

## บรรณานุกรม

- กล้า ทองข่าว. (2548). การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ: แนวคิดทฤษฎีและแนวการดำเนินงาน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุขทัยธรรมาริราช.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2545). “**Instructional Leadership: บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม**” การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.
- กรรมวิชาการ. (2540). ประทีปแห่งการศึกษา พระบรมราโชวาทและพระราชนิรันดร์ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุสภากัดพร้าว.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ว.ท.ช. คอมมิวนิเคชั่น.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ประเวศ วงศ์. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. สำนักปฏิรูป, 25 (เมษายน), 69.
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา: ผู้บริหาร(การศึกษา) มืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ว.ท.ช. คอมมิวนิเคชั่น.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). คำแปลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งต่อรัฐสภา. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]. (เอกสารอัดสำเนา).
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2536). นโยบายด้านการศึกษาของคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 1-51. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2539). การวางแผนการศึกษาระดับจุลภาค (หลักการและแนวคิดเชิงประยุกต์). กรุงเทพฯ: อักษรพาพัฒน์.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2550). การบริหารการศึกษา: หลักการและวิัฒนาการทฤษฎีทางการบริหารหน้าที่ทางการบริหาร ประเด็นทางการบริหาร ข้อเสนอกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2551). การประยุกต์ใช้ Log Frame เพื่อออกแบบโปรแกรมพัฒนาวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา สรุกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยและพัฒนา. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(1), 3-18.
- ลิปปนนท์ เกตุทัต. (2545). จากอดีตและปัจจุบันสู่อนาคตของการปฏิรูปการศึกษาไทย: สรุสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- สมศร สนธรวเช. (2550). คำแปลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งต่อรัฐสภา. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]. (เอกสารอัดสำเนา).
- สมหวัง พิธิyanุวัฒน์. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สมหวัง พิธิyanุวัฒน์, มยุรี จากรูปาน, & กรณิการ์ บำรนี. (2545). ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระการพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากัดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ การ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎหมาย  
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)  
ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ  
พิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2  
(พ.ศ. 2549-2553). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.  
อำเภอ จันทวานิช. (2542). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาประเทศ.  
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- อมรวิชช์ นครทรรพ. (2544). การศึกษากับวิถีชุมชน. สาระปัจจุบัน, 25(กรกฎาคม), 83.
- Anderson, Lorin W. & Pigford, Aretha B. (1987). **Removing Administrative Impediments to  
Instructional Improvement Efforts. Theory in to Practice.** New York: McGraw-Hill.
- Bennett, K.S. (1996). **An Investigation of School District Support in the Development of Critical  
Skills in New Principals.** Ph.D. Dissertation, University of the Pacific Stockton, California.
- Borg, W.R. (1982). **Applying educational research: A practical guide for teachers.** New York:  
Longman.
- Brownell, C.C. (2001). **Teachers' Perceptions of School Principals as Instructional Leaders in  
reading.** Ph.D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of the Pacific  
Stockton, California.
- Davis, Gray A. and Thomas, Margaret A. (1989). **Effective Schools and Effective Teacher.** Boston:  
Allyn & Bacon.
- Glickman, C.D. (1995). **Supervision of instructional a development approach.** 3<sup>rd</sup> ed. Boston:  
Allyn & Bacon.
- Hallinger, P. and Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of  
principals. **The Elementary School Journal**, 86(2), 217-247.
- Hoover, I.J. (1998). Leadership in the 21 Century. **Principal Management**, 9(2), 1-3.
- Howell, J.P. and Costley, D.L. (2001). **Understanding Behaviors for Effective Leadership.**  
New Jersey: Prentice-Hall.
- Hoy, Anita W. and Hoy Wayne K. (2003). **Instructional Leadership A Learning-Centered Guide.**  
USA.: Allyn & Bacon.
- Kaiser, S.M. (2000). **Mapping the learning organization: Exploring a model of learning  
organization.** Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.

- Kottler, J.A. (2001). **Learning Group Leadership: An Experiential Approach.** Boston: Allyn & Bacon.
- Lussier, R.N. and Achua, C.F. (2001). **Leadership: Theory, Application, Skill Development.** Ohio: South-Western College Pub.
- Murphy, J. (1990). **Instructional Leadership: Focus on Curriculum Responsibilities.** NASSP: Bulletin.
- McEwan, E.K. (2001). **Seven Steps to effective Instructional Leadership.** 3<sup>rd</sup> ed. CA: Corwin.
- Nahavandi, A. (2000). **The Art and Science of Leadership.** 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Owens, R.G. (2001). **Organizational Behavior in Education: Instructional leadership and School Reform.** Boston: Allyn & Bacon.
- Razik, T.A. and Swanson, A.D. (2001). **Fundamental Concepts of Educational Leadership.** 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey: Merrill Prentice-Hall.
- Sayfarth, J.T. (1999). **The principal: New leadership for new challenges.** New Jersey: Prentice-Hall.
- Sergiovanni, T.J. (2001). **The principalsip: A reflective practice perspective.** 4<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Sheppard, B. (1996). Exploring the Transformational Nature of Instructional leadership. **The Alberta Journal of Educational Research, XLII, 4**, 325-344.
- Spark and Loucks-Horsley. (1989). **Education Administration: A Decade of Reform.** Thousand Oaks, CA: Sage.
- Trusty, Fransis M. (1986). **Administration/Supervisor Career Leader Orientation Manual.** Nashville, Tennessee: Department of Education.
- Wildy, H. and Dimmock, C. (1993). Instructional Leadership in Western Australian Primary and Secondary School. **Journal of Education Administration, 31(2)**, 42-61.
- Yamada, Aaron T. (2000). **Elementary School Principals' Perception of Responsibilities and Competencies for Instructional Leadership.** Ph.D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of the Pacific Stockton, California.





ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของโปรแกรม





ที่ ศก. 0614.5/ ๖๐๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อําเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๔ ธุคาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นงนัชกุล วิริชรัตน์

ด้วย นางสาวจันทน์ ศรีสารานน รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษา  
วิทยานิพนธ์ เพื่อ ดาวน์โหลดและพัฒนาไปรับกรรมพัฒนาการของผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา  
ชั้นปั้นฐาน ใน การศึกษาครั้งที่ ๑ ได้เป็นต้องให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและพิจารณาเมื่อทราบ  
การอบรมแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เพื่อบรรบรมหัศจรรย์เพื่อ  
ทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักงาน  
พัฒนาการทาง แหล่งเรียนรู้ทางการเมืองที่เป็นศูนย์กลาง ซึ่งได้รับยกย่องด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ  
พิจารณาแล้วเห็นว่าต้องการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทรงเป็นอย่าง  
ที่ส่วนกลางได้รับความอนุเคราะห์ และขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นงนัชกุล วิริชรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ

โทร. ๐-๔๓๓๔-๒๔๕๒-๓ ๙๐ ๑๓๘

โทรสาร ๐-๔๓๓๔-๒๔๕๔

โทรศัพท์: บดีฝ่ายวิชาการ ๐๘๑-๘๕๓๖๓๘๙



File # 05-14.52 100

กิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ถ่ายทอดเรื่อง ชั้นวัฒนธรรมที่น่าเรียนรู้

๒๔ ฉบับที่ ๒๕๕๑

ເຊື້ອມ ອອນດາວອນຕົກລົງນິ້ມີເຊື່ອງການ

เต็ม: ภาคภาษาไทยที่คิดอย่าง ครบเครื่องที่สุด วิชาภาษาไทย

จังหวัดเชียงใหม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ คดีฆ่าคนตายในเชียงใหม่ ทำให้เกิดความไม่สงบในสังคม เช่นเดียวกับในกรุงเทพฯ แต่เชียงใหม่ไม่ได้รับผลกระทบมากนัก แม้กระทั่งเมืองเชียงใหม่เองก็ไม่ได้รับผลกระทบมากนัก

ข้อมูลทางกฎหมาย

→ 200m off 115

(104) ភាគទារាង ធនវិត្យាល់ នាមីនុញ្ញ

ຮອງມະນຸຍົດສຶກສາ

#### ปฏิบัติการและการประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ສັນຕິພາບ ປົກລົງ

196.0-4334 3432-3 9月 123

197870 Q-4200-2014

Digitized by srujanika@gmail.com



ที่ ๘๘ ๐๕๑๔.๕/ ๖๐๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
สำนักอุปกรณ์ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบคุณภาพเพื่อสืบสานวัฒนา

เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑

ด้วย นามสกุลเด่น ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษา  
ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังกำ  
รทบทวนปริญญา เรื่อง การวิจัยและพัฒนาไปในแง่ของการพัฒนาภาระผู้สอนทางวิชาการในสถานศึกษา  
ที่มีศูนย์กลาง ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้สู่สืบสานวัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของ  
ครอบครัวที่ดีกว่าวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เป็นฐานรองรับการ  
ที่วิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จัดทำเพื่อเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงได้ขอแสดงถึงที่เป็นผู้สืบสานวัฒนา เพื่อทราบและ  
พิจารณาด้วยดีของน้องดังกล่าว

ดังนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หัวหน้าปีของ  
ที่ปรึกษาด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หัวหน้าปีของ  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วงศกร อริวิสิทธิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ

โทร. ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๒-๓ ต่อ ๑๓๘

โทรสาร ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๔

หมายเลข: บล็อกโทรศัพท์บังกลาเทศ: ๐๖๖-๘๖๘๘๘๙๙



ที่ ๗๙ ๐๕๑๔.๘/ ๖๐๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
สำนักอธิการบดี จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๒

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง รับรองคุณภาพและความต้องผู้เรียนของราย

เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑

ที่ร่วม นางสาวจินดา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว ๔๙๗๐๕๐๐๗๖-๐ นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เพื่อชิง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในงานศึกษาครั้งนี้ จึงเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ  
กรอบแนวทิศการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้กับระบบข้อมูลเพื่อ  
ทำวิจัยนี้ทันที ในการนี้ คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า หัวน้ำ เป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงได้ขอเชิญให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและ  
พิจารณาครั้งนี้ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ แหล่งเรียนรู้ดีๆ ไปอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

๒๒๓๗๓/๑๕  
(นางสาวอรุณารักษ์ ธรรมสกุล อารีรัตน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ผู้บัญชาการงานบุคคลด้านศึกษาศาสตร์

สำนักงานอธิการบดี  
โทร. ๐-๔๓๘๔-๘๔๘๘-๓ ต่อ ๑๓๘  
โทรสาร ๐-๔๓๘๔-๘๔๙๔  
อีเมลล์: อธิการบดี@xu.ac.th | เว็บไซต์: www.xu.ac.th



ที่ ๖๘ ๐๕๑๔.๕/ ๖๐๔

คณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพและอนุบาล  
ลาดพร้าวเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เดือน ก.พ.พิษณุ ศุภสูร

ด้วย นางสาวจันสนา ศรีสารคำ รหัสประจำตัว ๔๙๗๐๕๐๐๗๖-๐ นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังกำ  
จับตามนิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาไปร่วมกับพัฒนาการซึ่งผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา  
ชั้นที่มัธยม ใน การศึกษาครั้งนี้ จำเป็นส่องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ  
กรอบงานวิจัย ซึ่งจำเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เป็นบรรฐานข้อมูลเพื่อ  
ทำวิจัยนิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอเสนอผู้เชี่ยวชาญ ท่าน เป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงได้รับแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและ  
พิจารณาหนังสือมือถือต่อไป

ดังเรียนมาและยังโปรดพิจารณา คณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพและอนุบาล หัวหน้าบุคลากร  
ยังคงได้รับความคุ้มครอง แม้จะออกนอกคุณภาพ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*๒๖๐๘๐๓/๑๕*

(รองศาสตราจารย์ อ.วัลลลภ ชาร์รัตน์)

รองอธิบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพและอนุบาล

สำนักงานวิชาการ

โทร. ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๒-๓ ๙๙ ๑๓๘

โทรสาร ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๔

หมายเหตุ: เนื่องจากศัพท์ภาษาไทย ๐๒๖ ๘๕๒๘๒๙๙



FIG 0514.52 604

គណនីការអប់រំ នានាពេលវេលាដែលមានរយៈពេល  
ចាប់ពីកាលណើនៅខេត្តកំពង់ចាម ជាក្រុងពេលវេលាដែលមានរយៈពេល

๑๔ ๗๖๘๙ ๒๕๕๑

## มาตรา ๑๘๙ บัญชีรายรับรายจ่ายของรัฐบาล

ເວັບໄຊ ທະກິດກົມປີ ສາງແລນ

ด้วย นางสาวจันดนา ศรีสาราม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำเร็จก้าว  
วิชาชีพนักเรียน ซึ่งทางสถาบันได้ประเมินว่าผู้นักเรียนมีความสามารถในการสอน  
ที่ดีเยี่ยม ในส่วนของการสอน จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ได้รับการยกย่องและเชื่อมั่นในความสามารถ  
ของตน ดังนั้น จึงเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้กับระบบห้องเรียน  
ที่ต้องการให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์  
ในการสอน ให้กับนักเรียน ที่มีความสนใจในสาขาวิชานี้ จึงได้ขออนุญาตเป็น  
ผู้สอนในรายวิชานี้ ดังนั้น จึงขออนุญาตเป็นผู้สอนในรายวิชานี้

จังหวัดเชียงใหม่ได้รับความอนุเคราะห์ และช่วยเหลือค่าใช้จ่าย โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

วิจัยและพัฒนา

(ຮອດທາສທວງ 15 ດຣ.ວິໄລກາ ທ້າວີວັດນີ້)

ຮອງຄົດບັດື່ປໍາຍວິຈາກງ

· ประับดิ์รายการหานคณศึกษาที่เกิดการสูญเสีย

๕๖๒

ໃນລ. 0-4334-3452-2 ປີເກີດ 139

10387-0-4334-3454

អាជ្ញាគម្រោគ សាសនា ពិបាត ព្រំបាយក្រំង់ខ្លះ ៩៩៦-៨៥៣៨៣៩៩

ภาคผนวก ข  
หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ





ที่ ๘๙ ๐๕๑๔.๕/๒๖๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อีก่อนเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

๒๔ สุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ให้เชิญรับ

ด้วย นามสกุลเด่น ศรีสาราม รหัสประจำตัว 4970500076-0 นักศึกษา -  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังที่  
วิทยานิพนธ์ เนื่อง ทราบดีและพึงอนุญาตไว้ในกรณีพัฒนาการศึกษา ภารกิจทางวิชาการในสถานศึกษา  
ขึ้นพื้นฐาน ในด้านศึกษาเรียนรู้ จึงเป็นด่องให้ผู้เชี่ยวชาญดูแลตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือ  
เพื่อเป็นขั้นตอนในการประเมินคุณภาพในกระบวนการและผลลัพธ์ที่ได้รับ ทั้งนี้ใช้ในการทดสอบ ประเมินผลและประเมินคุณภาพ ในการดำเนินการ  
วิทยานิพนธ์ ในกรณี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วที่น่าจะดำเนินการเป็นอย่างดี  
ควรถือความสามารถและมีประสิทธิภาพที่ดีเป็นอย่างมาก จึงได้ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ  
และพิจารณาเบื้องต้นมีดังต่อไปนี้

ดังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้มีไปกลับ  
ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณหา ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัสนะ ชาโรจน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ

โทร. ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๒-๓ ต่อ ๑๓๘

โทรสาร ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๔

โทรศัพท์: เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๘๕๓๘๓๙๙



ก 90 0514.5/ลศ

ຄວາມគິດກະຕົວຂອງ ນໍາໄວທີ່ມາລື້ອງກອບແກ່ນ  
ຄ່າເປົ້າເມື່ອໃຈ້ງໜັງວິດຂອນພິກ່ານ 40000?

14 503282 2551

### เรื่อง ๓ ข้อคุณภาพเด่นที่มีเชิงวิชาญ

### ເວັບໄຊ ຕະນະພາສີກອງນໍ້າ

จึงเรียกบทเพลงนี้ว่า "ประพันจารณา หมายศึกษาศาสตร์" นับว่าเป็นอีกชื่อหนึ่งที่นักเรียนเชื่อถือมากที่สุด

ฉบับครุฑ์สุรากานบั้งบีด

~~classmate~~

## (ຮອງຄາສທ່າງຈາກທີ່ ດຣ.ວິໄລສົມາ ອາວີເຮັດນີ້)

๑๖๙๘

น้ำที่ต้องการจะดูดซึ่งความชื้น

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง

FIG. 0 4334 3452 3 ก. 138

1974113 0-4334-3454

หมายเหตุ: โทร 089-8787888 DBS-8538363



ก. ศธ 0514.5/วส

คณะกรรมการพัฒนา  
ภาษาไทยและอักษรไทย  
สำนักนายกรัฐมนตรี

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายวิชัย ศรีสังคปรีดา

ด้วย นางสาวจันทร์นา ศรีสารานน รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษา  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การวัดและติดตามประเมินผลความคุ้มครองผู้เรียนวิชาการในสถานศึกษา  
ชั้นมัธยมฐาน ในกระบวนการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้มีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือ<sup>ที่</sup>  
เพื่อพิสูจน์และปรับปรุงไปใช้จริงและเครื่องมือ เพื่อใช้ในการทดสอบประเมินผลความคุ้มครอง  
วิชาการที่นักศึกษา ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดี  
ความคุ้มครองสามารถและมีประสิทธิภาพที่สุด จึงได้ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ  
และพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการพัฒนาภาษาไทยและอักษรไทย ให้เป็นอย่าง  
ที่สุด จึงได้รับความอนุเคราะห์ และสนับสนุนด้วย ณ โอกาสดัง

ขอแสดงความนับถือ

๒๒๐๘๖๓/๑๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา ชาเวรรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ  
โทร. ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๒-๓ ต่อ ๑๓๘  
โทรสาร ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๔  
โทรศัพท์; เมล์: ก.ศธ บังศึกษา ๐๘๖-๘๕๓๘๓๙๙



ที่ สด ๐๘๑๔.๕/๖๗๔

คณบดีอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อําเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

๙๔ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้ช่วย นายนพเดช คงคานดา

ด้วย นางสาวจันทน์ ประสารตาม รหัสประจำตัว ๔๙๗๐๕๐๐๗๖-๐ นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังที่  
วิทยานิพนธ์ เนื่อง การวิจัยและพัฒนาไปในกรอบหัวข้อภาษาผู้นำทางวิชาการในส่วนศึกษา  
ชั้นปีนฐาน ในการตีความเครื่องที่ งานเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือ  
เพื่อเป็นแบบใช้ในการวิจัย ไปในแนวทางเดียวกันนี้ ที่ได้ใช้ในการทดลองไปในกรอบภาคผนวก ในการที่  
วิชาเอกให้ที่ ในการที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าทำนี่เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่ดี จึงให้ขออนุญาตตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์เพื่อคราวหนึ่ง  
และพิจารณาที่จะแต่งตั้งต่อไปอีก

จึงเรียนมาดังที่ได้โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้ได้รับรอง  
ด้วย ท่านผู้อธิการมหาวิทยาลัย บัดซึ่งออกบัญญัติ ๙๐๐๐๒

ขอแสดงความนับถือ

๒๒๐๓๖๙/๑๕

(รองคณบดีฯ ดร.วิสุทธิ์ อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบริษัทฯ

โทร. ๐-๔๒๓๔-๒๔๕๗ ๓ ต่อ ๑๓๘

โทรสาร ๐-๔๒๓๔-๓๑๖๑

หมายเหตุ: ลงทะเบียนได้ที่วิทยาฯ ๐๘๖-๘๖๒๘๘๘๙



ที่ ศธ 0514.5/๒๖

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อัมรรถเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์

เรียน คณบดีคณะ บุญสิงห์

ด้วย นางสาวชนิดา ศรีภารตุรุ รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษา  
ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษา  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาไปร่วมกับผู้นำทางวิชาการในผลงานศึกษา<sup>๑</sup>  
ที่น่าทึ่งที่สุดในการศึกษาครั้งนี้ จึงเป็นเครื่องให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรวจสอบและพิจารณาเพื่อเมื่อ  
ได้อ่านแล้วและปรับปรุงไปร่วมกับผู้นำทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญแล้ว ให้ใช้ในการทดลองไปร่วมกับผู้  
นำทางวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทิ้งรายงานแล้วที่น่าทึ่งเป็นผู้  
ควบคุมรู้ถึงความสามารถและมีประสิทธิภาพของนักศึกษา จึงได้ขอแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพื่อตรวจสอบ  
และพิจารณาให้ด้วยความมือดีก็ถ้าได้

ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่นี่เป็นอย่าง  
ที่ดีกว่าจะได้รับการอนุมัติในคราวนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเดชะความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ว่องศักดิ์ ชัยวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ  
โทร. ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๒ ๓ ต่อ ๑๓๘  
โทรสาร ๐-๔๓๓๔-๓๔๕๔  
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์บ้าน ๐๘๖-๘๕๓๘๓๙๙



ภาคผนวก ค  
รายงานผู้ร่วมอภิปรายกลุ่ม



**รายงานผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มตรวจสอบเบื้องต้น**  
**วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	นายอิชิต พেชผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนกัลยาณวัตร
2.	นางสาวลัสดา กองคำ	รองฯฝ่ายวิชาการ	โรงเรียนกัลยาณวัตร
3.	นายเฝ่า พันธ์โคตร	หัวหน้ากลุ่มสาระ	โรงเรียนกัลยาณวัตร
4.	นายปรีดา มุขพรหม	ครูผู้สอน	โรงเรียนกัลยาณวัตร
5.	นางกรรพิกาวงศ์ ศรีสัตย์วงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ท่าพระวิทยาชน
6.	นายสัญญา ผลไชย	รองฯฝ่ายวิชาการ	ท่าพระวิทยาชน
7.	นายชรเดช เดชชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ท่าพระวิทยาชน
8.	นางสุเมตตา สมศรีกุล	ครูผู้สอน	ท่าพระวิทยาชน
9.	นายเจตน์ มงคลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวห้องวิทยาคณ
10.	นางรุ่งทิวา นาโลyo	รองฯฝ่ายวิชาการ	หัวห้องวิทยาคณ
11.	นายประพันธ์ ผิวบำ	หัวหน้ากลุ่มสาระ	หัวห้องวิทยาคณ
12.	นางจิราบุษ ภูลศรี	ครูผู้สอน	หัวห้องวิทยาคณ
13.	นางวิเมลีอง อินปรุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชุมชนบ้านหนองบัว
14.	นายสันติ มูลตรีภักดี	รองฯฝ่ายวิชาการ	ชุมชนบ้านหนองบัว
15.	นางประภาพร หิรัญอร	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ชุมชนบ้านหนองบัว
16.	นางพิกุล คำสิงห์	ครูผู้สอน	ชุมชนบ้านหนองบัว

**รายงานผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มตรวจสอบครั้งสำคัญ**  
**วันที่ 6 มีนาคม 2552**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	นางจารุณี มุขพรม	รองฯ ผู้อำนวยการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ขอนแก่นวิทยา Yan
2.	นายวิทยา เหล่าไฟบูลย์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	ขอนแก่นวิทยา Yan
3.	นางเครือกนก มาลาวรรณโน	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ขอนแก่นวิทยา Yan
4.	นางเสรียม บึงไสเย	ครูผู้สอน	ขอนแก่นวิทยา Yan
5.	นายทะนง สากิยะ	รองฯ ผู้อำนวยการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ขามแก่นนคร
6.	นายนิรันดร์ กระพี้แดง	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	ขามแก่นนคร
7.	นางวิไลวรรณ ชูรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ขามแก่นนคร
8.	นางเพ็ญศรี นิยมศาสตร์	ครูผู้สอน	ขามแก่นนคร
9.	นายธนช ไชยพิพิธ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ฝ่าวิทยา Yan
10.	นายสุรศักดิ์ จารย์โพธิ์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	ฝ่าวิทยา Yan
11.	นางเพ็ญศรีสว่าง ชาญวิรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ฝ่าวิทยา Yan
12.	นายคเนธร์ กองพิลา	ครูผู้สอน	ฝ่าวิทยา Yan
13.	นายฉลวย หล่องบุตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	อนุบาลขอนแก่น
14.	นางศิริกาญจน์ พิมพ์พงศ์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	อนุบาลขอนแก่น
15.	นางจินตนา จงวิสุทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ	อนุบาลขอนแก่น
16.	นางสุจิตรา สินอพ	ครูผู้สอน	อนุบาลขอนแก่น
17.	นายบัวเรียน นนทะลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สนานบิน
18.	นางเกตันลินี โภมลไสย	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	สนานบิน
19.	นางประพิศ หมูอักษร	หัวหน้ากลุ่มสาระ	สนานบิน
20.	นางสุริรัตน์ ยาคเล	ครูผู้สอน	สนานบิน
21.	นายสุนทร เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านนาฝ่ายนาโพธิ์
22.	นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	บ้านนาฝ่ายนาโพธิ์
23.	นางประทวน รักขันแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระ	บ้านนาฝ่ายนาโพธิ์
24.	นายสายัณห์ วันนา	ครูผู้สอน	บ้านนาฝ่ายนาโพธิ์
25.	นายเปรีชา อุปบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโนสกม่วงดอนดู่
26.	นางระเบียน คำศิริรักษ์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	บ้านโนสกม่วงดอนดู่
27.	นางบังอร เปรมปรี	หัวหน้ากลุ่มสาระ	บ้านโนสกม่วงดอนดู่
28.	นางประสงค์ สือเรือง	ครูผู้สอน	บ้านโนสกม่วงดอนดู่
29.	นายไวยากรณ์ ยะนะโชคดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองบัว้อย
30.	นางสารภี ท้าวมาตย์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	บ้านหนองบัว้อย
31.	นางปิยรัตน์ เที่ยงภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระ	บ้านหนองบัว้อย
32.	นางนภาศรี สีหาบูร	ครูผู้สอน	บ้านหนองบัว้อย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวจินتنا ศรีสารคำ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2545 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2553 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน พงษ์กิจญโญ 2 อำเภอหัวน้ำ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

