

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 2. ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจากสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี 3. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการจากสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง”

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบสอบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี สังเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดคำอธิบายรายวิชา ผังมโนทัศน์ ชื่อสาระการเรียนรู้ เวลาเรียน ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ 1) ขั้นนำ 2) ขั้นสอน 3) ขั้นสรุป 4) ขั้นวัดและประเมินผล

2. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จากสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี พบว่านักเรียนร้อยละ 88.57 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 83.11 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 /70

3. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จากสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” พบว่านักเรียนร้อยละ 85.71 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 /70

The objectives of this research were: 1) to develop The Integrated Local Learning Substance “Srithat Community and Sufficient Economy” for Prathomsueksa 6 Students at Anubansrithat School, 2) to study desirable characteristic based on sufficient economy philosophy by using learning activity from the integrated learning management plan “Srithat Community and Sufficient Economy” of Prathomsueksa 6 Students at Anubansrithat School, Udonthani Province, and 3) to study learning achievement of students based on The Integrated Local Learning Substance “Srithat Community and Sufficient Economy”.

The samples were 35 Prathomsuksa 6/1 Students during the first semester of 2008 school year. The instruments included: 1) The Behavioral Observation Form of desirable characteristic based on sufficient economy philosophy, and 2) The Learning Achievement Test. Data were analyzed by calculating the Mean and Percentage. The findings were concluded as follows:

1. For the findings for developing the Integrated Local Learning Substance “Srithat Community and Sufficient Economy” for Prathomsueksa 6 Students at Anubansrithat School, Udonthani Province, it included: 1) the standard analysis of class level of Social Studies, Religion, and Culture, 2) the analysis of expected learning achievement and annual Learning Substance, 3) the synthesis of course description for determining course description, concept map, Learning Substance Title, and class schedule, 4) the learning activity design, 5) the media/learning source management, measurement and evaluation, and 6) organization of the learning management plan with following steps: 1) Introduction, 2) Teaching, 3) Conclusion, 4) Measurement and Evaluation.

2. For the findings of desirable characteristic based on sufficient economy Philosophy “Srithat Community and Sufficient Economy” of Prathomsueksa 6 Students at Anubansrithat School, Udonthani Province, found that 88.57% of students obtaining desirable characteristic based on sufficient economy philosophy for 83.11% as the specified criterion 80/70.

3. For the findings of students’ learning achievement resulting from learning the integrated learning activity from the Integrated Local Learning Substance “Community and Sufficient Economy”, found that 85.71% of students obtaining learning achievement for 85.00% as specified criterion 80/70.