

บทคัดย่อ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเฉพาะพื้นที่สำหรับผู้ที่เป็น/จะเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้บริหารของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 บนพื้นฐานของงานวิจัยเรื่อง “ข้อเสนอทักษะการทำงานที่จำเป็น” ที่ศึกษาและวิเคราะห์ “ลักษณะกลุ่มจังหวัดตามยุทธศาสตร์การพัฒนา” ทั้งในด้านปัญหาสำคัญของพื้นที่ ปัจจัยแวดล้อมในการบริหารราชการจังหวัด สมรรถนะสำคัญและความต้องการพัฒนาศักยภาพทำให้ได้ลักษณะและระดับทักษะการทำงานที่จำเป็นสำหรับผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้บริหารของจังหวัด ในการบริหารจัดการที่มีลักษณะเฉพาะด้านต่างๆ จากนั้นจึงได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญทางเนื้อหา (Content expert) และการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning) ร่วมกับการอภิปรายระดมความคิดเป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตรนี้ โดยผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ผลการวิจัยได้หลักสูตรการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเฉพาะพื้นที่ จำแนกเป็น 8 ชุดการเรียนรู้ ได้แก่

ชุดการเรียนรู้ที่ 1 ด้านบริหารจัดการ (Management Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(Natural and Environment Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 3 ด้านสังคม (Social Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 4 ด้านอุตสาหกรรม (Industry Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 5 ด้านเกษตรกรรม (Agriculture Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 6 ด้านเศรษฐกิจ การค้า การตลาดและการลงทุน

(Economic Trading Marketing and Investment Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 7 ด้านท่องเที่ยว (Tourism Acumen)

ชุดการเรียนรู้ที่ 8 ด้านความมั่นคง ปลอดภัย (Security and Safety Acumen)

เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละชุดการเรียนรู้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารให้ผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้บริหารของจังหวัดศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในเบื้องต้นก่อนที่จะได้รับการอบรม โดยแต่ละชุดการเรียนรู้ประกอบด้วย เนื้อหาส่วนวิชาการ เนื้อหาเชิงประสบการณ์และวิธีการเรียนรู้ ตลอดจนได้ระบุคุณสมบัติที่เหมาะสมของวิทยากรและเสนอแนะวิทยากร จำนวนชั่วโมงเรียน จำนวนผู้เรียนที่เหมาะสม รวมทั้งเครื่องมือประเมินผลการอบรม

หลักสูตรการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเฉพาะพื้นที่นี้ ได้ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ และผ่านการสัมมนาระดมความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรของกลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดแล้ว จึงมีความน่าเชื่อถือเรื่องคุณภาพของหลักสูตร และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักสูตร จึงควรมีการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการจัดอบรม เพื่อให้ผู้บริหารของจังหวัดมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป