่งการ ยอมรับความหลากหลายของแต่ละคน ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

ด้านความมีวินัย

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความมีวินัยตามทฤษฎี ของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา (ตาราง 6) พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็น ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็น ด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.02) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กร นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในทุกๆ ประเด็น ได้แก่ 1) มีความเข้มแข็ง อดทน และ มุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 3) ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย 4) มีการเคารพสิทธิ และหน้าที่ของกันและกัน 5) ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำ กิจกรรม 6) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ 7) มีการตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 4.11 4.09 4.08 4.07 3.99 3.96 และ 3.82 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นมากที่สุดใน เรื่องมีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ทั้งนี้ เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีชื่อเสียงในความมีวินัย ความอดทน ต่อความยากลำบากมาโดยตลอด

ด้านการเป็นคนเก่ง

ผลการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตาม ธรรมชาติของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา (ตาราง 7) พบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามี ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่ง โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 3.77) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น ได้แก่ 1) มีทักษะ การสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหา ข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร 3) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพใน สาขาวิชา 4) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน 5) สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 6) สามารถ ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานได้ในระดับดี 7) มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี 8) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 9) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และ ทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 10) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และ 11) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 3.98 3.97 3.85 3.82 3.82 3.81 3.77 3.76 3.75 3.74 และ 3.64 ตามลำดับ) และมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยปานกลางในประเด็นมีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.33)

จากผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ที่สุดในเรื่องมีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี รองลงมาคือ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร ทั้งนี้เนื่องมาจากในปัจจุบันการใช้ ภาษาไทยของนักศึกษามีการใช้ภาษาที่เป็นวัยรุ่น ซึ่งมีการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ในขณะที่เดียวกัน สื่อเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ก็มีความจำเป็นมากทั้งในการเรียนและการทำงาน

ตาราง 3 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความอดทนตามธรรมชาติของ
คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา

ด้านความอดทน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีความอดทนต่อความยากลำบากทั้งด้าน การเรียนและการทำงาน	46 (21.80)	135 (63.98)	30 (14.22)	-	-	4.08	0.60	เห็นด้วยมาก
มีกริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถ อดทนต่อความกดดันต่างๆได้ดี	46 (21.80)	133 (63.03)	32 (15.17)	-	-	4.07	0.61	เห็นด้วยมาก
เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	46 (21.80)	118 (55.92)	43 (20.38)	4 (1.90)	-	3.98	0.71	เห็นด้วยมาก
มีความสามารถควบคุมสติตนเองและมีเหตุมีผล	25 (11.85)	148 (70.14)	38 (18.01)	-	-	3.94	0.54	เห็นด้วยมาก
มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจ และหาทางแก้ไขปัญหา	33 (15.64)	118 (55.92)	58 (27.49)	2 (0.95)	-	3.86	0.67	เห็นด้วยมาก
รวม						3.98	0.49	เห็นด้วยมาก
หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80								

ตาราง 4 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติงานตามพันธนะของ
คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม	67 (31.75)	108 (51.18)	36 (17.06)	-	-	4.15	0.69	เห็นด้วยมาก
ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตาม มติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย	72 (34.12)	89 (42.18)	44 (20.85)	6 (2.84)	-	4.08	0.81	เห็นด้วยมาก
ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรม ต่างๆ	58 (27.49)	105 (49.76)	46 (21.80)	2 (0.95)	-	4.04	0.73	เห็นด้วยมาก
มีความมานะพยายาม	42 (19.91)	119 (56.40)	44 (20.85)	6 (2.84)	-	3.93	0.72	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการ งานที่เกิดขึ้นได้	23 (10.90)	120 (56.87)	64 (30.33)	4 (1.90)	-	3.77	0.66	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	24 (11.37)	104 (49.29)	79 (37.44)	4 (1.90)	-	3.70	0.69	เห็นด้วยมาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก	20 (9.48)	107 (50.71)	69 (32.70)	15 (7.11)	-	3.63	0.75	เห็นด้วยมาก
รวม						3.90	0.52	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 5 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความสุขตามธรรมชาติของ
คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและ วัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข	44 (20.85)	116 (54.98)	47 (22.27)	4 (1.90)	-	3.95	0.71	เห็นด้วยมาก
มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการ เรียนและการทำงาน	52 (24.64)	93 (44.08)	66 (31.28)	-	-	3.93	0.75	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับ ตนเองและผู้อื่น	38 (18.01)	111 (52.61)	62 (29.38)	-	-	3.89	0.68	เห็นด้วยมาก
มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและ น่าสนใจ	35 (16.59)	115 (54.50)	57 (27.01)	4 (1.90)	-	3.86	0.70	เห็นด้วยมาก
มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดังкреียดของเพื่อนใน กรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้	38 (18.01)	99 (46.92)	74 (35.07)	-	-	3.83	0.71	เห็นด้วยมาก
สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อ เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข	36 (17.06)	103 (48.82)	72 (34.12)	-	-	3.83	0.70	เห็นด้วยมาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร	34 (16.11)	105 (49.76)	66 (31.28)	6 (2.84)	-	3.79	0.74	เห็นด้วยมาก
มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	60 (28.44)	66 (31.28)	64 (30.33)	21 (9.95)	-	3.78	0.97	เห็นด้วยมาก
สามารถจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหามาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน	31 (14.69)	102 (48.34)	78 (36.97)	-	-	3.78	0.69	เห็นด้วยมาก
รวม						3.85	0.50	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 6 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความมีวินัยตามธรรมชาติของ
คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการ เรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความ รับผิดชอบ	61 (28.91)	113 (53.55)	37 (17.54)	-	-	4.11	0.67	เห็นด้วยมาก
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	64 (30.33)	104 (49.29)	41 (19.43)	2 (0.95)	-	4.09	0.73	เห็นด้วยมาก
ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ ของคณะ/มหาวิทยาลัย	64 (30.33)	102 (48.34)	43 (20.38)	2 (0.95)	-	4.08	0.74	เห็นด้วยมาก
มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	53 (25.12)	123 (58.29)	31 (14.69)	4 (1.90)	-	4.07	0.69	เห็นด้วยมาก
ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม	40 (18.96)	128 (60.66)	43 (20.38)	-	-	3.99	0.63	เห็นด้วยมาก
มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะ ต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	49 (23.22)	106 (50.24)	54 (25.59)	2 (0.95)	-	3.96	0.73	เห็นด้วยมาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีการตรงต่อเวลา	36 (17.06)	109 (51.66)	58 (27.49)	8 (3.79)	-	3.82	0.75	เห็นด้วยมาก
รวม						4.02	0.51	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 7 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการเป็นคนเก่งตามธรรมชาติ
ของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี	45 (21.33)	117 (55.45)	49 (23.22)	-	-	3.98	0.67	เห็นด้วยมาก
สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร	46 (21.80)	116 (54.98)	45 (21.33)	4 (1.90)	-	3.97	0.71	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	43 (20.38)	96 (45.50)	70 (33.18)	2 (0.95)	-	3.85	0.75	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตาม สาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน	45 (21.33)	89 (42.18)	71 (33.65)	6 (2.84)	-	3.82	0.80	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงาน ท่ามกลางความกดดันได้	42 (19.91)	93 (44.08)	72 (34.12)	4 (1.90)	-	3.82	0.77	เห็นด้วยมาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการ งานได้ในระดับดี	33 (15.64)	110 (52.13)	62 (29.38)	6 (2.84)	-	3.81	0.73	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตร ที่เรียนเป็นอย่างดี	36 (17.06)	91 (43.13)	84 (39.81)	-	-	3.77	0.72	เห็นด้วยมาก
มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไป ประยุกต์ใช้ได้	23 (10.90)	115 (54.50)	73 (34.60)	-	-	3.76	0.63	เห็นด้วยมาก
สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	26 (12.32)	117 (55.45)	58 (27.49)	10 (4.74)	-	3.75	0.73	เห็นด้วยมาก
สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา ได้อย่างเป็นระบบ	30 (14.22)	99 (46.92)	80 (37.91)	2 (0.95)	-	3.74	0.70	เห็นด้วยมาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	29 (13.74)	91 (43.13)	77 (36.49)	14 (6.64)	-	3.64	0.80	เห็นด้วยมาก
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	14 (6.64)	79 (37.44)	81 (38.39)	37 (17.54)	-	3.33	0.84	ปานกลาง
รวม						3.77	0.50	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศิษย์เก่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของศิษย์เก่า

เพศ

จากการศึกษา พบว่า ศิษย์เก่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยร้อยละ 59.19 เป็นเพศชาย และร้อยละ 40.81 เป็นเพศหญิง (ตาราง 8)

อายุ

ศิษย์เก่าเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 45.84) มีอายุระหว่าง 21-30 ปี รองลงมาร้อยละ 35.52 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 13.85 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 3.53 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี และร้อยละ 1.26 มีอายุ 61 ปีขึ้นไป (ตาราง 8)

รุ่น

ผลการศึกษาพบว่า ศิษย์เก่าเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 49.12) เป็นศิษย์เก่ารุ่น 61-70 รองลงมาร้อยละ 35.26 เป็นศิษย์เก่ารุ่น 70 ขึ้นไป และร้อยละ 15.62 เป็นศิษย์เก่ารุ่นไม่เกิน 60 (ตาราง 8)

การศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.22) จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 32.24 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 4.28 จบการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และร้อยละ 4.28 จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ตาราง 8)

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลเป็นศิษย์เก่ารุ่น 60 ขึ้นไป ทั้งนี้เนื่องจากตั้งแต่ที่มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนจากสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้มาเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการเปิดคณะและสาขาต่างๆ มากขึ้น และเปิดรับจำนวนนักศึกษามากขึ้น ทำให้ศิษย์เก่ารุ่น 60 ขึ้นไปจึงมีจำนวนมาก

ตาราง 8 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของศิษย์เก่า

(n=397)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	235	59.19
หญิง	162	40.81
อายุ		
21 - 30 ปี	182	45.84
31 - 40 ปี	141	35.52
41 - 50 ปี	55	13.85
51 - 60 ปี	14	3.53
61 ปีขึ้นไป	5	1.26
รุ่น		
ไม่เกินรุ่น 60	62	15.62
รุ่น 61-70	195	49.12
รุ่น 70 ขึ้นไป	140	35.26
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	1.26
ปริญญาตรี	247	62.22
ปริญญาโท	128	32.24
ปริญญาเอก	17	4.28

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของศิษย์เก่า

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของศิษย์เก่าพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในด้านความอดทน (ค่าเฉลี่ย 4.21) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากด้านความมีวินัย ด้านการสู้งาน ด้านความสุข และด้านการเป็นคนเก่ง (ค่าเฉลี่ย 4.16 4.15 4.07 และ 4.01 ตามลำดับ) (ตาราง 9)

ตาราง 9 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามธรรมชาติของศิษย์เก่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านความอดทน	4.21	0.65	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการสู้งาน	4.15	0.64	เห็นด้วยมาก
ด้านความสุข	4.07	0.56	เห็นด้วยมาก
ด้านความมีวินัย	4.16	0.73	เห็นด้วยมาก
ด้านการเป็นคนเก่ง	4.01	0.61	เห็นด้วยมาก
รวม	4.12	0.58	เห็นด้วยมาก

เมื่อพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของศิษย์เก่าในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านความอดทน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความอดทนตามธรรมชาติของศิษย์เก่า (ตาราง 10) พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.21) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่องานและความยากลำบาก และ 2) มีกริยามารยาทที่ดีงาม (ค่าเฉลี่ย 4.47 และ 4.25 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีผู้อดกลั้นต่อทุก

สถานการณ์ได้ 2) มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุมีผล และ 3) สามารถหาทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ (ค่าเฉลี่ย 4.20 4.08 และ 4.06 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการประเมินการมีความอดทนต่องานและความยากลำบาก รองลงมาคือ มีกิริยามารยาทที่ดีงาม ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปลูกฝังในเรื่องความอดทนต่อการทำงานมาโดยตลอดทั้งในเรื่องการเรียนและการทำงาน สำหรับในส่วนของกิริยามารยาทนั้นมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความโดดเด่นในเรื่องของความอาวุโส คือ มาก่อนเป็นพี่ มาทีหลังเป็นน้อง

ด้านการสู้งาน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานตามธรรมชาติของศิษย์เก่า (ตาราง 11) พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการสู้งานโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการประเมิน 1) ไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน 2) มีความมานะพยายามในการเรียนและการทำงาน 3) ยอมรับความคิดเห็น และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน และ 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม (ค่าเฉลี่ย 4.32 4.27 4.24 และ 4.23 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในการประเมิน 1) สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหาอุปสรรคได้ 2) สามารถแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและการทำงานที่อาจเกิดขึ้นได้ และ 3) มีความมั่นใจในตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.05 4.00 และ 3.96 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการประเมินการไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน รองลงมาคือ มีความมานะพยายามในการเรียนและการทำงาน ยอมรับความคิดเห็นและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปลูกฝังเรื่องการทำงานมาโดยตลอด ดังคำกล่าวที่ว่า “งานหนักไม่เคยฆ่าคน”

ด้านความสุข

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามธรรมชาติของศิษย์เก่า (ตาราง 12) พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการประเมิน มี

ทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/มหาวิทยาลัย/การทำงาน/ผู้ร่วมงาน (ค่าเฉลี่ย 4.22) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน 2) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข 3) สามารถสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 4) ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 5) มีความสามารถในการจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน 6) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อน/ทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงาน 7) ออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และ 8) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ค่าเฉลี่ย 4.15 4.12 4.09 4.09 4.08 4.02 3.95 และ 3.93 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามธรรมชาติของศิษย์เก่า พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่ประเด็น มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/มหาวิทยาลัย/การทำงาน/ผู้ร่วมงาน ทั้งนี้เนื่องมาจากการมองทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว เป็นสิ่งกระตุ้นในคนมีกำลังใจพร้อมที่ทำงานหรือเรียนได้เพิ่มมากขึ้น

ด้านความมีวินัย

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความมีวินัยตามธรรมชาติของศิษย์เก่า (ตาราง 13) พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.16) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่ประเด็น 1) มีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ และ 2) ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ย 4.31 และ 4.25 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีมีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน 3) ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน 4) มีการใช้สติปัญญา และเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ 5) ตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 4.20 4.19 4.16 4.03 และ 4.01 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความมีวินัยตามธรรมชาติของศิษย์เก่า พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่ประเด็นการมีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ รองลงมาคือ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ทั้งนี้เนื่องมาจากนักศึกษามีเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

ด้วยความรับผิดชอบ และยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานแล้ว การทำงานก็ประสบความสำเร็จ และมีความก้าวหน้าทั้งชีวิตการเรียนและการทำงาน

ด้านการเป็นคนเก่ง

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตามทฤษฎีของศิษย์เก่า (ตาราง 14) พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.01) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น ได้แก่ 1) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร 2) สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 3) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 4) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 5) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 6) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี 7) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 8) รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 9) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 10) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี 11) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน และ และ 12) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.18 4.16 4.11 4.10 4.07 4.06 4.04 3.99 3.99 3.97 3.82 และ 3.59 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตามทฤษฎีของศิษย์เก่า พบว่า ศิษย์เก่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร รองลงมาคือ สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ และสามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากศิษย์เก่าเห็นว่าในปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ มีการนำมาใช้ทั้งในการทำงานและการเรียนอย่างมากมาย ฉะนั้นหากนักศึกษาสามารถได้รับการฝึกฝนและมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร จะช่วยให้นักศึกษาเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

ตาราง 10 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความอดทนตามธรรมชาติของศิษย์เก่า

ด้านความอดทน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความอดทนต่องานและความยากลำบาก	251 (63.22)	93 (23.43)	40 (10.08)	13 (3.27)	-	4.47	0.81	เห็นด้วยมากที่สุด
มีริยามารยาทที่ดีงาม	172 (43.32)	160 (40.30)	57 (14.36)	8 (2.02)	-	4.25	0.77	เห็นด้วยมากที่สุด
มีผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	172 (43.32)	146 (36.78)	66 (16.62)	13 (3.27)	-	4.20	0.83	เห็นด้วยมาก
มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุมีผล	120 (30.23)	192 (48.36)	80 (20.15)	5 (1.26)	-	4.08	0.74	เห็นด้วยมาก
สามารถหาทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	121 (30.48)	187 (47.10)	79 (19.90)	10 (2.52)	-	4.06	0.78	เห็นด้วยมาก
รวม						4.21	0.65	เห็นด้วยมากที่สุด
หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80								

ตาราง 11 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติงานตามธรรมชาติของศิษย์เก่า

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
ไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน	181 (45.59)	174 (43.83)	37 (9.32)	-	5 (1.26)	4.32	0.75	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความมานะพยายามในการเรียนและการทำงาน	171 (43.07)	176 (44.33)	36 (9.07)	14 (3.53)	-	4.27	0.77	เห็นด้วยมากที่สุด
ยอมรับความคิดเห็น และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน	149 (37.53)	195 (49.12)	53 (13.35)	-	-	4.24	0.67	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม	156 (39.29)	183 (46.10)	53 (13.35)	5 (1.26)	-	4.23	0.72	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหาอุปสรรคได้	131 (33.00)	163 (41.06)	93 (23.43)	10 (2.52)	-	4.05	0.82	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและการทำงานที่อาจเกิดขึ้นได้	112 (28.21)	183 (46.10)	92 (23.17)	10 (2.52)	-	4.00	0.79	เห็นด้วยมาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความมั่นใจในตนเอง	131 (33.00)	150 (37.78)	85 (21.41)	31 (7.81)	-	3.96	0.93	เห็นด้วยมาก
รวม						4.15	0.64	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 12 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความสุขตามธรรมชาติของศิษย์เก่า

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/ มหาวิทยาลัย/การทำงาน/ผู้ร่วมงาน	152 (38.29)	185 (46.60)	55 (13.85)	5 (1.26)	-	4.22	0.73	เห็นด้วยมากที่สุด
มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิใน การเรียนและการทำงาน	146 (36.78)	170 (42.82)	76 (19.14)	5 (1.26)	-	4.15	0.77	เห็นด้วยมาก
สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจ เพื่อเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข	124 (31.23)	195 (49.12)	78 (19.65)	-	-	4.12	0.71	เห็นด้วยมาก
สามารถสร้างความสุขให้กับตนเองและ ผู้อื่น	134 (33.75)	163 (41.06)	100 (25.19)	-	-	4.09	0.76	เห็นด้วยมาก
ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิด และวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข	117 (29.47)	210 (52.90)	62 (15.62)	4 (1.01)	4 (1.01)	4.09	0.76	เห็นด้วยมาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีความสามารถในการจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน	121 (30.48)	190 (47.86)	82 (20.65)	4 (1.01)	-	4.08	0.74	เห็นด้วยมาก
มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อน/ทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงาน	93 (23.43)	221 (55.67)	79 (19.90)	4 (1.01)	-	4.02	0.69	เห็นด้วยมาก
ออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	101 (25.44)	174 (43.83)	122 (30.73)	-	-	3.95	0.75	เห็นด้วยมาก
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	98 (24.69)	178 (44.84)	116 (29.22)	5 (1.26)	-	3.93	0.77	เห็นด้วยมาก
รวม						4.07	0.56	เห็นด้วยมาก
หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80								

ตาราง 13 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความมีวินัยตามพระคณาของ ศิษย์เก่า

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความ รับผิดชอบ	185 (46.60)	159 (40.05)	44 (11.08)	9 (2.27)	-	4.31	0.76	เห็นด้วยมาก ที่สุด
ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึง กฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	178 (44.84)	140 (35.26)	79 (19.90)	-	-	4.25	0.77	เห็นด้วยมาก ที่สุด
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	161 (40.55)	165 (41.56)	62 (15.62)	9 (2.27)	-	4.20	0.78	เห็นด้วยมาก
มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	172 (43.32)	137 (34.51)	83 (20.91)	3 (0.76)	2 (0.50)	4.19	0.85	เห็นด้วยมาก
ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการเรียนและการทำงาน	164 (41.31)	142 (35.77)	82 (20.65)	9 (2.27)	-	4.16	0.83	เห็นด้วยมาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุม สภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ ตรงต่อเวลา	144 (36.27)	144 (36.27)	86 (21.66)	23 (5.79)	-	4.03	0.90	เห็นด้วยมาก
	144 (36.27)	143 (36.02)	88 (22.17)	13 (3.27)	9 (2.27)	4.01	0.96	เห็นด้วยมาก
รวม						4.16	0.73	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 14 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการเป็นคนเก่งตามธรรมชาติของศิษย์เก่า

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	126 (31.74)	220 (55.42)	47 (11.84)	4 (1.01)	-	4.18	0.67	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	151 (38.04)	162 (40.81)	79 (19.90)	5 (1.26)	-	4.16	0.78	เห็นด้วยมาก
สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	132 (33.25)	191 (48.11)	61 (15.37)	13 (3.27)	-	4.11	0.78	เห็นด้วยมาก
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี	123 (30.98)	194 (48.87)	76 (19.14)	4 (1.01)	-	4.10	0.73	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	119 (29.97)	190 (47.86)	83 (20.91)	5 (1.26)	-	4.07	0.75	เห็นด้วยมาก
สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี	114 (28.72)	201 (50.63)	73 (18.39)	9 (2.27)	-	4.06	0.75	เห็นด้วยมาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา ได้อย่างเป็นระบบ	112 (28.21)	193 (48.61)	87 (21.91)	5 (1.26)	-	4.04	0.74	เห็นด้วยมาก
รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำ ความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	105 (26.45)	192 (48.36)	95 (23.93)	-	5 (1.26)	3.99	0.79	เห็นด้วยมาก
สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	104 (26.20)	192 (48.36)	93 (23.43)	8 (2.02)	-	3.99	0.76	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตร ที่เรียนเป็นอย่างดี	101 (25.44)	203 (51.13)	79 (19.90)	9 (2.27)	5 (1.26)	3.97	0.81	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตาม สาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน	88 (22.17)	178 (44.84)	109 (27.46)	17 (4.28)	5 (1.26)	3.82	0.87	เห็นด้วยมาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	72 (18.14)	151 (38.04)	124 (31.23)	41 (10.33)	9 (2.27)	3.59	0.97	เห็นด้วยมาก
รวม						4.01	0.61	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ

เพศ

ผู้ประกอบการมากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 56.00) เป็นเพศชาย และในขณะที่ร้อยละ 44.00 เป็นเพศหญิง (ตาราง 15) จากผลการศึกษาผู้ประกอบการส่วนใหญ่เป็นเพศชายซึ่งเป็นลักษณะสังคมไทยในชนบทนั้นเพศชายมักจะได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำครอบครัว และมักถูกกำหนดให้เป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เพศหญิงมักไม่กล้าแสดงออก เพศชายยังมีความเข้มแข็งและกล้าตัดสินใจมากกว่าเพศหญิงซึ่งสอดคล้องกับปัญญา หิรัญรัมย์ (2529: 185) ที่ได้ระบุว่า เพศชายมีความเชื่อมั่น มีเหตุผล หรือชอบตัดสินใจทำอะไรใหม่ๆ มากกว่าเพศหญิง

อายุ

ผู้ประกอบการเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 46.00) มีอายุระหว่าง 31-40 ปี รองลงมาร้อยละ 36.00 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 10.00 มีอายุ 51 ปีขึ้นไป และร้อยละ 8.00 มีอายุไม่เกิน 30 ปี (ตาราง 15) แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ในวัยกลางคนขึ้นไป (อายุระหว่าง 31-40 ปี) เป็นวัยทำงาน มีอาชีพที่ค่อนข้างแน่นอน รับผิดชอบต่อครอบครัว รู้จักใช้เหตุผล มีความสำนึกที่ดี มีความสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และมีสติปัญญายู่ในช่วงพัฒนามากที่สุด

สถานภาพ

ผู้ประกอบการ ร้อยละ 42.00 เป็นหน่วยงานภาครัฐ รองลงมาร้อยละ 36.00 เป็นหน่วยงานภาคเอกชน ร้อยละ 22.00 เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ตาราง 15) จากผลการศึกษาพบว่าผู้ประกอบการส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้เนื่องมาจากในจังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ค่อนข้างใหญ่ในภาคเหนือ มีหน่วยงานภาครัฐภาครัฐและภาคเอกชนค่อนข้างมาก แต่เนื่องด้วยนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาสาขาวิชาทางการเกษตร เมื่อจบการศึกษาไปแล้วจะออกไปทำงานหน่วยงานทางด้านเกษตร เช่น โครงการหลวง สำนักงานพัฒนาเกษตรที่สูง และหน่วยงานของภาครัฐอื่นๆ

การศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 48.00) จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 40.00 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 8.00 จบการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และร้อยละ 4.00 จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ตาราง 15) จากผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากในการบริหารงานองค์กรต่างๆ จำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการทั้งในเรื่องบุคลากร การเงิน และการตลาด ดังนั้นผู้ประกอบการจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในระดับหนึ่ง

ตาราง 15 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ

(n=50)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	28	56.00
หญิง	22	44.00
อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	4	8.00
31 - 40 ปี	23	46.00
41 - 50 ปี	18	36.00
51 ปีขึ้นไป	5	10.00
อายุเฉลี่ย 40.88 S.D. = 9.02 R = 22-64		
สถานภาพ		
หน่วยงานภาครัฐ	21	42.0
หน่วยงานเอกชน	18	36.0
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	11	22.0
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	8.00
ปริญญาตรี	24	48.00
ปริญญาโท	20	40.00
ปริญญาเอก	2	4.00

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.48) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในทุกประเด็น ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความอดทน ด้านการสู้งาน ด้านความสุข และด้านการเป็นคนเก่ง (ค่าเฉลี่ย 4.59 4.58 4.54 4.37 และ 4.34 ตามลำดับ) (ตาราง 16)

ตาราง 16 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านความอดทน	4.58	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการสู้งาน	4.54	0.44	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านความสุข	4.37	0.47	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านความมีวินัย	4.59	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการเป็นคนเก่ง	4.34	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด
รวม	4.48	0.41	เห็นด้วยมากที่สุด

เมื่อพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของผู้ประกอบการในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านความอดทน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความอดทนตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ (ตาราง 17) พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในทุกประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่องานและความยากลำบากในงานที่ทำ 2) สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ 3) มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ 4) มีการ

ควบคุมสติของตนเองและมีเหตุมีผล และ 5) มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา (ค่าเฉลี่ย 4.76 4.68 4.56 4.50 และ 4.42 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความอดทนตามทฤษฎีของผู้ประกอบการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการมีความอดทนต่องานและความยากลำบากในงานที่ทำ รองลงมาคือ สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ และมีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ ทั้งนี้เนื่องมาจากเมื่อมีการทำงานก็ต้องเจอปัญหาต่างๆ ในการทำงาน หากนักศึกษามีความอดทน อดกลั้น เมื่อเจอสถานการณ์ต่างๆ ก็จะสามารถทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้

ด้านการสู้งาน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานตามทฤษฎีของผู้ประกอบการ (ตาราง 18) พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการสู้งานโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการ 1) มีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน 2) มีความมานะพยายามในงานที่ทำ 3) ยอมรับและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง 5) มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว 6) สามารถแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นได้ 7) สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้ 8) มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และ 9) มีความมั่นใจในตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.72 4.66 4.64 4.58 4.50 4.48 4.46 4.44 และ 4.38 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานตามทฤษฎีของผู้ประกอบการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในการมีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน รองลงมาคือ มีความมานะพยายามในงานที่ทำ ทั้งนี้เนื่องมาจากการสู้งานเป็นเรื่องสำคัญซึ่งเป็นชื่อเสียงที่มีผู้ประกอบการพูดถึงเสมอเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ด้านความสุข

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามทฤษฎีของผู้ประกอบการ (ตาราง 19) พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.37) เมื่อ

พิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่ประเด็น 1) สามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาลงมาสู่ตัวเข้ามามีผลต่อการทำงานในหน้าที่ 2) มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร 3) มีการยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 4) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการทำงาน 5) สามารถแก้ไขปัญหามาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่นสามารถแก้ไขปัญหามาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 6) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในตนเองเพื่อการเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข และ 7) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงานในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ (ค่าเฉลี่ย 4.52 4.48 4.48 4.42 4.42 4.36 และ 4.36 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่ประเด็น 1) มีการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และ 2) มีงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและมีความน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.20 และ 4.12 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่ประเด็น สามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาลงมาสู่ตัวเข้ามามีผลต่อการทำงานในหน้าที่ รองลงมาคือ มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร ทั้งนี้เนื่องมาจากการทำงานนั้นหากนักศึกษา มีการแยกแยะเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวออกจากกันได้จะทำงานที่ทำได้สามารถบรรลุเป้าหมาย

ด้านความมีวินัย

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความมีวินัยตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ (ตาราง 20) พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดที่ประเด็น 1) มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ 2) มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน 3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) มีตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน 5) มีการยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของสังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน 6) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และ 7) มีการตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 4.66 4.66 4.62 4.62 4.58 4.56 และ 4.42 ตามลำดับ)

ด้านการเป็นคนเก่ง

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตาม
 ทรศนะของผู้ประกอบการ (ตาราง 21) พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึง
 ประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
 (ค่าเฉลี่ย 4.34) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นใน
 ระดับเห็นด้วยมากที่สุดในแต่ละประเด็น ได้แก่ 1) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะ
 เกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 2) สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 3) มีทักษะ
 การสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี 4) มีสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ
 แสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร 5) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้
 เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ 6) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ใน
 ระดับดี 7) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 8) สามารถ
 วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 9) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ
 การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และ 10) มีความรู้ความเข้าใจใน
 สาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี (ค่าเฉลี่ย 4.52 4.46 4.44 4.42 4.40 4.34 4.30 4.30 และ 4.28
 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในแต่ละประเด็น 1) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงาน
 ตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน และ 2) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง
 พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดีมีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
 ได้ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.18 และ 4.14 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตาม
 ทรศนะของผู้ประกอบการ พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง
 สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง และสามารถแก้ไข
 ปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ทั้งนี้เนื่องมาจากการในการทำงานในแต่ละสาขาอาชีพ
 จะต้องใช้ความรู้แตกต่างกันออกไป และต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้ในการทำงาน และ
 การแก้ปัญหาต่างๆ ดังนั้นนักศึกษาต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุ
 เป้าหมายขององค์กรได้มากยิ่งขึ้น

ตาราง 17 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความอดทนตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ

ด้านความอดทน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความอดทนต่องานและความยากลำบากในงานที่ทำ	41 (82.00)	6 (12.00)	3 (6.00)	-	-	4.76	0.56	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้	36 (72.00)	12 (24.00)	2 (4.00)	-	-	4.68	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้	30 (60.00)	19 (38.00)	-	1 2.00	-	4.56	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการควบคุมสติของตนเองและมีเหตุมีผล	25 (50.00)	25 (50.00)	-	-	-	4.50	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา	24 (48.00)	23 (46.00)	3 (6.00)	-	-	4.42	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด
รวม						4.58	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด
หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80								

ตาราง 18 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติงานตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน	38 (76.00)	10 (20.00)	2 (4.00)	-	-	4.72	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความมานะพยายามในงานที่ทำ	34 (68.00)	15 (30.00)	1 (2.00)	-	-	4.66	0.52	เห็นด้วยมากที่สุด
ยอมรับและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และ ยินดีทำตามมติของกลุ่ม	34 (68.00)	15 (30.00)	-	1 (2.00)	-	4.64	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	30 (60.00)	19 (38.00)	1 (2.00)	-	-	4.58	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว	27 (54.00)	21 (42.00)	2 (4.00)	-	-	4.50	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นได้	27 (54.00)	20 (40.00)	3 (6.00)	-	-	4.48	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและ ปัญหารอบตัวได้	26 (52.00)	21 (42.00)	3 (6.00)	-	-	4.46	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม	25 (50.00)	22 (44.00)	3 (6.00)	-	-	4.44	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความมั่นใจในตนเอง	25 (50.00)	20 (40.00)	4 (8.00)	1 (2.00)	-	4.38	0.73	เห็นด้วยมากที่สุด
รวม						4.54	0.44	เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 19 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความสุขตามธรรมชาติของ
ผู้ประกอบการ

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการทำงานในหน้าที่	28 (56.00)	20 (40.00)	2 (4.00)	-	-	4.52	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร	26 (52.00)	22 (44.00)	2 (4.00)	-	-	4.48	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	25 (50.00)	24 (48.00)	1 (2.00)	-	-	4.48	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด
มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการทำงาน	25 (50.00)	21 (42.00)	4 (8.00)	-	-	4.42	0.64	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น	24 (48.00)	23 (46.00)	3 (6.00)	-	-	4.42	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในตนเองเพื่อการเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข	25 (50.00)	18 (36.00)	7 (14.00)	-	-	4.36	0.72	เห็นด้วยมากที่สุด
มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดังเครียดของทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงานในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้	22 (44.00)	24 (48.00)	4 (8.00)	-	-	4.36	0.63	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	18 (36.00)	24 (48.00)	8 (16.00)	-	-	4.20	0.70	เห็นด้วยมาก
มีงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและมีความน่าสนใจ	19 (38.00)	19 (38.00)	11 (22.00)	1 (2.00)	-	4.12	0.82	เห็นด้วยมาก
รวม						4.37	0.47	เห็นด้วยมากที่สุด
หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80								

ตาราง 20 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความมีวินัยตามพระคณาของผู้ประกอบการ

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ	34 (68.00)	15 (30.00)	1 (2.00)	-	-	4.66	0.52	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	34 (68.00)	15 (30.00)	1 (2.00)	-	-	4.66	0.52	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	34 (68.00)	13 (26.00)	3 (6.00)	-	-	4.62	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด
มีตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน	32 (64.00)	17 (34.00)	1 (2.00)	-	-	4.62	0.53	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของสังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับชอบหน่วยงาน	31 (62.00)	17 (34.00)	2 (4.00)	-	-	4.58	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสถานะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	29 (58.00)	20 (40.00)	1 (2.00)	-	-	4.56	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีการตรงต่อเวลา	27 (54.00)	18 (36.00)	4 (8.00)	1 (2.00)	-	4.42	0.73	เห็นด้วยมากที่สุด
รวม						4.59	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 21 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการเป็นคนเก่งตามธรรมชาติของผู้ประกอบการ

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	28 (56.00)	20 (40.00)	2 (4.00)	-	-	4.52	0.58	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	28 (56.00)	17 (34.00)	5 (10.00)	-	-	4.46	0.68	เห็นด้วยมากที่สุด
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี	28 (56.00)	16 (32.00)	6 (12.00)	-	-	4.44	0.71	เห็นด้วยมากที่สุด
มีสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	27 (54.00)	18 (36.00)	4 (8.00)	1 (2.00)	-	4.42	0.73	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	25 (50.00)	20 (40.00)	5 (10.00)	-	-	4.40	0.67	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี	24 (48.00)	19 (38.00)	7 (14.00)	-	-	4.34	0.72	เห็นด้วยมากที่สุด

ตาราง 21 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	24 (48.00)	18 (36.00)	7 (14.00)	1 (2.00)	-	4.30	0.79	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	23 (46.00)	21 (42.00)	4 (8.00)	2 (4.00)	-	4.30	0.79	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	20 (40.00)	24 (48.00)	6 (12.00)	-	-	4.28	0.67	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี	18 (36.00)	28 (56.00)	4 (8.00)	-	-	4.28	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	20 (40.00)	20 (40.00)	9 (18.00)	1 (2.00)	-	4.18	0.80	เห็นด้วยมาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	23 (46.00)	12 (24.00)	14 (28.00)	1 (2.00)	-	4.14	0.90	เห็นด้วยมาก
รวม						4.34	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้บริหาร

เพศ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.00) เป็นเพศชาย และในขณะที่ ร้อยละ 20.00 เป็นเพศหญิง (ตาราง 22) จากผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย แสดงให้เห็นว่าในสังคมไทยเพศชายยังมีบทบาทสำคัญ และทำหน้าที่หัวหน้าหรือผู้บริหาร แต่อย่างไรก็ตามก็จะเห็นว่าเพศหญิงเริ่มมีบทบาทในการเป็นผู้นำมาด้วยเช่นกัน

อายุ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 40.00) มีอายุระหว่าง 45-50 ปี รองลงมาร้อยละ 30.00 มีอายุไม่เกิน 45 ปี และมีอายุ 51 ปีขึ้นไป ในสัดส่วนที่เท่ากัน (ตาราง 22) จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีอายุค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องมาจากบริหารจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ผ่านงานต่างๆ มาเป็นระยะเวลาหนึ่ง สามารถบริหารจัดการองค์กรได้ในทุกสถานการณ์

สถานภาพ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.00 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร ในขณะที่ ร้อยละ 30.00 เป็นบุคลากรสายวิชาการ/ผู้สอน (ตาราง 22)

การศึกษา

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.00) จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก และร้อยละ 20.00 จบการศึกษาในระดับปริญญาโท (ตาราง 22) จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้เนื่องมาจากในการเป็นผู้บริหารจำเป็นต้องมีทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิที่เหมาะสม ประกอบกับต้องมีผลงานทางวิชาการสนับสนุนด้วย

ตาราง 22 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของผู้บริหาร

(n=20)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	16	80.00
หญิง	4	20.00
อายุ		
ไม่เกิน 45 ปี	6	30.00
45-50 ปี	8	40.00
51 ปีขึ้นไป	6	30.00
สถานภาพ		
บุคลากรสายวิชาการ/ผู้สอน	5	25.00
ผู้บริหาร	15	75.00
การศึกษา		
ปริญญาโท	4	20.00
ปริญญาเอก	16	80.00

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.24) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในด้านความมีวินัย ด้านความอดทน และด้านการสู้งาน (ค่าเฉลี่ย 4.39 4.28 และ 4.24) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก ด้านความสุข และด้านการเป็นคนเก่ง (ค่าเฉลี่ย 4.17 และ 4.10 ตามลำดับ) (ตาราง 23)

ตาราง 23 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามธรรมชาติของธุรกิจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านความอดทน	4.28	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการสื่อสาร	4.24	0.63	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านความสุข	4.17	0.65	เห็นด้วยมาก
ด้านความมีวินัย	4.39	0.65	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการเป็นคนเก่ง	4.10	0.68	เห็นด้วยมาก
รวม	4.24	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด

เมื่อพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามธรรมชาติของธุรกิจในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านความอดทน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความอดทนตามธรรมชาติของธุรกิจ (ตาราง 24) พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความอดทนโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.21) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในประเด็น ได้แก่ 1) มีความอดทนต่อความยากลำบาก และ 2) มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี (ค่าเฉลี่ย 4.50 และ 4.35 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี 2) มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล และ 3) มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา (ค่าเฉลี่ย 4.20 4.20 และ 4.15 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความอดทนตามธรรมชาติของธุรกิจ พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องการมีความอดทนต่อความยากลำบาก และมีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี ทั้งนี้ เนื่องจากผู้บริหารต้องการให้นักศึกษามีลักษณะตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้คุมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน”

ด้านการสู้งาน

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานตามทฤษฎะของผู้บริหาร (ตาราง 25) พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการสู้งานโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.24) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในประเด็น 1) มีความมานะพยายาม 2) ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ และ 3) มีให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม/มหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.50 4.25 และ 4.25 ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการงานที่เกิดขึ้นได้ 2) มีความมั่นใจในตนเอง 3) สามารถแก้ปัญหาลเฉพาะหน้าได้ดี และ 4) มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม (ค่าเฉลี่ย 4.20 4.20 4.15 และ 4.10 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการสู้งานตามทฤษฎะของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องมีความมานะพยายาม รองลงมาคือไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ และมีให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ทั้งนี้เนื่องมาจากในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้การปลูกฝังในเรื่องของการสู้งานของนักศึกษาอาจจะมึนน้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับในอดีต ที่นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นนักศึกษาที่มีไม่ย่อท้อต่อการทำงาน สามารถทำกิจกรรมร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ด้านความสุข

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามทฤษฎะของผู้บริหาร (ตาราง 26) พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความสุขโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในประเด็น มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร และ ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข (ค่าเฉลี่ย 4.30 และ 4.25) มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน 2) มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน 3) มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 4) สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น 5) มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ 6) สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อ

เรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข และ 7) มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.20 4.20 4.20 4.15 4.15 4.10 และ 4.00 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความสุขตามทฤษฎีของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องมีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร รองลงมาคือยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ทั้งนี้เนื่องมาจากนักศึกษาแต่ละมาจากพื้นฐานครอบครัวที่แตกต่างกัน การมาอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก บางคนอาจมีการปรับตัวได้ แต่ในขณะที่บางคนอาจจะปรับตัวไม่ได้ ดังนั้นการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร และยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข อาจจะทำให้นักศึกษาความอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขได้

ด้านความมีวินัย

ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความมีวินัยตามทฤษฎีของผู้บริหาร (ตาราง 27) พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านความมีวินัยโดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.39) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดประเด็น 1) มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ 2) ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 3) ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน 4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5) มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ 6) มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน และ 7) มีการตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 4.55 4.40 4.40 4.40 4.35 4.35 และ 4.25 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านความมีวินัยตามทฤษฎีของผู้บริหาร ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องมีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ และยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถานศึกษาที่ขึ้นชื่อในเรื่องความมีวินัยและความรับผิดชอบ มีหลักเกณฑ์ในการปกครองที่เข้มงวด เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้านการเป็นคนเก่ง

ผลการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตาม
 ทัศนะของผู้บริหาร (ตาราง 28) พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
 นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้านการเป็นคนเก่งโดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) เมื่อ
 พิจารณารายละเอียดในแต่ละประเด็นพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
 ประเด็น 1) สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร และ 2) รอบรู้ใน
 ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ (ค่าเฉลี่ย 4.30 และ 4.25) มี
 ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในประเด็น 1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียน
 เป็นอย่างดี 2) สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการงานได้
 ในระดับดี 3) มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา 4)
 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ 5) สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหา
 ความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง 6) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
 ภาษาไทยได้ในระดับดี 7) มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศใน
 กลุ่มประชาคมอาเซียน 8) สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ 9)
 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง
 ต่อเนื่อง และ 10) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย
 4.20 4.20 4.15 4.15 4.10 4.10 4.05 4.05 3.95 และ 3.75 ตามลำดับ)

จากผลการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการเป็นคนเก่งตาม
 ทัศนะของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องสามารถใช้
 คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร และรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถ
 นำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ ทั้งนี้เนื่องจากเมื่อนักศึกษาจบไปแล้วเข้าสู่ระบบตลาดแรงงาน
 ทำให้เป็นที่ต้องการขององค์กรต่างๆ

ตาราง 24 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความอดทนตามธรรมชาติของ
ผู้บริหาร

ด้านความอดทน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีความอดทนต่อความยากลำบาก	12 (60.00)	6 (30.00)	2 (10.00)	-	-	4.50	0.69	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ ต่างๆ ได้ดี	8 (40.00)	11 (55.00)	1 (5.00)	-	-	4.35	0.59	เห็นด้วยมากที่สุด
เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	8 (40.00)	8 (40.00)	4 (20.00)	-	-	4.20	0.77	เห็นด้วยมาก
มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุมีผล	7 (35.00)	10 (50.00)	3 (15.00)	-	-	4.20	0.70	เห็นด้วยมาก
มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจ และหาทางแก้ไขปัญหา	7 (35.00)	9 (45.00)	4 (20.00)	-	-	4.15	0.75	เห็นด้วยมาก
รวม						4.28	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด
หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80								

ตาราง 25 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติงานตามธรรมชาติของผู้บริหาร

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความมานะพยายาม	12 (60.00)	6 (30.00)	2 (10.00)	-	-	4.50	0.69	เห็นด้วยมากที่สุด
ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ	8 (40.00)	9 (45.00)	3 (15.00)	-	-	4.25	0.72	เห็นด้วยมากที่สุด
มีให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม/มหาวิทยาลัย	7 (35.00)	11 (55.00)	2 (10.00)	-	-	4.25	0.64	เห็นด้วยมากที่สุด
สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการงานที่เกิดขึ้นได้	9 (45.00)	6 (30.00)	5 (25.00)	-	-	4.20	0.83	เห็นด้วยมาก
มีความมั่นใจในตนเอง	7 (35.00)	10 (50.00)	3 (15.00)	-	-	4.20	0.70	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	9 (45.00)	5 (25.00)	6 (30.00)	-	-	4.15	0.88	เห็นด้วยมาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม	7 (35.00)	8 (40.00)	5 (25.00)	-	-	4.10	0.79	เห็นด้วยมาก
รวม						4.24	0.63	เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเหตุ: เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 26 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความสุขตามธรรมชาติของ
ผู้บริหาร

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การ ทำงาน/ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร	8 (40.00)	10 (50.00)	2 (10.00)	-	-	4.30	0.66	เห็นด้วยมากที่สุด
ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิด และวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข	8 (40.00)	9 (45.00)	3 (15.00)	-	-	4.25	0.72	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผล ต่อการเรียนและการทำงาน	10 (50.00)	4 (20.00)	6 (30.00)	-	-	4.20	0.89	เห็นด้วยมาก
มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิใน การเรียนและการทำงาน	9 (45.00)	6 (30.00)	5 (25.00)	-	-	4.20	0.83	เห็นด้วยมาก
มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ	7 (35.00)	10 (50.00)	3 (15.00)	-	-	4.20	0.70	เห็นด้วยมาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ด้านความสุข	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น	8 (40.00)	7 (35.00)	5 (25.00)	-	-	4.15	0.81	เห็นด้วยมาก
มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้	6 (30.00)	11 (55.00)	3 (15.00)	-	-	4.15	0.67	เห็นด้วยมาก
สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข	7 (35.00)	9 (45.00)	3 (15.00)	1 (5.00)	-	4.10	0.85	เห็นด้วยมาก
มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ	5 (25.00)	10 (50.00)	5 (25.00)	-	-	4.00	0.73	เห็นด้วยมาก
รวม						4.17	0.65	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 27 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านความมีวินัยตามธรรมชาติของ
ผู้บริหาร

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ	12 (60.00)	7 (35.00)	1 (5.00)	-	-	4.55	0.61	เห็นด้วยมากที่สุด
ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	10 (50.00)	8 (40.00)	2 (10.00)	-	-	4.40	0.68	เห็นด้วยมากที่สุด
ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม	11 (55.00)	6 (30.00)	3 (15.00)	-	-	4.40	0.75	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	11 (55.00)	6 (30.00)	3 (15.00)	-	-	4.40	0.75	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	10 (50.00)	7 (35.00)	3 (15.00)	-	-	4.35	0.75	เห็นด้วยมากที่สุด

ตาราง 27 (ต่อ)

ด้านความมีวินัย	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	9 (45.00)	9 (45.00)	2 (10.00)	-	-	4.35	0.67	เห็นด้วยมากที่สุด
มีการตรงต่อเวลา	11 (55.00)	4 (20.00)	4 (20.00)	1 (5.00)	-	4.25	0.97	เห็นด้วยมากที่สุด
รวม						4.39	0.65	เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

ตาราง 28 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการเป็นคนเก่งตามธรรมชาติของผู้บริหาร

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด			
สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	8 40.00)	10 50.00)	2 10.00)	-	-	4.30	0.66	เห็นด้วยมากที่สุด
รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	8 40.00)	9 45.00)	3 15.00)	-	-	4.25	0.72	เห็นด้วยมากที่สุด
มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี	7 35.00)	10 50.00)	3 15.00)	-	-	4.20	0.70	เห็นด้วยมาก
สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานได้ในระดับดี	6 30.00)	12 60.00)	2 10.00)	-	-	4.20	0.62	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	8 40.00)	7 35.00)	5 25.00)	-	-	4.15	0.81	เห็นด้วยมาก
สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	8 40.00)	7 35.00)	5 25.00)	-	-	4.15	0.81	เห็นด้วยมาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	8 (40.00)	7 (35.00)	4 (20.00)	1 (5.00)	-	4.10	0.91	เห็นด้วยมาก
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี	6 (30.00)	10 (50.00)	4 (20.00)	-	-	4.10	0.72	เห็นด้วยมาก
มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตาม สาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน	7 (35.00)	8 (40.00)	4 (20.00)	1 (5.00)	-	4.05	0.89	เห็นด้วยมาก
สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงาน ท่ามกลางความกดดันได้	6 (30.00)	9 (45.00)	5 (25.00)	-	-	4.05	0.76	เห็นด้วยมาก
สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	6 (30.00)	8 (40.00)	5 (25.00)	1 (5.00)	-	3.95	0.89	เห็นด้วยมาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ด้านการเป็นคนเก่ง	ความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด			
มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	5 (25.00)	9 (45.00)	2 (10.00)	4 (20.00)	-	3.75	1.07	เห็นด้วยมาก
รวม						4.10	0.68	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ เห็นด้วยมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 เห็นด้วยมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 เห็นด้วยปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40
เห็นด้วยน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 เห็นด้วยน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ตาราง 29) พบว่า ผู้ประกอบการและผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเดียวกัน คือ ระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา และศิษย์เก่า มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านความอดทน พบว่า ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการและผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเดียวกัน คือ ระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก

ด้านการสู้งาน และด้านความมีวินัย ผู้ประกอบการและผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเดียวกัน คือ ระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา และศิษย์เก่า มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก

ส่วนด้านความสุข และด้านการเป็นคนเก่ง พบว่า ผู้ประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในระดับเห็นด้วยมาก

ตาราง 29 การเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา			ศิษย์เก่า			ผู้ประกอบการ			ผู้บริหาร		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความคิดเห็น
ด้านความอดทน	3.98	0.49	เห็นด้วยมาก	4.21	0.65	เห็นด้วยมากที่สุด	4.58	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด	4.28	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการสื่อสาร	3.90	0.52	เห็นด้วยมาก	4.15	0.64	เห็นด้วยมาก	4.54	0.44	เห็นด้วยมากที่สุด	4.24	0.63	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านความสุข	3.85	0.50	เห็นด้วยมาก	4.07	0.56	เห็นด้วยมาก	4.37	0.47	เห็นด้วยมากที่สุด	4.17	0.65	เห็นด้วยมาก
ด้านความมีวินัย	4.02	0.51	เห็นด้วยมาก	4.16	0.73	เห็นด้วยมาก	4.59	0.42	เห็นด้วยมากที่สุด	4.39	0.65	เห็นด้วยมากที่สุด
ด้านการเป็นคนเก่ง	3.77	0.50	เห็นด้วยมาก	4.01	0.61	เห็นด้วยมาก	4.34	0.55	เห็นด้วยมากที่สุด	4.10	0.68	เห็นด้วยมาก
รวม	3.90	0.40	เห็นด้วยมาก	4.12	0.58	เห็นด้วยมาก	4.48	0.41	เห็นด้วยมากที่สุด	4.24	0.60	เห็นด้วยมากที่สุด

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการศึกษาข้อเสนอแนะในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการรองคณบดี นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีดังนี้

คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา

ด้านความอดทน คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษาต้องการให้นักศึกษาต้องมีความอดทนต่อแรงกดดันต่าง ๆ ของสังคม พยายามสู้กับอุปสรรคถูกกดดันต้องสามารถควบคุมสติตัวเองให้ได้ ในขณะที่เดียวกันควรมีการปรับตัวต่อการทำงานและฝึกในการควบคุมอารมณ์

ด้านการปฏิบัติงาน คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษาเสนอแนะว่านักศึกษาต้องพยายามทำงานทุกอย่างให้ดี และพยายามฝ่าฟันปัญหาอุปสรรคทุกด้านในการทำงานให้ผ่านไปได้อย่างสำเร็จวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยต้องปลูกฝังและสอนให้น้อง ๆ รู้จักการปฏิบัติงาน เพื่อให้เข้ากับปรัชญา (งานหนักไม่เคยฆ่าคน) ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากกับหน้าที่ของตน และกำหนดมาตรการพยายามให้นักศึกษาให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยและสาขาโดยเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

ด้านความสุข คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษาเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดบวกคิดเป็นและมองความสุขเป็นสัจธรรมความเคยชิน และมีความสุขในการใช้ชีวิต จัดสถานที่ผ่อนคลายเป็นที่ที่นักศึกษาสามารถใช้ได้ เช่น โรงหนัง โรงละคร ตู้เกมส์ ฯลฯ และจัดกิจกรรมที่ลดทอนการกดดัน สร้างสัมพันธ์มิตรต่อกัน ควรมีเวลาให้มีความสุขแก่น้อง และทำให้น้องมีความสุขในกิจกรรม

ด้านการมีวินัย คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษาเสนอแนะว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ตรงต่อเวลา ดังนั้นควรฝึกให้นักศึกษามีความเคยชินในการมีวินัยในตัวเอง อยู่ในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเสมอ และมีความเคารพสิทธิและหน้าที่ผู้อื่น รู้จักการมีวินัยไม่ทำผิดกฎเพื่อสร้างความมีระเบียบต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านการเป็นคนเก่ง คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษาเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ควรฝึกให้นักศึกษามีความกล้าหาญและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่ถูกต้องสามารถต่อสู้กับสิ่งที่ไม่ถูกต้องและแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี ฝึกสอนให้นักศึกษาเป็นคนเก่งเพื่อใช้ความรู้ให้เกิด

ประโยชน์ในสายงานและเก่งในหน้าที่การงาน ถ้าความประพฤติการกระทำทั้งกายและใจ มุ่งมั่นกับการเรียนก็จะเป็นคนเก่งอย่างสมบูรณ์

ศิษย์เก่า

ด้านความอดทน ศิษย์เก่าเสนอแนะว่า นักศึกษามาจากต่างครอบครัว แต่ละครอบครัวเลี้ยงดูไม่เหมือนกันทำให้มีความอดทนรวมถึงนิสัยใจคอแตกต่างกันไป นักศึกษาแม่โจ้มีความอดทนน้อยลง การฝึกความอดทน มิใช่ฝึกอดทนช่วงรับน้องใหม่เท่านั้น ควรจะมีกิจกรรมฝึกความอดทนตลอด 4 ปีที่เรียนอยู่ ฝึกให้นักศึกษามีความอดทนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีทั้งบริษัทและภาคสนาม มีความอดทนต่อปัญหาอุปสรรคของงานที่ได้ทำอยู่อย่างไม่ย่อท้อ ควรหมั่นทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ เพื่อฝึกความอดทนและสามัคคี โดยเฉพาะพื้นที่ทุรกันดาร เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังเรื่องความอดทนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยหรือคณะ, หน่วยงาน, สำนักงาน, วิทยาลัย ได้จัดขึ้นควรมีการสอดแทรกให้นักศึกษารู้จักกับความอดทน ทั้งในด้านการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านการสื่อสาร ศิษย์เก่าเสนอแนะว่า นักศึกษาควรมีการฝึกฝนลงงานจริง ให้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่มหรือคณะ รุ่นพี่ควรอบรมสั่งสอนรุ่นน้องหรือรุ่นหลังๆ ในเรื่องการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ควรมีระเบียบวินัย และการเคารพซึ่งกันและกัน และบัณฑิตแม่โจ้ต้องพยายามปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถบุกบันต่อพื้นที่ที่ยากต่อการเข้าถึงในการปฏิบัติงาน

ด้านความสุข ศิษย์เก่า มีข้อเสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ควรจัดสถานที่นันทนาการและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัยและเวลา และมีการจัดกิจกรรมบันเทิงเข้ามามีส่วนร่วม

ด้านการมีวินัย ศิษย์เก่า มีข้อเสนอแนะว่าปัญหาที่พบเจอบ่อยครั้งคือ วินัยในการแต่งกาย ในการเข้าห้องเรียน เช่น แต่งกายไม่เรียบร้อย ใส่ชุดนักศึกษาผิดกฎระเบียบ โดยเฉพาะการเล่นมือถือในห้องเรียน ดังนั้นควรมีการปลูกฝังเรื่องปฏิบัติตามกฎและระเบียบของสถานศึกษาและบริษัท และปลูกฝังการอยู่ร่วมกันของหมู่คณะ ควรมีกฎกติกา และมารยาท การมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบ เป็นสิ่งที่ติดตัวลูกแม่โจ้

ด้านการเป็นคนเก่ง ศิษย์เก่า มีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ควรมีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถไม่ใช่เฉพาะที่เรียนเท่านั้น ต้องเก่งเรียน เก่งทั้งทฤษฎี การปฏิบัติ ฝึกฝนทักษะ และรู้จริง ทำจริง

ผู้ประกอบการ

ด้านความอดทน ผู้ประกอบการเสนอแนะเพิ่มเติมว่าบัณฑิตมีความอดทนต่อความยากลำบากในการปฏิบัติงานให้ดี พยายามอดทนอดกลั้นต่อสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ไม่นำปัญหามาทำให้มีผลกระทบต่องานและเพื่อนร่วมงาน สำหรับความอดทนต่อแรงกดดันในการทำงานซึ่งปัญหาของหลาย ๆ องค์กรคือ หากผู้ที่มีความอดทนต่อแรงกดดันและอดทนต่อความยากลำบากในการทำงานได้น้อยลง และนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรมีจุดยืนของตนเองมุ่งมั่นที่จะทำงานเพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าเราสามารถทำให้สัมฤทธิ์ผลได้ แม้ว่างานนั้น ๆ จะมีปัญหาและอุปสรรคขัดขวางอยู่ข้างหน้าเพราะการทำงานทุกอย่างล้วนมีสิ่งที่เราคาดไม่ถึง ถึงแม้ว่าเราจะเตรียมตัวไว้ดีก็อาจทำให้ไม่ประสบผลหรือล้มเหลวบ้าง แต่ต้องไม่ย่อท้อไม่ท้อถอย มุ่งหาวิธีการแก้ไข ค้นหาเทคนิคและแนวทางจนประสบผลสำเร็จให้ได้ สิ่งนี้เองนอกจากจะทำให้เรามีความมั่นใจในตัวเองแล้ว ยังเป็นแบบอย่างให้กับทีมงาน ได้เห็นว่า แนวคิดเกี่ยวกับความมุ่งมั่นทุ่มเทเสียสละ ความอดทน อดกลั้นนั้น เมื่องานสำเร็จบรรลุตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้จะเป็นแรงใจที่สำคัญและยิ่งใหญ่

ด้านการรู้งาน ผู้ประกอบการเสนอแนะว่าบัณฑิตต้องตั้งใจทำงานทุกชิ้นอย่างเต็มความสามารถของตนเองต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างรับผิดชอบ ครบถ้วนและตรงตามเวลามหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นสถาบันการศึกษาที่ดีที่มีบัณฑิตขยันรู้งาน ไม่เกียจงานและมีความสามารถในการทำงานเป็นอย่างดีถึงแม้บัณฑิตจะจบการศึกษาไม่ตรงตามตำแหน่งงานแต่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

ด้านความสุข ผู้ประกอบการเสนอแนะว่า บัณฑิตต้องยึดหลักในการดำเนินชีวิตและการทำงาน คือ “รอบรู้ ซื่อสัตย์ ตอบแทนบุญคุณ” เพื่อให้การดำเนินชีวิตและการทำงานควบคู่กันด้วยความสมบูรณ์และมีความสุข หลักดังกล่าวนี้เป็นแนวทางที่ควรยึดมั่นโดยในสังคมแห่งความเป็นจริง เราต้องเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ติดตามข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ดำรงชีพและทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น (เป็นการสร้างเกราะป้องกันตน) และที่สำคัญต้องตอบแทนบุญคุณ (เป็นการเสริมบารมีให้กับตน) ควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ไม่แก่งแย่งชิงดีชิงเด่น

ด้านการมีวินัย ผู้ประกอบการเสนอแนะว่า บัณฑิตต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน ไม่แสดงความต่อต้านเพราะจะทำให้การอยู่ร่วมกันของผู้ร่วมงาน มีปัญหาเกิดการเปรียบเทียบ

ด้านการเป็นคนเก่ง ผู้ประกอบการเสนอแนะว่า บัณฑิตต้องรู้จริงในงานวิชาการ ไม่ทำสิ่งที่ไม่ซื่อสัตย์ต่อผลงานของตนเองเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานมีความเชื่อถือ ซึ่งจะ

เป็นเครดิตต่อตัวเองในอนาคต ไม่จำเป็นต้องเก่งในตำรา ความเป็นจริงในการทำงานนั้นมีเรื่องที่ต้องศึกษาและเรียนรู้อีกมากมาย ขอให้ขยันมีทัศนคติเชิงบวก สามารถบอกตนเองได้ว่าสิ่งใดควรทำ ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นสามารถแก้ไขได้ไม่ด้วยวิธีใดก็วิธีหนึ่ง ด้วยวิธีการคิดเชิงบวก จะช่วยให้มีมุมมองที่กว้างและลึก สามารถคิดสร้างสรรค์งานให้หลากหลายมุมมองหลายมิติที่จะช่วยให้งานสำเร็จ สามารถแก้ปัญหา ด้วยวิธีการใหม่ซึ่งไม่มีสูตรตายตัว ปัจจุบันแทบทุกเรื่องการแข่งขันค่อนข้างสูง ปัญหาที่มีหลากหลายปัญหา ไม่ว่าจะเป็นลักษณะทางธุรกิจ หรือปัจจัยด้านลบต่าง ๆ อาทิ ความไม่แน่นอนในการขยายตัวของเศรษฐกิจ เสถียรภาพทางการเมืองยังมีความไม่แน่นอน การอุปโภคบริโภคลดลง หรือภัยทางธรรมชาติ ปัจจัยดังกล่าวนี้จะเป็นความเสี่ยงทั้งปัจจุบันและในอนาคต การคิดวางแผนแก้ไขแบบหลายมิติจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องคิดเพื่อกำหนดทางเลือกในการวางแผนแก้ไขให้สอดคล้อง

ผู้บริหาร

ด้านความอดทน ผู้บริหารเสนอแนะว่า อดทนต่อสิ่งชั่วร้าย ไม่กระทำไม่สิ่งไม่ดี อดทนในการทำมาดี อดทนต่อการถูกเสียดสีใส่ร้าย

ด้านการสู้งาน ผู้บริหารเสนอแนะว่า การสู้งานอย่างชาญฉลาด ใช้ศิลปะ สมาธิ ปัญญา ในการแก้ไข

ด้านความสุข ผู้บริหารเสนอแนะว่า สุขไม่การให้แก่ผู้อื่น มองโลกในแง่บวก

ด้านการมีน้ำใจ ผู้บริหารเสนอแนะว่า มีการกำหนดระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติ ภายใต้กฎข้อบังคับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไขในการปฏิบัติงาน

ด้านการเป็นคนเก่ง ผู้บริหารเสนอแนะว่า คลองตน คลองงาน และคลองคน รู้ลึก และมีทักษะในการปฏิบัติ มีการคิดอย่างวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่ซึ่งซับซ้อนได้ มีศีลธรรม ธรรมะ ประจักษ์ใจ

ส่วนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ Factor analysis

ผลการวิเคราะห์ Factor analysis ของตัวแปรคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามทัศนะของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ค่าสถิติในแต่ละ factor ทั้งก่อนและหลังการสกัดปัจจัยโดยวิธี : Principal Component ในการสกัดปัจจัย พบว่า ควรมี Factor เพียง 5 Factor เนื่องจาก 5 Factor มีค่า Eigenvalues มากกว่า 1 และจะอธิบายหรือดึงข้อมูล ความแปรปรวนได้มากที่สุด ซึ่งสามารถอธิบายได้ถึงร้อยละ 32.710 โดยต้องการให้นักศึกษามี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียนและการงานที่เกิดขึ้นได้ สามารถ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก มีการออกกำลังกายและดูแล สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน มี ทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร มีกิจกรรมที่เป็นงาน อุดมคติที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหา ไม่คาดคิดได้ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี มีความรอบรู้ใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ ความเข้าใจใน ลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ สามารถพัฒนา ตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง และสามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (ตาราง 30 และ 31)

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor analysis) ด้วยวิธีการสกัดปัจจัย (Principal Component Analysis) “PCA” เพื่อให้ได้ตัวแปรที่สำคัญ

คณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor analysis) ผู้วิจัยวิเคราะห์ค่า น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แล้วสรุปรวมตัวแปรต่าง ๆ ได้จำนวน 9 องค์ประกอบแสดงค่า ความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) และค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ซึ่ง สามารถสรุปได้ดังนี้

การสกัดองค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดปัจจัย (Principal Component Analysis) และการวิเคราะห์ส่วนประกอบด้วยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก (Orthogonal rotation) โดยใช้วิธีแมกซ์ (Varimax Rotation) ได้ 9 องค์ประกอบ โดยพิจารณาจากค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) ที่มากกว่า 1 ตามวิธีของไกเซอร์ (Kaiser) และการเลือกองค์ประกอบจากจำนวนตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบที่ต้องมีตัวแปรบรรยายองค์ประกอบนั้นๆ ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป และมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แต่ละตัวแปรเท่ากับ 0.45 ขึ้นไป ซึ่งพบว่าทั้ง 9 องค์ประกอบเป็นไปตามเกณฑ์และประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 39 ตัวแปร ตัดออกจำนวน 1 ตัวแปร ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญทั้ง 9 องค์ประกอบสอดคล้องกับการวิเคราะห์เอกสารของผู้วิจัยและการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 30 จำนวนองค์ประกอบ ค่าความร่วมกัน ค่าไอแกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมในแต่ละองค์ประกอบของแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

Component	Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	13.687	34.219	34.219	4.539	11.348	11.348
2	2.900	7.249	41.467	4.385	10.961	22.309
3	2.272	5.680	47.147	3.676	9.189	31.499
4	2.238	5.595	52.742	3.632	9.081	40.580
5	1.917	4.792	57.534	3.141	7.852	48.432
6	1.395	3.486	61.021	2.849	7.122	55.554
7	1.244	3.111	64.132	2.445	6.114	61.667
8	1.149	2.873	67.005	1.778	4.445	66.113
9	1.033	2.583	69.588	1.390	3.475	69.588

จากตาราง 30 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบที่สกัดได้จากเกณฑ์ค่าไอแกน (Eigenvalues) ที่มีค่าไอแกนมากกว่าคอลัมน์ ค่าไอแกนเริ่มต้น พบว่า ตัวแปร 39 ตัวแปร สามารถสกัดองค์ประกอบได้จำนวน 9 องค์ประกอบ มีค่าไอแกนตั้งแต่ 1.033-13.687 ซึ่งทั้ง 9 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 69.588 และจากการหมุนแกนปัจจัยได้ค่า

ไอแกนต์ตั้งแต่ 1.390-4.539 ทั้ง 9 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 69.588

การหมุนแกนองค์ประกอบ

ผู้วิจัยได้ทำการหมุนแกนองค์ประกอบ เพื่อให้ตัวแปรมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบในลักษณะที่ชัดเจนขึ้น หรือให้ได้โครงสร้างอย่างง่าย (Simple structure) เพื่อให้ง่ายต่อการแปลความต่อไป ด้วยการหมุนแกนองค์ประกอบแบบออร์ทोगอนอล (Orthogonal Rotation) วิธีแวนแมกซ์ (Varimax Rotation) ปรากฏในตาราง 2 (แสดงเฉพาะค่าน้ำหนักองค์ประกอบมากกว่า 0.45 ไม่พิจารณาเครื่องหมาย)

ตาราง 31 แสดงค่าน้ำหนักขององค์ประกอบ ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	0.74								
A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	0.74								
A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	0.73								
A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียน และการงานได้ในระดับดี	0.69								
A5.2	มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	0.61								
A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	0.59								

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพใน สาขาวิชา	0.51								
A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	0.51								
A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/ หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี	0.50								
A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผล ควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจ ของตนเองได้		0.73							
A4.2	ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองในการเรียนและการทำ กิจกรรม		0.71							
A4.4	มีการตรงต่อเวลา		0.68							
A4.1	ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/ กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย		0.67							
A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกัน และกัน		0.65							
A3.8	ยอมรับความหลากหลายทั้งใน ความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข		0.57							
A3.9	มีวิธีการผ่อนคลาอารมณ์ดึงเครียด ของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่ คาดคิดได้		0.50							
A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมี สมานในการเรียนและการทำงาน			0.72						

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
A3.1	มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ			0.67						
A3.7	สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น			0.61						
A3.6	สามารถจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน			0.51						
A3.3	มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร			0.46						
A1.4	เป็นผู้ดกกลั่นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี				0.75					
A1.1	มีกริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆ ได้ดี				0.75					
A1.5	มีความอดทนและอดกลั่นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา				0.72					
A1.2	ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ				0.64					
A1.3	มีความมานะพยายาม				0.63					
A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม					0.69				
A2.2	ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ					0.68				
A2.3	มีความมานะพยายาม					0.65				
A2.1	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย					0.65				
A2.4	สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียน และการทำงานที่เกิดขึ้นได้						0.71			
A2.5	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี						0.69			

ตาราง 31 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
A2.6	มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก						0.68			
A3.4	มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ							0.73		
A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข							0.68		
A5.6	สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้								0.64	
A4.3	มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ								0.53	
A5.8	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร									0.76
A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี									0.45

จากตาราง 31 พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของตัวแปรแต่ละตัวจำนวน 39 ตัว องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.74 องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.73 องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.72 องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.63-0.75 องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.65-0.69

แสดงให้เห็นว่าค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ขององค์ประกอบและหมุนแกนองค์ประกอบแบบออร์ทogonal (Orthogonal Rotation) วิธีแวนิแมกซ์ (Varimax Rotation) และพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) โดยพิจารณาเลือกค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่มีค่า 0.45 ขึ้นไป (ไม่ว่าจะมีเครื่องหมาย + หรือ - ก็ตาม) เลือกทีละแถว (รายตัวแปร) ก่อน จากนั้นพิจารณาคอลัมน์ (องค์ประกอบ) ตัวแปรใดอยู่บนองค์ประกอบหลายๆ องค์ประกอบจะเลือกค่า

น้ำหนักสูงสุดบนองค์ประกอบนั้น และจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้ พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบทุกตัวแปรมีค่ามากกว่า .45 ขึ้นไป ดังนั้นจึงจัดองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มี 9 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.10, A5.12, A5.3, A5.11, A5.2, A5.7, A5.4, A5.5 และ A5.1

องค์ประกอบที่ 2 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A4.6, A4.2, A4.4, A4.1 และ A4.5

องค์ประกอบที่ 3 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A3.2, A3.1, A3.7, A3.6 และ A3.3

องค์ประกอบที่ 4 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A1.4, A1.1, A1.5, A1.2 และ A1.3

องค์ประกอบที่ 5 มี 4 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A2.7, A2.2, A2.3 และ A2.1

ในการกำหนดจำนวนองค์ประกอบต้องมีจำนวนตัวแปรตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไปจึงนับเป็นหนึ่งองค์ประกอบ เนื่องจากถ้าตัวแปรมีเพียง 1 หรือ 2 ตัวที่จะอธิบายในองค์ประกอบนั้น ไม่สามารถกำหนดองค์ประกอบได้ชัดเจนได้ เพราะจะมีลักษณะเป็นเพียงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยนี้จึงมีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 32 องค์ประกอบที่ 1 ด้านการเป็นคนเก่ง ตามทัศนะของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	0.74
2	A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	0.74
3	A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพ ของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	0.73
4	A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนและการทำงานได้ในระดับดี	0.69
5	A5.2	มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำ ความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	0.61
6	A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะ เกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	0.59

ตาราง 32 (ต่อ)

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
7	A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพในสาขาวิชา	0.51
8	A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ	0.51
9	A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็น อย่างดี	0.50
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 13.687			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 34.219			

จากตาราง 32 พบว่า องค์ประกอบที่ 1 ด้านการเป็นคนเก่ง บรรยายได้ด้วยตัวแปร 9 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการงานได้ในระดับดี มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นดี องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.74 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 13.687 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 34.219 แสดงว่าทั้ง 9 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 1 “การเป็นคนเก่ง”

ตาราง 33 องค์ประกอบที่ 2 ด้านความมีวินัย ตามทัศนะของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	0.73
2	A4.2	ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม	0.71
3	A4.4	มีการตรงต่อเวลา	0.68
4	A4.1	ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย	0.67
5	A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	0.65
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.900			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 7.249			

จากตาราง 33 พบว่า องค์ประกอบที่ 2 ด้านความมีวินัย บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม มีการตรงต่อเวลา ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย และ มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.65-0.73 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.900 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 7.249 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 2 “ความมีวินัย”

ตาราง 34 องค์ประกอบที่ 3 ด้านความสุข ตามทัศนะของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและ การทำงาน	0.72
2	A3.1	มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	0.67
3	A3.7	สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและ ผู้อื่น	0.61
4	A3.6	สามารถจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาลงตัว เข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน	0.51
5	A3.3	มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงาน และวัฒนธรรมองค์การ	0.46
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.272			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 5.680			

จากตาราง 34 พบว่า องค์ประกอบที่ 3 ด้านความสุข บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาลงตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์การ องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.72 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.272 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 5.680 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 3 “ความสุข”

ตาราง 35 องค์ประกอบที่ 4 ความอดทน ตามทัศนะของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A1.4	เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	0.75
2	A1.1	มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความ กดดันต่างๆได้ดี	0.75
3	A1.5	มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหา ทางแก้ไขปัญหา	0.72
4	A1.2	ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ	0.64
5	A1.3	มีความมานะพยายาม	0.63
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.238			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 5.595			

จากตาราง 35 พบว่า องค์ประกอบที่ 4 ด้านความอดทน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และสามารถอดทนต่อความกดดันต่างๆได้ดี มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ และมีความมานะพยายาม องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.63-0.75 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.238 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 5.595 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 4 “ความอดทน”

ตาราง 36 องค์ประกอบที่ 5 ด้านการสู้งาน ตามทัศนะของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม	0.69
2	A2.2	ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ	0.68
3	A2.3	มีความมานะพยายาม	0.65
4	A2.1	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย	0.65
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 1.917			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 4.792			

จากตาราง 36 พบว่า องค์ประกอบที่ 5 ด้านการสู้งาน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 4 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาระบุนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ มีความมานะพยายาม และให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของชมรม คณะ/มหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.65-0.69 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 2.238 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 5.595 แสดงว่าทั้ง 4 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 5 “การสู้งาน”

ศิษย์เก่า

ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor analysis) ผู้วิจัยวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แล้วสรุปรวมตัวแปรต่าง ๆ ได้จำนวน 5 องค์ประกอบแสดงค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) และค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

การสกัดองค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดปัจจัย (Principal Component Analysis) และการวิเคราะห์ส่วนประกอบด้วยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก (Orthogonal rotation) โดยใช้วิธีแมกซ์ (Varimax Rotation) ได้ 5 องค์ประกอบ โดยพิจารณาจากค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) ที่มากกว่า 1 ตามวิธีของไกเซอร์ (Kaiser) และการเลือกองค์ประกอบจากจำนวนตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบที่ต้องมีตัวแปรบรรยายองค์ประกอบนั้นๆ ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป และมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แต่ละตัวแปรเท่ากับ 0.45 ขึ้นไป ซึ่งพบว่าทั้ง 5 องค์ประกอบเป็นไปตามเกณฑ์และประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 39 ตัวแปร ตัดออกจำนวน 1 ตัวแปร ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญทั้ง 5 องค์ประกอบสอดคล้องกับการวิเคราะห์เอกสารของผู้วิจัยและการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 37 จำนวนองค์ประกอบ ค่าความร่วมกัน ค่าไอแกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมในแต่ละองค์ประกอบของแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพของศิษย์เก่า

Component	Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	21.77	54.425	54.425	8.489	21.222	21.222
2	2.077	5.193	59.619	5.513	13.784	35.006
3	1.884	4.71	64.329	5.281	13.202	48.208
4	1.276	3.19	67.519	4.798	11.995	60.204
5	1.100	2.75	70.268	4.026	10.065	70.268

จากตาราง 37 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบที่สกัดได้จากเกณฑ์ค่าไอแกน (Eigenvalues) ที่มีค่าไอแกนมากกว่าคัมลัมน์ ค่าไอแกนเริ่มต้น พบว่า ตัวแปร 39 ตัวแปร สามารถสกัดองค์ประกอบได้จำนวน 5 องค์ประกอบ มีค่าไอแกนตั้งแต่ 1.100-21.77 ซึ่งทั้ง 5 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 70.268 และจากการหมุนแกนปัจจัยได้ค่าไอแกนตั้งแต่ 4.026-8.489 ทั้ง 5 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 70.268

การหมุนแกนองค์ประกอบ

ผู้วิจัยได้ทำการหมุนแกนองค์ประกอบ เพื่อให้ตัวแปรมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบในลักษณะที่ชัดเจนขึ้น หรือให้ได้โครงสร้างอย่างง่าย (Simple structure) เพื่อให้ง่ายต่อการแปลความต่อไป ด้วยการหมุนแกนองค์ประกอบแบบอโรทอนอล (Orthogonal Rotation) วิธีแวนแมกซ์ (Varimax Rotation) ปรากฏในตาราง 9 (แสดงเฉพาะค่าน้ำหนักองค์ประกอบมากกว่า 0.45 ไม่พิจารณาเครื่องหมาย)

ตาราง 38 แสดงค่าน้ำหนักขององค์ประกอบ ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกของศิษย์เก่า

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ				
		1	2	3	4	5
A1.3	มีความอดทนต่องานและความยากลำบาก	0.74				
A4.3	มีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ	0.74				
A4.1	ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	0.72				
A4.2	ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน	0.71				
A4.7	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.70				
A5.6	สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.65				
A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	0.65				
A1.2	มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล	0.61				

ตาราง 38 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ				
		1	2	3	4	5
A1.4	มีผู้คัดค้านต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	0.59				
A2.1	ยอมรับความคิดเห็น และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้ง ในด้านการเรียนและการทำงาน	0.56				
A1.1	มีกิริยามารยาทที่ดีงาม	0.52				
A1.5	สามารถหาทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	0.46				
A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพ ของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน		0.74			
A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี		0.68			
A4.4	ตรงต่อเวลา		0.62			
A5.2	รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิง ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้		0.59			
A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง		0.52			
A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และ ทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง		0.51			
A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็น อย่างดี		0.50			
A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ		0.50			
A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้ง กาย วาจา ใจของตนเองได้		0.49			
A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพในสาขาวิชา		0.46			
A3.4	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			0.72		
A3.1	ออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ			0.71		

ตาราง 38 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ				
		1	2	3	4	5
A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียน และการทำงาน			0.69		
A3.6	มีความสามารถในการจัดการปัญหาและไม่นำปัญหา ส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน			0.63		
A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อ เรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข			0.62		
A3.7	สามารถสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น			0.54		
A2.5	สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหา รอบตัวได้				0.69	
A2.4	สามารถแก้ไขปัญหทั้งด้านการเรียนและการทำงาน ที่อาจเกิดขึ้นได้				0.68	
A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม				0.65	
A2.3	มีความมานะพยายามในการเรียนและการทำงาน				0.55	
A2.6	มีความมั่นใจในตนเอง				0.53	
A2.2	ไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน				0.53	
A5.8	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการ ติดต่อสื่อสาร					0.7 3
A3.8	ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและ วัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข					0.6 1
A3.9	มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ถึงเครียดของเพื่อน/ ทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงาน					0.5 6
A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี					0.5 6
A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ได้ในระดับดี					0.5 1

จากตาราง 38 พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของตัวแปรแต่ละตัวจำนวน 39 ตัว องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.74 องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.74 องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.72 องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.53-0.69 องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.51-0.73

แสดงให้เห็นว่าค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ขององค์ประกอบและหมุนแกนองค์ประกอบแบบออร์ทोगอนอล (Orthogonal Rotation) วิธีแวลูแมกซ์ (Varimax Rotation) และพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) โดยพิจารณาเลือกค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่มีค่า 0.45 ขึ้นไป (ไม่ว่าจะมีเครื่องหมาย + หรือ - ก็ตาม) เลือกทีละแถว (รายตัวแปร) ก่อน จากนั้นพิจารณาคอลัมน์ (องค์ประกอบ) ตัวแปรใดอยู่บนองค์ประกอบหลายๆ องค์ประกอบจะเลือกค่าน้ำหนักสูงสุดบนองค์ประกอบนั้น และจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้ พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบทุกตัวแปรมีค่ามากกว่า .45 ขึ้นไป ดังนั้นจึงจัดองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มี 12 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A1.3, A4.3, A4.1, A4.2, A4.7, A5.6, A4.5, A1.2, A1.4, A2.1, A1.1 และ A1.5

องค์ประกอบที่ 2 มี 10 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.3, A5.10, A4.4, A5.2, A5.12, A5.7, A5.1, A5.5, A4.6 และ A5.4

องค์ประกอบที่ 3 มี 6 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A3.4, A3.1, A3.2, A3.6, A3.5 และ A3.7

องค์ประกอบที่ 4 มี 6 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A2.5, A2.4, A2.7, A2.3, A2.6 และ A2.2

องค์ประกอบที่ 5 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.8, A3.8, A3.9, A5.11 และ A5.9

ในการกำหนดจำนวนองค์ประกอบต้องมีจำนวนตัวแปรตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไปจึงนับเป็นหนึ่งองค์ประกอบ เนื่องจากถ้าตัวแปรมีเพียง 1 หรือ 2 ตัวที่จะอธิบายในองค์ประกอบนั้น ไม่สามารถกำหนดองค์ประกอบได้ชัดเจนได้ เพราะจะมีลักษณะเป็นเพียงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยนี้จึงมีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 39 องค์ประกอบที่ 1 ด้านความมีวินัยและความอดทน ตามทัศนะของศิษย์เก่า

ที่	ข้อ คำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A1.3	มีความอดทนต่องานและความยากลำบาก	0.74
2	A4.3	มีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน ให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ	0.74
3	A4.1	ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/ สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	0.72
4	A4.2	ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการ เรียนและการทำงาน	0.71
5	A4.7	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.70
6	A5.6	สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.65
7	A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	0.65
8	A1.2	มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล	0.61
9	A1.4	มีผู้ชักชวนต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	0.59
10	A2.1	ยอมรับความคิดเห็น และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในด้าน การเรียนและการทำงาน	0.56
11	A1.1	มีกริยามารยาทที่ดีงาม	0.52
12	A1.5	สามารถหาทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	0.46
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 8.489			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 21.222			

จากตาราง 39 พบว่า องค์ประกอบที่ 1 ด้านความมีวินัยและความอดทน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 12 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ศิษย์เก่าระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะต้อง มีความอดทนต่องานและความยากลำบาก มีความเข้มแข็ง อดทน ตั้งใจเรียน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน มีการ

ควบคุมสติตนเองและมีเหตุมีผล มีผู้คัดค้านต่อทุกสถานการณ์ได้ดี ขอมรับความคิดเห็น และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน มีกิริยามารยาทที่ดีงาม และสามารถหาทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.74 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 8.489 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 21.222 แสดงว่าทั้ง 12 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายขององค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 1 “ความมีวินัยและความอดทน”

ตาราง 40 องค์ประกอบที่ 2 ด้านความเป็นคนเก่ง ตามทัศนะของศิษย์เก่า

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	0.74
2	A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	0.68
3	A4.4	ตรงต่อเวลา	0.62
4	A5.2	รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	0.59
5	A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	0.52
6	A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	0.51
7	A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี	0.50
8	A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	0.50
9	A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	0.49
10	A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	0.46
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 5.513			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 13.784			

จากตาราง 40 พบว่า องค์ประกอบที่ 2 ด้านความเป็นคนเก่ง บรรยายได้ด้วยตัวแปร 10 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ศิษย์เก่าระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ตรงต่อเวลา รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตร ที่เรียนเป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีการใช้สติปัญญา และเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.49-0.74 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 5.513 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 13.784 แสดงว่าทั้ง 10 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยาย องค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 2 “ความเป็นคนเก่ง”

ตาราง 41 องค์ประกอบที่ 3 ด้านความสุข ตามทัศนะของศิษย์เก่า

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A3.4	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	0.72
2	A3.1	ออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	0.71
3	A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน	0.69
4	A3.6	มีความสามารถในการจัดการปัญหาและไม่นำปัญหามาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน	0.63
5	A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข	0.62
6	A3.7	สามารถสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น	0.54
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 5.281			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 13.202			

จากตาราง 41 พบว่า องค์ประกอบที่ 3 ด้านความสุข บรรยายได้ด้วยตัวแปร 6 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ศิษย์เก่าระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ออกกำลังกายและดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน มีความสามารถในการจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาลงตัวเข้ามา มีผลต่อการเรียนและการทำงาน สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข และสามารถสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.72 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 5.281 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 13.202 แสดงว่าทั้ง 6 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายขององค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 3 “ความสุข”

ตาราง 42 องค์ประกอบที่ 4 การสู้งาน ตามทัศนะของศิษย์เก่า

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A2.5	สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้	0.69
2	A2.4	สามารถแก้ไขปัญหทั้งด้านการเรียนและการทำงานที่อาจเกิดขึ้นได้	0.68
3	A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม	0.65
4	A2.3	มีความพยายามในการเรียนและการทำงาน	0.55
5	A2.6	มีความมั่นใจในตนเอง	0.53
6	A2.2	ไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน	0.53
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.798			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.995			

จากตาราง 42 พบว่า องค์ประกอบที่ 4 ด้านการสู้งาน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 6 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ศิษย์เก่าระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้ สามารถแก้ไขปัญหทั้งด้านการเรียนและการทำงานที่อาจเกิดขึ้นได้ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม มีความมานะ

พยายามในการเรียนและการทำงานมีความมั่นใจในตนเอง และไม่ย่อท้อ ตั้งใจเรียน และไม่เกียจงาน องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.53-0.69 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.798 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.995 แสดงว่าทั้ง 6 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่รวมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 4 “การสู้งาน”

ตาราง 43 องค์ประกอบที่ 5 ด้านความเป็นคนเก่งและความสุข ตามทัศนะของศิษย์เก่า

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.8	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	0.73
2	A3.8	ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	0.61
3	A3.9	มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อน/ทีมงาน และ/หรือผู้ร่วมงาน	0.56
4	A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี	0.56
5	A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี	0.51
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.026			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.065			

จากตาราง 43 พบว่า องค์ประกอบที่ 5 ด้านความเป็นคนเก่งและความสุข บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ศิษย์เก่าระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะต้อง สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของเพื่อน/ทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงาน สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี และมีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.65-0.69 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.026 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.065 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่รวมกันบรรยายขององค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 5 “ความเป็นคนเก่งและความสุข”

ผู้ประกอบการ

ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor analysis) ผู้วิจัยวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แล้วสรุปรวมตัวแปรต่าง ๆ ได้จำนวน 8 องค์ประกอบแสดงค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) และค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

การสกัดองค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดปัจจัย (Principal Component Analysis) และการวิเคราะห์ส่วนประกอบด้วยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก (Orthogonal rotation) โดยใช้วิธีแมกซ์ (Varimax Rotation) ได้ 8 องค์ประกอบ โดยพิจารณาจากค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) ที่มากกว่า 1 ตามวิธีของไกเซอร์ (Kaiser) และการเลือกองค์ประกอบจากจำนวนตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบที่ต้องมีตัวแปรบรรยายขององค์ประกอบนั้นๆ ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป และมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แต่ละตัวแปรเท่ากับ 0.45 ขึ้นไป ซึ่งพบว่าทั้ง 8 องค์ประกอบเป็นไปตามเกณฑ์และประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 41 ตัวแปร ตัดออกจำนวน 1 ตัวแปร ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญทั้ง 8 องค์ประกอบสอดคล้องกับการวิเคราะห์เอกสารของผู้วิจัยและการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 44 จำนวนองค์ประกอบ ค่าความร่วมกัน ค่าไอแกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมในแต่ละองค์ประกอบของแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพของผู้ประกอบการ

Component	Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	21.224	50.533	50.533	6.831	16.265	16.265
2	2.554	6.08	56.613	4.863	11.58	27.845
3	2.057	4.896	61.51	4.856	11.561	39.406
4	1.75	4.166	65.676	4.349	10.355	49.761
5	1.603	3.818	69.493	4.306	10.253	60.014
6	1.435	3.417	72.911	3.065	7.297	67.311
7	1.207	2.873	75.783	2.834	6.749	74.06
8	1.079	2.568	78.352	1.803	4.292	78.352

จากตาราง 44 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบที่สกัดได้จากเกณฑ์ค่าไอแกน (Eigenvalues) ที่มีค่าไอแกนมากกว่าคอลัมน์ ค่าไอแกนเริ่มต้น พบว่า ตัวแปร 41 ตัวแปร สามารถสกัดองค์ประกอบได้จำนวน 8 องค์ประกอบ มีค่าไอแกนตั้งแต่ 1.079-21.224 ซึ่งทั้ง 8 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 78.352 และจากการหมุนแกนปัจจัยได้ค่าไอแกนตั้งแต่ 1.803-6.831 ทั้ง 8 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 78.352

การหมุนแกนองค์ประกอบ

ผู้วิจัยได้ทำการหมุนแกนองค์ประกอบ เพื่อให้ตัวแปรมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบในลักษณะที่ชัดเจนขึ้น หรือให้ได้โครงสร้างอย่างง่าย (Simple structure) เพื่อให้ง่ายต่อการแปลความต่อไป ด้วยการหมุนแกนองค์ประกอบแบบอโรทอนอล (Orthogonal Rotation) วิธีแวนิแมกซ์ (Varimax Rotation) ปรากฏในตาราง 16 (แสดงเฉพาะค่าน้ำหนักองค์ประกอบมากกว่า 0.45 ไม่พิจารณาเครื่องหมาย)

ตาราง 45 แสดงค่าน้ำหนักขององค์ประกอบ ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกของผู้ประกอบการ

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A5.8	มีสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ แสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	0.80							
A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพใน สาขาวิชา	0.73							
A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง	0.71							
A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน ได้ในระดับ ดี	0.71							
A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหา ความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงาน อย่างต่อเนื่อง	0.66							
A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	0.63							
A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี	0.62							
A4.7	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	0.58							
A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	0.55							
A3.7	สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้าง ความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น	0.53							

ตาราง 45 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A5.3	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	0.47							
A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสถานะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้		0.73						
A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน		0.70						
A4.4	มีการตรงต่อเวลา		0.65						
A3.9	มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ตึงเครียดของทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงานในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้		0.60						
A3.8	มีการยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข		0.58						
A4.3	มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ		0.52						
A2.9	มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม			0.79					
A2.5	สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้			0.75					
A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง			0.69					
A2.4	สามารถแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นได้			0.68					
A2.3	มีความมานะพยายามในงานที่ทำ			0.59					
A2.8	มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว			0.55					

ตาราง 45 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A3.6	สามารถจัดการปัญหาและไม่นำ ปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการ ทำงานในหน้าที่			0.50					
A1.4	สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้				0.75				
A1.3	มีความอดทนต่องานและความ ยากลำบากในงานที่ทำ				0.75				
A5.2	มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไป ประยุกต์ใช้ได้				0.56				
A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายใน ตนเองเพื่อการเรียนรู้การทำงานอย่าง มีความสุข				0.54				
A5.6	สามารถแก้ไขปัญหา และทำงาน ท่ามกลางความกดดันได้				0.52				
A4.1	มีการยอมรับและปฏิบัติตาม กฎหมาย/กฎเกณฑ์ของสังคมรวมถึง กฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน					0.82			
A4.2	มีตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองในการทำงาน					0.68			
A2.1	ยอมรับและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม					0.67			
A2.2	มีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน					0.62			
A3.3	มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/ การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรม องค์กร					0.46			

ตาราง 45 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A1.5	มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่ พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา						0.67		
A1.2	มีการควบคุมสติของตนเองและมีเหตุ มีผล						0.63		
A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/ หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี						0.63		
A3.1	มีการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ						0.55		
A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมี สมาธิในการทำงาน							0.70	
A2.6	มีความมั่นใจในตนเอง							0.59	
A1.1	มีการควบคุมกริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้								0.64

จากตาราง 45 พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของตัวแปรแต่ละตัวจำนวน 41 ตัว องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.47-0.80 องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.52-0.73 องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.79 องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.52-0.75 องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.82

แสดงให้เห็นว่าค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ขององค์ประกอบและหมุนแกนองค์ประกอบแบบออร์ทोगอนอล (Orthogonal Rotation) วิธีแวนแมกซ์ (Varimax Rotation) และพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) โดยพิจารณาเลือกค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่มีค่า 0.45 ขึ้นไป (ไม่ว่าจะมีเครื่องหมาย + หรือ - ก็ตาม) เลือกทีละแถว (รายตัวแปร) ก่อน จากนั้นพิจารณาคอลัมน์ (องค์ประกอบ) ตัวแปรใดอยู่บนองค์ประกอบหลายๆ องค์ประกอบจะเลือกค่าน้ำหนักสูงสุดบนองค์ประกอบนั้น และจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้ พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบทุกตัวแปรมีค่ามากกว่า .45 ขึ้นไป ดังนั้นจึงจัดองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มี 11 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.8, A5.4, A5.12, A5.11, A5.7, A5.10, A5.9, A4.7, A5.5, A3.7 และ A5.3

องค์ประกอบที่ 2 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A4.5, A4.4, A3.9, A3.8 และ A4.3

องค์ประกอบที่ 3 มี 7 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A2.9, A2.5, A2.7, A2.4, A2.3, A2.8 และ A3.6

องค์ประกอบที่ 4 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A1.4, A1.3, A5.2, A3.5 และ A5.6

องค์ประกอบที่ 5 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A4.1, A4.2, A2.1, A2.2 และ A3.3

ในการกำหนดจำนวนองค์ประกอบต้องมีจำนวนตัวแปรตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไปจึงนับเป็นหนึ่งองค์ประกอบ เนื่องจากถ้าตัวแปรมีเพียง 1 หรือ 2 ตัวที่จะอธิบายในองค์ประกอบนั้น ไม่สามารถกำหนดองค์ประกอบได้ชัดเจนได้ เพราะจะมีลักษณะเป็นเพียงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยนี้จึงมีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 46 องค์ประกอบที่ 1 ด้านการเป็นคนเก่ง ตามทัศนะของผู้ประกอบการ

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.8	มีสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	0.80
2	A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	0.73
3	A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	0.71
4	A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี	0.71
5	A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	0.66

ตาราง 46 (ต่อ)

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
6	A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	0.63
7	A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ ในระดับดี	0.62
8	A4.7	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.58
9	A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบ	0.55
10	A3.7	สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและ ผู้อื่น	0.53
11	A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพ ของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	0.47
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 6.831			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 16.265			

จากตาราง 46 พบว่า องค์ประกอบที่ 1 ด้านการเป็นคนเก่ง บรรยายได้ด้วยตัวแปร 11 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ประกอบการระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้องมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานได้ในระดับดี สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น และมีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนองค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.47-0.80 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 6.831 ค่าร้อยละของความแปรปรวน

(Percent of variance) 16.265 แสดงว่าทั้ง 11 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 1 “การเป็นคนเก่ง”

ตาราง 47 องค์ประกอบที่ 2 ด้านความมีวินัย ตามทัศนะของผู้ประกอบการ

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	0.73
2	A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	0.70
3	A4.4	มีการตรงต่อเวลา	0.65
4	A3.9	มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดึงเครียดของทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงานในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้	0.60
5	A3.8	มีการยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	0.58
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.863			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.58			

จากตาราง 47 พบว่า องค์ประกอบที่ 2 ด้านความมีวินัย บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ประกอบการระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน มีการตรงต่อเวลา มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดึงเครียดของทีมงานและ/หรือผู้ร่วมงานในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ และมีการยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.58-0.73 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.863 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.58 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 2 “ความมีวินัย”

ตาราง 48 องค์ประกอบที่ 3 ด้านการปฏิบัติงาน ตามทัศนะของผู้ประกอบการ

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A2.9	มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม	0.79
2	A2.5	สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้	0.75
3	A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	0.69
4	A2.4	สามารถแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นได้	0.68
5	A2.3	มีความมานะพยายามในงานที่ทำ	0.59
6	A2.8	มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว	0.55
7	A3.6	สามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการทำงานในหน้าที่	0.50
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.856			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.561			

จากตาราง 48 พบว่า องค์ประกอบที่ 3 ด้านการปฏิบัติงาน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 7 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ประกอบการระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม สามารถเผชิญหน้ากับความไม่แน่นอนและปัญหารอบตัวได้ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาของงานที่เกิดขึ้นได้ มีความมานะพยายามในงานที่ทำ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสามารถจัดการปัญหาและไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการทำงานในหน้าที่ องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.79 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.856 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.561 แสดงว่าทั้ง 7 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 3 “การปฏิบัติงาน”

ตาราง 49 องค์ประกอบที่ 4 ความอดทน ตามทัศนะของผู้ประกอบการ

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A1.4	สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้	0.75
2	A1.3	มีความอดทนต่องานและความยากลำบากในงานที่ทำ	0.75
3	A5.2	มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	0.56
4	A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในตนเองเพื่อการเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข	0.54
5	A5.6	สามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.52
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.349			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.355			

จากตาราง 49 พบว่า องค์ประกอบที่ 4 ด้านความอดทน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ประกอบการระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะต้อง สามารถอดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ มีความอดทนต่องานและความยากลำบากในงานที่ทำ มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้ สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในตนเองเพื่อการเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข และสามารถแก้ไขปัญหา และทำงานท่ามกลางความกดดันได้ องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.52-0.75 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.349 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.355 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 4 “ความอดทน”

ตาราง 50 องค์ประกอบที่ 5 ด้านการปฏิบัติงาน ตามทัศนะของผู้ประกอบการ

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A4.1	มีการยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของสังคม รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	0.82
2	A4.2	มีตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน	0.68
3	A2.1	ยอมรับและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติ ของกลุ่ม	0.67
4	A2.2	มีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน	0.62
5	A3.3	มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงาน และวัฒนธรรมองค์กร	0.46
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.306			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.253			

จากตาราง 51 พบว่า องค์ประกอบที่ 5 ด้านการปฏิบัติงานและความมีวินัย บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้ประกอบการระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีการยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของสังคมรวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน มีตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงาน ยอมรับและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม มีความไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน และมีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.82 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.306 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.253 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 5 “การปฏิบัติงาน”

ผู้บริหาร

ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor analysis) ผู้วิจัยวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แล้วสรุปรวมตัวแปรต่าง ๆ ได้จำนวน 7 องค์ประกอบแสดงค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) และค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

การสกัดองค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดปัจจัย (Principal Component Analysis) และการวิเคราะห์ส่วนประกอบด้วยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก (Orthogonal rotation) โดยใช้วิธีแมกซ์ (Varimax Rotation) ได้ 7 องค์ประกอบ โดยพิจารณาจากค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) ที่มากกว่า 1 ตามวิธีของไกเซอร์ (Kaiser) และการเลือกองค์ประกอบจากจำนวนตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบที่ต้องมีตัวแปรบรรยายองค์ประกอบนั้นๆ ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป และมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) แต่ละตัวแปรเท่ากับ 0.45 ขึ้นไป ซึ่งพบว่าทั้ง 7 องค์ประกอบเป็นไปตามเกณฑ์และประกอบด้วยตัวแปรจำนวน 39 ตัวแปร ตัดออกจำนวน 1 ตัวแปร ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญทั้ง 7 องค์ประกอบสอดคล้องกับการวิเคราะห์เอกสารของผู้วิจัยและการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 51 จำนวนองค์ประกอบ ค่าความร่วมกัน ค่าไอแกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมในแต่ละองค์ประกอบของแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพของผู้บริหาร

Component	Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	26.07	65.18	65.18	8.08	20.20	20.20
2	2.35	5.88	71.06	6.90	17.24	37.44
3	2.21	5.53	76.59	6.72	16.79	54.23
4	1.70	4.24	80.83	4.64	11.60	65.82
5	1.36	3.39	84.22	4.29	10.73	76.55
6	1.12	2.80	87.03	2.74	6.86	83.41
7	1.01	2.53	89.55	2.46	6.14	89.55

จากตาราง 51 เมื่อพิจารณาองค์ประกอบที่สกัดได้จากเกณฑ์ค่าไอแกน (Eigenvalues) ที่มีค่าไอแกนมากกว่าคอลัมน์ ค่าไอแกนเริ่มต้น พบว่า ตัวแปร 39 ตัวแปร สามารถสกัดองค์ประกอบได้จำนวน 7 องค์ประกอบ มีค่าไอแกนตั้งแต่ 1.01-26.07 ซึ่งทั้ง 7 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 89.55 และจากการหมุนแกนปัจจัยได้ค่าไอแกนตั้งแต่ 2.46-8.08 ทั้ง 7 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมทั้งหมดได้ร้อยละ 89.55

การหมุนแกนองค์ประกอบ

ผู้วิจัยได้ทำการหมุนแกนองค์ประกอบ เพื่อให้ตัวแปรมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบในลักษณะที่ชัดเจนขึ้น หรือให้ได้โครงสร้างอย่างง่าย (Simple structure) เพื่อให้ง่ายต่อการแปลความต่อไป ด้วยการหมุนแกนองค์ประกอบแบบอโรทอนอด (Orthogonal Rotation) วิธีแวนิแมกซ์ (Varimax Rotation) ปรากฏในตาราง 23 (แสดงเฉพาะค่าน้ำหนักองค์ประกอบมากกว่า 0.45 ไม่พิจารณาเครื่องหมาย)

ตาราง 52 แสดงค่าน้ำหนักขององค์ประกอบ ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกของผู้บริหาร

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ						
		1	2	3	4	5	6	7
A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	0.86						
A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข	0.82						
A3.7	สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น	0.77						
A3.3	มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร	0.74						
A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	0.67						
A5.6	สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความกดดันได้	0.58						
A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน	0.54						
A3.6	มีความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน	0.49						
A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	0.48						
A1.3	มีความอดทนต่อความยากลำบาก		0.89					
A2.2	ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำงานกิจกรรมต่างๆ		0.78					

ตาราง 52 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ						
		1	2	3	4	5	6	7
A3.8	ยอมรับความหลากหลายทั้งใน ความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข		0.69					
A1.4	เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี		0.67					
A2.3	มีความมานะพยายาม		0.66					
A2.1	มิให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดี ทำตามมติของกลุ่ม/มหาวิทยาลัย		0.66					
A1.5	มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่ พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา		0.60					
A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม		0.56					
A2.6	มีความมั่นใจในตนเอง		0.50					
A4.3	มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นใน การเรียนรู้และการทำงานให้สำเร็จด้วย ความรับผิดชอบ			0.83				
A4.2	ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองในการเรียนและการทำ กิจกรรม			0.75				
A4.4	มีการตรงต่อเวลา			0.73				
A4.7	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย			0.73				
A1.2	มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุมี ผล			0.55				
A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุม สถานะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของ ตนเองได้			0.54				

ตาราง 52 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ						
		1	2	3	4	5	6	7
A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง				0.79			
A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี				0.66			
A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน				0.62			
A3.4	มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ				0.61			
A1.1	มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี				0.54			
A5.2	รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้				0.53			
A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการทำงานได้ในระดับดี				0.49			
A5.8	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร					0.85		
A3.9	มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ดึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้					0.63		

ตาราง 52 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	องค์ประกอบ						
		1	2	3	4	5	6	7
A2.4	สามารถแก้ไขปัญหาของการเรียน และการทำงานที่เกิดขึ้นได้					0.53		
A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/ หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี					0.50		
A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกัน และกัน					0.47		
A3.1	มีการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ						0.78	
A5.10	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี						0.46	
A4.1	ยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมาย/ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย							0.82

จากตาราง 52 พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของตัวแปรแต่ละตัวจำนวน 39 ตัว องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.48-0.86 องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.89 องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.83 องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.49-0.79 องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.47-0.85

แสดงให้เห็นว่าค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ขององค์ประกอบและหมุนแกนองค์ประกอบแบบออร์ทogonal (Orthogonal Rotation) วิธีแวนิแม็กซ์ (Varimax Rotation) และพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) โดยพิจารณาเลือกค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่มีค่า 0.45 ขึ้นไป (ไม่ว่าจะมีเครื่องหมาย + หรือ - ก็ตาม) เลือกทีละแถว (รายตัวแปร) ก่อน จากนั้นพิจารณาคอสัมพันธ์ (องค์ประกอบ) ตัวแปรใดอยู่บนองค์ประกอบหลายๆ องค์ประกอบจะเลือกค่าน้ำหนักสูงสุดบนองค์ประกอบนั้น และจากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามฉบับนี้ พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบทุกตัวแปรมีค่ามากกว่า .45 ขึ้นไป ดังนั้นจึงจัดองค์ประกอบได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มี 9 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.7, A3.5, A3.7, A3.3, A5.5, A5.6, A3.2, A3.6, และ A5.4

องค์ประกอบที่ 2 มี 9 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A1.3, A2.2, A3.8, A1.4, A2.3, A2.1, A1.5, A2.7 และ A2.6

องค์ประกอบที่ 3 มี 6 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A4.3, A4.2, A4.4, A4.7, A1.2 และ A4.6

องค์ประกอบที่ 4 มี 7 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.12, A5.9, A5.3, A3.4, A1.1, A5.2 และ A5.11

องค์ประกอบที่ 5 มี 5 ตัวแปร คือ ตัวแปรที่ A5.8, A3.9, A2.4, A5.1 และ A4.5

ในการกำหนดจำนวนองค์ประกอบต้องมีจำนวนตัวแปรตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไปจึงนับเป็นหนึ่งองค์ประกอบ เนื่องจากถ้าตัวแปรมีเพียง 1 หรือ 2 ตัวที่จะอธิบายในองค์ประกอบนั้นไม่สามารถกำหนดองค์ประกอบได้ชัดเจนได้ เพราะจะมีลักษณะเป็นเพียงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยนี้จึงมีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 53 องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสุข ตามทัศนะของผู้บริหาร

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.7	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะ เกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง	0.86
2	A3.5	สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การ ทำงานอย่างมีความสุข	0.82
3	A3.7	สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและ ผู้อื่น	0.77
4	A3.3	มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและ วัฒนธรรมองค์กร	0.74
5	A5.5	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	0.67
6	A5.6	สามารถแก้ไขปัญหาการเรียน และทำงานท่ามกลางความ กดดันได้	0.58

ตาราง 53 (ต่อ)

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
7	A3.2	มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน	0.54
8	A3.6	มีความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน	0.49
9	A5.4	มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา	0.48
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 8.08			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 20.20			

จากตาราง 53 พบว่า องค์ประกอบที่ 1 ด้านความสุข บรรยายได้ด้วยตัวแปร 9 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่และทักษะเกี่ยวกับงานอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาให้เกิดความสุขภายในจิตใจเพื่อเรียนรู้การทำงานอย่างมีความสุข สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตส่วนตัว/การทำงาน/ผู้ร่วมงานและวัฒนธรรมองค์กร สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหการเรียนและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่นและมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน มีความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ และไม่นำปัญหาส่วนตัวเข้ามามีผลต่อการเรียนและการทำงาน และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในสาขาวิชา องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.48-0.86 มีค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 8.08 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 20.20 แสดงว่าทั้ง 9 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 1 “ความสุข”

ตาราง 54 องค์ประกอบที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน ตามทัศนะของผู้บริหาร

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A1.3	มีความอดทนต่อความยากลำบาก	0.89
2	A2.2	ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ	0.78
3	A3.8	ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	0.69
4	A1.4	เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี	0.67
5	A2.3	มีความมานะพยายาม	0.66
6	A2.1	มิให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม/ มหาวิทยาลัย	0.66
7	A1.5	มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหา ทางแก้ไขปัญหา	0.60
8	A2.7	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม	0.56
9	A2.6	มีความมั่นใจในตนเอง	0.50
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 6.90			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 17.24			

จากตาราง 54 พบว่า องค์ประกอบที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 9 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีความอดทนต่อความยากลำบาก ไม่ย่อท้อต่อการเรียน และการทำกิจกรรมต่างๆ ยอมรับความหลากหลายทั้งในความคิดและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เป็นผู้อดกลั้นต่อทุกสถานการณ์ได้ดี มีความมานะพยายาม มิให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และยินดีทำตามมติของกลุ่ม/มหาวิทยาลัย มีความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงใจและหาทางแก้ไขปัญหา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อชุมชน สังคม และมีความมั่นใจในตนเอง องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.50-0.89 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 6.90 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 17.24 แสดงว่าทั้ง 9 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 2 “การปฏิบัติงาน”

ตาราง 55 องค์ประกอบที่ 3 ด้านความมีวินัย ตามทัศนะของผู้บริหาร

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A4.3	มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ	0.83
2	A4.2	ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม	0.75
3	A4.4	มีการตรงต่อเวลา	0.73
4	A4.7	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	0.73
5	A1.2	มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล	0.55
6	A4.6	มีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้	0.54
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 6.72			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 16.79			

จากตาราง 55 พบว่า องค์ประกอบที่ 3 ด้านความมีวินัย บรรยายได้ด้วยตัวแปร 6 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานให้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ตระหนัก/รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนและการทำกิจกรรม มีการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีการควบคุมสติตนเองและมีเหตุผล และมีการใช้สติปัญญาและเหตุผลควบคุมสภาวะต่างๆ ทั้งกาย วาจา ใจของตนเองได้ องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.54-0.83 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 6.72 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 16.79 แสดงว่าทั้ง 6 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 3 “ความมีวินัย”

ตาราง 56 องค์ประกอบที่ 4 ด้านการเป็นคนเก่ง ตามทัศนะของผู้บริหาร

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.12	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และ วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	0.79
2	A5.9	มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ใน ระดับดี	0.66
3	A5.3	มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของ แต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	0.62
4	A3.4	มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ	0.61
5	A1.1	มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ต่างๆได้ดี	0.54
6	A5.2	รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิง ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้	0.53
7	A5.11	สามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนและการงานได้ในระดับดี	0.49
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.64			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.60			

จากตาราง 56 พบว่า องค์ประกอบที่ 4 ด้านการเป็นคนเก่ง บรรยายได้ด้วยตัวแปร 7 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะต้อง สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับดี มีความรู้ ความเข้าใจในลักษณะงานตามสาขาวิชาชีพของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน มีกิจกรรมที่เป็นงานอดิเรกที่ผ่อนคลายและน่าสนใจ มีการควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ต่างๆได้ดี รอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้และสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการงานได้ในระดับดี องค์ประกอบที่ 4 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.49-0.79 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.64 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 11.60 แสดงว่าทั้ง 7 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 4 “การเป็นคนเก่ง”

ตาราง 57 องค์ประกอบที่ 5 ด้านความอดทน ตามทัศนะของผู้บริหาร

ที่	ข้อคำถาม	ข้อความ	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	A5.8	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	0.85
2	A3.9	มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ถึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้	0.63
3	A2.4	สามารถแก้ไขปัญหของการเรียนและการทำงานที่เกิดขึ้นได้	0.53
4	A5.1	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี	0.50
5	A4.5	มีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน	0.47
ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.29			
ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.73			

จากตาราง 57 พบว่า องค์ประกอบที่ 5 ความอดทน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารระบุว่าคุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้จะต้อง สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร มีวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ถึงเครียดของเพื่อนในกรณีที่เกิดปัญหาไม่คาดคิดได้ สามารถแก้ไขปัญหของการเรียนและการทำงานที่เกิดขึ้นได้ มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียนเป็นอย่างดี และมีการเคารพสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน องค์ประกอบที่ 5 มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.47-0.85 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) 4.29 ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percent of variance) 10.73 แสดงว่าทั้ง 5 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่ร่วมกันบรรยายองค์ประกอบได้ดีที่สุด ดังนั้นจึงตั้งชื่อองค์ประกอบที่ 5 “ความอดทน”