

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรรณิการ์ สงวนนวน. การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กิติมา ปรีดีดีลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2532.
- เกรียงศักดิ์ จรัญยานนท์ และนคร ศรีวิจารณ์. "การบริหารอาคารสถานที่" ประมวลสาระชุด วิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษาหน่วยที่ 13 – 15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- จำนง พรายแยมแซ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนกับการสอนซ่อมเสริม : ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. แนวคิดและวิธีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ. สารพัฒนาหลักสูตร. (มกราคม – มีนาคม 2537) : 25 – 29
- ชลธิชา ไชยวงศ์. การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนที่ได้รับรางวัล พระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ขุน เลย. สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระดับช่วงชั้นที่ 3-4 ใน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- อึ้ง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

- นงนุช สีสันต์. การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- บรรดล สุขปิติ. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์,  
2524.
- บำรุง กลัดเจริญและฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีการสอนทั่วไป. พิษณุโลก : โครงการตำรา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พรหทัย จันทรกานตานนท์. การศึกษาสภาพการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนใน  
หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,  
สาขาการจัดการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2549.
- ไพศาล ห่วงพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : งานส่งเสริมวิจัยและตำรากองบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ภาวิณี บุญทา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) :  
กรณีศึกษาโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มุขรินทร์ หวง. แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนกลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชา  
ศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- วัชรภร เล่าเรียนดี. การนิเทศการสอน (Supervision of Instruction). พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2535.
- วิชัย ราชภรศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วิชัย ราชภรศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์, 2525.



- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. **หลักการนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. **พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน. **แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (พ.ศ. 2549-2553)**, 2549. (อัดสำเนา)
- สงัด อุทรานันท์. **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สงัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สมบุญรณ์ ตันยะ. **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- สมศรี ไชยศร. **ระบบหลักสูตร – การสอน**. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2528.
- สันต์ ธรรมบำรุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. **การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุนน อมรวินิจฉัย. **ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการงานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน**. ( 8-10 กุมภาพันธ์ 2526) : 48 – 51
- สุमितตรา รังษิสมบัติศิริ. **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุมิตรรา อังวัฒนกุล. **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อินทรีย์ บัวสมบุญ. **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส, 2538.

### ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 4 th ed. Itasca Illinois :

F.E. Peacock Publisher, 1981.

Bobbitt, Franklin. The Curriculum. Boston : Houghton Mifflin, 1918.

Crow, A.W. Introduction to Education. New Delhi : Euraga Publishing House, 1980.

Good, C.V., Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book co., Inc, 1973.

Herzberg, Fredic. The Motivation to Work. New York : Wiley and Sons, 1959.

Saylor, J. Galen and William M. Alexander. Planning Curriculum for Schools. New York :

Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1974.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York :

Harcout Braceand World Inc., 1962.

Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago :

University of Chicago press, 1949.

ภาคผนวก





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680-2 ต่อ 612

ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0713

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด

ด้วย นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตน์อุบล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680-2 ต่อ 612

ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0714

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไครวิจิตรคุณ

ด้วย นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0715

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณไสว วิศวกรรมท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา โยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612

ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0716



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณอุษณีย์ วัฒนพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ด้วย นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาภาษาไทย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการค้าดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนกุล)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0717

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์นิพนธ์ พิษณุคุปต์ หินมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาภาษาไทย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612

ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0718



คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และครูผู้สอนวิชาภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0719

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.พิมพ์เกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และครูผู้สอนวิชาภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0720

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และครูผู้สอนวิชาภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0721

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และครูผู้สอนวิชาภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0722

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

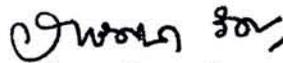
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และครูผู้สอนวิชาภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612



ที่ ศธ 0512.6(2771)/53-0723

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

19 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการใช้หลักสูตรการสอนภาษาจีนของโรงเรียนที่มีผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง” โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร กับศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ ครูหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน และครูผู้สอนวิชาภาษาจีน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายบุญเสริม สัมมาวงศ์ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

สำนักงานวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี  
ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

ฉบับที่ 1

สำหรับ ผู้นิเทศ

รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของการใช้หลักสูตรภาษาจีน

ในประเด็น ได้แก่

1. การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ
2. การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร
4. การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้นิเทศ

เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี

ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

สถานศึกษาที่สัมภาษณ์ ..... วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ ..... เวลา .....

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา .....

4. ประสบการณ์ในการนิเทศวิชาภาษาจีน ..... ปี

5. ท่านเคยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคย โปรดระบุรายละเอียด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (ภาษาจีน)

การศึกษาวិเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ

1. ท่านศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ศึกษา เพราะเหตุใด

( ) ศึกษา อย่างไร

---



---



---

2. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยอะไรบ้าง

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหายังไร

---



---



---

### การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน

1. ท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่มี เพราะเหตุใด

( ) มี อย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

### การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร

1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนภาษาจีนให้แก่ผู้เกี่ยวข้องหรือไม่

( ) ไม่จัด เพราะเหตุใด

( ) จัด อย่างไร

---



---



---



2. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดมีอะไรบ้าง

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

**การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร**

1. ท่านนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่นิเทศติดตาม เพราะเหตุใด

( ) นิเทศติดตาม อย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

4. ท่านประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประเมิน เพราะเหตุใด

( ) ประเมิน อย่างไร

---



---



---

5. ท่านประสบปัญหาในการประเมินผลหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

6. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

.....

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี

ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

ฉบับที่ 2 สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา

รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2

(ภาษาจีน) ในประเด็น ได้แก่

1. การรับนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรภาษาจีน
2. การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

ต่าง ๆ

3. การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน
4. การจัดครูเข้าสอน
5. การจัดตารางสอน
6. การจัดแผนการเรียน
7. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
9. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร
10. การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
11. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชน

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย นายบุญเสริม สัมมนาวงศ์

## แบบสัมภาษณ์

## ฉบับที่ 2

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี

ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

สถานศึกษาที่สัมภาษณ์ ..... วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ ..... เวลา .....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา .....

4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง .....

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง..... ปี

6. ท่านเคยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

 ไม่เคย เคย โปรดระบุรายละเอียด

7. ท่านเคยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนหรือไม่

 ไม่เคย เคย โปรดระบุรายละเอียด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (ภาษาจีน)

**การรับนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรภาษาจีน**

1. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการรับนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี อย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการรับนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

**การศึกษาวិเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ**

1. ท่านศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ศึกษา เพราะเหตุใด

( ) ศึกษา อย่างไร

---



---



---

2. ผู้ที่เข้าร่วมในการวิเคราะห์ประกอบด้วยใครบ้าง

---



---



---

3. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยอะไรบ้าง

---



---



---

4. ท่านประสบปัญหาในการวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

5. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

#### การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน

1. ท่านมีการจัดหามูลากรเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาจีนอย่างไร

---



---



---

2. ท่านเตรียมบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่เตรียม เพราะเหตุใด

( ) เตรียม อย่างไร

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหอย่างไร

---



---



---

#### การจัดครูเข้าสอน

1. ท่านจัดครูเข้าสอนอย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการจัดครูเข้าสอนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

#### การจัดตารางสอน

1. ท่านจัดตารางสอนอย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการจัดตารางสอนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

#### การจัดแผนการเรียน

1. ท่านจัดแผนการเรียนอย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการจัดแผนการเรียนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

#### การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่จัด เพราะเหตุใด

( ) จัด ได้แก่




---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

## การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

1. ท่านจัดบริการวัสดุหลักสูตรอย่างไร

---

---

---

2. วัสดุหลักสูตรที่จัดมีอะไรบ้าง

---

---

---

3. ท่านประสบปัญหาในการจัดบริการวัสดุหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---

---

---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---

---

---

5. ท่านจัดบริการสื่อการเรียนการสอนอย่างไร

---

---

---

6. สื่อการเรียนการสอนที่จัดมีอะไรบ้าง

---



---



---

7. ท่านประสบปัญหาในการจัดบริการสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

8. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร

1. ท่านจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรอย่างไร

---



---



---

2. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดมีอะไรบ้าง

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

#### การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

1. ท่านนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่นิเทศติดตาม เพราะเหตุใด

( ) นิเทศติดตาม อย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

4. ท่านประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประเมินผล เพราะเหตุใด

( ) ประเมินผล อย่างไร

---



---



---

5. ท่านประสบปัญหาในการประเมินผลหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

6. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชน

1. ท่านประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชนหรือไม่

( ) ไม่ประชาสัมพันธ์ เพราะเหตุใด

( ) ประชาสัมพันธ์ อย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---

---

---

.....

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี

ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

ฉบับที่ 3

สำหรับ ครูผู้สอน

รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (ภาษาจีน) ในประเด็น ได้แก่

1. การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ
2. การทำความเข้าใจหลักสูตรแม่บทและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
3. การวางแผนการสอน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน
6. การจัดสอนซ่อมเสริม
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย นายบุญเสริม สัมนาวงศ์

แบบสัมภาษณ์

ฉบับที่ 3

สำหรับครูผู้สอน

เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี

ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

สถานศึกษาที่สัมภาษณ์ ..... วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ ..... เวลา .....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา .....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาจีน ..... ปี

5. สอนภาษาจีนในระดับชั้น .....

6. สอนภาษาจีนสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง

7. นอกจากวิชาภาษาจีนแล้วยังสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่ ถ้าสอน ได้แก่ .....

8. ท่านเคยเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการสอนหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคย โปรดระบุรายละเอียด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 (ภาษาจีน)

การศึกษาวិเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ

1. ท่านศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาจีนหรือไม่

( ) ไม่ศึกษา เพราะเหตุใด

( ) ศึกษา อย่างไร

---



---



---



2. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยอะไรบ้าง

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการวิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

การทำความเข้าใจหลักสูตรแม่บทและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

1. ท่านทำความเข้าใจหลักสูตรแม่บทหรือไม่

( ) ไม่ทำความเข้าใจ เพราะเหตุใด

( ) ทำความเข้าใจ อย่างไร

---



---



---

2. ข้อมูลที่ใช้ในการทำความเข้าใจหลักสูตรแม่บทประกอบด้วยอะไรบ้าง

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการทำความเข้าใจหลักสูตรแม่บทหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

5. ท่านปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

( ) ไม่ปรับ เพราะเหตุใด

( ) ปรับ อย่างไร

---



---



---

6. ข้อมูลที่ใช้ในการปรับหลักสูตรประกอบด้วยอะไรบ้าง

---



---



---

7. ท่านประสบปัญหาในการปรับหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

8. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

#### การวางแผนการสอน

1. ท่านวางแผนการสอนอย่างไร

---



---



---

2. การวางแผนการสอนประสบปัญหาหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

**การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

1. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

---



---



---

2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดมีอะไรบ้าง

---



---



---

3. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

5. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่จัด เพราะเหตุใด

( ) จัด ได้แก่

6. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

7. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน

1. ท่านพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่พัฒนา เพราะเหตุใด

( ) พัฒนา อย่างไร

2. สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนามีอะไรบ้าง

3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

4. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

5. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้มีอะไรบ้าง

---



---



---

6. ท่านประสบปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

7. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

### การจัดสอนซ่อมเสริม

1. ท่านจัดสอนซ่อมเสริมหรือไม่

( ) ไม่จัด เพราะเหตุใด

( ) จัด อย่างไร

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการจัดสอนซ่อมเสริมหรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

---



---



---

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ท่านวัดและประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่

---



---



---

2. ท่านประสบปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่

( ) ไม่ประสบปัญหา

( ) ประสบปัญหา ได้แก่

---



---



---

3. ถ้าประสบปัญหา ท่านแก้ปัญหอย่างไร

---

---

---

.....

## แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี  
ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย นายบุญเสริม สัมนางค์

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ของโรงเรียนที่มี

ผลการสอบวิชาความถนัดทางภาษาจีนสูง

ชื่อสถานศึกษา ..... วันที่ศึกษา .....

ประเด็นที่ศึกษา	ชื่อเอกสาร	สาระสำคัญ
<b>การบริหารหลักสูตร</b> 1. การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ	..... ..... .....	..... ..... .....
2. การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
3. การจัดครูเข้าสอน	..... ..... .....	..... ..... .....
4. การจัดตารางสอน	..... ..... .....	..... ..... .....

5. การจัดการเรียน	..... ..... .....	..... ..... .....
6. การจัดการวัสดุหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน	..... ..... .....	..... ..... .....
7. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร	..... ..... .....	..... ..... .....
8. การนิเทศติดตามและ ประเมินผลการใช้หลักสูตร	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
9. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร แก่ผู้ปกครองและชุมชน	..... ..... .....	..... ..... .....

<p>การสอน</p> <p>1. การทำความเข้าใจหลักสูตร แม่บทและปรับหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. การวางแผนการสอน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. การพัฒนาและใช้สื่อการ เรียนการสอน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. การจัดสอนซ่อมเสริม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายบุญเสริม สัมนาวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2525 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ในปีการศึกษา 2545 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จากคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2546 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในปีการศึกษา 2548 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์การ  
จัดการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในปี 2550 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรภาษาจีน ที่ Hangzhou Normal University

