

เรื่อง	ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	นางพินทิพย์ กมลทิพย์
ปีที่พิมพ์	2549

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม (3) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และ นักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรมที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 479 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่ามีความเชื่อมั่น .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์การเปรียบเทียบด้วยการทดสอบค่าที (t-test) และ ทดสอบค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) นักเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านสื่อการเรียนรู้ (3) นักเรียนระดับชั้นต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยรวม และ รายด้านพบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และ ปวช.2 มีความพึงพอใจ แตกต่างกันในด้านสื่อการเรียนรู้ และ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้