

วิมลลักษณ์ วาณิชพราหมณ์ 2550: ศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียของ  
ประชาชน 10 กลุ่มอาชีพในจังหวัดเพชรบุรี ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)  
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อทิพพล  
ราศรีเกรียงไกร, ค.ม. 198 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย  
พฤติกรรมกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย และสร้างรูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย  
ของประชาชน 10 กลุ่มอาชีพในจังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 157 คน จากประชากรจำนวน 314 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง แบ่งเป็น 10  
กลุ่ม(เกษตรกรรม ศาสนา พาณิชยกรรม ท่องเที่ยว การศึกษา ประชาสัมพันธ์ ปกครองท้องถิ่น สาธารณสุข  
อุตสาหกรรม และการวิจัย) นำมาใช้เพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า 10 กลุ่มตัวอย่าง มีศักยภาพการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย  
จากชุดสื่อการรับรู้เรื่องการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียสอดคล้องกับค่าความตรง 3 ด้าน (วัตถุประสงค์ โครงสร้าง  
และเนื้อหา) อยู่ในระดับมากกล่าวคือ วัตถุประสงค์เรื่องกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย ( $\bar{x} = 4.18$  S.D. = 0.61)  
โครงสร้างการกำจัดขยะ ( $\bar{x} = 3.97$  S.D. = 0.66) โครงสร้างการบำบัดน้ำเสีย ( $\bar{x} = 4.00$  S.D. = 0.65) เนื้อหาการ  
กำจัดขยะ ( $\bar{x} = 3.99$  S.D. = 0.59) และเนื้อหาการบำบัดน้ำเสีย ( $\bar{x} = 4.05$  S.D. = 0.66) และยังพบว่า 10 กลุ่ม  
อาชีพ มีพฤติกรรมด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความสำนึก เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.70 82.94 81.50 81.45 80.70 และ 81.33 โดยกลุ่มการศึกษาเป็นกลุ่มที่มี  
คะแนนเฉลี่ยสอดคล้องกับระดับตามความรู้ทางสิ่งแวดล้อมเรื่องการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย ในระดับมากที่สุด  
(94.79% และ 94.00%ตามลำดับ) ทั้งนี้ในการศึกษาการสร้างรูปแบบการรับรู้ข้อมูลข่าวสารการกำจัดขยะและ  
บำบัดน้ำเสีย ประกอบด้วย 3 รูปแบบหลัก จำแนกเป็น 14 รูปแบบย่อย ซึ่งสอดคล้องกับศักยภาพการรับรู้ข้อมูล  
ข่าวสารการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสีย และพฤติกรรมกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียในระดับมากที่สุด

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_