

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ซึ่งเป็นนักเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 855 คน และนักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 477 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,332 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 เป็นนักเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และนักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรม โดยกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคร็จซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างถึงใน ยุทธพงษ์ กัยวรรณ 2543: 75) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 265 คน และนักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 214 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 479 คน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น และการสุ่มอย่างง่าย ดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 3.1 ดังนี้

**ตารางที่ 3.1** จำนวนกลุ่มประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับชั้น

ประเภทวิชา / สาขาวิชา ระดับชั้น	จำนวนกลุ่มประชากร				จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
<b>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชาช่างยนต์	104	66	59	229	32	21	18	71
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	99	53	51	203	31	16	16	63
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	29	31	35	95	9	9	11	29
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	42	49	47	138	13	15	15	43
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	72	57	61	190	22	18	19	59
<b>รวม</b>	<b>346</b>	<b>256</b>	<b>253</b>	<b>855</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>265</b>
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>								
สาขาวิชาพาณิชยกรรม	194	150	133	477	87	67	60	214
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>540</b>	<b>406</b>	<b>386</b>	<b>1,332</b>	<b>194</b>	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>479</b>

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นโดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใน 4 ด้าน

ประกอบด้วย 1) ด้านกระบวนการเรียนรู้ 2) ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อการเรียนรู้ 4) ด้านการประเมินผลการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามจากการศึกษาวิจัยที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นในการวิจัยเรื่องการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้ดำเนินการวิจัยไปแล้วนำมาปรับเป็นแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา 5 ท่าน (รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก) พิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้วยวิธีหาดัชนีความสอดคล้อง ( Index of Item Objective Congruence : IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้คัดเลือกข้อคำถามที่ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป(แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก)

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ระดับปวช. ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ระดับชั้นละ 5 คน แยกเป็นประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 15 คน และนักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรม 15 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 30 คน

4. หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( Alpha Coefficient) ตามแบบของครอนบาค ( Alpha Cronbach ) ซึ่งได้ทำการหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในด้านกระบวนการเรียนรู้ .81 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ .79 ด้านสื่อการเรียนรู้ .80 ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ .76 และได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93 (รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก)

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยทำหนังสือบันทึกข้อความขออนุญาตผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เพื่อเก็บแบบสอบถาม ได้รับอนุญาตแล้วจึงดำเนินการ

3.2 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนตามแผนกวิชา นำแบบสอบถามไปให้กลุ่ม

ตัวอย่างดำเนินการ เพื่อจัดเก็บแบบสอบถามตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง โดยแยกตามประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีรายละเอียด ดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 479 ชุด ตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ โดยกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ มีรายละเอียดดังนี้

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

4.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.3 กรอกข้อมูลลงในแผ่นในรูปแบบตายตัว (Fixed Format)

4.4 ทำชุดคำสั่งวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทวิชาและตามระดับชั้น ทั้งรายข้อและรายด้าน

4.5 นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมายทั้งรายข้อและ รายด้าน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ( บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 103 ) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้มาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการ  
เรียนรู้ที่น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการ  
เรียนรู้ที่น้อยที่สุด

4.6 ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิจัยวิเคราะห์ข้อมูล และหาค่าต่างๆโดยใช้  
เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย และ  
สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี ดังนี้

4.6.1 ค่าร้อยละ ( Percentage )

4.6.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

4.6.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S .D.)

4.6.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ตามความคิดเห็นของ นักเรียนประเภทช่างอุตสาหกรรมและนักเรียนประเภทพาณิชยกรรม โดย  
การทดสอบค่าที(t-test)

4.6.5 สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป  
การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความ  
คิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ถ้าพบว่า มีความ  
แตกต่างกัน จะทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย  
วิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's Method)