

เอกสารอ้างอิง

- กนกจันทร์ ชันทะนะ. (2548). อาการไม่พึงประสงค์และการจัดการกับอาการของเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวชนิดเฉียบพลันในระหว่างการรักษาด้วยเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กมลเนตร ใฝ่ชำนาญ. (2546). ผลของการให้มารดามีส่วนร่วมซึ่งกันและกันกับพยาบาลในการดูแลบุตรที่เกิดก่อนกำหนดต่อความเครียดของมารดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กะนิงนิตย์ พงษ์สิทธิถาวร และพิศสมัย อุบลศรี. (2545). หลักการพยาบาลเด็กและครอบครัว. ใน พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (บรรณาธิการ). การพยาบาลเด็ก 1. (หน้า 116- 161). นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- จรัสศรี หินศิลป์. (2549). การมีส่วนร่วมของมารดาในการดูแลทารกแรกที่มีภาวะเสี่ยงสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. (2522). อิทธิพลของความเจ็บป่วยที่มีต่อเด็กและครอบครัว. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชุติมา อรุโณทยานันท์. (2547). การตอบสนองของผู้ป่วยและครอบครัวภาวะวิกฤต. การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต เล่ม 2. (หน้า 599) กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลิฟวิ่ง.
- ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล. (2547). การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต เล่ม 1. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- ณิกานต์ ไชยชนะ. (2545). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธิดิมา วทานิชเวช. (2540). ความต้องการของสมาชิกในครอบครัวผู้ป่วยวิกฤตตามการรับรู้ของตนเองและของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล ชีระรังสิกุล, ศิริยุพา สนั่นเรืองศักดิ์, และ อัญชัญ เตชะวีรากร. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องความรู้สึกละอายใจในความเจ็บป่วยและวิธีการเผชิญความเครียดของมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นิตยา ไทยาภิรมย์. (2532). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมอนามัยของเด็กวัยเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิภาวรรณ สามารถกิจ และ จันทร์พร ยอดยิ่ง. (2541). ความต้องการและการตอบสนองความต้องการที่ได้รับของญาติผู้ป่วยวิกฤตในหอผู้ป่วยศัลยกรรมอุบัติเหตุ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 6(3), 40-56.
- เนตรทอง ทะยา, วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร และ รัตนชฎาวรรณ อยู่ناع. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการและการได้รับการตอบสนองของมารดาทารกที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลทารกแรกเกิด. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกริต รัชวัตร. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูบุตรวัยขวบปีแรกของมารดาที่มีบุตรป่วยและไม่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อเฉียบพลันของระบบทางเดินหายใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรทิพย์ โกศลขวัฒน์. (2541). การศึกษาความต้องการของสมาชิกในครอบครัวผู้ป่วยวิกฤตที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนักอุบัติเหตุ 2 โรงพยาบาลศิริราช. วารสารพยาบาลรามาชิตี, 16(4), 54-64.
- พวงเพชร ยั้วฉวนพันธ์. (2540). ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการของมารดาผู้ป่วยเด็กที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- มณี กุประสิทธิ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการดูแลเด็กของบิดามารดากับภาวะสุขภาพของเด็กวัย 5 ขวบปีแรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัตนา อยู่เปล่า. (2540). ผลของการสนับสนุนด้านข้อมูลและอารมณ์ต่อความวิตกกังวลของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยที่บาดเจ็บที่ศีรษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งลาวัลย์ เชนินิล. (2543). ผลของการมีส่วนร่วมทางการพยาบาลระหว่างผู้ป่วยเด็ก ผู้ดูแลและพยาบาลต่อความเจ็บปวดหลังผ่าตัดช่องท้องในเด็กวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



- รัตน์ตนา อินฺท. (2545). ความเข้มแข็งอดทนและความเครียดของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนักโรคหัวใจ. รายงานการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจา ภูไพบูลย์. (2541). การพยาบาลครอบครัว: แนวคิดทฤษฎี และการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิเจ พรินต์ติ้ง.
- วรรณชนก จันทชุม. (2545). การวิจัยทางการพยาบาล: การเลือกตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2545). พัฒนานุคลิกภาพของเด็กและวัยรุ่น. ในวินัดดา ปิยศิลป์, และพนม เกตุมาน. (บรรณาธิการ). ตำราจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น. (หน้า 1-31). กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2544). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต. กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์.
- วิมลรัตน์ ภู่วรรณพานิช. (2536). การสำรวจความต้องการของญาติผู้ป่วยในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลสงขลานครินทร์. สงขลานครินทร์เวชสาร, 10(10-12), 313-317.
- วิลาวรรณ พันธุ์พุกภัย. (2545). การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย. ในคณะภาควิชาการศึกษาวิจัยและบริหารการพยาบาล (บรรณาธิการ). การวิจัยทางการพยาบาล. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- ศิรากริน อินเอบ. (2548). การสื่อสารระหว่างพยาบาลกับเด็กป่วยโรคมะเร็งและบิดามารดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สการรัตน์ พวงจันทร์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐาน ผลกระทบจากการเจ็บป่วยเรื้อรังของบุตรต่อครอบครัวกับความสามารถของมารดาในการดูแลบุตรที่เจ็บป่วยเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สิริพร เกษไชย. (2547). การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของผู้ป่วยมะเร็ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุคนธา คุณาพันธ์, วิลาวรรณ พิศัยเสถียร, และวิมล ธนสุวรรณ. (2546). การปฏิบัติของมารดาในการดูแลบุตรเจ็บป่วยเฉียบพลันขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. พยาบาลสาร, 30(4), 72-86.
- สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ. (2549). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุธิสา อารยพิทยา. (2533). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และปัจจัยบางประการกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กโรคธาลัสซีเมีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวดี ศรีเลนวัติ. (2534). จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุภารัตน์ ไวยชีตา, ชื่นฤดี กองศักดิ์ตระกูล, และวิมลรัตน์ วโรพาร. (2542). ความต้องการและการตอบสนองความต้องการที่ได้รับของครอบครัวผู้ป่วยวิกฤตที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยไอ. ซี. ยู. โรงพยาบาลรามารับดี. วารสารพยาบาลรามารับดี, 5(3), 186-200.
- เสาวลักษณ์ มณีรักษ์. (2545). ประสบการณ์ของพยาบาลในการตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยวิกฤต. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อโนทัย ศรีวานิช. (2546). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). ขอนแก่น: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรัญญา ศรีคำขาว. (2548). ผลการสนับสนุนด้านข้อมูลต่อความวิตกกังวลของสมาชิกครอบครัวของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร รอดสุทธิ. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กป่วยขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ahmann, E. (1994). Family-centered care: shifting orientation. *Pediatric Nursing*, 20, 113-117.
- Balling, K., & McCubbin, M. (2001). Hospitalized children with chronic illness: Parental caregiving needs and valuing parental expertise. *Journal of Pediatric Nursing*, 16, 110-119.
- Barnard, K. E., Hammond, M. A., Booth, C. L., Bee, H., L., Mitchell, S. K., & Spieker, S. I. (1989). Measurement and meaning of parent-child interaction. *Applied Development Psychology*, 3, 39-79.
- Brown, J., & Ritchie, J.A. (1990). Nurses' perception of parents and nurse roles in caring for hospitalized children. *Child's Health Care*, 19, 28-36.

- Coyne, I. T. (1995a). Review partnership in care: Parents' view of participation in their hospitalized child's care. **Journal of Child Nursing**, 4, 71-79.
- Coyne, I. T. (1996). Parental participation: A concept analysis. **Journal of advanced Nursing**, 23, 733-740.
- _____. (1995b). Parental Participation in Care: A Critical Review of the Literature. **Journal of Advanced Nursing**, 21, 716-722.
- Curley, M. A. Q., & Wallace, J. (1992). Effect of the nursing mutual participation model of care on parental stress in the pediatric intensive care unit. **Heart & Lung**, 17, 682-688.
- Daneman, S., Macaluso, J., & Guzzetta, C. E. (2003). Healthcare providers attitudes toward Parent participation in the care of the hospitalized child. **Journal of the Society of pediatric Nurse**, 8, 90-98.
- Darbyshire, P. (1995). Family-centered care within contemporary British pediatric Nursing. **British Journal of Children's Nursing**, 1, 31-33.
- De Lima, R.A.G., Rocha, S.M.M., Scochi, C.G.S., & Callery, P. (2001). Involvement and Fragmentation: A Study of Parental Care of Hospitalized Children in Brazil. **Pediatric Nursing**, 27(6), 559-580.
- Deatrick, J.A., Stull, N.K., Dixon, D., Puczynski, S., & Jackson, S. (1986). Measuring Parental participation: Part II. **Issue in Comprehensive pediatric Nursing**, 9, 239-246.
- Evans, M. A. (1994). An investigation into the feasibility of Parental participation in the nursing care of their children. **Journal of Advanced Nursing**, 20, 477-482.
- Fisher, M. D. (1994). Identified needs of parents in a pediatric intensive care unit. **Critical Care Nurse**, 14, 82-90.
- Hunsberger, M. (1989). Impact of acute illness. In R. R. Foeter, M. M. Hunsberger, & J. T. Anderson (Eds.), **Family-centered nursing care of children**. (pp. 725-735). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Hutchfield, K. (1999). Family-centered care: A concept analysis. **Journal of Advanced Nursing**, 29, 1178-1187.
- Johnson, A., & Lindschau, A. (1996). Staff attitudes toward parent participation in the care of children who are hospitalized. **Pediatric Nursing**, 22, 99-102.

- Kasper, J. W., & Nyamathi, A. M. (1998). Parent pf children in the pediatric intensive care unit: What are their needs ?. **Heart & Lung**, 17, 574-581.
- Kawik, L. (1996). Nursing and parent perception of participation and partnership in caring for the hospitalized child. **British Journal of Nursing**, 5, 430-434.
- Kristensson- Hallstorm, I. (1999). Strategies for felling secure influence parents' participation in care. **Journal of Clinical Nursing**, 8, 586-592.
- LaMontagne, L.L., & Pawlak, R. (1990). Stress and coping of parents of children in a pediatric intensive care unit. **Heart & Lung**, 19(4), 416-421.
- Melnyk, B. N. (1994). Coping with unplanned children hospitalized: Effects of informational interventions on mothers and children. **Nursing Research**, 43, 50-55.
- Neff, M. C., & Spray, M. (1996). **Introduction to maternal and child health nursing**. Philadelphia: Lippincott-Raven.
- Neill, S. J. (1996a). parent participation 1: Literature review and methodology. **British Journal of Nursing**, 5, 110-117.
- Neill, S. J. (1996b). parent participation 2: Findings and their implications for practice. **British Journal of Nursing**, 5, 110-117.
- Newton, M. S. (2000). Family- centered care: Current realities in parent participation. **Pediatric Nursing**, 26, 164-168.
- Orem, D.E. (1985). **Nursing: Concepts of Practice**. 3 ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Palmer, S. J. (1993). Care of sick children by parent: a meaningful role. **Journal of Advanced Nursing**, 18, 185-191.
- Pongjaturawit, Y. (2005). **Parent Participation in the Care of Hospitalized Yong Children**. Master thesis in Partial Fulfillment, Graduate School, Chiang Mai University.
- Stull, M. K., & Deatrck, J. A. (1986). Measuring parental participation: PartI. **Issue in Comprehensive Pediatric Nursing**, 27(3), 281-286.
- Schepp, K. (1995). **Psychometric assessment of the preferred participation scale for parent of hospitalized children**. Unpublished manuscript: University of Washington, School of Nursing, Seattle, WA.

Thompson, E. D. (1995). **Introduction to maternity and pediatric nursing**. Philadelphia: W. B. Saunders.

Tiedeman, M. E. (1997). Anxiety responses of parents during and after the hospitalization of their 5-to 11 –year-old children. **Journal of Pediatric Nursing**, 12, 110-119.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบคำชี้แจงอาสาสมัคร

แบบคำชี้แจงอาสาสมัคร

ดิฉัน นางสาวปวรรณา จำปาแหม นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็กในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤตที่ผู้ดูแลต้องการที่จะปฏิบัติ และที่ได้ปฏิบัติจริง และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤตที่ผู้ปกครองได้ปฏิบัติและต้องการที่จะปฏิบัติ ตามปัจจัยด้านเด็ก ด้านผู้ดูแล ด้านบุคลากร และด้านนโยบายหรือโครงสร้างของโรงพยาบาล

ประโยชน์ที่อาสาสมัครจะได้รับ ไม่มีโดยตรง การดูแลรักษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรักษาพยาบาล ไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ความรู้ใหม่ที่จะเกิดขึ้นจากการศึกษานี้อาจเป็นประโยชน์ต่อท่าน และผู้ป่วยคนอื่นๆ ในการรักษาผู้ป่วยต่อไปในอนาคต

ท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในช่วงเวลาและสถานที่ที่ท่านสะดวก โดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ประมาณ 30 – 45 นาที โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวท่าน รวมถึงการรักษาพยาบาลที่เด็กจะได้รับ หากท่านไม่ยินยอมให้สัมภาษณ์สามารถถอนตัวจากการเป็นผู้เข้าร่วมการวิจัยได้ตลอดเวลาโดยไม่เสียสิทธิ์ใดๆทั้งสิ้น และดิฉันขอรับรองว่าข้อมูลของท่านที่ถูกบันทึกไว้ระหว่างการศึกษานั้นเหมือนกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแฟ้มเวชระเบียนของโรงพยาบาล หรือข้อมูลอื่นๆจะถูกเก็บไว้เป็นความลับตลอดเวลาและจะทราบเฉพาะเจ้าหน้าที่ ที่ทำการศึกษานั้น โดยข้อมูลของท่านจะเก็บรวบรวมไว้โดยไม่มีการระบุชื่อ นามสกุล หรือเลขที่โรงพยาบาลของผู้ป่วยแต่อย่างใด และนำมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการวิจัยทางการแพทย์เท่านั้นและเฉพาะในส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งท่านได้รับสิทธิคุ้มครอง โดยจะไม่มีการอ้างถึงชื่อท่านในรายงานหรือวารสารใดๆ ผลการวิจัยจะนำเสนอเป็นภาพรวมและข้อมูลจะทำลายหลังการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว

หากท่านมีปัญหาสงสัยหรือต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัยสามารถติดต่อสอบถามผู้วิจัยได้โดยตรงที่ นางสาวปวรรณา จำปาแหม หรือติดต่อทางโทรศัพท์มือถือหมายเลข 088-3234071 ถ้าท่านมีปัญหาสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของท่านขณะที่เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ โปรดสอบถามได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้น 17 อาคารสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี คณะแพทยศาสตร์ โทร. 043-366616, 366617 เบอร์ภายใน 66616, 66617 โทรสาร 043-366617

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยระยะวิกฤต

แบบสัมภาษณ์ที่.....

วันที่สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย / ในวงเล็บที่ตรงกับความเป็นจริง
เพียงข้อเดียว

1.1 ข้อมูลของผู้ป่วยเด็ก

- | | |
|--|----------------|
| 1. อายุ.....ปี.....เดือน | สำหรับผู้วิจัย |
| 2. เพศ | Cage [] |
| () 1. ชาย () 2. หญิง | Csex [] |
| 3. กำลังเรียนอยู่ชั้น..... | Cedu [] |
| 4. เป็นบุตรคนที่.....ของจำนวนบุตรทั้งหมด.....คน | Cchi [] |
| 5. การวินิจฉัยโรคของแพทย์ การวินิจฉัยเมื่อแรกรับ 1..... | Csys [] |
| 2..... | |
| 6. จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล.....ครั้ง | Cadm [] |
| 7. ระยะเวลาที่เข้ารับการรักษานในหอผู้ป่วยระยะวิกฤต.....เดือน.....วัน | Ctim [] |
| (นับจากวันแรกที่เข้ารับการรักษานในหอผู้ป่วยระยะวิกฤตครั้งนี้) | |

1.2 ข้อมูลของผู้ดูแลหลัก

	สำหรับผู้วิจัย
1. อายุ.....ปี	Paga []
2. เพศ	
() 1. ชาย () 2. หญิง	Psex []
3. ระดับการศึกษาสูงสุด.....	Pedu []
4. ความเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยเด็ก.....	Prel []
5. สถานภาพสมรส	
() 1. โสด () 2. คู่ () 3. หม้าย () 4. หย่าร้าง	Pstat []
6. ศาสนา.....	Pbud []
7. อาชีพ.....	Pcou []
8. รายได้ของครอบครัว.....บาท/เดือน	Pinc []
9. ลักษณะของครอบครัว	
() 1. ครอบครัวเดี่ยว () 2. ครอบครัวขยาย	Pfam []
10. ประสบการณ์การมีบุตร/หลานเจ็บป่วยและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	
() มีจำนวน.....ครั้ง () ไม่มี	Pexp []
11. ถ้าเคยมีบุตร/หลานเจ็บป่วยและเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยระยะวิกฤต	
1.1.1 ผู้ดูแลเคยเข้าไปเยี่ยมบุตร/หลานในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤตหรือไม่	Pvis []
() 1. เคย จำนวน.....ครั้ง () 2. ไม่เคย	
1.1.2 เคยให้การดูแลบุตร/หลานในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤตหรือไม่	Pcar []
() 1. เคย () 2. ไม่เคย	
12. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาของท่านมีบุคคลให้ความช่วยเหลือเมื่อมีบุตร/	
หลานเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤตหรือไม่	
() 1. มี ระบุน..... () 2. ไม่มี	Phel []
13. ในการเจ็บป่วยครั้งนี้ ท่านได้เข้าเยี่ยมบุตร/หลานในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	
จำนวน.....ครั้ง รวมเป็นระยะเวลา.....ชั่วโมง	Ppar []

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อความให้ฟังทีละข้อ หลังจากนั้นให้ผู้ดูแลเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ดูแลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ทั้งที่ได้ปฏิบัติจริงและที่เป็นความต้องการปฏิบัติ ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของผู้ดูแล

การมีส่วนร่วมดูแลที่ผู้ดูแลปฏิบัติจริง มีตัวเลือก ดังนี้

ไม่มีส่วนร่วมปฏิบัติ	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นผู้ดูแลไม่ได้มีส่วนร่วมปฏิบัติ
มีส่วนร่วมปฏิบัติบางครั้ง	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นตรงกับการมีส่วนร่วมที่ผู้ดูแลได้ปฏิบัติบางครั้ง
มีส่วนร่วมปฏิบัติเกือบทุกครั้ง	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นตรงกับการมีส่วนร่วมที่ผู้ดูแลได้ปฏิบัติบางครั้งเกือบทุกครั้ง
มีส่วนร่วมปฏิบัติทุกครั้ง	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นตรงกับการมีส่วนร่วมที่ผู้ดูแลได้ปฏิบัติทุกครั้ง

การมีส่วนร่วมดูแลที่ผู้ดูแลต้องการปฏิบัติ มีตัวเลือก ดังนี้

ไม่ต้องการมีส่วนร่วมปฏิบัติ	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นผู้ดูแลไม่ต้องการมีส่วนร่วมปฏิบัติ
ต้องการมีส่วนร่วมปฏิบัติบางครั้ง	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นตรงกับการมีส่วนร่วมที่ผู้ดูแลต้องการปฏิบัติเพียงบางครั้ง
ต้องการมีส่วนร่วมปฏิบัติเกือบทุกครั้ง	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นตรงกับการมีส่วนร่วมที่ผู้ดูแลต้องการปฏิบัติเกือบทุกครั้ง
ต้องการมีส่วนร่วมปฏิบัติทุกครั้ง	หมายถึง	ข้อความหรือกิจกรรมนั้นตรงกับการมีส่วนร่วมที่ผู้ดูแลต้องการปฏิบัติทุกครั้ง

ภาคผนวก ก
หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

- โครงการวิจัยเรื่อง : การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยระยะวิกฤต
(CARE GIVER PARTICIPATION IN CARING FOR THEIR CHILD IN THE INTENSIVE CARE UNIT)
- หัวหน้าโครงการวิจัย: นางสาวปารณา จำปาแถม และคณะ
- หน่วยงานที่สังกัด : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เอกสาร ที่รับรอง : 1. แบบเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ Version 1.2
ฉบับลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552
2. โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ Version 1.2 ฉบับลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552
3. แบบคำชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร Version 1.1 ฉบับลงวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2552
4. แบบใบยินยอมให้ทำการวิจัยจากผู้ถูกวิจัย Version 1.0 ฉบับลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2552
5. แบบบันทึกข้อมูล Version 1.0 ฉบับลงวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2552

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki) และแนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH GCP)

ให้ไว้ ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์วงศวิวัฒน์ ทศนียกุล)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ประจำสาขาวิชาทางชีวเวชศาสตร์และสุขภาพสังคมศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่: 4.3.17: 05/2552

เลขที่: HES22083

วันหมดอายุ : 3 มกราคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Institutional Review Board Number; IRB00001189

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

Federal Wide Assurance; FWA00003418

โทร. (043) 366616, (043) 366617 โทรสาร (043) 366617

ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โรงพยาบาลขอนแก่น (จ.4)



เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เอกสารฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า โครงการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กในหอผู้ป่วยระยะวิกฤต

ผู้วิจัย คือ นางสาวปารณา จำปาแถม

สถาบัน/หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โรงพยาบาลขอนแก่น โดยอ้าง
 ฎิญาสิทธิบัตรแล้ว และเห็นว่าผู้วิจัยต้องดำเนินการตามโครงการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ หากจะมีการ
 ปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขใด ๆ ควรผ่านความเห็นชอบหรือแจ้งต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยใน
 มนุษย์ โรงพยาบาลขอนแก่นก่อน

ออกให้ ณ วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ประภูณานัตถ)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ

ประธานกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

โรงพยาบาลขอนแก่น

ลงชื่อ

(นายวิระศักดิ์ อนุสรณ์กุล)

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติการแทนผู้อำนวยการ โรงพยาบาลขอนแก่น

คณะกรรมการ
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์รพ.ขอนแก่น
ลำดับที่ 39/02/2553

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โรงพยาบาลขอนแก่น

สำนักงาน: งานวิจัยและระบาดวิทยาคลินิก กลุ่มพัฒนาระบบบริการสุขภาพ โรงพยาบาลขอนแก่น

ถนนศรีจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ; e-mail : nichits@yahoo.com

โทร. (043) 336789 ต่อ 1160 โทรสาร (043) 337053

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวมาศ เกื่อนนาคี
สาขาวิชาการสุขภาพเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แก้วกาญจน์ เสือรัมย์
สาขาวิชาการสุขภาพเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. แพทย์หญิงกนกวรรณ ศรีรักษา
กุมารแพทย์ แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลขอนแก่น
4. คุณผณีแก้ว คลังคา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลขอนแก่น
5. คุณนิศานาถ ชีระพันธุ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลขอนแก่น

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์ตาราง

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายชื่อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายชื่อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Paired t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ได้ปฏิบัติจริง		ความต้องการ		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.64	0.54	2.25	0.69	6.68	<0.001*
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	0.89	0.75	1.69	0.98	6.81	<0.001*
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จับท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	1.28	0.78	2.17	0.85	10.21	<0.001*
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการจับถ่าย	1.14	0.87	2.00	0.96	8.71	<0.001*
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	1.19	0.71	2.11	0.71	11.00	<0.001*
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	1.69	0.58	2.42	0.65	9.54	<0.001*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายชื่อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายชื่อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Paired t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ได้ปฏิบัติจริง		ความต้องการ		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	0.75	0.60	1.61	0.84	8.08	<0.001*
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เกาะปอด เป็นต้น	0.75	0.65	1.58	0.73	6.79	<0.001*
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เกาะปอด เป็นต้น	0.61	0.49	1.56	0.69	7.93	<0.001*
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.19	0.71	2.08	0.94	8.57	<0.001*
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่นการเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.00	0.76	2.03	0.97	11.01	<0.001*
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	1.64	0.59	2.58	0.55	10.66	<0.001*
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียวโดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูเด็ก	1.25	0.65	2.39	0.55	11.52	<0.001*
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	0.89	0.67	2.39	0.49	11.10	<0.001*
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	1.67	0.63	2.58	0.69	12.52	<0.001*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายชื่อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายชื่อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้สถิติ Paired t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ได้ปฏิบัติจริง		ความต้องการ		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผล การตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	1.61	0.73	2.58	0.50	10.42	<0.001*
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อ รักษาพยาบาลของเด็ก	1.50	0.81	2.50	0.56	8.87	<0.001*
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการ เปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	1.81	0.71	2.78	0.42	9.58	<0.001*
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการ เจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	1.97	0.51	2.94	0.23	11.52	<0.001*
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาล เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	1.94	0.58	2.67	0.48	9.54	<0.001*
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการ เจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อ สงสัย	1.86	0.68	2.69	0.52	9.86	<0.001*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายชื่อ ด้านการตัดสินใจ

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายชื่อ ด้านการตัดสินใจโดยใช้สถิติ Paired t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ได้ปฏิบัติจริง		ความต้องการ		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	0.50	0.65	0.94	0.63	3.63	<0.001*
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	1.86	0.49	2.72	0.45	10.61	<0.001*
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.31	0.71	1.89	0.78	7.00	<0.001*
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	1.47	0.65	2.19	0.79	7.05	<0.001*
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	1.42	0.77	2.28	0.91	9.52	<0.001*
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.36	0.54	1.78	0.83	4.51	<0.001*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปี-ขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับบุตรในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเคีกระยะวิกฤต	1.70	0.54	1.44	0.53	1.25	0.219
2. ท่านช่วยเหลือบุตรในการพลิกตัว/จัดท่านอน	1.00	0.68	0.56	0.88	1.58	0.124
3. ท่านช่วยเหลือบุตรในการทำ ความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	1.41	0.75	0.89	0.78	1.78	0.084
4. ท่านช่วยเหลือบุตรในการขับถ่าย	1.30	0.82	0.67	0.87	1.96	0.058
5. ท่านดูแลให้บุตรนอนหลับ และพักผ่อนอย่างเพียงพอ	1.37	0.63	0.67	0.71	2.82	0.008*
6. ท่านดูแลความสะอาดเตียงนอนและสิ่งแวดล้อมข้างเตียง	1.81	0.56	1.33	0.50	2.30	0.028*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปี-ขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.30	0.61	2.11	0.93	0.56	0.587
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	1.89	0.80	1.11	1.27	1.73	0.114
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จกท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	2.37	0.69	1.56	1.01	2.73	0.010*
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการขับถ่าย	2.22	0.80	1.33	1.12	2.61	0.013*
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำ ความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	2.33	0.62	1.44	0.53	3.85	<0.001*
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	2.56	0.64	2.00	0.50	2.68	0.016*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปีขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	0.85	0.53	0.44	0.73	1.81	0.079
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เกาะปอด เป็นต้น	0.85	0.66	0.44	0.53	1.67	0.104
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เกาะปอด เป็นต้น	0.70	0.47	0.33	0.50	2.03	0.050*
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.33	0.62	0.78	0.83	2.13	0.040*
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.11	0.70	0.67	0.87	1.56	0.128
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	1.74	0.53	1.33	0.71	1.85	0.074
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียวโดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	1.30	0.61	1.11	0.78	0.74	0.467
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	0.85	0.60	1.00	0.87	-0.57	0.571
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	1.70	0.61	1.56	0.73	0.60	0.550

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี (n=27 คน)		อายุ 6 ปีขึ้นไป (n=9 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	1.81	0.62	1.00	1.12	2.08	0.065
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	1.59	0.69	1.56	0.88	0.13	0.898
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	1.56	0.70	1.56	0.73	0.00	1.000
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.26	0.71	1.56	1.33	1.51	0.163
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.15	0.86	1.67	1.22	1.30	0.202
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	2.70	0.47	2.22	0.67	2.41	0.022*
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	2.41	0.50	2.33	0.71	0.35	0.731
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.30	0.47	2.67	0.50	-2.03	0.050*
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	2.56	0.70	2.67	0.71	-0.41	0.683

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ที่ได้ปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้สถิติ Independent t-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปีขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	1.74	0.66	1.22	0.83	1.92	0.063
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	1.70	0.72	0.89	0.78	2.87	0.007*
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	1.93	0.62	1.44	0.88	1.82	0.078
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.04	0.44	1.78	0.67	1.09	0.300
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	1.89	0.58	2.11	0.60	-0.99	0.329
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	1.96	0.65	1.56	0.73	1.58	0.122

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปีขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	2.63	0.49	2.44	0.53	0.96	0.343
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	2.59	0.50	2.22	0.67	1.77	0.086
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	2.81	0.40	2.67	0.50	0.91	0.369
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.96	0.19	2.89	0.33	0.82	0.415
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.67	0.48	2.67	0.50	0.00	1.000
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	2.81	0.48	2.33	0.50	2.57	0.015*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปีขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	1.00	0.62	0.78	0.67	0.91	0.367
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	2.78	0.42	2.56	0.53	1.28	0.208
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.89	0.80	1.89	0.78	0.00	1.000
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	2.33	0.73	1.78	0.83	1.90	0.066
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	2.41	0.84	1.89	1.05	1.50	0.143
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.89	0.85	1.44	0.73	1.41	0.168

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของเด็ก

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามอายุของเด็ก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	อายุต่ำกว่า 6 ปี		อายุ 6 ปีขึ้นไป		t value	p value
	(n=27 คน)		(n=9 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	0.48	0.51	0.56	1.01	-.290	0.774
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	1.93	0.47	1.67	0.50	1.402	.170
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.26	0.66	1.44	0.88	-.672	.506
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	1.59	0.57	1.11	0.78	1.992	.054
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	1.56	0.70	1.00	0.87	1.948	.060
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.44	0.58	1.11	0.33	2.121	.044*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t value	p value
	(n=23 คน)		(n=13 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.65	.57	1.62	.51	.19	.848
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	.96	.77	.77	.73	.72	.478
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จกท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	1.39	.84	1.08	.64	1.17	.250
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการจับถ่าย	1.09	.85	1.23	.93	-.47	.639
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำ ความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	1.17	.72	1.23	.73	-.23	.821
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	1.74	.62	1.62	.51	.61	.544

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t value	p value
	(n=23 คน)		(n=13 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่ที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.26	.69	2.23	.73	.12	.902
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	1.87	1.01	1.38	.87	1.45	.157
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จกท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	2.30	.88	1.92	.76	1.31	.198
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการจับถ่าย	2.00	.95	2.00	1.00	.00	1.000
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	2.17	.72	2.00	.71	.70	.487
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	2.43	.59	2.38	.77	.22	.827

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	.78	.60	.69	.63	.43	.673
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เกาะปอด เป็นต้น	.74	.69	.77	.60	-.13	.896
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เกาะปอด เป็นต้น	.65	.49	.54	.52	.66	.515
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.22	.67	1.15	.80	.25	.801
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.13	.76	.77	.73	1.40	.172
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	1.74	.54	1.46	.66	1.37	.181
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	1.35	.65	1.08	.64	1.21	.234

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	.83	.65	1.00	.71	-.75	.460
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	1.74	.62	1.54	.66	.91	.368

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	1.70	.82	1.46	.88	.80	.428
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	1.61	.78	1.54	.66	.27	.787
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	1.70	.70	1.31	.63	1.65	.108

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายชื่อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.22	.85	1.85	1.07	1.15	.260
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.22	1.00	1.69	.85	1.59	.120
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	2.61	.58	2.54	.52	.36	.721
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	2.39	.58	2.38	.51	.03	.973
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.35	.49	2.46	.52	-.66	.515
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น	2.65	.57	2.46	.88	.79	.435

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	1.57	.79	1.69	.63	-.50	.622
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	1.39	.78	1.69	.85	-1.07	.291
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	1.83	.72	1.77	.73	.23	.821
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.00	.52	1.92	.49	.43	.668
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	1.96	.56	1.92	.64	.16	.871
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	1.78	.74	2.00	.58	-.98	.335

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t value	p value
	(n=23 คน)		(n=13 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	2.61	.50	2.54	.52	.40	.692
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	2.52	.51	2.46	.66	.31	.762
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	2.78	.42	2.77	.44	.09	.929
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.96	.21	2.92	.28	.41	.684
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.70	.47	2.62	.51	.48	.635
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	2.61	.58	2.85	.38	-1.48	.147

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.52	.73	.46	.52	.26	.795
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	1.87	.46	1.85	.55	.14	.892
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.22	.67	1.46	.78	-.99	.329
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	1.57	.59	1.31	.75	1.14	.262
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	1.48	.73	1.31	.85	.63	.531
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.35	.49	1.38	.65	-.19	.848

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามเพศของเด็ก

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามเพศของเด็ก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	เพศชาย (n=23 คน)		เพศหญิง (n=13 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.83	.65	1.15	.55	-1.53	.136
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	2.78	.42	2.62	.51	1.06	.295
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.91	.73	1.85	.90	.24	.810
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	2.30	.76	2.00	.82	1.12	.271
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	2.39	.84	2.08	1.04	.99	.329
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.83	.78	1.69	.95	.46	.650

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก		บุตรคนที่ 2 ขึ้นไป		t value	p value
	(n=20 คน)		(n=16 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.70	.47	1.56	.63	.75	.458
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	.95	.69	.81	.83	.54	.591
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จกท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	1.45	.76	1.06	.77	1.51	.140
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการจับถ่าย	1.40	.88	.81	.75	2.12	.041*
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	1.30	.66	1.06	.77	1.00	.326
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	1.60	.60	1.81	.54	-1.10	.278

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก		บุตรคนที่ 2 ขึ้นไป		t value	p value
	(n=20 คน)		(n=16 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่ที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.35	.59	2.13	.81	.97	.339
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	1.80	.89	1.56	1.09	.72	.478
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จับท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	2.30	.73	2.00	.97	1.06	.297
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการจับถ่าย	2.30	.86	1.63	.96	2.22	.033*
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำ ความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	2.30	.66	1.88	.72	1.85	.073
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	2.30	.66	2.56	.63	-1.21	.233

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก (n=20 คน)		บุตรคนที่ 2 ขึ้น ไป (n=16 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	.80	.52	.69	.70	.55	.586
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	.80	.62	.69	.70	.51	.613
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	.70	.47	.50	.52	1.21	.233
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.25	.72	1.13	.72	.52	.607
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	.95	.69	1.06	.85	-.44	.664
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	1.65	.67	1.63	.50	.12	.902
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียวโดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	1.40	.75	1.06	.44	1.67	.104

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติงานจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	บุตรคนแรก		บุตรคนที่ 2 ขึ้น		t value	p value
	(n=20 คน)		ไป (n=16 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือ รับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	.85	.67	.94	.68	-.39	.702
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรม เพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดู โทรทัศน์ เป็นต้น.	1.60	.68	1.75	.58	-.70	.487

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็ก
ระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอ
ผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านกิจกรรมการ
พยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก (n=20 คน)		บุตรคนที่ 2 ขึ้น ไป (n=16 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทาง สายยางแก่เด็ก	1.70	.66	1.50	1.03	.67	.507
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการ รักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เจาะปอด เป็นต้น	1.60	.68	1.56	.81	.15	.881
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการ รักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เจาะปอด เป็นต้น	1.65	.67	1.44	.73	.91	.369
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจ รักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.20	.95	1.94	.93	.83	.412
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับ การตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การ เจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.05	.83	2.00	1.15	.15	.881
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการ ตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	2.65	.49	2.50	.63	.80	.428
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากร พยาบาลมาดูแลเด็ก	2.50	.51	2.25	.58	1.37	.178

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายชื่อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	บุตรคนแรก (n=20 คน)		บุตรคนที่ 2 ขึ้น ไป (n=16 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.40	.50	2.38	.50	.15	.883
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ เป็นต้น 6.ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	2.55	.76	2.63	.62	-.32	.752

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก (n=20 คน)		บุตรคนที่ 2 ขึ้น ไป (n=16 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผล การตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	1.70	.66	1.50	.82	.81	.421
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อ รักษาพยาบาลของเด็ก	1.50	.83	1.50	.82	.00	1.000
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการ เปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	1.75	.72	1.88	.72	-.52	.607
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการ เจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	1.90	.55	2.06	.44	-.96	.346
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาล เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	1.85	.59	2.06	.57	-1.09	.283
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ การเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	2.05	.69	1.63	.62	1.93	.062

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก		บุตรคนที่ 2 ขึ้นไป		t value	p value
	(n=20 คน)		(n=16 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	2.75	.44	2.38	.50	2.38	.023*
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	2.55	.51	2.44	.63	.59	.557
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	2.75	.44	2.81	.40	-.44	.665
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.95	.22	2.94	.25	.16	.875
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.55	.51	2.81	.40	-1.72	.094
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	2.80	.41	2.56	.63	1.30	.204

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก (n=20 คน)		บุตรคนที่ 2 ขึ้น ไป (n=16 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.60	.75	.38	.50	1.03	.312
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	1.90	.45	1.81	.54	.53	.600
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.30	.80	1.31	.60	-.05	.959
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	1.50	.69	1.44	.63	.28	.780
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	1.45	.83	1.38	.72	.29	.776
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.45	.60	1.25	.45	1.14	.262

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามลำดับการเกิดของเด็ก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	บุตรคนแรก (n=20 คน)		บุตรคนที่ 2 ขึ้น ไป (n=16 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.90	.45	1.00	.82	-.44	.664
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	2.70	.47	2.75	.45	-.32	.748
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.75	.72	2.06	.85	-1.19	.241
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	2.35	.81	2.00	.73	1.34	.188
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	2.40	.94	2.13	.89	.89	.377
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.95	.83	1.56	.81	1.41	.168

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต								
ระหว่างกลุ่ม	.12	2	.06	.19	.06	2	.03	.06
ภายในกลุ่ม	10.19	33	.31		16.69	33	.51	
รวม	10.31	35			16.75	35		
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้ อาหารทางสายยางแก่เด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	2.55	2	1.28	2.48	.61	2	.31	.30
ภายในกลุ่ม	17.00	33	.52		33.03	33	1.00	
รวม	19.56	35			33.64	35		
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการ พลิกตัว/จกท่านอนให้นอน หลับอย่างพอเพียง								
ระหว่างกลุ่ม	.75	2	.38	.61	.62	2	.31	.42
ภายในกลุ่ม	20.47	33	.62		24.38	33	.74	
รวม	21.22	35			25.00	35		
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการ จับถ่าย								
ระหว่างกลุ่ม	4.79	2	2.39	3.67*	2.96	2	1.48	1.68
ภายในกลุ่ม	21.52	33	.65		29.04	33	.88	
รวม	26.31	35			32.00	35		



ตารางที่ 48 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน รายชื่อจำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำ ความสะอาดร่างกายและเปลี่ยน ผ้าอ้อม								
ระหว่างกลุ่ม	1.07	2	.53	1.06	3.08	2	1.54	3.52*
ภายในกลุ่ม	16.57	33	.50		14.47	33	.44	
รวม	17.64	35			17.56	35		
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรึง-กรึง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็น ต้น								
ระหว่างกลุ่ม	.88	2	.44	1.34	.22	2	.11	.25
ภายในกลุ่ม	10.76	33	.33		14.53	33	.44	
รวม	11.64	35			14.75	35		

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมการพยาบาล จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมการพยาบาล รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	.27	2	.14	.36	.75	2	.38	.52
ภายในกลุ่ม	12.48	33	.38		23.80	33	.72	
รวม	12.75	35			24.56	35		
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น								
ระหว่างกลุ่ม	.03	2	.02	.03	.66	2	.33	.60
ภายในกลุ่ม	14.72	33	.45		18.09	33	.55	
รวม	14.75	35			18.75	35		
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น								
ระหว่างกลุ่ม	.03	2	.01	.05	1.00	2	.50	1.04
ภายในกลุ่ม	8.53	33	.26		15.89	33	.48	
รวม	8.56	35			16.89	35		

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมการพยาบาล จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมการพยาบาล รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)(ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น								
ระหว่างกลุ่ม	.02	2	.01	.02	1.17	2	.59	.65
ภายในกลุ่ม	17.61	33	.53		29.58	33	.90	
รวม	17.64	35			30.75	35		
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น								
ระหว่างกลุ่ม	.71	2	.35	.61	.31	2	.16	.16
ภายในกลุ่ม	19.29	33	.58		32.66	33	.99	
รวม	20.00	35			32.97	35		
6. ท่านปลอดภัยในขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด								
ระหว่างกลุ่ม	.50	2	.25	.70	1.08	2	.54	1.84
ภายในกลุ่ม	11.80	33	.36		9.67	33	.29	
รวม	12.31	35			10.75	35		

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมการพยาบาล จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านกิจกรรมการพยาบาล รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)(ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	.92	2	.46	1.10	.98	2	.49	1.69
ภายในกลุ่ม	13.83	33	.42		9.58	33	.29	
รวม	14.75	35			10.56	35		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับการรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต								
ระหว่างกลุ่ม	1.75	2	.88	2.09	.75	2	.38	1.59
ภายในกลุ่ม	13.80	33	.42		7.80	33	.24	
รวม	15.56	35			8.56	35		
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลงดูโทรทัศน์ เป็นต้น								
ระหว่างกลุ่ม	.21	2	.10	.25	.56	2	.28	.57
ภายในกลุ่ม	13.79	33	.42		16.19	33	.49	
รวม	14.00	35			16.75	35		

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ
ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและ
ต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล รายข้อ
จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับ โรคผลการตรวจและการ รักษาพยาบาลของเด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	.18	2	.09	.16	.16	2	.08	.31
ภายในกลุ่ม	18.38	33	.56		8.59	33	.26	
รวม	18.56	35			8.75	35		
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียม ตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	2.53	2	1.26	2.04	1.42	2	.71	2.45
ภายในกลุ่ม	20.47	33	.62		9.58	33	.29	
รวม	23.00	35			11.00	35		
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการ เปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการ รักษา								
ระหว่างกลุ่ม	.38	2	.19	.36	.42	2	.21	1.19
ภายในกลุ่ม	17.26	33	.52		5.80	33	.18	
รวม	17.64	35			6.22	35		

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)(ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
4. ท่าน ได้รับแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก ตามความเป็นจริง								
ระหว่างกลุ่ม	.04	2	.02	.08	.03	2	.01	.24
ภายในกลุ่ม	8.93	33	.27		1.86	33	.06	
รวม	8.97	35			1.89	35		
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และ พยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วย ของเด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	1.24	2	.62	1.92	1.28	2	.64	3.15
ภายในกลุ่ม	10.65	33	.32		6.72	33	.20	
รวม	11.89	35			8.00	35		
6. ท่านสามารถสอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของ เด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย								
ระหว่างกลุ่ม	2.35	2	1.17	2.78	1.55	2	.77	3.16
ภายในกลุ่ม	13.96	33	.42		8.09	33	.25	
รวม	16.31	35			9.64	35		

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการตัดสินใจ จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการตัดสินใจ รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ								
ระหว่างกลุ่ม	1.50	2	.75	1.83	.10	2	.05	.12
ภายในกลุ่ม	13.50	33	.41		13.79	33	.42	
รวม	15.00	35			13.89	35		
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา								
ระหว่างกลุ่ม	.12	2	.06	.24	.10	2	.05	.24
ภายในกลุ่ม	8.19	33	.25		7.12	33	.22	
รวม	8.31	35			7.22	35		
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่นเพื่อให้การรักษาพยาบาล								
ระหว่างกลุ่ม	3.26	2	1.63	3.74*	.84	2	.42	.67
ภายในกลุ่ม	14.38	33	.44		20.72	33	.63	
รวม	17.64	35			21.56	35		

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการตัดสินใจ จำแนกรายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริงและต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต ด้านการตัดสินใจ รายข้อ จำแนกตามอายุของผู้ดูแลหลัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)(ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	ได้ปฏิบัติจริง				ความต้องการ			
	SS	df	MS	F	SS	df	MS	F
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	.44	2	.22	.50	1.28	2	.64	1.03
ภายในกลุ่ม	14.53	33	.44		20.36	33	.62	
รวม	14.97	35			21.64	35		
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก								
ระหว่างกลุ่ม	.16	2	.08	.13	.22	2	.11	.12
ภายในกลุ่ม	20.59	33	.62		29.00	33	.88	
รวม	20.75	35			29.22	35		
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา								
ระหว่างกลุ่ม	.44	2	.22	.74	.53	2	.27	.37
ภายในกลุ่ม	9.86	33	.30		23.69	33	.72	
รวม	10.31	35			24.22	35		

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		t value	p value
	(n=19 คน)		(n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.63	.60	1.65	.49	-.08	.933
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	.74	.81	1.06	.66	-1.30	.201
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จักท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	1.16	.76	1.41	.80	-.98	.336
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการขับถ่าย	.89	.88	1.41	.80	-1.85	.073
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	.95	.71	1.47	.62	-2.35	.025*
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	1.63	.60	1.76	.56	-.69	.497

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา (n=19 คน)		มัธยมศึกษาขึ้นไป (n=17 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	.58	.61	.94	.56	-1.86	.072
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	.84	.69	.65	.61	.90	.376
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เคาะปอด เป็นต้น	.53	.51	.71	.47	-1.09	.283
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.11	.81	1.29	.59	-.79	.434
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	.84	.76	1.18	.73	-1.34	.189
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	1.47	.61	1.82	.53	-1.83	.077
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	1.11	.66	1.41	.62	-1.44	.160

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		t value	p value
	(n=19 คน)		(n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับ การรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.00	.67	.76	.66	1.06	.297
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อ ผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดู โทรทัศน์ เป็นต้น	1.63	.60	1.71	.69	-.35	.730

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		t value	p value
	(n=19 คน)		(n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	1.37	1.01	1.88	.49	-1.98	.059
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะเคาะปอด เป็นต้น	1.68	.89	1.47	.51	.87	.390
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะเคาะปอด เป็นต้น	1.42	.69	1.71	.69	-1.24	.224
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.95	1.08	2.24	.75	-.92	.365
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.89	.99	2.18	.95	-.87	.392
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	2.47	.61	2.71	.47	-1.27	.214
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	2.32	.58	2.47	.51	-.84	.406

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาชั้น		t value	p value
	(n=19 คน)		ไป (n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับ การรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.47	.51	2.29	.47	1.09	.283
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อ ผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดู โทรทัศน์ เป็นต้น	2.63	.60	2.53	.80	.44	.665

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 56 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้น		t value	p value
	(n=19 คน)		ไป (n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	1.53	.77	1.71	.69	-.73	.468
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	1.32	.89	1.71	.69	-1.46	.152
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	1.79	.79	1.82	.64	-.14	.888
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	1.89	.57	2.06	.43	-.97	.339
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.11	.57	1.76	.56	1.81	.080
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	1.68	.67	2.06	.66	-1.69	.101

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		t value	p value
	(n=19 คน)		(n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	2.63	.50	2.53	.51	.61	.548
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	2.42	.61	2.59	.51	-.89	.379
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	2.79	.42	2.76	.44	.17	.863
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.95	.23	2.94	.24	.08	.938
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.74	.45	2.59	.51	.93	.359
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	2.53	.61	2.88	.33	-2.20	.036*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา (n=19 คน)		มัธยมศึกษาขึ้นไป (n=17 คน)		t value	p value
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.58	.77	.41	.51	.76	.452
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	1.89	.57	1.82	.39	.43	.668
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.42	.77	1.18	.64	1.03	.309
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	1.47	.77	1.47	.51	.01	.989
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	1.32	.82	1.53	.72	-.83	.414
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.32	.58	1.41	.51	-.52	.603

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		t value	p value
	(n=19 คน)		(n=17 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.89	.57	1.00	.71	-.50	.624
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	2.68	.48	2.76	.44	-.53	.603
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.95	.85	1.82	.73	.47	.643
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	2.05	.85	2.35	.70	-1.15	.258
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	2.11	.99	2.47	.80	-1.21	.236
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.68	.75	1.88	.93	-.71	.484

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.50	.62	1.78	.43	-1.57	.127
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	.78	.81	1.00	.69	-.89	.380
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จับท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	1.11	.76	1.44	.78	-1.30	.203
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการจับถ่าย	.72	.75	1.56	.78	-3.26	.003*
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	.94	.73	1.44	.62	-2.23	.032*
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกิ้งกิ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	1.56	.62	1.83	.51	-1.47	.151

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมที่ทำประจำวัน โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านอยู่กับเด็กในขณะที่อยู่ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.11	.68	2.39	.70	-1.21	.234
2. ท่านช่วยพยาบาลในการให้อาหารทางสายยางแก่เด็ก	1.61	1.09	1.78	.88	-.50	.617
3. ท่านช่วยเหลือเด็กในการพลิกตัว/จกท่านอนให้นอนหลับอย่างพอเพียง	2.06	.94	2.28	.75	-.78	.438
4. ท่านช่วยเหลือเด็กในการขับถ่าย	1.67	.97	2.33	.84	-2.20	.034*
5. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนผ้าอ้อม	1.83	.71	2.39	.61	-2.53	.016*
6. ท่านช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กตามวัย เช่น เล่นกรู๊กริ้ง เล่นโมบายและเล่นนิทาน เป็นต้น	2.39	.61	2.44	.70	-.25	.802

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	.61	.61	.89	.58	-1.40	.171
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะเคาะปอด เป็นต้น	.83	.71	.67	.59	.77	.449
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะเคาะปอด เป็นต้น	.56	.51	.67	.49	-.67	.508
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.06	.73	1.33	.69	-1.18	.246
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	.94	.80	1.06	.73	-.44	.666
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	1.44	.62	1.83	.51	-2.06	.047*
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	1.17	.62	1.33	.69	-.77	.449

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายชื่อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	<5,001 บาท		≥5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับ การรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	1.00	.69	.78	.65	1.00	.324
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรม เพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดู โทรทัศน์ เป็น	1.67	.59	1.67	.69	.00	1.000

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านช่วยเหลือพยาบาลในการให้ยาทางสายยางแก่เด็ก	1.44	.98	1.78	.65	-1.20	.239
2. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เเกาะปอด เป็นต้น	1.50	.86	1.67	.59	-.68	.502
3. ท่านช่วยเหลือขณะที่เด็กได้รับการรักษาพยาบาลที่ทำประจำ เช่น ดูดเสมหะ เเกาะปอด เป็นต้น	1.44	.70	1.67	.69	-.96	.345
4. ท่านอยู่ด้วยขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	1.94	1.06	2.22	.81	-.89	.382
5. ท่านช่วยจับแขนให้นิ่งขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาที่ทำให้เจ็บปวด เช่น การเจาะเลือด การวัดสัญญาณชีพ เป็นต้น	2.00	1.03	2.06	.94	-.17	.867
6. ท่านปลอบโยนขณะที่เด็กได้รับการตรวจรักษาพยาบาลที่ทำให้เจ็บปวด	2.50	.62	2.67	.49	-.90	.375
7. ท่านดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ เช่น หายใจหอบ เด็กตัวเขียว โดยแจ้งให้บุคลากรพยาบาลมาดูแลเด็ก	2.28	.57	2.50	.51	-1.22	.230

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายชื่อ ด้านกิจกรรมการพยาบาล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน) (ต่อ)

ข้อความ	<5,001 บาท		≥5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
8. ท่านไปกับเด็กเมื่อไปตรวจพิเศษหรือรับ การรักษานอกหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต	2.44	.51	2.33	.49	.67	.508
9. ท่านช่วยเหลือเด็กในการทำกิจกรรมเพื่อ ผ่อนคลายความเครียด เช่น ฟังเพลง ดู โทรทัศน์ เป็น	2.67	.59	2.50	.79	.72	.478

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 64 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	1.39	.78	1.83	.62	-1.90	.066
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	1.17	.79	1.83	.71	-2.68	.011*
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	1.67	.77	1.94	.64	-1.18	.246
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	1.89	.58	2.06	.42	-.99	.331
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.00	.59	1.89	.58	.57	.575
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	1.61	.70	2.11	.58	-2.33	.026*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคผลการตรวจและการรักษาพยาบาลของเด็ก	2.50	.51	2.67	.49	-1.00	.324
2. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลการเตรียมตัวเพื่อรักษาพยาบาลของเด็ก	2.39	.61	2.61	.50	-1.20	.240
3. ท่านได้รับแจ้งเมื่อเด็กมีอาการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนวิธีการรักษา	2.78	.43	2.78	.43	.00	1.000
4. ท่านได้รับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กตามความเป็นจริง	2.94	.24	2.94	.24	.00	1.000
5. ท่านให้ข้อมูลแก่แพทย์และพยาบาลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็ก	2.67	.49	2.67	.49	.00	1.000
6. ท่านสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กเมื่อต้องการ/มีข้อสงสัย	2.44	.62	2.94	.24	-3.22	.004*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 66 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ได้ปฏิบัติจริง ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		≥5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.50	.79	.50	.51	.00	1.000
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	1.83	.51	1.89	.47	-.34	.738
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.22	.81	1.39	.61	-.70	.489
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	1.39	.78	1.56	.51	-.76	.453
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	1.33	.77	1.50	.79	-.64	.524
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.22	.43	1.50	.62	-1.57	.127

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกรายข้อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก

ตารางที่ 67 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลผู้ป่วยเด็กที่ต้องการปฏิบัติ ในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤต จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของผู้ดูแลหลัก รายข้อ ด้านการตัดสินใจ โดยใช้สถิติ Independent t- test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (n=36 คน)

ข้อความ	<5,001 บาท		>=5,001 บาท		t value	p value
	(n=18 คน)		(n=18 คน)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ท่านเลือกบุคลากรในการดูแลเด็กในกิจกรรมที่ต้องการ	.83	.51	1.06	.73	-1.06	.297
2. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจยินยอมให้เด็กได้รับกิจกรรมการตรวจรักษา	2.72	.46	2.72	.46	.00	1.000
3. ท่านมีส่วนตัดสินใจปลุกเด็กตื่น เพื่อให้การรักษาพยาบาล	1.83	.79	1.94	.80	-.42	.677
4. ท่านเป็นผู้อธิบายเหตุผลและวิธีการรักษาพยาบาลให้แก่เด็ก	2.00	.91	2.39	.61	-1.51	.140
5. ท่านเลือกเป็นผู้วัดไข้ให้กับเด็ก	2.06	.94	2.50	.86	-1.48	.147
6. ท่านเป็นผู้ตัดสินใจว่าใครควรเป็นผู้เข้าเยี่ยมเด็กในแต่ละช่วงเวลา	1.67	.77	1.89	.90	-.80	.431

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ประวัติผู้เขียน

นางสาวปวริศา จำปาแถม เกิดเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2522 ณ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จบการศึกษาระดับพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เมื่อปี พ.ศ. 2545 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเด็กระยะวิกฤติ (PICU) โรงพยาบาลขอนแก่น

