

วันทนา สุวรรณรศมี 2551: รูปแบบพิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตร  
คุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา  
ประธานกรรมการที่ปริญญา: รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ, Doctorat de 3eme Cycle.  
188 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพือ 1) ออกแบบและพัฒนาพิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษา  
2) ศึกษาผลการทดลองใช้พิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษา 3) ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบ  
พิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง  
เป็นครูและนักเรียนที่มีทักษะระดับดีในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จากโรงเรียน  
รัฐบาล 1 แห่ง และโรงเรียนเอกชน 1 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ครูผู้สอนระดับชั้นประถม  
ศีกษาปีที่ 4-6 จำนวน 18 คน และนักเรียน จำนวน 36 คน การดำเนินงานวิจัย แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน  
คือ ขั้นตอนเตรียมการพัฒนาพิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษา ขั้นตอนออกแบบและพัฒนาพิพธิภณฑ์เสมอน  
เพือการศึกษา และขั้นศีกษาผลการทดลองใช้ พิพธิภณฑ์เสมอนฯ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจง  
ความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) เว็บไซต์พิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษาที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย  
รูปแบบการนำเสนอข้อมูลเพือให้ความรู้ 4 รูปแบบ คือ ข้อมูลแบบบรรยายประกอบภาพ การลิงค์  
ไปสู่อแหล่งทรัพยากรอื่น กิจกรรมเกมเชิงปฏิสัมพันธ์ และเครื่องมือสื่อสารออนไลน์ 2) โครงสร้าง  
เว็บไซต์ พิพธิภณฑ์เสมอนเพือการศึกษาของพิพธิภณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร ประกอบด้วยเมนู  
หลัก 2 เมนู คือ เมนูวัดคุมองต่างมุม แบ่งเป็นเมนูย่อย 5 เมนู นำเสนอข้อมูลแบบบรรยายประกอบ  
ภาพ และ ลิงค์ไปสู่อแหล่งทรัพยากรอื่น เมนูมุมเด็กแบ่งเป็น เมนูย่อย 4 เมนู นำเสนอกิจกรรมเกม  
เชิงปฏิสัมพันธ์ และเครื่องมือสื่อสารออนไลน์ 3) ผลการศีกษาความคิดเห็นหลังการทดลองใช้  
พิพธิภณฑ์เสมอนฯ พบว่า ครูผู้สอนและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสื่อพิพธิภณฑ์เสมอนฯ ในระดับ  
เห็นด้วยถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอ โดยมีผลการสังเกตพฤติกรรม  
นักเรียนขณะทดลองใช้ ที่สนับสนุนผลดังกล่าว 4) ผู้วิจัยได้สรุปข้อมูลเพือการปรับปรุงพิพธิภณฑ์  
เสมอนเพือการศึกษาจากข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง คือ ความต้องการให้พัฒนาเนื้อหาอื่นๆ  
เพิ่มขึ้น เสนอต่อผู้รับผิดชอบในการดูแลเว็บไซต์พิพธิภณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร