บรรณานุกรม

กล้า ทองขาว. (2548). **การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ: แนวคิดทฤษฎีและแนวการดำเนินงาน.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กิตติมา ปรีดีดิลก. (2545). **"Instructional Leadership: บทบาทที่ไม่ควรถูกลืม" การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.

กรมวิชาการ. (2540). **ประทีปแห่งการศึกษา พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

ธีระ รุญเจริญ. (2545). **สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

ธีระ รุญเจริญ. (2546). **การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ประเวศ วะสี. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. **สานปฏิรูป, 25** (เมษายน), 69.

รุ่ง แก้วแดง. (2545). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา: ผู้บริหาร(การศึกษา) มืออาชีพ.** กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]. (เอกสารอัดสำเนา).

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2536). **นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี คณะที่ 1-51.** กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2539). **การวางแผนการศึกษาระดับจุลภาค (หลักการและแนวคิดเชิงประยุกต์).** กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). **การบริหารการศึกษา: หลักการและวิวัฒนาการทฤษฎีทางการบริหารหน้าที่ทางการบริหาร ประเด็นทางการบริหาร ข้อเสนอกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย.** [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2551). การประยุกต์ใช้ Log Frame เพื่อออกแบบโปรแกรมพัฒนาวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษา สู่กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยและพัฒนา. **วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4**(1), 3-18.

สิปปนนท์ เกตุทัต. (2545). **จากอดีตและปัจจุบันสู่อนาคตของการปฏิรูปการศึกษาไทย: สู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้.** [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].

สมัคร สุนทรเวช. (2550). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]. (เอกสารอัดสำเนา).

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). **รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, มยุรี จารุปาณ, & กรรณิการ์ บารมี. (2545). **ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระการพัฒนาวิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป.** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). **มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553).** พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ: จุดทอง.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.

อำรุง จันทวานิช. (2542). **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาประเทศ.** กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2544). การศึกษากับวิถีชุมชน. **สานปฏิรูป, 25**(กรกฎาคม), 83.

Anderson, Lorin W. & Pigford, Aretha B. (1987). **Removing Administrative Impediments to Instructional Improvement Efforts. Theory in to Practice.** New York: McGraw-Hill.

Bennett, K.S. (1996). **An Investigation of School District Support in the Development of Critical Skills in New Principals.** Ph.D. Dissertation, University of the Pacific Stockton, California.

Borg, W.R. (1982). **Applying educational research: A practical guide for teachers.** New York: Longman.

Brownell, C.C. (2001). **Teachers' Perceptions of School Principals as Instructional Leaders in reading.** Ph.D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of the Pacific Stockton, California.

Davis, Gray A. and Thomas, Margaret A. (1989). **Effective Schools and Effective Teacher.** Boston: Allyn & Bacon.

Glickman, C.D. (1995). ***Supervision of instructional a development approach.*** 3rd ed. Boston: Allyn & Bacon.

Hallinger, P. and Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principals. **The Elementary School Journal, 86**(2), 217-247.

Hoover, I.J. (1998). Leadership in the 21 Century. **Principal Management, 9**(2), 1-3.

Howell, J.P. and Costley, D.L. (2001). **Understanding Behaviors for Effective Leadership.** New Jersey: Prentice-Hall.

Hoy, Anita W. and Hoy Wayne K. (2003). **Instructional Leadership A Learning-Centered Guide.** USA.: Allyn & Bacon.

Kaiser, S.M. (2000). **Mapping the learning organization: Exploring a model of learning organization.** Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.

Kottler, J.A. (2001). **Learning Group Leadership: An Experiential Approach.** Boston: Allyn & Bacon.

Lussier, R.N. and Achua, C.F. (2001). **Leadership: Theory, Application, Skill Development.** Ohio: South-Western College Pub.

Murphy, J. (1990). **Instructional Leadership: Focus on Curriculum Responsibilities.** NASSP: Bulletin.

McEwan, E.K. (2001). **Seven Steps to effective Instructional Leadership.** 3rd ed. CA: Corwin.

Nahavandi, A. (2000). **The Art and Science of Leadership.** 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall.

Owens, R.G. (2001). **Organizational Behavior in Education: Instructional leadership and School Reform.** Boston: Allyn & Bacon.

Razik, T.A. and Swanson, A.D. (2001). **Fundamental Concepts of Educational Leadership.** 2nd ed. New Jersey: Merrill Prentice-Hall.

Sayfarth, J.T. (1999). **The principal: New leadership for new challenges.** New Jersey: Prentice-Hall.

Sergiovanni, T.J. (2001). **The principalship: A reflective practice perspective.** 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.

Sheppard, B. (1996). Exploring the Transformational Nature of Instructional leadership. **The Alberta Journal of Educational Research, XLII, 4**, 325-344.

Spark and Loucks-Horsley. (1989). **Education Administration: A Decade of Reform.** Thousand Oaks, CA: Sage.

Trusty, Fransis M. (1986). **Administration/Supervisor Career Leader Orientation Manual.** Nashville, Tennessee: Department of Education.

Wildy, H. and Dimmock, C. (1993). Instructional Leadership in Western Australian Primary and Secondary School. **Journal of Education Administration, 31**(2), 42-61.

Yamada, Aaron T. (2000). **Elementary School Principals' Perception of Responsibilities and Competencies for Instructional Leadership.** Ph.D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of the Pacific Stockton, California.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดงานวิจัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีของโปรแกรม

ที่ ศธ 0514.5/ 104

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตำบลเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3451
หมายเหตุ เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 089-8538399

ที่ ศธ 0514.5/ ๖๐๔

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารตาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 135
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8538399

ที่ ศธ 0514.5/ 604

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ดิเรก พรสีมา

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งจำคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 066-8638399

ที่ ศธ 0514.57 604

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สมศักดิ์ ศศประสิทธิ์

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0 4334 3454
หมายเหตุ เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086 8538399

ที่ ศธ 0514.5/ 604

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.พิษณุ ดุอสุข

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 089 8538399

ที่ ศธ 0514.6/ 104

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ทวีศิลป์ สายแสน

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8838399

ภาคผนวก ข
หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ 0514.5/645

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

4 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยจริญ

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสวรคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือเพื่อยืนยันและปรับปรุงโปรแกรมและเครื่องมือ เพื่อใช้ในการทดลองโปรแกรมภาคสนาม ในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8538399

ที่ ศธ 0514.5/๑๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๔ ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.มนูญ ศิวารมย์

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือเพื่อยืนยันและปรับปรุงโปรแกรมและเครื่องมือ เพื่อใช้ในการทดลองโปรแกรมภาคสนาม ในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0 4334 3452 3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8528380

ที่ ศธ 0514.5/๑๙๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๔ ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายวิจัย ศรีกัตย์รสนา

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาศาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือเพื่อยืนยันและปรับปรุงโปรแกรมและเครื่องมือ เพื่อใช้ในการทดลองโปรแกรมภาคสนาม ในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8538399

ที่ ศธ 0514.5/[illegible]

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นางสาวลัสดา กองคำ

ด้วย นางสาวจินตนา ศรีสารคาม รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือเพื่อยืนยันและปรับปรุงโปรแกรมและเครื่องมือ เพื่อใช้ในการทดลองโปรแกรมภาคสนาม ในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ของแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-2457 3 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3451
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8538399

ที่ ศธ 0514.5/๖๔๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๔ ตุลาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สมหวัง บุญสิทธิ

ด้วย นางสาวจันตนา ศรีสวรรณ รหัสประจำตัว 497050076-0 นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือเพื่อยืนยันและปรับปรุงโปรแกรมและเครื่องมือ เพื่อใช้ในการทดลองโปรแกรมภาคสนาม ในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อารีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานวิชาการ
โทร. 0-4334-3452 2 ต่อ 138
โทรสาร 0-4334-3454
หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 086-8538399

ภาคผนวก ค
รายนามผู้ร่วมอภิปรายกลุ่ม

รายนามผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มตรวจสอบเบื้องต้น
วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	นายลิขิต เพชรผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนกัลยาณวัตร
2.	นางสาวลัสดา กองคำ	รองฯฝ่ายวิชาการ	โรงเรียนกัลยาณวัตร
3.	นายเผ่า พันธโคตร	หัวหน้ากลุ่มสาระ	โรงเรียนกัลยาณวัตร
4.	นายปรีดา มุขพรหม	ครูผู้สอน	โรงเรียนกัลยาณวัตร
5.	นางกรรณิการ์ ศรีสัตย์รสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ท่าพระวิทยายน
6.	นายสัญญา ผลไชย	รองฯฝ่ายวิชาการ	ท่าพระวิทยายน
7.	นายขจรเดช เดชชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ท่าพระวิทยายน
8.	นางสุเมตตา สมศิริกุล	ครูผู้สอน	ท่าพระวิทยายน
9.	นายเจตน์ มงคลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ห้วยหว้าวิทยาคม
10.	นางรุ่งทิวา บาลยอ	รองฯฝ่ายวิชาการ	ห้วยหว้าวิทยาคม
11.	นายประพันธ์ ผิวขำ	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ห้วยหว้าวิทยาคม
12.	นางจิรานุช กุลศรี	ครูผู้สอน	ห้วยหว้าวิทยาคม
13.	นางวิเมลือง ถิ่นปรุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชุมชนบ้านหนองบัว
14.	นายสันติ มูลตรีภักดี	รองฯฝ่ายวิชาการ	ชุมชนบ้านหนองบัว
15.	นางประภาพรรณ หิรัญอร	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ชุมชนบ้านหนองบัว
16.	นางพิกุล คำสิงห์	ครูผู้สอน	ชุมชนบ้านหนองบัว

รายนามผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มตรวจสอบครั้งสำคัญ
วันที่ 6 มีนาคม 2552

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	นางจารุณี มุขพรหม	รองฯ ผู้อำนวยการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ขอนแก่นวิทยายน
2.	นายวิทยา เหล่าไพบูลย์	รองฯฝ่ายวิชาการ	ขอนแก่นวิทยายน
3.	นางเครือกนก มาละวรรณโน	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ขอนแก่นวิทยายน
4.	นางเสงี่ยม บึงไสย์	ครูผู้สอน	ขอนแก่นวิทยายน
5.	นายทะนง สากิยะ	รองฯ ผู้อำนวยการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียน	ขามแก่นนคร
6.	นายนิรันดร์ กระพี้แดง	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	ขามแก่นนคร
7.	นางวิไลวรรณ ชูรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ขามแก่นนคร
8.	นางเพ็ญศรี นิยมศาสตร์	ครูผู้สอน	ขามแก่นนคร
9.	นายธนัช ไชยทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ฝางวิทยายน
10.	นายสุรศักดิ์ จารย์โพธิ์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	ฝางวิทยายน
11.	นางเพ็ญศรีสวาท ชาญวิรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ฝางวิทยายน
12.	นายคเชนทร์ กองพิลา	ครูผู้สอน	ฝางวิทยายน
13.	นายฉลวย หล่องบุศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	อนุบาลขอนแก่น
14.	นางศิริลักษณ์ พิมพ์พงศ์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	อนุบาลขอนแก่น
15.	นางจินตนา จงวิสุทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ	อนุบาลขอนแก่น
16.	นางสุจิตรา สินธพ	ครูผู้สอน	อนุบาลขอนแก่น
17.	นายบัวเรียน นนทะลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สนามบิน
18.	นางเกตน์สินี โกมลไสย	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	สนามบิน
19.	นางประพิศ หนูอักษร	หัวหน้ากลุ่มสาระ	สนามบิน
20.	นางสุรีรัตน์ ยาคลี	ครูผู้สอน	สนามบิน
21.	นายสุนทร เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านนาฝายนาโพธิ์
22.	นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	รองฯฝ่ายวิชาการ	บ้านนาฝายนาโพธิ์
23.	นางประทวน รักขันแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระ	บ้านนาฝายนาโพธิ์
24.	นายสายัณห์ วันนา	ครูผู้สอน	บ้านนาฝายนาโพธิ์
25.	นายปรีชา อุปบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโสกม่วงดอนดู่
26.	นางระเบียบ คำศิริรักษ์	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	บ้านโสกม่วงดอนดู่
27.	นางบังอร เปรมปรี	หัวหน้ากลุ่มสาระ	บ้านโสกม่วงดอนดู่
28.	นางประสงค์ ลือเรื่อง	ครูผู้สอน	บ้านโสกม่วงดอนดู่
29.	นายไวยากรณ์ ยะนะโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองบัวน้อย
30.	นางสารภี ทาอามาตย์	รองฯฝ่ายวิชาการ	บ้านหนองบัวน้อย
31.	นางปิยรัตน์ เที่ยงภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระ	บ้านหนองบัวน้อย
32.	นางนภาศรี สีหาบุตร	ครูผู้สอน	บ้านหนองบัวน้อย

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
ห้องสมุดงานวิจัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจินตนา ศรีสารคาม สำเร็จการศึกษาระดับระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2545 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2553 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพงษ์ภิญโญ 2 อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน