

## ภาคผนวก ก

แบบประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โซ่อุปทานและโลจิสติกส์  
ของอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ

**แบบประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของ  
อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมิน ศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของอุตสาหกรรมอัญมณีและ เครื่องประดับ และ 2) เปรียบเทียบศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของ อุตสาหกรรม อัญมณีและเครื่องประดับตามตัวแปรต่างๆ ได้แก่ ประเภทของ อุตสาหกรรม ยอดขายต่อปี ขนาดของสถานประกอบการ ระยะเวลาที่เปิดดำเนินการ และ ช่องทางหลักในการจำหน่ายสินค้าในธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) ข้อมูลเบื้องต้น ขององค์กร และ 2) ข้อมูลศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของ สถานประกอบการอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ

วิธีกรอกแบบประเมิน โปรดกรอกแบบประเมินลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลง ในช่อง  และให้คะแนนที่ตรงกับสภาวะจริงขององค์กร ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นขององค์กร**

1. ผู้กรอกข้อมูล

ชื่อ – นามสกุล \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

2. ชื่องค์กร \_\_\_\_\_

ที่ตั้งสำนักงาน เลขที่ \_\_\_\_\_ หมู่ที่ \_\_\_\_\_ ซอย \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_

ตำบล/แขวง \_\_\_\_\_ อำเภอ/เขต \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_

ที่ตั้งโรงงาน เลขที่ \_\_\_\_\_ หมู่ที่ \_\_\_\_\_ ซอย \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_

ตำบล/แขวง \_\_\_\_\_ อำเภอ/เขต \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_

ที่ตั้งร้านค้า เลขที่ \_\_\_\_\_ หมู่ที่ \_\_\_\_\_ ซอย \_\_\_\_\_ ถนน \_\_\_\_\_

ตำบล/แขวง \_\_\_\_\_ อำเภอ/เขต \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_ โทรสาร \_\_\_\_\_

## 3. ประเภทของธุรกิจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เครื่องประดับทอง      | <input type="checkbox"/> เครื่องประดับเงิน      |
| <input type="checkbox"/> ทองเกลี้ยง _____ %    | <input type="checkbox"/> เงินเกลี้ยง _____ %    |
| <input type="checkbox"/> ทอง+เพชร _____ %      | <input type="checkbox"/> เงิน+เพชร _____ %      |
| <input type="checkbox"/> ทอง+พลอย _____ %      | <input type="checkbox"/> เงิน+พลอย _____ %      |
| <input type="checkbox"/> ทอง+เพชร+พลอย _____ % | <input type="checkbox"/> เงิน+เพชร+พลอย _____ % |

4. ยอดขายต่อปี (ปริมาณ/มูลค่า) \_\_\_\_\_ กิโลกรัม/บาท

5. จำนวนพนักงานทั้งหมดในสถานประกอบการของท่าน (ตอบได้ 1 ข้อเท่านั้น)

- น้อยกว่า 50 คน (สถานประกอบการขนาดเล็ก)
- 50-200 คน (สถานประกอบการขนาดกลาง)
- 200 คนขึ้นไป (สถานประกอบการขนาดใหญ่)

## 6. รูปแบบของธุรกิจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |             |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> รับจ้างผลิตตามแบบของลูกค้า    | OEM _____ % |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างผลิตโดยออกแบบให้ลูกค้า | ODM _____ % |
| <input type="checkbox"/> ผลิตโดยมีแบรนด์ของตัวเอง      | OBM _____ % |

## 7. กลุ่มลูกค้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ระดับบน \_\_\_\_\_ % ประเทศ \_\_\_\_\_
- ระดับกลาง \_\_\_\_\_ % ประเทศ \_\_\_\_\_
- ระดับล่าง \_\_\_\_\_ % ประเทศ \_\_\_\_\_

8. ระยะเวลาที่เปิดดำเนินการ \_\_\_\_\_ ปี

9. ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าในธุรกิจของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จำหน่ายโดยตรงไปยังลูกค้า
- จำหน่ายผ่านตัวแทน
- จำหน่ายผ่านสาขาในต่างประเทศ
- จำหน่ายผ่านหน้าร้านตนเอง
- จำหน่ายผ่านเวปไซด์
- อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โครงการอุปทานและ โอลิมปิกครุภารต่อไประดับ**

(Supply Chain Management and Logistics Scorecard--SCMLSC)

กลยุทธ์	ดัชนีหลัก	ตัวชี้วัดราย	รหัสตัวชี้วัดราย	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1. ลดภาระด้วยการ และความร่วมมือกัน ระหว่างองค์กร	1. ภาระหักระดับ องค์กร ในการให้ ความต่อที่ถูกตั้ง <sup>*</sup> ระบบการบริหาร ซึ่งบ่มการบริหาร เบื้องต้นและ โครงสร้างสถาปัตย์	การบริหาร นโยบายและกต. ภาระหักระดับ องค์กร ไม่ได้ให้ ความต่อที่ถูกตั้ง <sup>*</sup> ระบบการบริหาร เบื้องต้นและ โครงสร้างสถาปัตย์	1-1-1	"ไม่หน่วงงาน ภาระหักระดับ องค์กรให้มาก ผู้บริหารไม่ได้ให้ ความต่อที่ถูกตั้ง <sup>*</sup> ระบบการบริหาร เบื้องต้นและ โครงสร้างสถาปัตย์"	ไม่หน่วงงาน ภาระหักระดับ องค์กรให้มาก ผู้บริหารให้ ความต่อที่ถูกตั้ง <sup>*</sup> ระบบการบริหาร เบื้องต้นและ โครงสร้างสถาปัตย์"				
2. การทำลาย ร่วมกัน	การทำลาย และกระบวนการ ร่วมกัน	การทำลาย ร่วมกัน และการ ร่วมกัน	1-2-1	"ไม่มีการทำลาย ร่วมกัน กระบวนการ ร่วมกัน"	การทำลาย ร่วมกัน และการ ร่วมกัน	การทำลาย ร่วมกัน และการ ร่วมกัน	การทำลาย ร่วมกัน และการ ร่วมกัน	การทำลาย ร่วมกัน และการ ร่วมกัน	การทำลาย ร่วมกัน และการ ร่วมกัน





กตัญญู	ตัวชี้วัด	ลักษณะย้อม	รหัสตัวชี้วัด	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1. กตัญญูที่ระดับของคุณภาพและความร่วมมืออันดีระหว่างองค์กร (ต่อ)	5. ระบบในการรักษาความปลอดภัยและการสนับสนุนทางการค้า	ผู้จัดฝึกอบรม	1-5-3	“ไม่เห็นความสำคัญ และ “ไม่มีหลักสูตร ในการฝึกอบรม”	มีหลักสูตรอยู่ใน หนังสือ เดือนไม้มีการเพิ่ม พัฒนาหลักสูตร				
	พนักงานขาย	ผู้จัดฝึกอบรม	1-5-4	“ไม่เห็นความสำคัญ และ “ไม่มีหลักสูตร ในการฝึกอบรม”	มีหลักสูตรอยู่ใน หนังสือ เดือนไม้มีการเพิ่ม พัฒนาหลักสูตร				
	พนักงานบริการชั้นนำ	ผู้จัดฝึกอบรม	1-5-5	“ไม่เห็นความสำคัญ และ “ไม่มีหลักสูตร ในการฝึกอบรม”	มีหลักสูตรอยู่ใน หนังสือ เดือนไม้มีการเพิ่ม พัฒนาหลักสูตร				



กิตภูร์	ตัวชี้วัดภักดิ์	ตัวชี้วัดภัย	ตัวชี้วัดภัย	ระดับตัวชี้วัดภัย	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2. กิริร่วงผ่านแลด ความสามารถในการทำ ให้ได้ตามแผน (๗๐%)	1. กิริยานั้นควร ใช้ประโยชน์ ทักษะการแลด ออกแบบระบบ โลจิสติกส์ให้ เหมาะสมที่สุด (๗๐%)	การรับสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	การรับสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	2-1-2	“ไม่มีแผนการรับ สินค้า” จัดเก็บ และแยกจาก เดิมที่มี	ไม่แผนการรับสินค้า จัดเก็บ และแยกจาก เดิมที่มี	ไม่แผนการรับสินค้า จัดเก็บ และแยกจาก เดิมที่มี	มีแผนการรับสินค้า จัดเก็บ และแยกจาก เดิมที่มี	มีร่างแบบการรับ สินค้า” จัดเก็บ และแยกจาก เดิมที่มี	มีร่างแบบการรับ สินค้า” จัดเก็บ และแยกจาก เดิมที่มี
2. กิริยานั้นควร วางแผนเพื่อ ลดความเสี่ยง ของการผลิต ให้ได้ตามแผน	การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	2-1-3	ไม่มีการวางแผน จัดการกับหน่วย งานที่มีความต้อง การสูงมากที่สุด ให้เป็นรายวัน	ไม่มีการวางแผน จัดการกับหน่วย งานที่มีความต้อง <sup>การสูงมากที่สุด</sup> ให้เป็นรายวัน	ไม่มีการติดตาม การซื้อสินค้า	ไม่มีการติดตาม การซื้อสินค้า	มีการติดตาม การซื้อสินค้า	มีการติดตาม การซื้อสินค้า	มีการติดตาม การซื้อสินค้า
2. กิริยานั้นควร วางแผนเพื่อ ลดความเสี่ยง ของการผลิต ให้ได้ตามแผน	การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	2-2-1	ไม่มีการวางแผน จัดการกับหน่วย งานที่มีความต้อง <sup>การสูงมากที่สุด</sup> ให้เป็นรายวัน	ไม่มีการติดตาม การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	ไม่มีการติดตาม การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	ไม่มีการติดตาม การซื้อสินค้าในแต่ วันนี้จะมีอยู่ มาเร็วมาก และ ต้องส่งสินค้า ให้ลูกค้าทันที	ไม่มีแผนงาน	มีแผนงาน	มีแผนงาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย	รหัสตัวชี้วัด	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2. การวางแผนและดำเนินการตามภารกิจให้ตามแผน (๗๐)	3. ความตั้งใจในการดำเนินการต่อไป	การประทับตรา คุณภาพ การบริหารการประทับตราและป้องกันภัย ตลอดจนดูแลความปลอดภัย	2-3-1	ไม่มีมาตรฐาน และไม่มีการพิจารณาคุณภาพและการประทับตรา การประทับตราและป้องกันภัยและการดูแลความปลอดภัย	ร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดการความเสียหาย รวมถึงมีการวางแผนการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	ร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดการความเสียหาย รวมถึงมีการวางแผนการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	ร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดการความเสียหาย รวมถึงมีการวางแผนการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	ร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดการความเสียหาย รวมถึงมีการวางแผนการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	ร่วมกับผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดการความเสียหาย รวมถึงมีการวางแผนการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
4. กลยุทธ์การดำเนินการตามภารกิจ	ดำเนินการตามภารกิจ	ความตั้งใจในการดำเนินการตามภารกิจ	2-4-1	ไม่มีกลยุทธ์ใด	ไม่หน่วยงานใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยมีความต้องการ ความต้องการไม่ได้เป็นปัจจัยของความต้องการของกลุ่มบุคคลและผู้บริหารงานและผู้บุกรุกในภารกิจ	ไม่หน่วยงานใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยมีความต้องการไม่ได้เป็นปัจจัยของความต้องการของกลุ่มบุคคลและผู้บริหารงานและผู้บุกรุกในภารกิจ	ไม่หน่วยงานใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยมีความต้องการไม่ได้เป็นปัจจัยของความต้องการของกลุ่มบุคคลและผู้บริหารงานและผู้บุกรุกในภารกิจ	ไม่หน่วยงานใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยมีความต้องการไม่ได้เป็นปัจจัยของความต้องการของกลุ่มบุคคลและผู้บริหารงานและผู้บุกรุกในภารกิจ	ไม่หน่วยงานใดที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยมีความต้องการไม่ได้เป็นปัจจัยของความต้องการของกลุ่มบุคคลและผู้บริหารงานและผู้บุกรุกในภารกิจ

รหัสหุ้น	ชื่อหน่วยเด็ก	ตัวชี้วัดเด็ก	รหัสตัวชี้วัดเด็ก	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2. การวางแผนและ ความตระหนักรู้ในการทำ ให้เด็กสามารถ (ต่อ)	5. มาตรฐาน ใหม่ด้วยมาตรฐานการ ดูแลรักษาและ การดำเนินการตาม น้ำดิบ	มาตรฐานในการ ตรวจสอบภายใน และการประมวลผล คุณภาพ	2-5-1	ประเมินมาตรฐานในกราฟ การตรวจสอบภายใน มาตรฐานและ คุณภาพ	ประเมินมาตรฐานในกราฟ ตรวจสอบภายใน มาตรฐานและ คุณภาพ	ประเมินมาตรฐานในกราฟ ตรวจสอบภายใน มาตรฐานและ คุณภาพ	ประเมินมาตรฐานในกราฟ ตรวจสอบภายใน มาตรฐานและ คุณภาพ	ประเมินมาตรฐานในกราฟ ตรวจสอบภายใน มาตรฐานและ คุณภาพ
3. กระบวนการ ทางค่านิสัยเด็ก	1. ระบุงานภารกิจ และใช้อุปทาน	กระบวนการภารกิจ และการผสัช	3-1-1	ขาดแรงงานผู้ชื่อ เด็ก แต่เครื่องมือที่ใช้ ในการผลิต	มีแรงงานผู้ชื่อ แมลง ปีก “แมลงกระหน่ำ” เครื่องมือที่ใช้ใน การผลิต	มีแรงงานผู้ชื่อ แมลง ปีก “แมลงกระหน่ำ” เครื่องมือที่ใช้ใน การผลิต	สำนักงานศึกษาฯ สามารถทำได้หลัง กระบวนการ และมีเด็ก เครื่องมือที่ใช้ใน การผลิต	สำนักงานศึกษาฯ สามารถทำได้หลัง กระบวนการ และมีเด็ก เครื่องมือที่ใช้ใน การผลิต

กิตยุทธ์	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดรอง	รหัสตัวชี้วัด	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1. การวัดศักยภาพ ทางด้าน <sup>(๗)</sup> [สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์]	การประรับภารกิจ คุณภาพ	การประรับภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ โดยไม่ เป็นไปตามที่ถูกต้อง สังคมทำตามที่ ถูกต้อง กำหนด	3-1-2	ไม่มีพื้นฐานที่ทำ ให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล ภายนอก	มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	การประรับภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	การประรับภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	การประรับภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	การประรับภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล
การตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบใน การตรวจสอบ	3-1-3	ผู้รับผิดชอบใน การตรวจสอบ	มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ไม่มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ไม่มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ไม่มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ไม่มีพื้นฐานที่ทำให้เกิดภารกิจ คุณภาพ นิเวศเพียง มีค่าต่ำ ทางด้านการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล





กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	รหัสตัวชี้วัด	คะแนน	คะแนน 4	คะแนน 3	คะแนน 2	คะแนน 1	คะแนน 5
3. การวัดคัดแยก ทางล้ำน ผลิตภัณฑ์และ กระบวนการ (ต่อ)	2. รอบในการ มาตรฐาน ให้ความต้องการ มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์และ กระบวนการ (ต่อ)	กระบวนการฯ ที่ก่อให้เกิด <sup>มาตรฐาน ประดับ</sup> ค่าต้อง ผลกระทบและ เงิน (ต่อ)	3-2-2	ผู้ดูแลมีการคำนึงถึง บริษัทฯ ที่ต้องการสั่ง <sup>มาตรฐาน</sup> สินค้าที่ประดับด้วย <sup>มาตรฐาน</sup> (EOQ) มาใช้	เริ่มน้ำร้อนบ่ ปริมาณการสั่ง <sup>มาตรฐาน</sup> สินค้าที่ประดับด้วย <sup>มาตรฐาน</sup> (EOQ) มาใช้	รีบนำร้อนบ่ ปริมาณการสั่ง <sup>มาตรฐาน</sup> สินค้าที่ประดับด้วย <sup>มาตรฐาน</sup> (EOQ) มาใช้	รีบนำร้อนบ่ ปริมาณการสั่ง <sup>มาตรฐาน</sup> สินค้าที่ประดับด้วย <sup>มาตรฐาน</sup> (EOQ) มาใช้	รีบนำร้อนบ่ ปริมาณการสั่ง <sup>มาตรฐาน</sup> สินค้าที่ประดับด้วย <sup>มาตรฐาน</sup> (EOQ) มาใช้	เรื่องไข่ของดี ผลิตภัณฑ์และ มาตรฐานที่ดี
		ระบบการเงิน	3-2-3	ไม่มีระบบการ หนุนเสียด้าน <sup>การเงินที่เป็น</sup> รูปแบบที่ขาดจาก <sup>ความหมาย</sup> ภายในองค์กร	มีการจัดทำระบบ หนุนเสียด้าน <sup>การเงินที่เป็น</sup> ความหมาย <sup>มาตรฐานและใช้</sup> กันภายในแต่ขาดกันภายนอกและร่วมกันมากที่สุด	มีการจัดทำระบบ หนุนเสียด้าน <sup>การเงินที่เป็น</sup> มาตรฐานและใช้ <sup>มาตรฐานและใช้</sup> กันภายในแต่ขาดกันภายนอกและร่วมกันมากที่สุด	มีการจัดทำระบบ หนุนเสียด้าน <sup>การเงินที่เป็น</sup> มาตรฐานและใช้ <sup>มาตรฐานและใช้</sup> กันภายในแต่ขาดกันภายนอกและร่วมกันมากที่สุด	มีการจัดทำระบบ หนุนเสียด้าน <sup>การเงินที่เป็น</sup> มาตรฐานและใช้ <sup>มาตรฐานและใช้</sup> กันภายในแต่ขาดกันภายนอกและร่วมกันมากที่สุด	มีการจัดทำระบบ หนุนเสียด้าน <sup>การเงินที่เป็น</sup> มาตรฐานและใช้ <sup>มาตรฐานและใช้</sup> กันภายในแต่ขาดกันภายนอกและร่วมกันมากที่สุด

กิตย์ที่	ตัวมือถือ	ตัวชี้ที่อยู่	รหัสตัวชี้ที่	รหัสบันทึก	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3. ช่วงเวลาในวัน สั่งซื้อของผู้ใช้ (เริ่มจากวันที่แล้ว) ถูกต้อง “ได้รับ <sup>*</sup> สินค้า” และ <sup>*</sup> ชำระเงิน” ประวัติการทำ การใช้หัวน้ำ <sup>*</sup> การซื้อสินค้า	กรอบบันทึก สินค้า	3-3-1	ไม่มีการรายงานการ ซื้อขายหน้าที่ในบันทึก	มีผู้ที่ทำหน้าที่ใน การรายงานการซื้อขายหน้าที่ในบันทึก	ดำเนินการรายงานใน ความเห็นทางค้าน การซื้อขายหน้าที่	ดำเนินการซื้อขายหน้าที่ การซื้อขายหน้าที่ในบันทึก	ดำเนินการซื้อขายหน้าที่ การซื้อขายหน้าที่ในบันทึก	ดำเนินการซื้อขายหน้าที่ การซื้อขายหน้าที่ในบันทึก	ดำเนินการซื้อขายหน้าที่ การซื้อขายหน้าที่ในบันทึก	ดำเนินการซื้อขายหน้าที่ในบันทึก
3. การจัดตั้งต้นที่แล้ว ทางด้าน <sup>*</sup> โดยติดตั้งตัวและ <sup>*</sup> ใช้ชุดที่ <sup>*</sup> (ค)	กรอบบันทึก สินค้า	3-3-2	ไม่มีเห็นในการ จัดตั้งต้นที่แล้ว	มีเห็นในการจัดตั้ง ต้นที่แล้ว	ไม่เห็นในการ จัดตั้งต้นที่แล้ว	แม่ซึ้ง “ไม่เห็นการ จัดตั้งต้นที่แล้ว” อย่างไร	ไม่เห็นการ จัดตั้งต้นที่แล้ว	ไม่เห็นการ จัดตั้งต้นที่แล้ว	ไม่เห็นการ จัดตั้งต้นที่แล้ว	ไม่เห็นการ จัดตั้งต้นที่แล้ว

กตัญญูร์	หัวเรื่อง	หัวข้อหลัก	หัวข้อรอง	ระดับลึกชั้น	ระดับลึกชั้น	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
การวัดศักยภาพ คุณภาพ	4. การประเมิน สมรรถภาพ และ ติดต่อสื่อสาร ใช้ภาษา คุณภาพชั้นสูง	คุณภาพการงานสูง สิ่งท้าทาย	มาตรฐานการ “มีมี” กระบวนการ ประทับคุณภาพใน การจัดตั้งและ ปฏิรูปทางองค์กร ให้ถูกต้อง	3-4-1	3-4-1	ทางองค์กร “มีมี” ประเมินใน กระบวนการ ประทับคุณภาพใน การจัดตั้งและ ปฏิรูปทางองค์กร ให้ถูกต้อง					
5. การรับรู้สถานะ ของตัวคุณภาพ	พัฒนา ในเชิงคุณภาพ และการติดต่อสื่อสาร	ร่วบรวม พัฒนาเพื่อให้ ได้รับความ คุ้มครอง	3-5-1	3-5-1	การรับรู้การตัดสินใจ ของบุคคลในสังคมและ ขององค์กร ที่ แสดงถึงความต้อง การที่ต้องการ ดำเนินการ	การรับรู้การตัดสินใจ ของบุคคลในสังคมและ ขององค์กร ที่ แสดงถึงความต้อง <sup>การ</sup> ดำเนินการ					
						การรับรู้การตัดสินใจ ของบุคคลในสังคมและ ขององค์กร ที่ แสดงถึงความต้อง <sup>การ</sup> ดำเนินการ					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดลึก	ตัวชี้วัดอย่างกว้าง	รหัสตัวชี้วัด	คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3. การวัดคุณภาพทางด้าน ผลิตภัณฑ์และโซ่อุปทาน (ต่อ)	6. กิจกรรมที่ เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ส่วนรวม	ความบูรณาissan ผู้ใช้ผู้ผลิตที่ส่งเสริม การซื้อขาย	3-6-1	องค์กรไม่ได้ใจ ทางด้านความ คุณภาพที่ดี ขาดแคลน	องค์กรเริ่ม ดำเนินการ ในการ คัดแยกส่วนผสมที่ ไม่ดีออกจาก น้ำอ้อมหรือห่อหุ้ง ในแบบพิเศษๆ	ผลิตภัณฑ์ของ องค์กรผ่าน มาตรฐานความ มาตรฐานของ ประเทศไทย	ผลิตภัณฑ์ของ องค์กรที่ขาย ในประเทศ	ผลิตภัณฑ์ของ องค์กรที่ขาย ในต่างประเทศ	องค์กรมีการ กำกับดูแลความ ปลอดภัยของ ผลิตภัณฑ์ให้มาก
7. ผู้คนด้าน ผลิตภัณฑ์รวมของโลจิสติกส์รวม	ผู้คนด้าน กิจกรรมทาง ค้าขันต่อ	ผู้คน	3-7-1	ทางองค์กรไม่ได้ประเมินการดำเนินงาน ความต้องการทางด้านมนต์ค่า การบริหาร โลจิสติกส์ภายใน องค์กร	นำเข้าออกตามใบอนุญาต การประเมินค่า สัมภาระโดยติดตั้งเต็ม โดยติดตั้งภายใน องค์กร	นำเข้าออกตามใบอนุญาต การประเมินค่า สัมภาระโดยติดตั้งเต็ม ตัวตนโดยติดตั้งเต็ม ยังไม่ต้องประเมิน องค์กร	นำเข้าออกตามใบอนุญาต การประเมินค่า สัมภาระโดยติดตั้งเต็ม ตัวตนโดยติดตั้งเต็ม ทั้งช่องโถงกันใน องค์กร	นำเข้าออกตามใบอนุญาต การประเมินค่า สัมภาระโดยติดตั้งเต็ม ตัวตนโดยติดตั้งเต็ม ทั้งช่องโถงกันใน องค์กร	



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดอีก	วิธีการศึกษา	วิธีการสอน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4. การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ดอ)	3. การใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อ ช่วยในการ ดำเนินงานและการ ตัดสินใจ	ระบบสารสนเทศ ข้อมูลทางวัสดุ	4-3-1	“ไม่มีการใช้” คอมพิวเตอร์ กิจกรรม	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ร่วม กิจกรรม	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ร่วม กิจกรรม แต่ยังไม่ เข้มข้นมากนัก	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ทุก กิจกรรม	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ทุก กิจกรรม และ เข้มข้นมากนัก	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ทุก กิจกรรม แต่ยังไม่ เข้มข้นมากนัก
		ระบบสารสนเทศ ในองค์กร	4-3-2	“ไม่มีการใช้” คอมพิวเตอร์	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ร่วม กิจกรรม แต่ยังไม่ เข้มข้นมากนัก	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ทุก กิจกรรม	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ทุก กิจกรรม และ เข้มข้นมากนัก	มีการใช้ คอมพิวเตอร์ทุก กิจกรรม แต่ยังไม่ เข้มข้นมากนัก
		การซื้อขาย กับผู้ค้า	4-3-3	“ไม่มีการซื้อขาย” ซื้อขายกับผู้ค้า บางส่วน	“เริ่มมีการซื้อขาย” ซื้อขายกับผู้ค้า บางส่วน	“เริ่มมีการซื้อขาย” ซื้อขายกับผู้ค้า บางส่วน	มีการซื้อขาย ซื้อขายกับผู้ค้า บางส่วน	มีการซื้อขาย ซื้อขายกับผู้ค้า บางส่วน	มีการซื้อขาย ซื้อขายกับผู้ค้า บางส่วน
4. การใช้หมายเหตุ มาตรฐาน และ อักษรไทยใน สื่อสื่อสาร ด้านความ ปรับเปลี่ยน มาตรฐาน	4-4-1	“ไม่มีการจัดทำ” รหัสสื่อสารภาษาไทย มาตรฐาน	“เริ่มมีการจัดทำ” รหัสสื่อสารภาษาไทย มาตรฐาน	มีการจัดทำ	มีการจัดทำ	มีการจัดทำ	มีการจัดทำ	มีการจัดทำ	มีการจัดทำ
				รหัสสื่อสารภาษาไทย มาตรฐาน และ อักษรไทยในสื่อสื่อสาร ด้านความปรับเปลี่ยน มาตรฐาน	รหัสสื่อสารภาษาไทย มาตรฐาน และ อักษรไทย แต่ “ดี” กับปัญหาในเรื่อง ความถูกต้องของข้อความ ความไม่เหมาะสม ของร่องรอย	มาตราฐาน และ อังกฤษง่ายๆ บล. กับปัญหาในเรื่อง ความถูกต้องของข้อความ ความไม่เหมาะสม	มาตราฐานแต่ “ดี” การประยุกต์ใช้ “ดี” หน่วยสัมภพเดินทาง ที่น้อยลงอย่างมาก	มาตราฐาน “ดี” การประยุกต์ใช้ “ดี” หน่วยสัมภพเดินทาง ที่น้อยลงอย่างมาก	มาตราฐาน “ดี” การประยุกต์ใช้ “ดี” หน่วยสัมภพเดินทาง ที่น้อยลงอย่างมาก

กิจกรรม	ผู้รับหน้าที่	ตัวชี้วัดอย่าง	รักษาตัวชนิด	คะแนน 4-5-1	องค์กร “มุ่งเน้นการ อัตลักษณ์เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อม”	องค์กร “มุ่งเน้นการ อัตลักษณ์เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อม”	ประเมิน 2	ประเมิน 3	ประเมิน 4	คะแนน 5
4. การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการติดตามแก้ไข ภัยคุกคามในสังคม (ต่อ)	5. ระบบการติด สืบฯ และการ สนับสนุนองค์กร	ตามมาตรฐานสากล	ตามมาตรฐานสากล	4-5-1	จุดการติดตามที่มีอยู่เดิม ต้องดำเนินการตามที่ได้ ตกลงไว้ในส่วนของการติดตาม ภัยคุกคามในสังคม	จุดการติดตามที่มีอยู่เดิม ต้องดำเนินการตามที่ได้ ตกลงไว้ในส่วนของการติดตาม ภัยคุกคามในสังคม	มีการจัดทำ รายงานข้อมูล	มีการจัดทำ รายงานข้อมูล	มีการจัดทำ รายงานข้อมูล	มีการจัดทำ รายงานข้อมูล

## ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

**ตาราง 29****รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง และหน่วยงาน
พศ.คร. เตือนใจ สมบูรณ์วิวัฒน์	อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ดร. ชีพะ วงศ์ปรีดี	อาจารย์ประจำสาขาวัสดุศาสตร์ (อัญมณีและเครื่องประดับ) ภาควิชาพิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
คุณสัมฤทธิ์ ศิริอร่ามกุล	นาขกสมาคม สมาคมผู้ผลิตสินค้าอัญมณีและเครื่องประดับ
คุณวีรพันธ์ ทรัพย์อนันต์	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล นิคมอัญชานี (Gemopolis)
คุณวรชาติ โภวนิพัฒน์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท เดอ แฟค โต้ เอเชีย จำกัด
คุณชังศักดิ์ จินดาการถูกน์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอ็กซ์เพรสเจมส์ เมนูแฟคเจอริ่ง จำกัด

## ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence--IOC) ของแบบประเมิน  
ศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โซ่อุปทานและโฉมลักษณะของอุตสาหกรรมอัญมณีและ  
เครื่องประดับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

## ตาราง 30

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (*Index of Item-Objective Congruence--IOC*) ของแบบประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการ โซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ดัชนี	รายการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ						IOC
		1	2	3	4	5	6	
1-	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ระดับองค์การและความร่วมมือระหว่างองค์การ	1	1	1	1	0	1	0.83
1-1-	กลยุทธ์ระดับองค์กรในการให้ความสำคัญกับระบบการบริหาร โซ่อุปทานและโลจิสติกส์	1	1	1	1	0	1	0.83
1-1-1	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การบริหาร โซ่อุปทานและโลจิสติกส์	1	1	1	1	0	1	0.83
1-2-	การทำสัญญาร่วมกับผู้ส่งมอบ และระดับในการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	0	1	0.83
1-2-1	การยอมรับและการประกันวัสดุคุณ	1	1	1	1	0	1	0.83
1-3-	การทำสัญญาร่วมกับลูกค้า และระดับในการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน	1	1	1	1	0	1	0.83
1-3-1	การยอมรับและการประกันผลิตภัณฑ์	1	1	1	1	0	1	0.83
1-4-	ระบบในการประเมินสมรรถภาพ และเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
1-4-1	กลยุทธ์ด้านการตลาดและช่องทางการจำหน่าย	1	1	1	1	-1	1	0.67
1-4-2	การประชาสัมพันธ์	1	1	1	1	0	1	0.83
1-4-3	ความเข้มหนาแน่นในด้านการปรับเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ ตามความต้องการของลูกค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
1-5-	ระบบในการฝึกอบรม และการประเมินผลพนักงาน	1	1	1	1	0	1	0.83
1-5-1	พนักงานสนับสนุน	1	1	1	1	-1	1	0.67
1-5-2	นักออกแบบ	1	1	1	1	0	1	0.83
1-5-3	ช่างฝีมือ	1	1	1	1	0	1	0.83
1-5-4	พนักงานขาย	1	1	1	1	-1	1	0.67
1-5-5	พนักงานบรรจุหินท่อ/กลังสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
1-5-6	ทักษะด้านภาษา	1	1	1	1	-1	1	0.67

ตาราง 30 (ต่อ)

ดัชนี	รายการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ						IOC
		1	2	3	4	5	6	
2-	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์การวางแผนและความสามารถในการทำให้ได้ความแผน	1	1	1	1	0	1	0.83
2-1-	กลยุทธ์ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร และออกแบบระบบโลจิสติกส์ให้เหมาะสมที่สุด	1	1	1	1	0	1	0.83
2-1-1	การสั่งซื้อสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
2-1-2	การรับสินค้าและการออกแบบคลังสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
2-1-3	ความสามารถในการเชื่อมโยง และการวางแผนของหน่วยงานในองค์กร	1	1	1	1	0	1	0.83
2-2-	ความสามารถในการพยากรณ์อุปสงค์ และแนวโน้มของลูกค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
2-2-1	ความสามารถในการเชื่อมโยงกับคู่ค้าหรือผู้รับเหมาช่วงการผลิต	1	1	1	1	0	1	0.83
2-3-	ความถูกต้อง แม่นยำ และความสามารถในการวางแผนการบริหารโซ่อุปทาน	1	1	1	1	0	1	0.83
2-3-1	การประกันคุณภาพ การบริหารการประกันภัย และการส่งมอบ	1	1	1	1	0	1	0.83
2-4-	การควบคุม และการติดตามการให้บริการ (ผลิตภัณฑ์/ชิ้นส่วน/WIP)	1	1	1	1	0	1	0.83
2-4-1	ความสามารถในการพัฒนาตราสินค้าของตนเอง	1	1	1	1	0	1	0.83
2-5-	มาตรฐานในแต่ละกระบวนการ และการนำมาตรฐานนี้ๆ ไปใช้	1	1	1	1	0	1	0.83
2-5-1	มาตรฐานการตรวจสอบภายในและการประกันคุณภาพ	1	1	1	1	0	1	0.83
3-	กลยุทธ์ 3 กลยุทธ์การวัดศักยภาพทางด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	1	1	1	1	0	1	0.83
3-1-	ระบบการผลิตแบบทันเวลา	1	1	1	1	0	1	0.83
3-1-1	กระบวนการผลิต	1	1	1	1	0	1	0.83
3-1-2	การประกันคุณภาพ	1	1	1	1	0	1	0.83
3-1-3	การตรวจสอบ	1	1	1	1	0	1	0.83
3-1-4	ลักษณะของกระบวนการผลิต	1	1	1	1	-1	1	0.67
3-1-5	การควบคุมคุณภาพ	1	1	1	1	0	1	0.83

ตาราง 30 (ต่อ)

ดัชนี	รายการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ						IOC
		1	2	3	4	5	6	
3-1-6	การบรรจุ	1	1	1	1	0	1	0.83
3-1-7	การวิจัยและพัฒนา	1	1	1	1	0	1	0.83
3-2-	รอบในการหมุนเวียนสินค้าคงคลัง และกระแสเงิน	1	1	1	1	0	1	0.83
3-2-1	สินค้าคงคลัง	1	1	1	1	0	1	0.83
3-2-2	กระบวนการขนส่งภายในที่ก่อให้เกิดความ ประหัตด	1	1	1	1	0	1	0.83
3-2-3	ระบบการเงิน	1	1	1	1	0	1	0.83
3-3-	ช่วงเวลาในการสั่งซื้อของลูกค้า และประสิทธิภาพ ในการใช้พาหนะในการขนส่งสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
3-3-1	กระบวนการสั่งซื้อสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
3-3-2	การจัดส่งสินค้าเข้าสู่องค์กร	1	1	1	1	0	1	0.83
3-4-	การประเมินสมรรถภาพ และคุณภาพการขนส่ง	1	1	1	1	0	1	0.83
3-4-1	คุณภาพการขนส่งสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
3-5-	การรับรู้สถานะของสินค้าคงคลังในトイ่อุปทาน และค่าเสียโอกาส	1	1	1	1	0	1	0.83
3-5-1	ระบบในการวัดผลเพิ่มความพึงพอใจลูกค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
3-6-	กิจกรรมที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่องค์กรมีส่วนร่วม	1	1	1	1	0	1	0.83
3-6-1	ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม	1	1	1	1	0	1	0.83
3-7-	ค่าโลจิสติกส์รวม	1	1	1	1	0	1	0.83
3-7-1	ต้นทุนโลจิสติกส์รวม	1	1	1	1	0	1	0.83
4-	กลยุทธ์ 4 กลยุทธ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	1	1	1	0	1	0.83
4-1-	ขอบข่ายของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ จำเป็นสำหรับคู่ค้าผ่านระบบเครือข่าย อิเล็กทรอนิกส์	1	1	1	1	0	1	0.83
4-1-1	ระบบสารสนเทศ	1	1	1	1	0	1	0.83
4-2-	การใช้ระบบบาร์โค้ด หรือระบบติดตามสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
4-2-1	ระบบบาร์โค้ด การติดตามสถานะสินค้า	1	1	1	1	-1	1	0.67
4-3-	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการดำเนินงาน และ การตัดสินใจ	1	1	1	1	0	1	0.83

ตาราง 30 (ต่อ)

ดัชนี	รายการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ						IOC
		1	2	3	4	5	6	
4-3-1	ระบบสารสนเทศของผู้จัดหารวัตถุคิบ	1	1	1	1	0	1	0.83
4-3-2	ระบบสารสนเทศในองค์กร	1	1	1	1	0	1	0.83
4-3-3	การเชื่อมโยงข้อมูลกับคู่ค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
4-4-	การใช้หมายเลขมาตรฐาน และรหัสในการระบุสินค้า	1	1	1	1	0	1	0.83
4-4-1	หมายเลขมาตรฐาน	1	1	1	1	0	1	0.83
4-5-	ระบบการติดตินิจ และการสนับสนุนองค์กรคู่ค้าในโซ่อุปทาน	1	1	1	1	0	1	0.83
4-5-1	ที่มาของข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปใช้ในองค์กร	1	1	1	1	0	1	0.83