

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศญี่ปุ่นกับประเทศไทย

ชื่อผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย สมบูรณ์
ดร. สุภาวดี ลาภเจริญ
นายพิชิต ทนงค์

ปีที่ทำการวิจัย พุทธศักราช 2553

243284

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศญี่ปุ่นกับประเทศไทย โดยมีขอบเขตการศึกษาทางด้านนโยบายและจุดมุ่งหมาย การบริหารจัดการ หลักสูตร และสภาพการณ์ปัจจุบัน ผลการวิจัยพบว่า ด้านนโยบายและจุดมุ่งหมายของทั้งสองประเทศมุ่งเน้นผลิตแรงงานฝีมือ และแรงงานกึ่งทักษะ ซึ่งจะนำมาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ด้านบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบซึ่งถือได้ว่าเป็นการบริหารการศึกษาแบบรวมศูนย์ แต่มีการจัดการแบบกึ่งกระจายอำนาจ ด้านหลักสูตรทั้งสองประเทศมีหลักสูตรการสร้างความเป็นมืออาชีพและมีทักษะขั้นสูง โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 3 ลักษณะ คือ หลักสูตรทางด้านเทคนิคนักวิชาชีพ หลักสูตรอาชีวศึกษา หลักสูตรการฝึกทักษะปฏิบัติ ซึ่งแต่ละหลักสูตรนั้นขึ้นอยู่กับระยะเวลาเรียนเป็นสำคัญ ในสภาพการณ์ปัจจุบัน พบว่า ทั้งสองประเทศมีความร่วมมือกับสถานประกอบการมากขึ้น เช่น มีระบบทวิภาคี การฝึกอบรมระหว่างทำงาน ปัจจุบันจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มากขึ้น โดยภาพรวมแล้วอาชีวศึกษาของทั้งสองประเทศมีความเหมือนกันมากกว่าความแตกต่าง ซึ่งเป็นผลมาจากบริบทพื้นฐานทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง รวมทั้งสภาพแห่งวิถีการเปลี่ยนแปลงของสภาวะโลกาภิวัตน์

Abstract

Research Title : A Comparison of Vocational Education Between Japan and Thailand

Researchers : Assoc. Prof. Thongchai Somboon, Ph.D.
Supawadee Lapcharoen, Ph.D.
Phichit Thanong, M.A.

Research Period : 2010

243284

The views expressed in this research was to compare the orientation of vocational education between Japan and Thailand in the aspects of 1) national policies and aims 2) administration and management 3) curriculum 4) the present situation. These are in order to put together a comprehensive looking at also basic contexts which wear both directly and indirectly influencing to the national education in the both countries. Research results found that as follows; in the aspect of policies and aims, both of the two counties gear to the fulfillment of semi - skilled working and professional outcomes for the further of national economic development. In the administrative and management aspect, these run by the Ministry of Education by means of centralization. For vocational education training, not only also another educational institutions but also another agencies like factors or companies have these responsibilities. Practically, it can be said that vocational education administration and management in the two countries in semi-centralization within each community. In the curriculum aspects, both Japan and Thailand have 3 types namely, vocation education technical education and and skilled training. Each of these is provided throughout the

length of theory to practical period, in the collaboration with entrepreneur such as dual system, on-the-job-training. For the present situation, the number of graduates strongly accepted for labor market. Japan and Thailand have scant differences in all aspect. The influential factors to these similarities are from basic contexts, social, cultural, politic and global context.