

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก.**

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ นายสมใจ เซาว์พานิช  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์  
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์  
วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต ( กศ.ม.)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม  
ประสบการณ์หรือความชำนาญ บริหารการศึกษา
2. ชื่อ นายคฑายุทธ์ มิตรสูงเนิน  
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สถานที่ทำงาน ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือความชำนาญ บริหารการศึกษา
3. ชื่อ นางกมลชนก เมตต์กรอุจิต  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา  
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา  
วุฒิการศึกษา พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต ( พบ.ม.) การบริหารนโยบาย  
และแผนงาน สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์  
ประสบการณ์ปฏิบัติหรือความชำนาญ บริหารการศึกษา
4. ชื่อ นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น  
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น  
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ประสบการณ์ปฏิบัติหรือความชำนาญ บริหารการศึกษา

## 5. ชื่อ นายอาทิตย์ วิชาชัย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีนครภูมิ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีนครภูมิ

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรอุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต (ค.อ.ด.) การบริหารอาชีวศึกษา

สถานบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ประสบการณ์ปฏิบัติงานหรือความชำนาญ บริหารการศึกษา

## ภาคผนวก ข.

แบบลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

## แบบสอบถามการวิจัย

**เรื่อง** ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิบัติการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิบัติการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ  
**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป  
**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิบัติการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. กรุณาตอบทุกคำถามตามสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นางพิณทิพย์ กมลทิพย์  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประเภทวิชา
  - ( ) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
  - ( ) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
2. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ในระดับ
  - ( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
  - ( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
  - ( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป

การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาว่าการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1,2,3,4 และ 5 ดังนี้

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติน้อยมาก   |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติน้อย      |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติปานกลาง   |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติมาก       |
| 5 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติมากที่สุด |

2. โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>					
1. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้เรียนในสาขาวิชาชีพ ตรงตามความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. จัดสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียนปฏิบัติการภายใน สถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. สถานศึกษาจัดครูผู้สอนตรงตามวุฒิประสบการณ์ในแต่ละ รายวิชาเรียนตามสาขาวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ภายในบริการให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. จัดให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการบูรณาการเชื่อมโยงกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. จัดสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์บริการให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. จัดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะประสบการณ์จริงใน สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ตรงตามสาขาวิชา....	.....	.....	.....	.....	.....
11. นักเรียนมีความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพ นำไปปฏิบัติประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามจุดประสงค์ ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. จัดกิจกรรมตามรายวิชาชีพให้นักเรียนฝึกทักษะ ความรู้ความชำนาญตามสาขาวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ ครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายวิธี.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากใบความรู้ และใบงานตามรายวิชาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนไปฝึกวิชาชีพในหน่วยงาน สถานประกอบการตรงกับความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตรจริงได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านสื่อการเรียนรู้</b>					
1. สถานศึกษาจัดสื่อการเรียนรู้ประเภทวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยให้ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริงอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สถานศึกษาจัดสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการอย่างหลากหลาย เช่น วารสาร นิตยสาร หนังสือค้นคว้า หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สถานศึกษาจัดสื่อเทคโนโลยีให้บริการอย่างหลากหลาย เช่น เทปเสียง วีดิทัศน์ บทเรียนสำเร็จรูป.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. สถานศึกษาจัดสื่อเทคโนโลยีให้บริการอย่างพอเพียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. สถานศึกษาจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เชื่อมโยงเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ครูนำสื่อการสอนที่ผลิตขึ้นเองนำมาใช้ประกอบการสอน ตามรายวิชาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ครูมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลิตสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ครูและนักเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ครูได้ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการ เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ช่วยให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจได้รวดเร็วขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการประเมินผลการเรียนรู้</b>					
1. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมตามจุดประสงค์....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ครูมีการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์วัดและประเมินผล การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ครูมีการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลรู้อย่างหลากหลาย...	.....	.....	.....	.....	.....
8. ครูมีการวัดและประเมินผลรู้อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. ครูได้นำผลจากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แจ้ง หรือแสดงให้นักเรียนทราบทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ครูมีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่ ไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ครูมีการประเมินผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ การตรงเวลา ในทุกรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองหลังจากที่ได้ทราบผล การประเมินในแต่ละครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

**ภาคผนวก ค.**

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0635.17/๒ 1๐๕๕

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ 33000

29 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถาม	จำนวน	1	ชุด
	2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	1	ชุด

ด้วยนางพิณทิพย์ กมลทิพย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ จะดำเนินการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เพื่อนำผลการวิจัยฯ ใช้ปรับปรุงวิทยาลัยฯ และการจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลอันเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ตามเอกสารที่เรียนมาพร้อมหนังสือนี้ และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนวิทยาลัยฯ ภายในวันที่ 10 มกราคม 2549 หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม มะคำแป้น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

งานสารบรรณ / ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 045 - 611991

โทรสาร. 045 - 613998



ที่ ศธ 0635.17/ อ 1055

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ 33000

29 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถาม	จำนวน	1	ชุด
	2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	1	ชุด

ด้วยนางพิณทิพย์ กมลทิพย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ จะดำเนินการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เพื่อนำผลการวิจัยฯ ใช้ปรับปรุงวิทยาลัยฯ และการจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลอันเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา นั้น

ในกรณีนี้ วิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ตามเอกสารที่เรียนมาพร้อมหนังสือนี้ และขอกความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนวิทยาลัยฯ ภายในวันที่ 10 มกราคม 2549 หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม มะคำเป็น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

งานสารบรรณ / ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 045 - 611991

โทรสาร. 045 - 613998



ที่ ศธ 0635.17/ว.1055

วิทยา ัยการอาชีพศรีสะเกษ

อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ 33000

29 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษากาคะวันออกเฉียงเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถาม	จำนวน	1	ชุด
	2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	จำนวน	1	ชุด

ด้วยนางพิณทิพย์ กมลทิพย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ จะดำเนินการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เพื่อนำผลการวิจัยฯ ใช้ปรับปรุงวิทยาลัยฯ และการจัดการเรียนการสอนให้สัมฤทธิ์ผลอันเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ตามเอกสารที่เรียนมาพร้อมหนังสือนี้ และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนวิทยาลัยฯ ภายในวันที่ 10 มกราคม 2549 หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม มะคำเป็น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

งานสารบรรณ / ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 045 - 611991

โทรสาร. 045 - 613998



ที่ ศธ 0635.1 / ๑ ๒๕๔๙

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ  
อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ 33000

24 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์พิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ, ผู้อำนวยการสถานศึกษา วช. นครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด  
2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพิมพ์พิภย์ กมลทิพย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ จะดำเนินการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิบัติการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยฯ ใช้ปรับปรุงการดำเนินงานและจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้พิจารณาเครื่องมือที่จะใช้ในการทำวิจัยตามเอกสารที่เรียนมาพร้อมหนังสือนี้ และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนวิทยาลัยฯ ภายในวันที่ 30 มกราคม 2549 ด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกษม มะคำเป็น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

งานสารบรรณ / ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โทร. 045 - 611991

โทรสาร. 045 - 613998

## ภาคผนวก ง.

แบบลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือ

## แบบลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### คำชี้แจง

ขอให้ท่านได้โปรดลงความคิดเห็นของท่านลงในแบบลงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยพิจารณาข้อคำถามว่าสอดคล้องกับเนื้อหาการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยทำเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ที่ช่องของระดับที่ท่านต้องการลงความเห็น

- |    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1  | หากลงความเห็นที่ สอดคล้อง   |
| 0  | หากไม่แน่ใจ                 |
| -1 | หากลงความเห็นที่ไม่สอดคล้อง |

หากท่านมีความเห็นและคำแนะนำเพิ่มเติมกรุณาเขียนลงในช่องหมายเหตุ หรือในข้ออื่น ๆ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางพิณทิพย์ กมลทิพย์  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

การแปลผล แบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 5 ท่าน พิจารณา

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>1. ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>							
1. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้เรียนในสาขา วิชาชีพตรงกับความถนัด ความต้องการ.....	1	1	1	1	1	5	1
2. จัดสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
3. สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียนปฏิบัติการภายใน สถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
4. สถานศึกษาจัดครูผู้สอนตรงตามวุฒิ ประสบการณ์ในแต่ละรายวิชาเรียนตามสาขา วิชาชีพ.....	1	1	1	1	1	5	1
5. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ภายในบริการให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า อย่างหลากหลาย.....	1	1	1	1	1	5	1
6. จัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา.....	0	1	1	1	1	4	0.8
7. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	0	1	1	1	1	4	0.8
8. จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการบูรณาการเชื่อมโยงกัน.....	1	1	1	1	1	5	1
9. จัดสื่อการเรียนรู้บริการให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้อย่างหลากหลาย.....	1	1	1	1	1	5	1
10. จัดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะประสบการณ์จริงใน สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ตรงตาม สาขาวิชา.....	1	1	1	1	1	5	1
11. นักเรียนมีความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพ นำไป ปฏิบัติประยุกต์ใช้ในชีวิตได้.....	1	1	1	1	1	5	1
12. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ.....	1	1	1	1	0	4	0.8

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</b>							
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามจุดประสงค์ ของหลักสูตร.....	1	1	1	1	1	5	1
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจใฝ่เรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม.....	0	1	1	1	1	4	0.8
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน .....	1	1	1	1	1	1	1
5. จัดกิจกรรมตามรายวิชาซีพีให้นักเรียนฝึกทักษะ ความรู้ความชำนาญตามสาขาวิชาชีพ.....	1	1	1	1	1	5	1
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรมการ เรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน.....	1	1	1	1	1	5	1
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายวิธี.....	1	1	1	1	1	5	1
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอ ผลงานการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
9. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จาก ใบความรู้ และใบงานตามรายวิชาอย่าง เหมาะสม.....	1	1	1	1	1	5	1
10. จัดให้นักเรียนไปฝึกวิชาชีพในหน่วยงาน สถานประกอบการตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน.....	0	1	1	1	0	3	0.6
11. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทุกรายวิชา.....	1	1	1	0	1	4	0.8
12. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้.....	1	1	1	1	1	5	1

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>3. ด้านสื่อการเรียนรู้</b>							
1. สถานศึกษาจัดสื่อการเรียนรู้ประเภทวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยให้ได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริงอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	1	5	1
2. สถานศึกษาจัดสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการอย่างหลากหลาย เช่น วารสาร นิตยสาร หนังสือ คั่นคว่า หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์.....	1	1	1	1	1	5	1
3. สถานศึกษาจัดสื่อเทคโนโลยีให้บริการอย่างหลากหลาย เช่น เทปเสียง วีดิทัศน์ บทเรียนสำเร็จรูป.....	1	1	1	1	1	5	1
4. สถานศึกษาจัดสื่อเทคโนโลยีบริการอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	1	5	1
5. สถานศึกษาจัดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	1	5	1
6. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	5	1
7. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
8. ครูนำสื่อการสอนที่ผลิตขึ้นเองนำมาใช้ประกอบการสอนตามรายวิชาอย่างเหมาะสม.....	0	1	1	1	1	4	0.8
9. ครูมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลิตสื่อการเรียนรู้	0	0	1	1	1	3	0.6
10. ครูและนักเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ร่วมกัน.....	0	0	1	1	1	3	0.6
11. ครูได้ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ .....	1	1	1	1	1	5	1
12. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจได้รวดเร็วขึ้น.....	1	1	1	1	1	5	1

สภาพความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการปฏิรูป การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
<b>4. ด้านการประเมินผลการเรียนรู้</b>							
1. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมตาม จุดประสงค์.....	1	1	1	1	1	5	1
2. ครูมีการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ที่ชัดเจน.....	1	1	1	1	1	5	1
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
4. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
5. นักเรียน เพื่อน และครู มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	5	1
6. ครูมีการส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสม ผลงาน.....	1	1	1	1	1	5	1
7. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย.....	1	1	1	1	1	5	1
8. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	5	1
9. ครูได้นำผลจากการวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้แจ้งหรือแสดงให้นักเรียนทราบทุกครั้ง.....	1	1	1	1	1	5	1
10. ครูมีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้.....	1	1	1	0	1	4	0.8
11. ครูมีการประเมินผู้เรียนตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบ ความ รับผิดชอบ การตรงเวลาในทุกรายวิชา.....	1	1	1	1	1	5	1
12. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองหลังจากที่ได้ ทราบผลการประเมินในแต่ละครั้ง.....	1	1	1	0	1	4	0.8

## ภาคผนวก จ.

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

## ค่าความเที่ยงด้านกระบวนการเรียนรู้

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	41.4000	31.7655	.5492	.7926
A2	41.9333	35.8575	-.0318	.8286
A3	41.6667	34.0230	.1597	.8192
A4	41.3000	29.8724	.5904	.7849
A5	42.0333	27.8264	.6256	.7788
A6	42.9333	30.4782	.3996	.8031
A7	41.6333	33.0678	.3107	.8077
A8	41.6667	31.0575	.4487	.7973
A9	42.4000	28.1103	.6476	.7769
A10	41.9333	26.6161	.6387	.7772
A11	41.5333	30.3954	.6050	.7854
A12	41.5333	30.5333	.5126	.7917

### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 12

Alpha = .8103

## ค่าความเที่ยงด้านกิจกรรมการเรียนรู้

Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	40.3667	34.5851	.5172	.7748
B2	40.3333	34.0920	.4836	.7757
B3	40.9333	36.7540	.1768	.8025
B4	40.7000	35.2517	.2873	.7939
B5	40.2333	33.0126	.5287	.7705
B6	41.1667	30.5575	.5786	.7632
B7	41.2667	35.3057	.3306	.7889
B8	40.9667	32.8609	.5138	.7716
B9	40.6333	34.7230	.3240	.7907
B10	40.1667	32.1437	.5965	.7633
B11	40.4667	33.4299	.4311	.7800
B12	40.4333	32.7368	.5046	.7724

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 12

Alpha = .7941

## ค่าความเที่ยงด้านสื่อการเรียนรู้

Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C1	39.2667	40.4092	.4173	.7955
C2	38.9333	40.6851	.4076	.7963
C3	39.5333	36.3954	.5824	.7789
C4	39.2333	40.9437	.3104	.8052
C5	38.6000	38.6621	.4378	.7942
C6	39.3000	39.7345	.4838	.7901
C7	38.7333	41.9954	.3052	.8040
C8	39.0333	36.0333	.5963	.7772
C9	39.2667	37.3057	.5976	.7783
C10	39.7333	39.2368	.4278	.7948
C11	38.8667	38.1195	.5821	.7808
C12	38.8333	42.0057	.2632	.8079

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 12

Alpha = .8064

## ค่าความเที่ยงด้านประเมินผลการเรียนรู้

### Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

#### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
D1	41.3667	30.4471	.4869	.7368
D2	40.9000	33.2655	.1990	.7621
D3	42.1000	29.8862	.3399	.7528
D4	41.6333	28.9299	.5406	.7279
D5	41.9667	29.8954	.3686	.7483
D6	41.9000	27.6103	.4653	.7368
D7	41.6333	30.2402	.5178	.7339
D8	41.3667	28.9299	.5368	.7282
D9	41.1333	31.5678	.2243	.7656
D10	41.5667	27.6333	.6039	.7179
D11	40.8667	31.9816	.2825	.7560
D12	41.1333	32.4644	.2306	.7608

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 12

Alpha = .7608

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	173.6333	474.9299	.3932	.9308
A2	174.1667	488.3506	-.0946	.9334
A3	173.9000	474.7138	.3226	.9312
A4	173.5333	468.6023	.4579	.9303
A5	174.2667	455.0989	.6529	.9285
A6	175.1667	467.1782	.4035	.9307
A7	173.8667	474.9471	.3507	.9310
A8	173.9000	466.5069	.5124	.9299
A9	174.6333	451.7575	.7780	.9276
A10	174.1667	446.9713	.7367	.9276
A11	173.7667	470.2540	.4625	.9303
A12	173.7667	469.4954	.4327	.9305
B1	173.9000	472.0241	.4328	.9305
B2	173.8667	470.3264	.4174	.9306
B3	174.4667	478.2575	.1788	.9323
B4	174.2333	467.4954	.4227	.9306
B5	173.7667	464.4609	.5213	.9298
B6	174.7000	454.9069	.5928	.9290
B7	174.8000	464.4414	.5572	.9296

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
B8	174.5000	462.0517	.5565	.9295
B9	174.1667	475.5230	.2217	.9322
B10	173.7000	461.8034	.5718	.9294
B11	174.0000	462.7586	.5136	.9298
B12	173.9667	465.3437	.4594	.9303
C1	174.4667	469.4299	.4082	.9306
C2	174.1333	468.3264	.4515	.9303
C3	174.7333	455.9264	.5774	.9292
C4	174.4333	475.9092	.2079	.9323
C5	173.8000	468.2345	.3445	.9314
C6	174.5000	462.1207	.6047	.9292
C7	173.9333	465.9264	.5440	.9297
C8	174.2333	452.0471	.6448	.9285
C9	174.4667	461.2920	.5315	.9296
C10	174.9333	466.1333	.4157	.9307
C11	174.0667	465.5126	.4728	.9302
C12	174.0333	477.9644	.1817	.9323
D1	174.0000	466.2069	.5741	.9296
D2	173.5333	481.1540	.1538	.9321
D3	174.7333	463.8575	.4402	.9305
D4	174.2667	465.4437	.4907	.9300
D5	174.6000	460.1103	.5524	.9295

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
D6	174.5333	455.9816	.5383	.9296
D7	174.2667	469.0989	.4904	.9301
D8	174.0000	463.6552	.5332	.9297
D9	173.7667	470.4609	.3256	.9314
D10	174.2000	460.5103	.5547	.9295
D11	173.5000	471.9138	.3837	.9308
D12	173.7667	475.5644	.2810	.9315

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 48

Alpha = .9317