

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	10
สิ่งแวดล้อมศึกษา	11
การรับรู้	12
พฤติกรรม	13
การวัดและประเมินผล	16
ข้อมูลข่าวสารและการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร	16
สื่อ	17
การสื่อสาร	21
การกำจัดขยะ	26
การบำบัดน้ำเสีย	32
ลักษณะทั่วไปของจังหวัดเพชรบุรี	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	44
การกำหนดกลุ่มประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการทดสอบ	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
กรอบการดำเนินการวิจัย	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	53
ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	53
การสร้างชุดสื่อการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย	92
ศักยภาพการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารในเรื่องการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย ของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี	93
พฤติกรรมกรกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียของประชาชนในจังหวัด เพชรบุรี	101
การสร้างรูปแบบการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัด น้ำเสียของกลุ่มตัวอย่าง	107
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	125
สรุปผลการวิจัย	125
ข้อเสนอแนะ	127
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	129
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	138
ภาคผนวก ข องค์ประกอบของขยะในพื้นที่ 8 อำเภอ จังหวัดเพชรบุรี	141
ภาคผนวก ค ชุดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเรื่องการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียของประชาชนใน จังหวัดเพชรบุรี	150

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประสบการณ์ในการเคยรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย	71
2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทั่วไปจากสื่อสารมวลชน	83
3	ศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการวัดค่าความตรงด้านวัตถุประสงค์จากชุดสื่อองค์ความรู้เรื่องการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย	94
4	ศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการวัดค่าความตรงด้านโครงสร้างของสื่อองค์ความรู้เรื่องการกำจัดขยะ	96
5	ศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการวัดค่าความตรงด้านโครงสร้างของสื่อองค์ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	97
6	ศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการวัดค่าความตรงด้านเนื้อหาของสื่อองค์ความรู้เรื่องการกำจัดขยะ	99
7	ศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการวัดค่าความตรงด้านเนื้อหาของสื่อองค์ความรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	100
8	ผลพฤติกรรมตามระดับความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับเรื่องขยะ	101
9	ผลพฤติกรรมตามระดับความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับเรื่องน้ำเสีย	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ผลของพฤติกรรมสอดคล้องกับทุกระดับความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษา (ความรู้เข้าใจ ทักษะคิด และจิตสำนึก) เรื่องการกำจัดขยะ	105
11	ผลพฤติกรรมสอดคล้องกับทุกระดับความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษา (ความรู้ เข้าใจ ทักษะคิด และจิตสำนึก) เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	106
ตารางผนวกที่		
1	องค์ประกอบของขยะในอำเภอเมือง	142
2	องค์ประกอบของขยะในอำเภอชะอำ	143
3	องค์ประกอบของขยะในอำเภอท่ายาง	144
4	องค์ประกอบของขยะในอำเภอบ้านแหลม	145
5	องค์ประกอบของขยะในอำเภอเขาชัย	146
6	องค์ประกอบของขยะในอำเภอหนองหญ้าปล้อง	147
7	องค์ประกอบของขยะในอำเภอแก่งกระจาน	149
8	องค์ประกอบของขยะในอำเภอบ้านลาด	149

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนผังแสดงการรับรู้	12
2	แบบจำลองการสื่อสาร	22
3	แผนที่จังหวัดเพชรบุรี	35
4	กระบวนการสร้างชุดการรับรู้เรื่องการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงและความเหมาะสม	48
5	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียในจังหวัดเพชรบุรีแบบ 2 ทิศทาง (two ways communication)	50
6	กรอบการดำเนินงานวิจัย	52
7	กลุ่มโครงสร้างทางสังคมของประชากรรวมทั้ง 10 กลุ่ม	54
8	เพศของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้ง 10 กลุ่ม	55
9	อายุของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้ง 10 กลุ่ม	56
10	ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้ง 10 กลุ่ม	57
11	จำแนกเพศของแต่ละกลุ่มตามตัวอย่างจำแนกตาม 10 กลุ่มตัวอย่าง	58
12	อายุกลุ่มเกษตรกรกรม	59
13	อายุกลุ่มศาสนา	59

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
14	อายุกลุ่มพาณิชย์กรรม	60
15	อายุกลุ่มท่องเที่ยว	60
16	อายุกลุ่มการศึกษา	61
17	อายุกลุ่มประชาสัมพันธ	61
18	อายุกลุ่มปกครองท้องถิ่น	62
19	อายุกลุ่มสาธารณสุข	62
20	อายุกลุ่มอุตสาหกรรม	63
21	อายุกลุ่มวิจัย	63
22	ระดับการศึกษากลุ่มเกษตรกรรม	65
23	ระดับการศึกษากลุ่มศาสนา	65
24	ระดับการศึกษากลุ่มพาณิชย์กรรม	66
25	ระดับการศึกษากลุ่มท่องเที่ยว	66
26	ระดับการศึกษากลุ่มการศึกษา	67
27	ระดับการศึกษากลุ่มประชาสัมพันธ	67

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
28	ระดับการศึกษากลุ่มปกครองท้องถิ่น	68
29	ระดับการศึกษากลุ่มสาธารณสุข	68
30	ระดับการศึกษากลุ่มอุตสาหกรรม	69
31	ระดับการศึกษากลุ่มวิจัย	69
32	ชนิดของสื่อสารมวลชนที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการจัดขยะ	84
33	ชนิดของสื่อสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการจัดขยะ	84
34	ชนิดของสื่อบุคคลที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการจัดขยะ	85
35	ชนิดของสื่อกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการจัดขยะ	85
36	ชนิดของสื่อสารมวลชนที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการบำบัดน้ำเสีย	88
37	ชนิดของสื่อสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการบำบัดน้ำเสีย	88
38	ชนิดของสื่อบุคคลที่เหมาะสมต่อการรับรู้เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	89
39	ชนิดของสื่อกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการบำบัดน้ำเสีย	89

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
40	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมระดับความรู้ความเข้าใจ	108
41	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมระดับทัศนคติ	109
42	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมระดับความสำนึก	110
43	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียของประชาชน 10 กลุ่มอาชีพเพื่อการถ่ายทอดสู่ประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี	112
44	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะกลุ่มอาชีพ (กลุ่มเกษตรกรรม)	113
45	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะกลุ่มอาชีพ (กลุ่มศาสนา)	114
46	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะกลุ่มอาชีพ (กลุ่มพาณิชย์กรรม)	115
47	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะกลุ่มอาชีพ (กลุ่มท่องเที่ยว)	116
48	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการค้าจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะกลุ่มอาชีพ (กลุ่มการศึกษา)	117

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
49	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะ กลุ่มอาชีพ (กลุ่มประชาสัมพันธ์)	118
50	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะ กลุ่มอาชีพ (กลุ่มปกครองท้องถิ่น)	119
51	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะ กลุ่มอาชีพ (กลุ่มสาธารณสุข)	120
52	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะ กลุ่มอาชีพ (กลุ่มอุตสาหกรรม)	121
53	รูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชนเฉพาะ กลุ่มอาชีพ (กลุ่มวิจัย)	122