

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



209199



สภาพปัญหาและความที่พอใจต่อการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

ส.ศ.พ. พงษ์ วน์นิษา แก้วดีหมอก

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศทกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)
ปีการศึกษา 2554

๒๐๐๒๕๗๖๐๒

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



สภาพปัญหาและความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12



ส.ต.ท. หญิง วนันยา แก้วสีหมอก

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

CONDITIONS OF PROBLEMS IN AND SATISFACTION WITH THE
OPERATIONS OF THE AGRICULTURE FOR LUNCHES
PROJECT OF THE BORDER PATROL POLICE SCHOOL
UNDER THE SUPERVISION OF BORDER
PATROL POLICE REGION 12

POL. CPL. WANANYA KAEWSRIMOK

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(HOME ECONOMICS FOR COMMUNITY DEVELOPMENT)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

บทคัดย่อ

209199

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพปัญหาและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

ชื่อผู้เขียน ส.ต.ท. หญิง วนันยา แก้วสีหมอก

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วันดี ไทยพานิช ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อนุกุล พลศิริ
3. รองศาสตราจารย์ศรีนวล แก้วแพรง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 (2) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ (3) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน 60 คน และกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2553 โดยใช้ตารางสำเร็จรูปประมาณค่าขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane จำนวน 290 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด คือ แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการฯ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.985 และแบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.899 วิเคราะห์

ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที (t test) แบบ Independent การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามทัศนะของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในภาพรวมและด้านอาหารและบริการ ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และด้านภาระและอุปกรณ์อยู่ในระดับมากที่สุด

3. นักเรียนที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจมากกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่ผู้ปกครองจบประถมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่ามีความพึงพอใจมากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองจบมัธยมศึกษาถึงสูงกว่าปริญญาตรี และนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีความพึงพอใจมากกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ ส่วนปัจจัยอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ABSTRACT

209199

Thesis Title	Conditions of Problems in and Satisfaction with the Operations of the Agriculture for Lunches Project of the Border Patrol Police School Under the Supervision of Border Patrol Police Region 12
Student's Name	Pol. Cpl. Wananya Kaewsrimok
Degree Sought	Master of Arts
Field of Study	Home Economics for Community Development
Academic Year	2011

Advisory Committee

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Wandee Thaipanich | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Anukool Polsiri | |
| 3. Assoc. Prof. Srinual Kaewprag | |

In this thesis, the researcher investigates (1) the condition of problems in the operations of the Agriculture for Lunches Project by reference to the opinions of school administrators and teachers participating in the Agriculture for Lunches Project at the Border Patrol Police School under the supervision of the Border Patrol Police in Region 12. The researcher also studies (2) the levels of satisfaction evinced by students vis-à-vis the operations of the project under study. Finally, the researcher compares (3) the levels of satisfaction of these students with the operations of the project under study as classified by demographical characteristics.

The sample population consisted of 60 school administrators and teachers participating in the project under study. In addition, the student sample population consisted of 290 Prathom Sueksa Four to Six students enrolled in the academic year 2010, the number of members being selected on the basis of an extrapolation from the Taro Yamane table. The instruments of research were two questionnaires. The first one was administered to school administrators and teachers participating in the project and was couched at the reliability level of 0.985. The second one was administered to the students under investigation and was couched at the reliability level of 0.899.

Using techniques of descriptive statistics, the data collected were analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. The independent *t*-test and one-way analysis of variance (ANOVA) techniques were additionally employed by the researcher. Scheffé's method of multiple comparison was used in cases in which differences were found at the statistically significant level of .05.

Findings are as follows:

1. Overall, the conditions of problems in the operation of the project under study according to the opinions of the school administrators and teachers participating in the project were found to be at a moderate level.
2. The students under study evinced satisfaction at a high level with the operations of the project under study in an overall picture and in the aspects of food and services and physical plant and buildings. The aspects of integration of instruction and study activities with the project under study and utensils and equipment elicited a level of satisfaction at the highest level.

3. The students under study who were at the Prathom Sueksa Four level exhibited more satisfaction than their counterparts at the Prathom Sueksa Six level. The students under study whose parental level of education was that of Prathom Sueksa Six or lower exhibited greater satisfaction than those whose parents were educated at the Matthayom Sueksa level or at a higher level than those who were holders of a bachelor's degree. The students under study whose parents followed agriculture as an occupation evinced greater satisfaction than those whose parents followed other occupations. No differences were found in respect to the other aspects.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. วันดี ไทยพานิช ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์อนุกุล พลศิริ และรองศาสตราจารย์ศรีนวล แก้วแพรง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ ที่ได้กรุณาสละเวลาเป็น ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ และผู้มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามการวิจัย ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้คำปรึกษา ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ขอขอบคุณอาจารย์-นพมาศ พูลเจริญศิลป์ อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพฯ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล และขอบคุณพี่ เพื่อน น้อง สาขาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 8, 9 ทุกท่านที่เป็นกำลังใจ

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อทองชั้น คุณแม่จรัส แก้วสีหมอก และคุณมนตรี เข้าวัน ที่คอยให้ความรักความห่วงใย และให้การสนับสนุนในทุกด้าน คุณประโยชน์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอบแต่ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้มีความพยายาม ความอดทน ให้ความรักและความห่วงใยในการทำวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จ- ลุล่วงด้วยดี

ส.ต.ท. หญิง วนันยา แก้วสีหมอก

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง.....	(13)
สารบัญภาพประกอบ.....	(17)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน.....	14
หลักการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน.....	23
สภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา.....	48
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการบริโภคอาหารกลางวัน ของเด็กนักเรียน.....	51
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	68

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 69
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 72
	การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ..... 74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 74
	การวิเคราะห์ข้อมูล 75
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 77
	ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 78
	ตอนที่ 2 สถานภาพส่วนบุคคลของนักเรียน 80
	ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามทัศนะของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการ- เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน..... 82
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ปัญหาเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ... 93
	ตอนที่ 5 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการ- เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน..... 95
	ตอนที่ 6 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จำแนกตาม สถานภาพส่วนบุคคล 101
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 109
	สรุปผลการวิจัย 111
	อภิปรายผล 115
	ข้อเสนอแนะ 125

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	128
ข ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน	130
ค แบบสอบถาม	143
บรรณานุกรม.....	160
ประวัติผู้เขียน	166

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กลุ่มบุคคลเป้าหมายที่อยู่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ภาค 1 - ภาค 4).....	20
2 หน้าที่การบริหารการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน.....	61
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2553	71
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล...	78
5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	80
6 สภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	82
7 สภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ในด้านบุคลากรเป็นรายชื่อ	83
8 สภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ด้านอาคารสถานที่อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เป็นรายชื่อ	85

<p>9 สภาพปัญหาการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการ- เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ด้านงบประมาณเป็นรายข้อ</p>	<p>87</p>
<p>10 สภาพปัญหาการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการ- เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ในด้านการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเป็นรายข้อ</p>	<p>88</p>
<p>11 สภาพปัญหาการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้มีส่วนร่วมในโครงการ- เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ในด้านการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเป็นรายข้อ</p>	<p>91</p>
<p>12 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ทั้ง 4 ด้าน.....</p>	<p>95</p>
<p>13 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ด้านอาหารและบริการเป็นรายข้อ.....</p>	<p>96</p>
<p>14 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ด้านอาคารสถานที่เป็นรายข้อ.....</p>	<p>97</p>

ตาราง	หน้า
15 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ด้านโภชนาและอุปกรณ์เป็นรายข้อ	98
16 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ด้านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับ โครงการเกษตร เพื่ออาหารกลางวันเป็นรายข้อ	99
17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จำแนกตามเพศ.....	101
18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 โดยจำแนกตามระดับชั้น ที่กำลังศึกษาอยู่	102
19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ด้านโภชนาและอุปกรณ์ จำแนกตามระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่.....	103
20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จำแนกตามระดับ การศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	103
21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จำแนกตามอาชีพ ของผู้ปกครอง	105

<p>22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ด้านการบูรณาการ กิจกรรมการเรียนการสอนกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง</p>	<p>106</p>
<p>23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จำแนกตามลักษณะ ที่พักอาศัยของผู้ปกครอง</p>	<p>107</p>
<p>24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 โดยจำแนกตาม การมีส่วนร่วมในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน</p>	<p>108</p>

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย	68